

4^o INFORME DE ACTIVIDADES

R E C T O R Í A 2 0 1 4 - 2 0 1 8



“POR LA CONCIENCIA
DE LA NECESIDAD
DE SERVIR”

D.R. © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
NOVIEMBRE 2018

Colina Universitaria
Bld. Belisario Domínguez km. 1081
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Impreso y hecho en México
Printed in Mexico

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES

RECTORÍA 2014-2018



Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández
Rector

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, Noviembre 2018

DIRECTORIO

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández
Rector

Lic. Beimar Palacios Arreola
Secretario General

Mtro. Roberto Sosa Rincón
Secretario Académico

Lic. Erick Emmanuel Luis Gijón
Encargado de la Secretaría Administrativa

Mtro. Luis Iván Camacho Morales
Secretario Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales

Dr. Lisandro Montesinos Salazar
Director General de Planeación

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Directora General de Investigación y Posgrado

Dr. Gonzalo López Aguirre
Director General de Extensión Universitaria

Mtro. Guillermo Álvaro Cancino Rodríguez
Coordinador General de Finanzas

Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro
Coordinadora General de Universidad Virtual

C. P. Juan Guillermo Gutiérrez
Coordinador General de Modelo de Gestión

Dr. Gabriel Castañeda Nolasco
Coordinador General de Innovación

H. JUNTA DE GOBIERNO

Dr. Rafael Chirino Ovando
Presidente en Turno

Mtra. Flor de María Culebro Alvorez
Secretaria Permanente

Dr. Hugo Alejandro Guillén Trujillo
Integrante

Mtro. Rafael Burgos
Integrante

Dr. Anastacio Gerardo Chávez Gómez
Integrante

COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

Mtra. María Elena Zebadúa López
Presidenta en Turno

Mtro. Julián Rodolfo Ventura López
Secretario Permanente

Mtra. María del Carmen Vázquez Velasco
Integrante

Mtro. Julio César Artigas Soto
Integrante

C. P. Manuel de Jesús Napabé Aguilar
Integrante

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. Manuel de Jesús Moguel Liévano
Director de la Facultad de Contaduría y
Administración, Campus I

Mtro. Justino López Aguilar
Profesor de Carrera de la Facultad de Contaduría
y Administración, Campus I

Mtro. Rodulfo Alberto Farrera Maza
Profesor de Asignatura de la Facultad
de Contaduría y Administración, Campus I

C. José Carlos Muñoz Sol
Alumno de la Facultad de Contaduría
y Administración, Campus I

Mtro. José Ernesto Castellanos Castellanos
Director de la Facultad de Ingeniería,
Campus I

Mtro. Fredy Humberto Caballero Rodríguez
Profesor de Carrera de la Facultad
de Ingeniería, Campus I

Ing. Noé Fabián Ruiz Velázquez
Profesor de Asignatura de la Facultad
de Ingeniería, Campus I

C. Julisa Guadalupe Osorio Roblero
Alumna de la Facultad de Ingeniería,
Campus I

Mtro. José Luis Jiménez Albores
Director de la Facultad de Arquitectura,
Campus I

Dr. Carlos Octavio Cruz Sánchez
Profesor de Carrera de la Facultad
de Arquitectura, Campus I

Mtra. Marissa Monserrat Ibarra Gallardo
Profesora de Asignatura de la Facultad
de Arquitectura, Campus I

C. Soemi Guadalupe Calcáneo Pérez
Alumna de la Facultad de Arquitectura,
Campus I

Dra. Ana María Flores García
Directora de la Facultad de Medicina Humana
“Dr. Manuel Velasco Suárez”,
Campus II

Mtro. Francisco Eric Laguna Vázquez
Profesor de Carrera de la Facultad de Medicina
Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”,
Campus II

Dr. Mariano Samayoa Ruiz
Profesor de Asignatura de la Facultad de Medicina
Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”,
Campus II

C. Sharonn Sofía Pérez Aragón
Alumna de la Facultad de Medicina Humana
“Dr. Manuel Velasco Suárez”,
Campus II

Mtro. Alfonso de Jesús Ruiz Moreno
Director de la Facultad de Medicina Veterinaria
y Zootecnia, Campus II

Dr. Gilberto Yong Ángel
Profesor de Carrera de la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia, Campus II

Mtro. Hernán Orbelín Mandujano Camacho
Profesor de Asignatura de la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia, Campus II

C. José Abel Toledo Cruz
Alumno de la Facultad de Medicina Veterinaria
y Zootecnia, Campus II

- Dr. Jacobo Mérida Cañaverl**
Director de la Facultad de Derecho,
Campus III
- Dr. Miguel Ángel de los Santos Cruz**
Profesor de Carrera de la Facultad de Derecho,
Campus III
- Mtra. Elsa del Carmen García Utrilla**
Profesora de Asignatura de la Facultad de Derecho,
Campus III
- C. Mario Maximiliano Ruiz Sánchez**
Alumno de la Facultad de Derecho
Campus III
- Dr. Enrique Antonio Paniagua Molina**
Director de la Facultad de Ciencias Sociales,
Campus III
- Dr. Héctor Bernabé Fletes Ocón**
Profesor de Carrera de la Facultad de
Ciencias Sociales, Campus III
- Dr. Raúl Ventura Ibarias**
Director de la Facultad de Negocios,
Campus IV
- Mtro. Enrique Yasusi Barroso Yoshikawa**
Profesor de Carrera de la Facultad de Negocios,
Campus IV
- Mtro. Jesús Arnulfo Zacarías Santos**
Profesor de Asignatura de la Facultad de Negocios,
Campus IV
- Mtro. Humberto Brizuela García**
Director de la Facultad de Ciencias de la
Administración, Campus IV
- Lic. Huberto Becerra González**
Profesor de Carrera de la Facultad de
Ciencias de la Administración, Campus IV
- Mtra. Patricia Donis Hernández**
Profesor de Asignatura de la Facultad de
Ciencias de la Administración, Campus IV
- Dr. Armando Ulloa García**
Director de la Facultad de Ciencias Químicas,
Campus IV
- Dr. Crispín Herrera Portugal**
Profesor de Carrera de la Facultad de
Ciencias Químicas, Campus IV
- C. Mitzi Laura Toalá Tino**
Alumna de la Facultad de Ciencias Químicas,
Campus IV
- Dr. Javier Paxtian Hernández**
Profesor de Asignatura de la Facultad de
Ciencias Agrícolas, Campus IV
- C. Adalberto Galindo Hernández**
Alumno de la Facultad de Ciencias Agrícolas,
Campus IV
- Dra. Angélica Leticia Carrasco Santos**
Directora de la Escuela de Humanidades,
Campus IV
- Mtra. Ana Luisa Zapata Algarín**
Profesora de Carrera de la Escuela de
Humanidades, Campus IV
- Dra. Xóchitl López Martínez**
Profesora de Asignatura de la Escuela de
Humanidades, Campus IV
- Dr. Maximiliano Arahón López García**
Director de la Escuela de Medicina Humana,
“Dr. Manuel Velasco Suárez”,
Campus IV
- C. Josué Eduardo Velásquez León**
Alumno de la Escuela de Medicina Humana
“Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus IV

Mtro. Roberto Reimundo Coutiño Ruiz
Director de la Facultad de Ciencias Agronómicas,
Campus V

Dr. Carlos Ernesto Aguilar Jiménez
Profesor de Carrera de la Facultad de
Ciencias Agronómicas, Campus V

Lic. Aurora Morales Coutiño
Profesora de Asignatura de la Facultad de
Ciencias Agronómicas, Campus V

C. David Jason Luna Farrera
Alumno de la Facultad de
Ciencias Agronómicas, Campus V

Mtro. Fredy Vázquez Pérez
Director de la Facultad de Humanidades,
Campus VI

Dra. Marisol de Jesús Mancilla Gallardo
Profesora de Carrera de la Facultad
de Humanidades, Campus VI

Dr. José Emiliano Rodríguez Álvarez
Profesor de Asignatura de la Facultad de
Humanidades, Campus VI

C. Jesús Arturo Ortiz Cortés
Alumno de la Facultad de Humanidades,
Campus VI

Mtra. Urania Wade Aguilar
Directora de la Escuela de Contaduría y
Administración, Campus VII

Lic. Lorenzo José Robles Cruz
Profesor de Carrera de la Escuela de
Contaduría y Administración, Campus VII

Dr. Marco Antonio Calvo González
Profesor de Asignatura de la Escuela
de Contaduría y Administración, Campus VII

C. Anahí Cristell Díaz López
Alumna de la Escuela de Contaduría
y Administración, Campus VII

Mtro. Héctor Antonio Gordillo Palacios
Director de la Facultad de Ciencias
Administrativas, Campus VIII

Mtra. Lucía Araceli Guillén Cuevas
Profesora de Carrera de la Facultad
de Ciencias Administrativas, Campus VIII

C. P. Gloria Margarita Pulido Mayorga
Profesora de Asignatura de la Facultad
de Ciencias Administrativas, Campus VIII

C. Ana Karen Prieto Gallardo
Alumna de la Facultad de Ciencias Administrativas,
Campus VIII

Mtro. José Eczar Escobar Aguilar
Director de la Escuela de Ciencias
Administrativas Istmo-Costa, Campus IX

C. P. María Angélica Zúñiga Vázquez
Profesora de Carrera de la Escuela de Ciencias
Administrativas Istmo-Costa, Campus IX

C. P. Gregorio Fuentes García
Profesor de Asignatura de la Escuela de Ciencias
Administrativas Istmo-Costa, Campus IX

C. María Fernanda Cruz Recarte
Alumna de la Escuela de Ciencias
Administrativas Istmo-Costa, Campus IX

Dr. Martín Plascencia González
Director de la Escuela de Humanidades,
Campus IX

Dr. Orlando Díaz Solís
Profesor de Carrera de la Escuela
de Humanidades, Campus IX

Mtro. Samuel Castro Saucedo
Profesor de Asignatura de la Escuela
de Humanidades, Campus IX

C. Carlos Gómez Nanduca
Alumno de la Escuela de Humanidades,
Campus IX

C. P. Claudia Guadalupe López Magdaleno
Directora de la Escuela de Ciencias y Procesos
Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa, Campus IX

Mtra. Blanca Flor Esquinca Castillejos
Directora de la Escuela de Ciencias Administrativas,
Campus IX

Mtro. Eliseo García Gracida
Profesor de Asignatura de la Escuela
de Ciencias Administrativas, Campus IX

Lic. Beatriz Palacios Rodríguez
Profesora de Carrera de la Facultad de
Lenguas, Campus Tuxtla

C. Hoiling Maithe Cinco Orozco
Alumna de la Facultad de Lenguas,
Campus Tuxtla

Mtra. Norma Victoria Flores Martínez
Profesora de Carrera de la Escuela de Lenguas,
Campus San Cristóbal de Las Casas

Lic. Antonio Bolaños Gutiérrez
Director de la Escuela de Lenguas,
Campus Tapachula

Mtra. Claudia Martínez Martínez
Profesora de Asignatura de la Escuela de
Lenguas, Campus Tapachula

Dr. Facundo Sánchez Gutiérrez
Encargado de la Facultad Maya de Estudios
Agropecuarios

Mtra. Edelma Elena Alfonso May
Profesora de Asignatura de la Facultad Maya
de Estudios Agropecuarios

Dr. Lauriano Eliseo Rodríguez Ortiz
Director de la Escuela de Gestión y
Autodesarrollo Indígena

Mtro. Mario Alonso Fuentes Pérez
Profesor de Carrera de la Escuela de Ciencias y
Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa,
Campus IX

Mtro. Héctor Cruz Castillo
Profesor de Carrera de la Escuela de Ciencias
Administrativas, Campus IX

Dra. Mónica Miranda Megchún
Directora de la Facultad de Lenguas,
Campus Tuxtla

Mtra. Mónica Serna Herrera
Profesora de Asignatura de la Facultad
de Lenguas, Campus Tuxtla

Mtra. Karina Cabrera Morgan
Directora de la Escuela de Lenguas,
Campus San Cristóbal de Las Casas

Mtra. Dulce Cielo Avendaño Porras
Profesora de Asignatura de la Escuela de Lenguas,
Campus San Cristóbal de Las Casas

Mtra. Carmen Leticia Antonio Cruz
Profesora de Carrera de la Escuela de
Lenguas, Campus Tapachula

C. Daniel Rivera Aquino
Alumno de la Escuela de Lenguas,
Campus Tapachula

Mtra. Epifanía Lozano López
Profesora de Carrera de la Facultad Maya
de Estudios Agropecuarios

C. José del Carmen Gutiérrez Cruz
Alumno de la Facultad Maya de Estudios
Agropecuarios

Dr. Sendic Estrada Jiménez
Director de la Facultad de Ciencias en
Física y Matemáticas

Dr. Armando Felipe Mendoza Pérez
Profesor de Carrera de la Facultad de
Ciencias en Física y Matemáticas

Dr. Gerardo Jesús Escalera Santos
Profesor de Asignatura de la Facultad de
Ciencias en Física y Matemáticas

C. Andrés Augusto Morales Esponda
Alumno de la Facultad de Ciencias
en Física y Matemáticas

Mtro. Julio César Gómez Hernández
Director de la Escuela de Ciencias
Químicas

Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo
Director del Instituto de Estudios Indígenas

Dr. Laureano Reyes Gómez
Investigador del Instituto de Estudios Indígenas

Dr. Miguel Salvador Figueroa
Director del Instituto de Biociencias

Dra. María de Lourdes Adriano Anaya
Investigadora del Instituto de Biociencias

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Director del Instituto de Investigaciones Jurídicas

Dra. Adriana Yolanda Flores Castillo
Investigadora del Instituto de Investigaciones Jurídicas

C. Osman Velasco Sánchez
Representante del Personal Administrativo

ENCARGADOS DE ESCUELAS Y FACULTADES Y COORDINADORES GENERALES DE CENTROS UNIVERSITARIOS

Mtro. Alfredo Monterrosa del Toro
Encargado de la Dirección de la Facultad
de Ciencias Agrícolas, Campus IV

Mtro. Carlos Roberto Rodríguez Molina
Encargado de la Dirección de la Facultad Maya
de Estudios Agropecuarios

COORDINADORES DE CENTROS UNIVERSITARIOS

Mtro. Rokeiván Velázquez Gutiérrez
Coordinador General de Centro de Estudios
para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas

Mtro. Luis Ernesto Morán Villatoro
Coordinador General del Centro
Universidad Empresa

Mtra. Aurora Lucía Oliva Quiñones
Coordinadora General del Centro de
Estudios para el Arte y la Cultura

Dr. Luis Felipe Rodríguez Jorge
Coordinador General del Centro Mesoamericano
de Física Teórica

**Coordinador General del Centro Mesoamericano
de Estudios en Salud Pública y Desastres**

Dra. Delia Estrada Sánchez
Coordinadora General del Centro de Estudios
para la Construcción de Ciudadanía y Seguridad

Mtro. Pedro René Bodegas Valera
Director del Centro de Estudios
Avanzados y Extensión

Mtro. Pedro Martín Negrete Moreno
Coordinador de la Licenciatura en
Sistemas Costeros

Lic. Víctor Manuel Aguilar Castillo
Coordinador de la Licenciatura en Caficultura

COORDINACIÓN GENERAL DEL CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES RECTORÍA 2014-2018

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández
Rector

Coordinación General
Dr. Lisandro Montesinos Salazar

Coordinación Técnica
C.P. Salvador Vallejo Trinidad

Coordinación de Información e Integración
C. P. Luis Armando Hernández Alonso
Lic. Sandra Díaz Reyes
Lic. Guillermo Javier Revueltas Ruiz

Comisión Consultiva
Dr. Manuel Iván Espinosa Gallegos
Dr. Porfirio Cruz Sánchez
Ing. Areli Cuellar Soto
Lic. María del Carmen Camacho Velasco
Mtro. Ricardo Alejandro De Lira Cruz
Mtra. Rosa Laura Vázquez Grajales
Dr. Marco Antonio Lara Martínez
C. P. Manuel de Jesús Napabé Aguilar
Dra. Blanca Isela Castillejos Suastegui

Facilitadores Institucionales
Ing. Juan Carlos Clemente Rodríguez
Ing. Rodolfo Pérez Borrás
Lic. Addy Patricia Ramos Moreno
Arq. Jorge Antonio Molina Araujo
Arq. Liliana Espinosa Ríos
L.S.C. Luis Abarca Grajales
L.A.E.T. Ofelia Velasco Ochoa
Lic. Edith Cruz Lázaro
C. P. Sandra del Carmen Gramajo García
Mtra. Karla Guadalupe Bonifaz Gálvez
Ing. Martín de Jesús Flores Guillén
Ing. Mario Domingo Zapata González
Arq. Rocío Grajales Gutiérrez
C. P. Raúl Ignacio Gálvez Suárez
L.A.E. María Elena Sánchez Contreras
Dra. Griselda Salazar Aguirre
C. María Magdalena León Solís
C. Elsa Adriana Flores Figueroa
C. Ricardo Fernando Rincón Pérez

Edición, composición y cuidado editorial
Mtra. Silvia Álvarez Arana
Mtro. Fernando Daniel Durán Ruiz
Ing. Gustavo Adolfo González Escarela

Fotografía
Lic. Rubisel Gómez Camacho

Impresión
Unidad de Impresión y Talleres Gráficos UNACH



CONTENIDO

Presentación.....	15
Dimensión I: Calidad Educativa	
Evaluación y Acreditación Institucional	21
Consolidación de la Capacidad Académica.....	24
Aseguramiento de la Competitividad Académica.....	28
Formación Integral de los Estudiantes	33
Dimensión II: Responsabilidad Social Universitaria	
Cobertura con Equidad, Calidad Educativa y Sustentabilidad Ambiental, Técnica y Financiera.....	39
Extensión y Vinculación Permanente con la Sociedad.....	44
Articulación de la Capacidad Institucional con la Investigación y Posgrado	65
Dimensión III: Internacionalización	
La UNACH en el Contexto Internacional	79
Gestión para la Internacionalización.....	83
Dimensión IV: Gestión y Evaluación Institucional	
Gestión Universitaria	87
Consolidación de la Infraestructura Física y Tecnológica Universitaria	92
Fortalecimiento de la Administración y las Finanzas Universitarias	97
Transparencia y Eficiencia en los Recursos Institucionales	99
Fortalecimiento de los Órganos Colegiados	103
Programas Emergentes	
Marco Normativo Actualizado.....	109
Estructura Académica Administrativa Normativa Actualizada.....	110
Anexos	
Relación de Convenios Celebrados.....	11

ESQUEMA DEL PROYECTO ACADÉMICO 2014-2018



Nota: Las cuatro dimensiones contemplan 78 líneas de acción estratégica

PRESENTACIÓN

Al Honorable Consejo Universitario

A la Comunidad de la Universidad Autónoma de Chiapas

A la Sociedad en General

Hace cuatro años presenté ante el H. Consejo Universitario el *Proyecto Académico 2014-2018*, que habría de regir este período, para cumplir en tiempo y forma con la normatividad universitaria, esto significó un reto ante los universitarios y la sociedad; lo hice con el compromiso de atender con pasión, esmero y disciplina profesional, de cumplir con cada línea de acción que conformó este proyecto.

Por lo anterior, es un honor presentar el Cuarto Informe de la Gestión 2014-2018, de conformidad y en cumplimiento del 9º Artículo 25, fracción IV de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas. El compromiso que se asumió de propiciar el diálogo fue un empeño permanente para lograr consensos que nos condujeran a mejorar los procesos de consolidación académica de la Universidad. Entendemos los tiempos de cambios en los que siempre habrán de existir nuevos retos; sin embargo, hoy, a través del presente informe, puedo sintetizar que formamos parte de una destacada Institución que tiene rumbo, que podrá enfrentar los desafíos entre lo global y lo local, comprometida en la rendición de cuentas, transparente y con responsabilidad social.

En momentos de trascendencia, derivados de los cambios yuxtapuestos en los ámbitos Federal, Estatal, Municipal y de nuestra propia Institución, es momento de conocer y reconocer los avances que la Universidad ha presentado.

Las acciones universitarias no se han limitado al cumplimiento del *Proyecto Académico 2014-2018*, pretenden ir más allá, con una visión prospectiva, por ello se ha realizado y evaluado el Plan de Desarrollo Institucional 2030, que constituye un documento que oriente las directrices para las políticas de planeación, administración y, particularmente, académicas de las próximas generaciones de la Universidad.

Durante la actual gestión se ha privilegiado la calidad de los Programas Educativos, por ello se logró las acreditaciones y reacreditaciones necesarias para ese efecto. Con la ardua labor desarrollada se ha alcanzado que 90% de los programas impartidos sean considerados de calidad, esta situación ha permitido el crecimiento hacia el exterior buscando la internacionalización, lo que contribuye con la movilidad de nuestros alumnos a instituciones ubicadas en Europa, Estados Unidos de Norteamérica y Sudamérica.

Es importante señalar que la internacionalización de nuestra Universidad también se refleja al encontrarnos en el *QS University Rankings Latin América*, considerado como uno de los tres más influyentes *rankings* universitarios en el mundo y en donde únicamente se incluyen a 400 universidades, en este *ranking* la UNACH se encuentra dentro del top 300 de las mejores universidades de América Latina, a nivel nacional nos ubicamos en el lugar 38 y dentro de la región Sur-Sureste en tercer lugar.

Además, se debe considerar que en este 2018 en el *ranking* elaborado por la *Revista América Economía Intelligence*, la UNACH se ubicó en el lugar 24 a nivel nacional y reafirma que en el Sureste ocupa el tercer lugar.

Otro aspecto que la Universidad ha cuidado es la inclusión y la diversidad, lo que ha permitido incorporar una mayor cantidad de estudiantes indígenas y atender a la paridad de género, con lo que se ha logrado estar considerada entre las cinco Universidades del país con mayor inclusión y diversidad.

Lo expuesto permite conocer parte de las buenas acciones que en la Universidad se han desarrollado para obtener resultados positivos. Los avances se han dado gracias al equipo que me ha rodeado, con el apoyo del trabajo docente y de una mayor generación de investigación que atiende a las necesidades de nuestro estado, siempre

enarbolando la transparencia de nuestro accionar, que permite presentar avances en las dimensiones de Calidad Educativa, Responsabilidad Social Universitaria, Internacionalización y, desde luego, en la Gestión y Evaluación Institucional.

Los retos son constantes y no podemos detenernos, debemos ser proactivos; consolidar nuestro marco normativo y la estructura académica, así como administrativa, que garantice mantener la conducción ordenada de los programas y atender las demandas universitarias.

Agradezco el acompañamiento en estos años, así como el compromiso y la lealtad institucional demostrada, y como señaló el Dr. Manuel Velasco Suárez, el futuro de Chiapas se puede construir desde las aulas. Hoy más que nunca los universitarios debemos contribuir a resolver los grandes problemas de nuestro estado, con ese dinamismo que nos distingue en la producción y generación del conocimiento al lograr egresados con calidad y propositivos.

“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR”

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández

Rector

DIMENSIÓN I

CALIDAD EDUCATIVA

La calidad educativa se centra en la relevancia y pertinencia del aprendizaje, permite satisfacer las expectativas y necesidades de los estudiantes para su desarrollo y desempeño profesional; esto, además, va aunada a la organización, la normatividad, los planes y programas de estudio actualizados, la capacidad y competitividad de los docentes, así como de la infraestructura física y su equipamiento, que posibilita alcanzar las acreditaciones y reacreditaciones de los organismos certificadores.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Desde el inicio de este periodo rectoral prevaleció la idea brindar educación de calidad con programas acreditados y certificados por organismos reconocidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), por lo que a lo largo de la gestión se actuó con firmeza en este sentido, y esta última etapa no ha sido la excepción. Por ello, fue necesario avanzar, no sólo en la acreditación, sino también en la reacreditación de los Programas Educativos (PE), cuyo plazo exigía la renovación del reconocimiento, para lo cual, este año se realizaron 59 asesorías, 17 reuniones de seguimiento y revisiones de procesos y procedimientos de los PE; como resultado se logró el reconocimiento de calidad de ocho programas educativos:

1. Licenciatura en Gestión Turística, C-I
2. Licenciatura en Arquitectura, C-I
3. Licenciatura en Matemáticas

4. Licenciatura en Derecho, C-III
5. Licenciatura en Tecnología de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación, C-VI
6. Licenciatura en Filosofía, C-VI
7. Licenciatura en Pedagogía, C-VI
8. Ingeniería en Agronomía, Copainalá

Asimismo, se sometió a evaluación, a través de los organismos externos a los programas de Contaduría y Administración del C-I, Contaduría del C-IV y, la Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana/Empresa. Al mismo tiempo, se recibieron visitas de seguimiento para verificar el cumplimiento de las recomendaciones en los programas de Contaduría y Administración en Tonalá y Comitán. También, se ha impulsado el proceso de autoevaluación de los programas de Gerontología, Sociología y, Comercio Internacional, Médico Cirujano y Pedagogía, estos últimos ofertados en Tapachula, los cuales están en espera de respuesta de los organismos de evaluación o acreditación externa. En cuanto a la consolidación de la internacionalización, se sometió al proceso de evaluación la Licenciatura en Gestión Turística ubicada en la Facultad de Contaduría y Administración C-I; el resultado obtenido le posiciona en la Universidad, como el primer PE en recibir la acreditación internacional, además de mantener la certificación otorgada por la Organización Mundial del Turismo y la acreditación nacional.

Dada la importancia que tiene para las Instituciones de Educación Superior (IES) el poseer un PE de calidad, y en el afán de ampliar la perspectiva de los efectos reales de las políticas de evaluación en el desarrollo de nuestros procesos educativos, se impartió el curso de inducción a los nuevos directores y responsables de acreditación de las Unidades Académicas (UA), con el fin de que cuenten con un marco de referencia; asimismo, se hizo entrega del documento denominado Status de los programas educativos a cada una de las facultades de: Medicina Humana, C-II “Dr. Manuel Velasco-Suárez”; Ciencias de la Administración, C-IV; Arquitectura y Escuela de Lenguas campus Tapachula.

Dicho documento es elaborado al inicio de cada gestión de las UA, para que sea útil a cada Director en la construcción del Plan de Trabajo.

Durante el presente año, cuatro programas con reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACYT) fueron evaluados para renovar su acreditación; tres de ellos, el Doctorado en Estudios Regionales, la Maestría en Historia —programa educativo interinstitucional UNACH-UNICACH— y la Maestría en Didáctica de las Lenguas, aprobaron la evaluación, manteniendo el nivel “En Desarrollo” y su registro ante el PNPC por cuatro años más. De la misma forma, la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical, fue aprobado, en el nivel “En Desarrollo” para mantener su registro por tres años. Por otra parte, es importante manifestar que la Maestría en Didáctica de las Lenguas, elevó su nivel a “En Desarrollo”.

Los esfuerzos realizados han permitido que la UNACH se integre al *ranking* edición 2018, elaborado por la *Revista América Economía Intelligence* sobre las mejores universidades de México, en el lugar número 24 a nivel nacional y tercero del sureste; además, se clasifica dentro de las primeras cinco universidades del país en inclusión y diversidad; con lo cual avanzamos nueve posiciones con relación al año anterior. Es importante hacer hincapié que los criterios del *ranking* mencionado, se analizan en siete dimensiones que incluyen: Calidad Docente (30%), Investigación (20%), Prestigio (15%), Internacionalización (15%), Oferta de Posgrado (10%), Acreditación (5%) e Inclusión y Diversidad (5%), siendo esta última dimensión más reciente de análisis, apenas incluida en el año 2017; la cual ha permitido medir fundamentalmente la paridad de género, atención a estudiantes indígenas, estudiantes con necesidades especiales y el otorgamiento de becas.

CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA

La capacidad académica de una institución está definida por la fortaleza de su planta docente, el grado de consolidación de sus cuerpos académicos y el fortalecimiento académico de sus programas educativos, de tal manera que el impacto de las acciones

permea hacia los estudiantes de licenciatura y posgrado; de allí que se hayan impulsado determinadas estrategias que potencien el desarrollo académico universitario.

La planta académica de la Universidad que se ubica en las UA se constituye por 2,429 docentes; de ellos, 509 tienen doctorado, 992 maestría, 156 especialidad, lo que otorga una habilitación académica de la plantilla de 68.21% de docentes con posgrado. Y ante la necesidad de continuar habilitando a los docentes de la Universidad en el ámbito de la disciplina en que se ubican, actualmente se encuentran 19 docentes más como becarios en distintas instituciones cursando estudios de posgrado. Además, para fortalecer el trabajo académico que se viene realizando, se otorgaron dos plazas de Profesor de Tiempo Completo Titular (PTC) “B” con nivel de doctorado, para fortalecer las funciones de docencia, investigación, extensión, vinculación, tutorías y gestión institucional en la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, siguiendo los procedimientos institucionales que dice el estatuto de Personal académico del Concurso de oposición abierto.

No menos importante resulta, la firma de la Carta de Intención realizada entre la UNACH y la Secretaría de Educación con el propósito de contribuir al desarrollo de la ciencia, la educación avanzada, el intercambio y la movilidad académica, especialmente sobre la plataforma del Mesoamerican Institute for Science (MAIS por sus siglas en Inglés) categoría 2, avalado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) que se ubicará en las instalaciones de Ciudad Universitaria y al que tendrán acceso diversas instituciones de educación superior en el Estado, con la posibilidad de integrarse al consorcio con la intención de desarrollar proyectos de innovación científica tanto en nuestro territorio, Centroamérica y El Caribe.

Durante la convocatoria 2018 emitida por el CONACYT para docentes-investigadores que buscan ser reconocidos, en ese sentido y con base en las convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), se presentaron: 117 solicitudes para Reconocimiento a Perfil Deseable, 34 solicitudes para Reconocimiento y Apoyo a Perfil Deseable, seis solicitudes por Apoyo a Perfil Deseable, cinco solicitudes de Incorporación de Nuevos PTC, dos solicitudes

de Re Incorporación de Ex becarios y tres solicitudes para PTC que requirieron realizar Estudios de Posgrado de Alta Calidad (Doctorado PNPB). Al mismo tiempo, 25 docentes participaron en el “Taller de habilitación para académicos en el uso y manejo de herramientas Elsevier: Programas *Scopus*, *Science Direct* y *Mendeley*”; 80 docentes asistieron al curso-taller “Orientación sobre regulaciones y requerimientos para el acceso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores” y 21 académicos asistieron al Taller: “Fondos Institucionales y Tripartita aplicables a la educación e investigación”; por lo que ya se advierten resultados al tener nuevas incorporaciones al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en la convocatoria 2018.

La investigación, como parte de la formación de los profesionales, contribuye a tener una sociedad más próspera e impacta al elevar calidad de la enseñanza en el aula, al tiempo que mejora los índices de competitividad de la Universidad. En 2018, el número de proyectos de investigación registrados fue de 176, de los cuales 165 se realizaron con Recurso Propio y 11 recibieron financiamiento externo de instituciones como CONACYT por un monto de 16 millones 151 mil 300 pesos.



Título		Convocatoria	Monto Autorizado	Fondo Concurrente
250488	Establecimiento de cuatro huertos semilleros asexuales regionales con el establecimiento y evaluación temprana de 12 ensayos de progenies (tres ensayos por cada huerto) de cedrela odorata.	UNACH/INIFAP	\$ 161,900.00	
293726	Consolidación de laboratorios nacionales 2018.	CONACYT LABORATORIOS NACIONALES	\$ 4,200,000.00	\$ 6,150,000.00
4106	Evaluación de la unidad de manejo para la conservación de la vida silvestre (UMA) como política de conservación nacional.	INSTITUTO DE ECOLOGÍA A.C.	\$ 714,000.00	
250700	Desarrollar el prototipo de la patente mx/a/2014/000541 para biocontrol de plagas en papaya y validar su efectividad biológica.	PROGRAMA DE ESTÍMULO A LA INNOVACIÓN	\$ 140,000.00	
292743	Estrategia de transferencia tecnológica sismorresistente para vivienda rural mexicana: litoral sur, región de estudio.	PROGRAMA DE ESTÍMULO A LA INNOVACIÓN	\$ 1,513,000.00	
	Laboratorio nacional de súper cómputo del sureste de México.	CONACYT-PUEBLA-UNACH	\$ 200,000.00	\$ 100,000
6427	Establecimiento de marcadores moleculares discriminatorios de la calidad del mango Ataulfo.	PROBLEMAS NACIONALES CONACYT 2017-01	\$ 1,500,000.00	
296187	19ª Feria nacional de posgrado de calidad 2018. Sede Chiapas.	PNPC/CONACYT	\$ 380,000.00	
293119	Seminario internacional de infancias y juventudes: derecho, políticas y participación.	APOYO ACTIVIDADES DADC 2018 CONACYT	\$ 200,000.00	
292940	3er. Congreso internacional y 5to. nacional universidad, salud y ambiente (UHE 2018): ciencia, tecnología e innovación para la inclusión y promoción de la diversidad.	APOYO ACTIVIDADES DADC 2018 CONACYT	\$ 200,000.00	\$ 20,000.00
757/2018	Programa de incorporación de mujeres indígenas en posgrados para el fortalecimiento regional del estado de Chiapas.	PROGRAMA DE MUJERES INDÍGENAS 2018	\$ 672,400.00	
TOTAL	\$ 16, 151, 300.00		\$ 9,881,300.00	\$ 6,270,000.00

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

Durante 2018, inició el proceso de evaluación por término de vigencia de 43 Cuerpos Académicos (CA); de los cuales, cuatro tienen nivel de Consolidado, 20 en Consolidación y 19 en Formación. Se envió la propuesta para registrar un nuevo CA Producción Agrícola Sostenible con grado de Consolidado, adscrito a la Facultad de Ciencias Agrícolas. Un total de 370 Profesores de Tiempo Completo (PTC) participan en los 78 CA vigentes y se cuenta con 159 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), de las cuales 61 pertenecen a CA en Formación, 62 a CA en Consolidación y 36 a CA Consolidados.

423 PTC tienen Perfil Deseable, de los cuales 283 cuentan con Grado de Doctor y 140 con Grado de Maestría y 117 docentes cuentan con reconocimiento del SNI vigentes a diciembre 2018, indicador en el que se ha avanzado significativamente, pasando de 70 investigadores con esa distinción en 2014 a 117, lo que representa 67.50% de crecimiento; se incrementó el nivel de consolidación de la planta académica al pasar de cuatro docentes Nivel dos del SNI en el 2017 a seis en 2018.

Con el propósito de contribuir con la superación académica de los docentes, tanto en la obtención de grados académicos, como en la habilitación en investigación, en este año, la Comisión de Análisis y Evaluación de Becas UNACH y Año Sabático, autorizó 44 solicitudes de año sabático, tres de Beca UNACH, 32 exenciones de pago, una estancia de colaboración académica para realizar proyectos en EEUU.

La UNACH, como institución certificada y validada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), continúa la impartición de cursos de Formación de Capital Humano de manera presencial grupal, mediante el cual, este año, se logró que 12 docentes obtuvieran la Certificación Estándar EC0217; lo cual, les permitió ampliar sus conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para desempeñarse como instructores de formación de manera presencial y grupal, en beneficio de los estudiantes.

Asimismo, cinco personas fueron evaluadas y certificadas en los estándares EC0217 “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal”;

el EC0439 “Facilitación de procesos de desarrollo participativo comunitario para la seguridad alimentaria” y el EC0076 “Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia”.

Se dio continuidad a los trabajos de diseño, evaluación y reestructuración curricular, por lo que, durante el año 2018, se han reestructurado 30% de los planes de estudio que cumplen con los criterios curriculares para este proceso. Los planes que se encuentran en reestructuración curricular son las siguientes licenciaturas: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Desarrollo Rural, Enseñanza del Inglés, Gestión y Autodesarrollo Indígena, Agronegocios, Comercio Internacional, Sistemas Costeros, Sociología, Químico Farmacobiólogo, Sistemas Computacionales, Bibliotecología y Gestión de Información, Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación. Para dar pauta a la reestructuración de los PE, se avanza con el proceso de evaluación curricular de las licenciaturas en Historia, Antropología Social, Gestión de la MIPyME, Pedagogía y Danza. También se concluyeron los trabajos de diseño curricular de los siguientes planes de estudio: Maestría en Ciencias Biomédicas y la Especialidad de Palma de Aceite, ambas propuestas cuentan con la aprobación ante el H. Consejo Universitario. En el caso de los planes de Especialidad en Innovación Educativa, Maestría en Innovación y Tecnología aplicada a la Educación y la Maestría en Docencia del Inglés, se ha trabajado con la fase de diseño curricular, algunos de los cuales requieren incorporar una revisión con especialistas del campo disciplinario para continuar con el proceso institucional correspondiente para su aprobación.

ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

En lo que respecta a la formación psicopedagógica de los docentes, en este año, 65 docentes adscritos a diferentes Unidades Académicas (UA) con sede en los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Arriaga, San Cristóbal de Las Casas, Mezcalapa, Ocozocoautla, y Huehuetán, participaron en la segunda generación del Diplomado “Planeación didáctica mediada con tecnología”, que tiene la finalidad de fortalecer las competencias

pedagógico-didácticas del perfil docente, facilitar la implementación de los planes de estudio diseñados por competencias y la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Este Diplomado tuvo una duración de 120 horas en modalidad mixta, distribuidas en 90 horas presenciales y 30 de trabajo en línea y estuvo integrado por los siguientes módulos: Planeación didáctica, Estrategias didácticas, Proyecto integrador, Evaluación por competencias y Secuencias didácticas.



De igual forma, docentes de las Unidades Académicas ubicadas en Tuxtla, Tapachula, Arriaga y Tonalá, participaron en el programa de formación y actualización del periodo intersemestral de verano, en los que participaron un total de 540 docentes con las temáticas de: Comunicación inteligente; Comprensión lectora y texto creativo; Leer al grupo: la aplicación de la sociometría en acción en el aula; Inteligencia académica vs. Inteligencia para la felicidad y Educación inclusiva en educación superior. Se atendieron solicitudes específicas de algunas Unidades Académicas, de acuerdo a

las necesidades de los docentes adscritos a las mismas. Las temáticas en las que se formaron los docentes de las UA con sede en Tuxtla, Tapachula y Pichucalco fueron: Secuencias Didácticas, Aprendizaje Orientado a Proyectos e Innova tu Clase, con un total de 100 docentes participantes. Mientras que docentes de la Licenciatura en Inglés, participaron en los diplomados “Paradigmas psicopedagógicos en la enseñanza de lenguas en el siglo XXI” y “Paradigmas y métodos de investigación científica”, con una duración de 125 horas cada uno.

Además, se impartieron cursos de capacitación especial a docentes, con la finalidad de prepararlos y actualizarlos como tutores, lo cual, permitirá brindar un mejor acompañamiento a los estudiantes; todo ello, a través de los cursos-taller “Autoevaluación docente–tutor”; “Desarrollo de habilidades comunicativas” y “Fundamentos de la acción tutorial”; igualmente, se brindaron cursos enfocados a desarrollar las competencias pedagógicas de los docentes, a través de la capacitación en el uso y manejo de las Bases de Datos del Consejo Nacional de recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), Bases de Datos Especializadas VLEX y JSTOR.

Así también, se continúan los trabajos para capacitar y certificar al personal académico por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), que este año, logró la certificación de 75 docentes que corresponden a 15 Unidades Académicas y ocho Dependencias Administrativas.

Con el objetivo de compartir buenas prácticas en los programas de licenciatura y posgrado, así como estrategias de internacionalización de la Educación Superior en la modalidad a Distancia, se realizó un encuentro académico de manera conjunta con la Universidad Oberta de Catalunya (UOC), institución pionera de la modalidad a distancia y que, a la fecha, cuenta con 22 años de experiencia. Dicho encuentro tuvo una duración de dos días, siendo moderado por Soreya Reyes, Directora General de la UOC con sede en México para Latinoamérica, destacando que, de esta modalidad, egresan profesionales con competencias del siglo XXI como la solución de problemas

complejos, el trabajo colaborativo y en red, manejo de idiomas, uso de herramientas digitales, la autodisciplina y la auto-organización.

En ese mismo sentido, se participó en el foro de aprendizaje titulado “Diseño e implementación de programas públicos de empleo con un impacto económico, social y ambiental” realizado por la Organización Internacional del Trabajo, en el cual, la UNACH fue la única Institución de Educación Superior de México que tuvo presencia en dicho encuentro internacional.

De igual forma, se participó en el “Taller internacional de seguridad y periodismo de investigación” organizado de manera conjunta con el *Border Center for Journalists and bloggers* (BCJB), la oficina de Diplomacia Pública de la Embajada de Estados Unidos en México y la publicación *Chiapas Paralelo*, con la finalidad de prestar entrenamiento en estrategias de seguridad, tecnologías digitales y periodismo de investigación a quienes se desempeñan como periodistas en países como Guatemala, Honduras y, El Salvador, así como en los estados de Coahuila, Sinaloa y Chiapas; enmarcando este evento en la proyección de los PE en el contexto internacional.

Mientras que, con el firme propósito de conformar redes académicas que desarrollen tareas específicas para la formación de mayores y mejores recursos profesionales con un sentido humanístico, se llevó a cabo la XII Cátedra Nacional de Química CUMEX “Dr. Mario Molina Henríquez” que tiene el objetivo de generar espacios comunes, en los cuales se fortalezca el aprendizaje y la investigación; promoviendo la colaboración entre los CA, académicos, estudiantes de posgrado y de los profesionales de la salud, que permita establecer dinámicas de trabajo colegiado, fortalezca la capacitación y actualización, a través del desarrollo de proyectos de investigación conjuntos. Así también, se llevó a cabo la conferencia magistral “Las nuevas tendencias en la investigación científica y el derecho” dictada por el Dr. Jorge Witker Velázquez, investigador de la UNAM, dirigido a docentes y sociedad en general, con el propósito de difundir y divulgar resultados de investigaciones y un mayor número de personas

tengan acceso y conocimiento en la materia, ya sea mediante los programas de licenciatura y posgrado o conferencias y la publicación de libros.

Como parte del convenio entre el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) y la Universidad, se continúa con la ampliación de la plantilla docente para la Licenciatura en Danza y estrechan los vínculos de cooperación con distintos sectores, con la finalidad de que los jóvenes tengan mayores oportunidades, destacando a nivel nacional e internacional. En este marco de cooperación, se llevó a cabo el curso-taller y curso de Verano en Danza INBA-UNACH 2018; impartidos por el Dr. Rodolfo Hechavarría Fournier, quién fue director de la Escuela Nacional de Danza Clásica y Contemporánea del INBA, así como, doctor y maestro en Filosofía y Artes con especialidad en Análisis y Notación Dancística por el *Lambar Center* de Inglaterra; además, participaron Claudia Marlene Galicia Esperón, Licenciada en Danza con línea en docencia por la Escuela Nacional de Danza Clásica y Contemporánea y Sheila Rojas, Docente y Licenciada en Danza Contemporánea por el INBA, además de Marlene Hortensia Solano Magdaleno; Francisco Illescas Vera, Serafín Aponte Nájera, M. Jassive Azebed Bautista y Mary Cruz Pérez Zúñiga, todos ellos docentes del INBA y la conferencia magistral “¿Educación artística o educación para el arte? La misión de la Universidad”.

Como parte de la implementación del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) se aplicó el Cuestionario de Seguimiento de Egresados en el marco de la 1ª reunión de Egresados de la Escuela de Lenguas San Cristóbal a los asistentes y se han realizado entrevistas a egresados destacados de esta UA y de la Facultad de Derecho, con el propósito de dar seguimiento a sus actividades laborales, testimonio de sus logros y conocer las contribuciones de la Universidad a su formación, a través de los programas de estudio que cursaron, y se generó el acceso al Sistema de Seguimiento de Egresados a los Coordinadores del PISE del Instituto de Biociencias y de la Facultad de Ciencias Agrícolas C-IV. También, se generó un proceso de capacitación en el uso del Sistema a los Coordinadores del PISE de las Facultades de Contaduría y Administración C-I, Humanidades C-VI, Arquitectura C-I, Medicina Veterinaria y Zootecnia C-II, Negocios, Derecho

C-III, Ciencias Agrícolas C-IV, Maya de Estudios Agropecuarios; Escuelas de Contaduría y Administración, C-VII, Gestión y Autodesarrollo Indígena, Humanidades C-IV Tapachula, Lenguas Tapachula, Lenguas San Cristóbal de Las Casas; Centros de Estudios para la Construcción de la Ciudadanía y la Seguridad, Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, Universidad–Empresa, Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Costeros, e Instituto de Biociencias.

En la Universidad Autónoma de Chiapas se impulsan a las nuevas generaciones de egresados para desarrollarse en un entorno global, exigente de mayores capacidades y competencias, por lo cual, hace tres años se implementó el programa Título en Mano, que consiste en proporcionar el Título que avala los estudios realizados desde el mismo día de la ceremonia de graduación. Este año, se entregaron bajo este esquema, 34 Títulos a 56 de los egresados de la LXXII Generación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia; mientras que, de la Licenciatura de Gestión de la MIPyME, tres estudiantes egresaron con título en mano. De igual manera, se graduaron 14 de los 47 estudiantes egresados provenientes de la modalidad a distancia, que cursaron satisfactoriamente las Licenciaturas en: Desarrollo Municipal y Gobernabilidad, Gerencia Social y Estadística y Sistemas de Información, quienes obtuvieron el grado de licenciados, bajo el esquema de Titulación por seminario denominado “Gestión Municipal Asertiva”, integrado por cuatro módulos con un total de 132 horas. Estas acciones, permiten incrementar el indicador de eficiencia terminal de nuestra Institución, con lo cual, se fortalece la competitividad académica y pronta inserción a la vida productiva de los egresados; quedando de manifiesto, toda vez que a nivel posgrado, se graduaron 16 estudiantes que formaron parte de la primera generación del Doctorado en Gestión para el Desarrollo.

Como un mecanismo que permita brindar mayor y mejor capacitación a los docentes, se suscribió Carta de Colaboración con el Centro por la Justicia y el Derecho Internacional (CEJIL), con la finalidad de realizar distintas actividades académicas como de intercambio de información sobre temas de interés en materia de Derechos Humanos, conferencias, investigaciones, visitas o estancias de los docentes e incluso algunos estudiantes en el CEJIL, hasta la realización de investigaciones colaborativas de interés mutuo.



FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

La Universidad Autónoma de Chiapas es una institución educativa que busca garantizar las competencias profesionales de los estudiantes, por lo cual implementa programas de seguimiento y acompañamiento, con la finalidad de lograr en los alumnos una formación integral y minimizar el riesgo de rezago, reprobación y deserción. Para ello el Programa Institucional de Tutorías (PIT) ha permitido brindar acompañamiento a un total de 16 mil 399 educandos, atendidos por 823 docentes-tutores, y el de Fortalecimiento de Competencias Genéricas en donde se atendieron a 420 estudiantes con necesidades específicas, a través de cursos–talleres durante el año que se informa.

Uno de los espacios que indudablemente sigue ocupando un sitio importante para el estudio es la biblioteca; hacer dinámico ese espacio de conocimiento, simboliza el interés de las instituciones por mantener vivo el deseo por el aprendizaje. Por ello, una de las políticas de esta gestión ha sido concatenar esfuerzos para volúmenes de libros sobre los temas disciplinarios que son significativos para el aprendizaje de los estudiantes; catalogar, clasificar y llevará a cabo el proceso físico que permita su disponibilidad para su uso; de igual manera, ampliar los recursos disponibles en la biblioteca digital, gestionar y poner a disposición bases de datos multidisciplinarias, con acceso libre, para facilitar la consulta a la comunidad universitaria y al público en general. En materia de desarrollo de las colecciones, en 2018 se han adquirido 4 mil 940 volúmenes y se ha obtenido por la vía de donación 7 mil 419 libros para el Sistema de Bibliotecas de la Universidad; en cuanto al análisis documental, catalogación, clasificación y proceso físico de libros, se han procesado 2 mil 610 ejemplares y digitalizado 385 tesis; asimismo, se tiene el acceso a 46 bases de datos, de manera que, dos de ellas son propias, nueve del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) y 35 de acceso abierto.

Se han brindado 46 cursos capacitación, principalmente en el Desarrollo de Habilidades Informacionales, que facilite el uso y manejo de la información contenida en las bases de datos, de igual modo, habilitar a los responsables de las bibliotecas del

SIBI-UNACH, estudiantes y grupos externos, logrando beneficiar a 845 usuarios, en consecuencia, ahora pueden acceder de manera más fácil y rápida a la información que necesiten para sus actividades académicas. Al respecto de este tema, tan sólo por los servicios otorgados en la Biblioteca Central Universitaria, se han atendido a 39 mil 038 usuarios, de los cuales 4 mil 686 han sido mediante el servicio que se ofrece las 24 horas en periodo de evaluaciones.

Este año, se integraron al Sistema de Biblioteca UNACH, la Biblioteca Jurídico Fiscal vLex y el Sistema de Archivos en Línea de Publicaciones Académicas JSTOR; estas dos nuevas bases de datos, se unen a las 21 bases de datos del CONRICyT y al Repositorio Institucional UNACH; por lo tanto, fortalece el acervo de la Biblioteca Central Universitaria “Carlos Maciel Espinosa” que asciende a medio millón de libros; mientras que, a través del JSTOR, se puede acceder a más de 23 millones de páginas de texto digitalizadas, provisto por 446 editores.

Por otro lado, se amplió la entrega de Tarjetas Inteligentes, incorporando a los Campus ubicados en San Cristóbal de Las Casas y Tapachula, en beneficio de más de 1 mil 400 estudiantes de nuevo ingreso; con lo cual, tendrán un mejor y fácil acceso, vía internet, a los recursos bibliotecarios y documentales que ofrece la Biblioteca Central Universitaria; además, les permitirá llevar cabo un historial crediticio con una institución bancaria, dado que, permite a los estudiantes utilizarla como tarjeta de débito e incluso como monedero electrónico, para el manejo de sus recursos personales.

Otra estrategia en beneficio de los alumnos, consistió en el acompañamiento permanente al estudiante para evitar la deserción estudiantil por falta de recursos económicos; en ese sentido; 5 mil 303 estudiantes cumplieron con los requisitos para recibir una beca de apoyo económico, este beneficio alcanzó una cifra récord que ascendió a 101 millones 800 mil 770 pesos.

Vincular las actividades de la Universidad con los sectores social y productivo es sólo una de las estrategias establecidas para fortalecer la formación integral de los estudiantes; de acuerdo con esto, se realizaron una serie de firmas de convenios de colaboración

con el Ayuntamiento de Mazatán, con el objetivo de que los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Costeros realicen actividades de seguimiento, asesoramiento, apoyo científico y técnico, así como el desarrollo de tecnologías pesquero, acuícola y de servicios, con las áreas productivas de ese municipio.

Por otra parte, la Jornada de Ingeniería 2018 es un espacio para que investigadores y docentes expongan sus proyectos, prototipos de divulgación, investigación e innovación y de conferencias, así como un mecanismo para que los estudiantes amplíen su campo de conocimiento y fortalezcan su formación integral. En esta ocasión, se llevó a cabo de manera simultánea la quinta edición de la Expo Ingeniería, que sirvió de marco para la realización de los siguientes concursos: “Puentes de Madera”, espacio diseñado especialmente para que los estudiantes, usando los conocimientos adquiridos hasta ese momento, puedan participar diseñando un modelo de puente, utilizando sólo barras de madera para paletas y pegamento blanco; y “Cohetes con agua y aire, elaborados con material de reciclado PET”, incluso, permitió la participación de la sociedad en general.

También se realizó la Jornada de Ingeniería Estructural, “A un año del sismo del Golfo de Tehuantepec del 7 de septiembre de 2017”, en coordinación con el Colegio de Ingenieros Civiles de Chiapas (CICCH), donde se abordaron temas en los rubros de ordenamiento y establecimiento de normatividad, que permitan reglamentar la instauración de los atlas de riesgo y reglamentos de construcción del orden público y privado; para lo cual, se requiere de la intervención de las autoridades, con el apoyo de las instituciones de educación y la experiencia de profesionales del ramo, para formar nuevos profesionistas comprometidos con el desarrollo y bienestar de la población.

Conviene subrayar, que se llevó a cabo el Tercer Seminario Nacional en Ciencias de la Ingeniería, con el objetivo de promover los avances relevantes en las diversas áreas de la ingeniería en México y el Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables. Éste contó con ponentes nacionales e internacionales y alcanzó en su realización una cifra aproximada de 200 participantes.

En las instalaciones de Ciudad Universitaria se realizó el Segundo Encuentro de Geometría y Topología, organizado de manera conjunta con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), en el participaron estudiantes de posgrado y de los semestres 7° y 8° de licenciatura, con el objetivo de establecer mecanismos de colaboración entre ambas Instituciones. Se impartieron seis seminarios, dirigidos a fortalecer la formación de los estudiantes de los PE de Física, Matemáticas, Ingeniería Física y Matemáticas Aplicadas, con los temas de: “Efectos del Ejercicio en la Termorregulación de Jóvenes Mexicanos”; “Fotocatálisis para la Conversión del CO₂ hacia Combustibles”; “Consecuencias Cosmológicas de la Transición de Fase de un Modelo de Materia Oscura”; “Condensados de Bose-Einstein y su Naturaleza Interdisciplinaria”; “Sobre la característica de Euler y Mapas Finitos”; “Captación y Modelación de Datos Experimentales”. Al mismo tiempo, durante la 13ª Semana de Física Fundamental se llevó a cabo un programa intensivo de cinco días, en el que los estudiantes de licenciatura y posgrado examinaron y observaron, con el apoyo de expertos y destacados científicos mexicanos de los estados de Morelos, Pachuca, San Luis Potosí y de países como Ecuador, Costa Rica, Perú, El Salvador, Honduras, su entendimiento, problemáticas y descubrimientos de Física Fundamental.

Se realizaron la 2ª y 3ª Semana de Investigación y Creación Dancística, desde la Mirada Internacional, a las cuales asistieron 787 personas entre estudiantes, docentes y público en general, donde se destaca la participación de Sofía Mejía, bailarina colombiana, coreógrafa, docente e investigadora del movimiento a partir de la improvisación y la danza contacto y Premio Nacional de la Danza 2014 y Oswaldo Marchionda, intérprete-creador venezolano de danza contemporánea, antropólogo y gestor cultural, fundador de la Compañía de Danza Contemporánea Agente Libre, decano de Danza de UNEARTE y asesor de investigación del Centro Nacional de Teatro, entre otros; además, de expertos de países como Colombia, Venezuela, Estados Unidos, Puerto Rico, Haití y Cuba; con la finalidad de dotar a estudiantes y docentes de la Licenciatura en Danza de herramientas acerca de la investigación, los procesos creativos, el performance y, la ubicación del cuerpo desde la parte individual como grupal.



Se llevó a cabo el primer concurso interno de monólogo dancístico denominado “Danzando desde mi raíz”, con el objetivo de fomentar las coreografías originales y la generación de procesos creativos, utilizando el vocabulario de los tres estilos dancísticos, folklore escénico, danza clásica y danza contemporánea; con temas basados en la diversidad cultural de Chiapas; del cual resultó triunfante con el primer lugar, Karen Citlally Moreno Toledo; mientras que Alex Pérez Cruz y Leidy Jazmín Villareal ganaron el segundo y tercer lugar, respectivamente; en tanto, Axel Llanes Rosales, Diego Alberto García Velasco y Liliana Vázquez Martínez, recibieron mención honorífica como reconocimiento. Este año, concluyeron sus estudios de Licenciatura en Danza, nueve integrantes de la segunda generación de esta carrera; quienes ejecutaron la coreografía “Entre raíces, caminos e idilios” como una muestra de la danza clásica y contemporánea, surgida de la creatividad y experiencia de docentes de esta Casa de Estudios, aunado a la vivencia de los egresados, desde la contextualización del ser chiapaneco, hasta la formación individual de cada uno de ellos.

Por otro lado, se realizó la Segunda Jornada de Investigación Pedagógica “Una mirada epistemológica en la investigación educativa”, dirigida a estudiantes de tercero a séptimo semestre, con el objetivo de brindarles conocimientos tradicionales y nuevos paradigmas que pueden aplicarse a la investigación, así como planteamientos epistemológicos, teóricos y metodológicos que ayuden a conformar las bases para construir su tesis o su trabajo de investigación, lo que además les ayuda a construir un perfil de investigador que podrán consolidar al egresar de la Universidad; todo esto, fue parte de los contenidos de las ponencias: “Planteamientos epistémicos de la investigación educativa desde sus tradiciones: tres grandes paradigmas”; “El método de casos en la investigación educativa”; también se presentaron los resultados de las investigaciones “Gerontología, una intervención educativa”, “Investigación educativa: Formarse en la práctica, experiencias, competencias y aprendizajes en tensión” y “La investigación etnográfica” y por último, pudieron ser parte de los talleres “Investigación biográfico-narrativa”, “El dilema del planteamiento del problema y sus elementos estructurales en la investigación” y “Una ruta metodológica en la investigación educativa”.

Asimismo, 18 estudiantes de la Maestría en Defensa de los Derechos Humanos, participaron en el curso-taller “Megaproyectos, Resistencias y Derechos Humanos en Chiapas”, en el cual se abordaron temas acerca de: Movimientos sociales y resistencias; Análisis de las acciones colectivas contra los megaproyectos; Defensa de la tierra y el territorio; Conflictos socio-medioambientales y procesos de resistencia en Chiapas.

La residencia médica se lleva a cabo después de concluir la Licenciatura en Médico Cirujano y es necesario poseer la cédula profesional para acceder al curso de especialización. Además, acreditar el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM), organizado por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS); este año, el ENARM aceptó, distribuidos en 27 especialidades, a 171 médicos formados en Instituciones de Educación Superior en Chiapas; de los cuales, 134 corresponden a nuestra Universidad; lo que representa 77% del total

de aspirantes aceptados y ubica a la Universidad en el sitio 15 a nivel nacional y en el segundo de la región Sur Sureste.

Se entregaron los documentos que avalan la formación en el Sistema Nacional de Residencias Médicas a 21 egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano, como especialistas en las áreas de anestesiología, cirugía general, ortopedia, pediatría, urgencias médico quirúrgicas y gineco-obstetricia; muestra del compromiso que existe entre los docentes y administrativos, que conjugan su quehacer diario para formar profesionales con una gran capacidad. Mención especial merece, Abraham Saka Pinto quién, con un promedio de 9.4, fue reconocido por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) y el Instituto Científico Pfizer, por ser uno de los 60 mejores estudiantes de Medicina Humana a nivel nacional.

Es importante resaltar, el esfuerzo que realizaron 24 estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano, con sede en Tapachula, por obtener la mejor preparación académica; por lo tanto, este año asistieron al Primer Congreso Regional Sur de Morfología, con el propósito de impulsar la capacidad y ampliar el conocimiento del médico general. En este contexto, destacó la participación de Sahian Karime Bautista Núñez, estudiante del segundo semestre obtuvo el primer lugar en la Olimpiada del Conocimiento en la categoría de Anatomía, realizado en el marco de este congreso. Asimismo, se reconoce la organización de la Primer Expo-Feria Renal UNACH, organizada por los estudiantes de del sexto semestre de esta misma Licenciatura, con la participación de la Fundación Nacional del Riñón en Estados Unidos y de la Sociedad Internacional de Nefrología. En este escenario, se impartieron las conferencias: “Infecciones de vías urinarias pediátricas” y “Riñones y salud de la mujer”, como una estrategia para fomentar, difundir y prevenir la enfermedad renal.

Los estudiantes del octavo semestre de la Licenciatura en Médico Cirujano en Tapachula, organizaron el Segundo Congreso de Especialidades Médicas, con el objetivo de actualizar sus conocimientos referente a la Ginecología, Pediatría, Medicina Interna, Cirugía y Urgencias; mientras que, de manera paralela, se realizó la Semana

de Talleres sobre Interpretación de Electrocardiogramas, Primeros Auxilios, Código Azul, Principios de la Reanimación, Venoclisis y Reanimación del Paciente Intoxicado y se impartieron las ponencias: “Trastornos hipertensivos del embarazo”; “Rinitis alérgica”; “Valoración de heridas”; “Actualidades en el manejo de la hipertensión arterial”; “Actualidades en urgencias en diabetes mellitus”; y “Urgencia cardiológicas”.

Estudiantes del octavo semestre de la Licenciatura de Químico Farmacobiólogo C-IV, organizaron el Primer Simposio de Enfermedades Infecciosas, con la finalidad de actualizarse en temas relevantes como: Zika, Chincungunya, Dengue, Diagnóstico molecular de la resistencia de la tuberculosis y la resistencia bacteriana a nivel hospitalario; a través de conferencias como: “Principales microorganismos causantes de infecciones asociadas a la atención a la salud”; “Situación epidemiológica de los virus Zika-Chincungunya”; y “Diagnóstico molecular de la fármaco resistencia de la tuberculosis”; impartidos por especialistas del Hospital de Alta Especialidad Ciudad Salud en Tapachula. Además, como parte de la formación integral del estudiante, se realizaron actividades de sensibilización y fomento a la donación altruista de sangre.

Por otro lado, se suscribió convenio con la Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico, proporcionando certeza a los estudiantes que buscan vincularse al sector salud, mediante prácticas profesionales y de servicio social, que permita aplicar los conocimientos adquiridos. Cabe resaltar el beneficio mutuo, toda vez que, se busca otorgar a los futuros médicos las herramientas necesarias para brindar servicios de salud de calidad, con calidez y sentido humanista, en beneficio de la relación médico-paciente, de manera profesional.

Por otra parte, fomentar la equidad e igualdad de género es un tema de carácter obligatorio; en consecuencia, la UNACH procura la capacitación y sensibilización del tema entre docentes y estudiantes. En este tenor, se impartió el curso-taller “Género y diversidad sexual”, dirigido a los docentes de las UA ubicadas en Tapachula. La finalidad, es construir una sociedad respetuosa e informada sobre la diversidad sexual y el género y que, a su vez, replique la información y conocimientos en medio de los estudiantes. De

igual forma, se impartieron las disertaciones: “¿Diversión o distracción? Adicciones”; “Retos de las masculinidades en México”; Foro “Género, salud sexual y reproductiva”, “Taller de desarrollo y crecimiento personal”. También se llevó a cabo la “Semana por los Derechos de la Mujeres”, durante la cual, se impartieron las conferencias: “El papel de las mujeres en la historia”, “Derechos de las mujeres”, “Cómo mejorar las relaciones de pareja”, “Convive sin violencia”, “Tipos de violencia”, el curso-taller “Género y autonomía”; y una plática especial acerca de la “Prevención de la violencia en el noviazgo”; en beneficio de cinco mil 271 estudiantes, de tal forma que, dos mil 745 son mujeres y dos mil 526 son hombres inscritos en las UA, ubicadas en los municipios de Arriaga, Copainalá, Villaflores, Tonalá, Tapachula, Pijijiapan, Pichucalco y Catazajá.

Es importante subrayar, la UNACH forma parte de la Red de Género Sur-Sureste (REGEN) y de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior-Caminos para la Igualdad de Género (RENIES) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), integrada por 18 Instituciones de Educación Superior; por este motivo, participan 130 docentes, de los cuales 92 son mujeres y 38 son hombres.

En este contexto, sobresalen tres estudiantes indígenas que una vez finalizados sus estudios de licenciatura, fueron aceptadas en la tercera convocatoria del Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas al Posgrado, para el Fortalecimiento Regional del Estado de Chiapas, del CONACYT. Por tanto, reciben apoyo económico y capacitación, además de cursos de nivelación académica, que les permita continuar sus estudios de posgrado a nivel maestría con reconocimiento en el PNP.

Finalmente, las Estancias Infantiles UNACH continúan brindando apoyo y servicio a los estudiantes en cada una de las sedes: Tuxtla Gutiérrez y Tapachula de Córdova y Ordóñez. Este año, se atendieron a 120 infantes de entre 45 días de nacidos y 3 años 11 meses de edad, de los cuales 58 son hombres y 54 mujeres, en beneficio de igual número de estudiantes, de manera que 19 son hombres y 93 son mujeres.



DIMENSIÓN II

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

En el *Proyecto Académico 2014-2018* quedaron establecidas las políticas y las acciones a seguirse para consolidar la Responsabilidad Social Universitaria; bajo esta directriz, se ha brindado especial apoyo a cada una de las actividades enfocadas al Sistema de Gestión Integrado (SGI), así como de Gestión Ambiental y, principalmente de Igualdad Laboral y No Discriminación, a través de la impartición de pláticas y conferencias, dirigidas a los estudiantes y a la sociedad en general; aunado a ello, se ofrecen actividades deportivas y de esparcimiento familiar para fomentar los valores y la convivencia.

COBERTURA CON EQUIDAD, CALIDAD EDUCATIVA Y SUSTENTABILIDAD TÉCNICA Y FINANCIERA

La UNACH cuenta con una amplia oferta educativa que incluye a todas las áreas del conocimiento, con 52 planes de estudio de licenciatura; 43 presenciales y nueve en la modalidad a distancia, y 49 planes de estudio de posgrado (25 maestrías presenciales, 14 especialidades, ocho doctorados, igualmente, un programa de maestría y de especialidad en la modalidad a distancia); de manera que, 14 de ellos son reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACyT) . De ahí que, con esta oferta, la matrícula total asciende a 22 mil 679 alumnos; clasificados en 22 mil 152 estudiantes de nivel licenciatura, que incluyen a 630 que cursan la modalidad a distancia y a 527 de posgrado; además, 16 mil 751 estudiantes se encuentran inscritos en Programas Educativos (PE) reconocidos por su calidad; respecto a la equidad de género, 52.9% son hombres y 47.1% son mujeres.

Bajo las premisas anteriores, este año, la Facultad de Negocios ubicada en la ciudad de Tapachula de Córdova y Ordóñez ofertó por primera ocasión la Licenciatura de Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software, impartida en sistema presencial, con un plan de estudios de nueve semestres; actualmente cuenta con 32 estudiantes en su primera generación. Es importante destacar que el egresado de la Licenciatura de Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software será un profesional dedicado al estudio y desarrollo de las ciencias computacionales, que deriven en elementos para la concepción y creación de ambientes, facilidades y aplicaciones innovadoras de la computación, en entornos diversos de demandas a satisfacer; todo ello, bajo los estándares de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de Información (ANIEI).

De acuerdo con los lineamientos establecidos por el PNP-C-CONACyT, este año, fueron diseñados y aprobados por el H. Consejo Universitario cinco programas de posgrado que, en este momento, se encuentran aplicando a la convocatoria vigente de ingreso al padrón del CONACyT, para lo cual, se integró y conformó el portafolio de evidencias con los medios de verificación y la defensa ante los comités de pares académicos. Dichos programas son: Especialidad en Agricultura Familiar y Negocios, Especialidad en Palma de Aceite, Maestría en Ciencias Biomédicas y Doctorado en Ciencias Físicas. Además, por primera vez, se participa en la convocatoria para programas de posgrado en la modalidad a distancia, con el programa educativo Maestría en Gestión de Sistema de Salud, con lo cual, se busca ampliar la cobertura y facilitar la participación de profesionales de la salud.

A partir de las Convocatorias publicadas para el ingreso de alumnos en los ciclos escolares de enero-junio y julio-diciembre 2018, se recibieron 14 mil 860 solicitudes de aspirantes 51.70% son hombres y el 48.29% son mujeres; por lo que, históricamente, es uno de los años de mayor demanda, teniendo un incremento de 3.23%, con respecto al año 2017, donde se tuvo 14 mil 395 solicitudes; de los 14 mil 860 aspirantes se

examinaron 14 mil 524 y fueron aceptados 68.23%, de los cuales 54.60% son hombres y 45.39% son mujeres.

Es importante señalar que, como parte de la política de equidad, 70.23% de los aspirantes que declararon tener alguna discapacidad —auditiva, visual, motora o cognitiva intelectual—, fueron aceptados en algún programa académico; lo mismo ocurrió con aquellos que declararon pertenecer a un grupo étnico, de los cuales ingresó 63.34%.

De suma importancia resultó la realización de la Expo UNACH 2018, que se llevó a cabo en San Cristóbal de Las Casas, en la que participaron 12 instituciones de Nivel Medio Superior de la región, tuvo una afluencia récord de 1 mil 200 asistentes, a quienes se les dio a conocer la oferta educativa de esta Máxima Casa de Estudios; asistieron a la conferencia “La importancia de la elección de una carrera” y a la demostración realizada por los estudiantes de la Licenciatura en Danza, como ejemplo de lo que pueden lograr al estudiar este programa; además, participaron otras instituciones como la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH), la Universidad Politécnica de Chiapas (UP), Universidad de Ciencia y Tecnología Descartes-UNAM, entre otras.

Se destaca también, la implementación de estrategias como la organización del Foro de Orientadores Tuxtla 2018, dirigido principalmente a quienes realizan esta actividad en los Colegios de Bachilleres en Chiapas, con el propósito de apoyar la orientación vocacional de los estudiantes del Nivel Medio Superior del Estado y que resulte en solucionar la problemática de los jóvenes en el momento de elegir la licenciatura a estudiar para continuar su Educación Superior, se contó con una visita promedio de 400 estudiantes y la participación en 16 ferias profesiográficas organizadas por diversas instituciones de Educación Media Superior y Superior. Además, con la finalidad de difundir la oferta educativa, se asistió a entrevistas en el Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía, así como en medios privados de radio; además de utilizar herramientas digitales, que ahora, se han vuelto imprescindibles como: la página web institucional, correo electrónico, redes sociales (*Facebook*, *Twitter* y *Google+*) y el Canal de *YouTube*.

En esta administración se ha puesto especial interés en la consolidación de la Universidad Virtual y se buscó el posicionamiento de la UNACH como la mejor institución que oferta educación a distancia en el sureste del país, con altos índices de calidad. Es destacable mencionar el diseño de estrategias para atraer nuevos estudiantes a esta modalidad educativa, logrando que en este último ciclo escolar se tenga una matrícula 630 estudiantes en las licenciaturas que se imparten a distancia, comparado con 414 del ciclo enero-junio 2014; lo anterior refleja un incremento de un 51 %. Asimismo, el promedio de egresados se ha incrementado al doble, teniendo un promedio de 50 graduados por semestre en los últimos ciclos escolares.

A fin de brindar mayores oportunidades a los jóvenes egresados de bachillerato, especialmente para grupos y zonas que históricamente no han sido atendidas por las instituciones públicas de Educación Superior, a través del proyecto Universidad Solidaria: Inclusión de grupos vulnerables a la educación en la modalidad a distancia. Como resultado de un esfuerzo interinstitucional, la Universidad Autónoma de Chiapas en colaboración con el Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH) y la Fundación *Kyäni Caring Hands* de Estados Unidos, se abrió una sede de educación a distancia ubicada en la localidad de Chalam, municipio de Mitontic, Chiapas, donde actualmente se atiende a 24 jóvenes egresados de la Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) Plantel 137 del COBACH, quienes iniciaron su formación profesional —a elección de los jóvenes egresados— en las Licenciaturas: Derechos Humanos; Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas a la Educación; y, Gerencia Social. Estos 24 estudiantes de nuevo ingreso cursaron de manera satisfactoria el módulo de inducción obligatorio semipresencial, e iniciaron el primer semestre en el ciclo escolar agosto-diciembre 2018 en nuestra Universidad. En esto, el Colegio de Bachilleres de Chiapas permitió el uso de las instalaciones del Plantel 137 para que sus egresados tengan la oportunidad de estudiar una licenciatura. Además, la Fundación *Kyäni Caring Hands* remodeló, acondicionó, suministró las aulas con mobiliario, equipo de cómputo e internet, contrató a dos personas para proporcionar soporte técnico y pedagógico a

los estudiantes y otorgó becas para los mismos; por su parte, la Universidad Autónoma de Chiapas proporcionó la plataforma tecnológica, las licenciaturas en línea, los cursos en línea masivos y abiertos de forma gratuita, así como capacitación a los enlaces técnico y pedagógico.

Por otra parte, como fruto del trabajo colaborativo entre la Universidad y la Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana del Gobierno del Estado de Chiapas (SSPP), se imparten licenciaturas a distancia, desde el año 2016, en el Centro de Readaptación Social (CERESO) No. 8 de Villaflores, Chiapas; ya cuenta con tres generaciones (personas privadas de su libertad), que han iniciado sus estudios de licenciatura, la primera de las cuales está por egresar a finales de este año.

A partir del éxito alcanzado, se realizaron las valoraciones apropiadas para reproducir esta actividad en otros centros de reinserción en el estado, por lo que, en el presente ciclo escolar, 46 internos del CERESO El Amate, No. 14, Chiapas y No. 16 del Centro Federal de Readaptación Social No. 15 (CEFERESO) de Villa Comaltitlán, iniciaron sus estudios en esta modalidad. Gracias a los esfuerzos que se han realizado para que nuestro Sistema Institucional de Educación a Distancia opere con criterios de calidad, que incluyen la flexibilidad para adaptarse a las necesidades de estos grupos vulnerables, existe el interés de las autoridades, para replicar el modelo en los CEFERESO a nivel nacional.

También se llevó a cabo el concurso “Biotecnologízate versión 2.0” dirigido a estudiantes de bachillerato de la región Soconusco y Sierra; con el objetivo de difundir entre los jóvenes la biotecnología como área prioritaria para el desarrollo de Chiapas, mismo que se realizó en dos etapas; en la primera de ellas, los estudiantes realizaron una prueba escrita de conocimientos, a la cual asistieron cerca de 500 participantes; para la segunda etapa, se eligieron a los 30 sustentantes con mejores promedios, quienes participaron en la prueba final, conformando 10 equipos para ello; resultando ganadores del primer lugar, el equipo de la Preparatoria Jaime Sabines de Cacahoatán; el segundo lugar, fue para la Preparatoria No. 1 turno vespertino de Tapachula y, el

tercero lo obtuvo la Preparatoria Telebachillerato No. 60 de Ahuacatlán-Cacahoatán; asimismo, se les hizo entrega de equipos, tales como: tabletas, bocinas y relojes inteligentes a cada integrante de los equipos ganadores.

La edición 32^a de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, fase estatal, se realizó en las instalaciones de Ciudad Universitaria y contó con alrededor de 120 estudiantes de distintas instituciones de bachillerato ubicadas en diversas regiones del estado; de los cuales, resultaron seleccionados 30 estudiantes para la fase intermedia y, finalmente, seis triunfadores representaron a Chiapas en la fase nacional, realizada en el estado de Campeche. Mención especial merece el joven Fabián Domínguez López, quien ganó el concurso de diseño del logotipo de dicha Olimpiada en Chiapas.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PERMANENTE CON LA SOCIEDAD

Como una Universidad socialmente responsable, desde el inicio de esta administración, se establecieron líneas de acción estratégicas para dar respuesta a las demandas de la sociedad y promover el desarrollo de ésta; debido a ello, se ha dado impulso especial a las Incubadoras de Negocios con sedes en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, enfocadas a proporcionar apoyo a los estudiantes emprendedores, con programas de capacitación y asesoría que les permita desarrollar proyectos prácticos, atractivos e innovadores en beneficio de la sociedad en general.

En ese sentido, se realizó la Feria de Jóvenes Emprendedores 2018, en la cual participaron estudiantes de las Licenciaturas de: Administración, Contaduría, Gestión Turística y Sistemas Computacionales, quienes expusieron en 22 *stands*, productos y servicios que podrían implementar de forma inmediata para generar fuentes de empleo, que permitirían una importante derrama económica, como el proyecto: Café Joven, S.A. de C.V., empresa conformada por estudiantes de la Licenciatura en Contaduría y que consiste en otorgar al consumidor final café orgánico; listo para usarse, éste ya ha iniciado a comercializarse, a través de la Tienda UNACH, con el nombre de “Totonic” de origen náhuatl que significa “Caliente”. Además, durante ésta, se desarrolló un

concurso para identificar los mejores proyectos, del cual resultaron ganadores con el primero, segundo lugar y cuarto lugar, para los proyectos “Piñare”; “Cacao-Chocolate” y “Beauty Oil” respectivamente, desarrollados por estudiantes del octavo semestre de la Licenciatura en Administración y el tercer lugar para “Woodbox” de estudiantes del octavo semestre de la Licenciatura en Contaduría.

La capacidad y competitividad de los estudiantes se demuestra con resultados, como el obtenido durante la Primer Feria de la Ciencia “Con conciencia hacia el bienestar sustentable” organizada por el H. Ayuntamiento de Tapachula, Chiapas; aquí, estudiantes del octavo semestre de la Licenciatura en Sistemas Computacionales obtuvieron el primer lugar con el proyecto “Sistema de riego automático sustentable” que tiene la finalidad de controlar el crecimiento de las plantas a través del riego adecuado, alimentado por un panel de energía solar que se desactiva durante las lluvias para ahorrar energía.

A través de la Unidad Incubadora de Negocios de la UNACH (INCUBO), se impartieron cursos-taller de formación emprendedora con el objetivo de establecer empresas universitarias, que incluyen aspectos como planeación estratégica, estudio de mercado, administrativo y legal, en los que este año, participaron 112 emprendedores, de los cuales, 37 son docentes, 63 jóvenes estudiantes y 12 emprendedores de la población general. Además, se brinda atención a diversos sectores de la sociedad, a través de servicios de formación continua, profesionalización del personal de las empresas, así como investigación comercial, agropecuaria, social, mercadológica, entre otras. Debido a esto, se realizó un pacto de colaboración que permitirá la participación de la Universidad, en la expansión de Marca Chiapas; estableciéndose una agenda de trabajo que incluye la prestación de Servicio Social efectivo de estudiantes en las empresas, de igual forma, un programa de capacitación y asesoría técnica para los comités que contribuyan al funcionamiento de la marca; como la actualización del “Plan Maestro de Marca Chiapas”, a efecto de continuar trabajando hacia la consolidación de la marca en el contexto de la “Triple hélice para la innovación”, siendo un modelo en

el que participan de manera activa el Gobierno, sector Empresarial y la Universidad; que busca facilitar la elaboración de proyectos como la “Ley de Fomento e Innovación de la Marca Chiapas”; la incubación de negocios a través del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) de la Secretaría de Economía; la propuesta del uso del código QR en productos pertenecientes a la marca y la venta de productos con el sello de la marca en la “Tienda UNACH”. Finalmente, 21 docentes y dos trabajadores administrativos, participaron en el taller “Emprendimiento y Plan de Negocios” con el objetivo de fortalecer y actualizar sus conocimientos y proporcionarles herramientas para ser aplicadas en la orientación, desarrollo y fortalecimiento de las micro-empresas creadas por los estudiantes.

Estas acciones cuentan con el respaldo del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), que ha reconocido el trabajo realizado por nuestra Universidad, otorgando reconocimiento como Centro de Patentamiento (CEPAT-UNACH); orientado a realizar actividades de gestión de derechos en materia de propiedad industrial y de autor; es decir, búsquedas del estado de la técnica, redacción de patentes, modelos de utilidad o diseños industriales y capacitación de recursos humanos, asesorías y registros de derechos de autor de los inventos y creaciones de todos los universitarios, así como de la población general en el Estado. La UNACH cuenta en 2018 con dos Títulos de Diseño Industrial otorgados por el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI) y 13 solicitudes en trámite en análisis de fondo. Además, obtuvo 37 títulos de Derechos de Autor otorgados por el Instituto Nacional de Derechos de Autor INDAUTOR y ocho solicitudes más se encuentran en trámite.

Para cumplir con la Responsabilidad Social, la UNACH, firmó una minuta de acuerdos con autoridades locales de la Dirección de Riesgos Sanitarios de Tuxtla Gutiérrez, y la asociación Movimiento Animalista para Chiapas (MAPACH) con la finalidad de dar atención al cuidado, manejo y captura de especies para proporcionar un trato digno a los animales que se encuentran en la zona de perreras de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. También se realizó el foro “Expectativas en el manejo de

pequeñas especies”, con el fin de establecer cómo es el manejo humanitario de los animales y el cumplimiento de los principios con que cuenta el concepto de “Bienestar Animal”, toda vez que estos manejos no sólo deben ocuparnos para las especies locales o de compañía, sino también debemos conocer, tratar y proteger a las especies que aún se encuentran libres en el medio ambiente.



Con el propósito de promover y acercar la cultura a la sociedad en general, se realizan cada semestre los talleres artísticos dirigidos a todo aquel que desee aprender o practicar alguna actividad relacionada con el arte y la cultura, en los cuales se ofrecen clases de marimba, batería y percusiones, canto, guitarra, piano, violín, oratoria y declamación, corto cinematográfico experimental, bailes y bordado; este año dichos talleres contaron con la participación de 506 alumnos, entre los cuales están desde los cinco años hasta adultos mayores, se implementaron clases de cocina chiapaneca, con el objetivo

de conservar, promover y difundir los platillos tradicionales del estado. Asimismo, este año se impulsó el curso-taller de italiano con duración de 50 horas de manera gratuita, dirigido a jóvenes de entre 11 y 13 años, al que se inscribieron 20 estudiantes.

De igual forma, se llevan a cabo actividades culturales como las presentaciones de la Orquesta Sinfónica Esperanza Azteca Femenil, Tapachula A. C., se ofreció un concierto, interpretado en esta ocasión por 80 integrantes de dicha orquesta y la obra de teatro “Perlas y Cuervos” presentada de manera gratuita dentro de la Cartelera Cultural Universitaria, realizadas en la ciudad de Tapachula, Chiapas.

Este año se realizaron los Festivales culturales universitarios de la Frailesca, Selva Negra, Provincia Zoque, Maya, Tuxtlán, Ciudad Real Balún-Canán, Pacífico Soconusco en los que participaron de manera directa alrededor de 200 estudiantes; se dio seguimiento a los “Jueves culturales” en el Teatro Hundido, el Foro La Higuera y Santuario del Ocelote, y se participó en eventos como El Carnaval Zoque-Tuxtla, ferias tradicionales como San Marcos, San Jacinto, del Libro, Luces de Pando en Villacorzo, la Muestra Nacional de Danzón.

La UNACH promueve la convivencia familiar y bienestar de todos los trabajadores de la comunidad universitaria, fomentando espacios de esparcimiento para toda la familia, en eventos tales como el festival del Día del Niño, con la asistencia de 700 personas que disfrutaron de actividades al aire libre en las instalaciones de la Colina Universitaria.

Para promover hábitos saludables y fomentar la práctica del deporte, se realizan actividades deportivas con disciplinas que van desde la caminata, yoga, natación hasta torneos relámpago de fútbol, basquetbol, en los que durante 2018, han participado más de 200 niños y jóvenes que desean practicar algún deporte o la Carrera Pedestre Invernal, realizada en estas instalaciones y en su primera edición contó con la participación de 150 estudiantes de diferentes UA y en el ya tradicional Torneo inter-áreas zona centro, participaron 675 jóvenes, en las instalaciones de Ciudad Universitaria.

De igual manera, el fomento al deporte y la vida saludable tienen su mejor expresión en la participación de los estudiantes en eventos deportivos oficiales como “la

Universiada 2018”, que esta edición, tuvo la participación de 28 deportistas, estudiantes de 12 Unidades Académicas diferentes; de los cuales, resultaron vencedores y se hicieron acreedores a una presea en la competencias de Judo, obteniendo medalla de oro Daniel Antonio Esteban Morales y Rogelio Vázquez de los Santos obtuvo medalla bronce en la misma disciplina; mientras que la Taekwondoin Aislinn Morales del Ángel, ganó la presea de bronce; con estos resultados, se logra que nuestra Universidad sea la única institución en el estado que ha conseguido medallas en la etapa nacional de la Universiada de manera consecutiva desde el año 2010, con un total de 18 medallas —tres de oro, cuatro de plata y 11 de bronce— logrando ubicarse en el número 33 de 350 universidades que participan en esta justa deportiva.

Como Universidad socialmente responsable, se apoyan las políticas públicas federales y estatales relativas a impulsar la conservación de áreas naturales y protección del medio ambiente que promuevan la prevención del cambio climático, en ese tenor, se firmó el convenio de cooperación académica, científica, tecnológica y cultural con el representante legal de la Organización Cooperativa AMBIO, Sotero Quechulpa Montalvo; dicho convenio ha permitido acciones conjuntas como la reforestación de 30 hectáreas, adicionales a la restauración de 10 hectáreas más en el predio denominado Los Bordos, en el municipio de Jiquipilas, realizada en 2017; dando como resultado, el ingreso al ranking mundial de universidades sustentables UI Green Metric, donde se nos posicionó en el lugar 216, de entre 619 instituciones inscritas.

En ese sentido, se realizó acompañamiento a un grupo de expertos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencias y la Cultura (UNESCO), quienes efectuaron visita de evaluación para dictaminar la factibilidad del proyecto de creación del Geoparque de la Región Volcán Tacaná de Chiapas, impulsado por el Servicio Geológico Mexicano y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCYTECH), cabe señalar que durante la visita se signó convenio de colaboración entre ambas instancias en el cual la UNACH participa como testigo de honor.

Para celebrar el Día Mundial del Agua, se realizaron actividades simultáneas dirigidas a fomentar y concientizar a la población acerca de la importancia del cuidado de las áreas verdes y del agua, principalmente. En ese sentido, se realizó una caminata simbólica por la conservación del agua con la participación de niños del programa PERAJ “Adopta un amigo” y la exposición de los dibujos alusivos realizados por ellos en el foro “La Higuera”; asimismo, la empresa CPlantae participó en el desarrollo del Taller “Alternativas para el tratamiento natural de aguas residuales”, en el cual, expusieron cómo apoyándose en el conocimiento de las comunidades sobre su entorno natural, desarrollaron un proyecto para reducir la contaminación del agua en su estado, para conformar una tecnología innovadora y sustentable para limpiar el agua residual, utilizando tres formas de vida: plantas, lombrices y microorganismos, logrando limpiar 17 mil litros de agua diarios. Con lo anterior se obtuvo reconocimiento nacional e internacional por su aporte en la conservación de áreas naturales protegidas, sitios RAMSAR, comunidades e incluso zonas urbanas donde existe un alto estrés hídrico; dando muestra de cómo la sociedad civil, se preocupa y ocupa por mejorar las condiciones del agua en México.

Como parte de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente y de los Humedales, se firmó el acuerdo para la creación del Comité Ambiental Universitario para la Sustentabilidad, con acciones enfocadas principalmente a la reforestación que este año logró la siembra de dos mil árboles en diferentes zonas del estado, más cinco mil plantas para recuperar el área forestal y poner en marcha el ordenamiento de uso de suelo del predio del Centro Ovino de Teopisca; Rally ecológico, Ahorro de energía, Uso racional del agua, Reciclaje y disminución de emisión de residuos entre todos los miembros de la comunidad universitaria y finalmente, se participó en la campaña nacional “Limpiemos nuestro México 2018”.

Resultado de las gestiones y los esfuerzos interinstitucionales con la Secretaría del Medio Ambiente, la UNACH, recibió en calidad de donación de parte de la Comisión Nacional Forestal, 246 mil plantas, de las cuales 80 mil se destinaron para establecer

el proyecto silvopastoril en beneficio de los estudiantes de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia que se desarrolla en el rancho San José Mujular, bajo un modelo de desarrollo de transferencia de tecnología y conocimientos; 160 mil plantas adicionales, para impulsar el proceso de restauración y reforestación del área conocida como Los Bordos; seis mil para el desarrollo del Centro Universitario de Transferencia de Tecnología (CUTT) ubicado en el predio El Brillante y finalmente, cinco mil plantas de acacia para reforestar los espacios libres en la Unidad Académica ubicada en Catazajá.

Para fomentar el cuidado de los universitarios y la sociedad en general, se llevó a cabo la conmemoración del Día Internacional contra el Cáncer, se llevaron a cabo en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, las Ferias de la Salud con la participación del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), en donde se realizaron pruebas de antígeno prostático, toma de glucosa, medición de masa corporal, presión arterial, Papanicolaou, salud bucal y pláticas sobre sexualidad responsable. Además, se impartieron las ponencias: “La seguridad social para los derechohabientes alumnos de la Universidad Autónoma de Chiapas” y “Cuida tu cuerpo, conoce los daños a la salud por el consumo de drogas”.

También se llevaron a cabo, en el marco del Día Internacional del Condón, conferencias acerca de Sexualidad con salud y poder de decisión, dictada por el Secretario General y Cofundador de la Fundación Mexicana de Educación Sexual y Sexología (FEMESS), Hernán Rodrigo Moheno Mendoza. Así también, se realizó el foro “Prevención del embarazo adolescente y la violencia sexual en Chiapas”, con el objetivo de visibilizar la problemática del embarazo adolescente, brindar información y herramientas a la población juvenil para evitar esta situación; dicho evento, contó con la participación de los representantes de la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH), la Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos en México y Fundación México Vivo —por mencionar algunas— quienes expusieron la conferencia “Plan de vida en las y los jóvenes” en la que principalmente expusieron que la libertad también

implica una responsabilidad y esa responsabilidad solamente puede ser atendida desde la información y preparación para tomar las mejores decisiones.



Se realizó en conjunto con la Jurisdicción Sanitaria No. 1 de la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado de Chiapas, campaña de fumigación en áreas de la Administración Central ubicadas en los edificios de Rectoría, Recursos Humanos, Biblioteca Central y Campus ubicados en las inmediaciones, Ciudad Universitaria y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia C.II. Además, se realizaron 15 Ferias de salud en las que se instalaron módulos de información al público en general.

Este año, se dio continuidad a las acciones que contribuyen a mejorar las condiciones de salud de la comunidad universitaria en particular y de la sociedad en general, se logró la Certificación como Universidad Saludable y Espacio Libre de Humo de Tabaco de las instalaciones universitarias en Comitán, por lo que, en marzo, se realizó el izamiento de la “Bandera Blanca” como símbolo del reconocimiento obtenido, con lo cual, suman 40 reconocimientos, lo que significa que en este año, se logró que 90% de los edificios que conforman la Universidad encuentren libres 100% de humo de tabaco. Se llevó a cabo el “Foro de obesidad y sobrepeso”, un abordaje multidisciplinario, en la ciudad de Tapachula, Chiapas; donde se observó la importancia de hacer

conciencia entre los estudiantes de lo que es la obesidad y todas las consecuencias en la salud individual y global.

Para contribuir con el eje de Responsabilidad Social durante el 2018, un total de 3 mil 895 estudiantes realizaron Servicio social, en alguna de las cinco modalidades establecidas; de éstas, la modalidad público, presenta la mayor demanda con mil 535 alumnos asignados, seguido del Intrauniversitario con mil 445; el Productivo con 664; el Fortalecimiento Municipal con 192 y finalmente el Comunitario contó con 59 estudiantes asignados.

Con las Unidades de Vinculación Docente (UVD), la Universidad Autónoma de Chiapas fortalece también el Servicio Social y consolida sus estrategias de intervención para la transferencia de tecnología en las localidades más marginadas del estado. Para fortalecer el proceso administrativo que valida y autoriza la realización de los proyectos de UVD; se diseñó el “Sistema Universitario de Unidades de Vinculación Docente” (SUVID). El sistema permite el uso de las nuevas tecnologías para acortar los tiempos de revisión y autorización de los proyectos UVD, también posibilita el diseño de indicadores que permiten evaluar el impacto de las UVD, tanto en lo académico como en lo social. Este año, se realizaron 71 proyectos de Unidades de Vinculación Docente con la participación de 389 docentes que coordinan a 1,720 estudiantes que realizaron trabajo comunitario en 104 localidades de 35 municipios del estado. Beneficiando a jefes y jefas de familia, personas de la tercera edad, niñas y niños, jóvenes, productoras y productores y organizaciones sociales.

De igual forma, cuatro estudiantes de la Licenciatura en Inglés, realizaron prácticas profesionales apoyados por cinco docentes al fungir como intérpretes del idioma Inglés al Español y viceversa, durante la capacitación que recibieron los integrantes del Cuerpo de Bomberos de Chiapas por parte de la Asociación Internacional del Fuego y Rescate (IFRA) con sede en Escocia.

Para brindar mejores oportunidades a los estudiantes que realizan servicio social, se signaron Cartas Convenio con el Instituto Chiapaneco para la Educación de Jóvenes

y Adultos (ICHEJA) y la Secretaría del Trabajo a fin de que estos, cuenten con más oportunidades para desarrollar su servicio social.

Esta administración para el fortalecer la cultura e impulsar la producción editorial y protección de la propiedad intelectual, dio realce a la figura del Consejo Editorial de la Universidad Autónoma de Chiapas, mismo que rige la política editorial y que está conformada por siete puntos que abarcan: Promoción de la producción editorial; Difusión de obra editorial; Fortalecimiento institucional y reglamentario; Edición digital; Transparencia y certeza; Fomento a la lectura y Vinculación con instituciones y comunidades del conocimiento. Todo ello, permitirá en un futuro próximo, la comercialización de la obra intelectual publicada y avalada por el Consejo Editorial, a través del portal web que actualmente cuenta con un avance significativo en su creación y diseño.

Este año se seleccionaron tres libros del Fondo Editorial de la UNACH para el Comité Editorial de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC), que formará parte del Primer Catálogo de Venta de Derechos de este organismo conformado por 650 títulos, provenientes de 88 universidades de 11 países; siendo elegidos en esta ocasión los títulos de *Agricultura familiar tradicional. Experiencias rurales en México y Argentina*; *Académicos e indígenas. Objeto de estudio y discursos de las Ciencias Sociales en Chiapas* y *Alfabetización informacional. Sociedad, educación y organizaciones*; además, este Catálogo estará disponible a través de la página web www.eulac.org.

En apoyo a lo anterior, se realizan actividades para la difusión de la cultura como son: la conmemoración del Día Internacional de la Lengua Materna y, toda vez que en Chiapas, hay un millón 141 mil 499 personas, mayores de cinco años que hablan alguna lengua indígena, lo que representa 27% de la población de la entidad y 12 lenguas reconocidas constitucionalmente, de acuerdo con información del Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI); se realizaron de manera simultánea en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas y Tuxtla Gutiérrez, los eventos: Encuentro “Nuestras Lenguas, Nuestros Lenguajes” y Primer Foro “Lingüístico, Étnico y Cultural”, en coordinación con el Centro Estatal de Lenguas, Arte y Literatura Indígenas (CELALI) y la

Facultad de Contaduría y Administración C-I respectivamente; como estrategias que permitan mantener vivas las raíces, reflexionando acerca de la importancia y las repercusiones que puede ocasionar la pérdida de las lenguas maternas y colaborando en la difusión de los derechos de los pueblos y comunidades indígenas. Cabe destacar, la participación del Cónsul Honorario de Francia en Chiapas, quién dictó la conferencia “Importancia de las lenguas indígenas mexicanas para los países europeos y diferentes dialectos que se tienen en Francia”; la ponencia “Improntas del movimiento colonial: los límites de la traducción en el florecimiento del horizonte posible” y la presentación del libro *Código de elecciones y participación ciudadana* traducido a lengua Tsotsil, del autor Juan Alejandro Martínez de la Cruz.



Es importante mencionar que, si bien, a nivel internacional cerca de 43% de las seis mil lenguas que se hablan en el mundo, se encuentran en peligro de extinción, debido a factores como: poca permanencia en los sistemas educativos, el dominio público y el mundo digital; en esta Facultad, se concentra el mayor número de matrícula, al atender a cerca de tres mil 500 alumnos, registrando un 20% de estudiantes con orígenes

étnicos y culturales diversos, como el Tsotsil, Tseltal, Tojolabal, Zoque, por mencionar las de mayor presencia; además, “Niños de San Cristóbal de Las Casas 1885-1950” con el que se buscó, plasmar antiguas imágenes para rememorar épocas, costumbres y valores de un San Cristóbal de antaño, que forman parte de su memoria histórica; de la cual, ahora, ante la modernidad y transformación de la ciudad, quedan pocos vestigios de los rasgos que contribuyeron a forjar su personalidad cultural.

Éste año se participó en diferentes eventos referentes al estudio de la lengua y literatura como el “XIX Encuentro Internacional de Investigadores de Lengua y Literatura”; que contó con la presencia de investigadores representantes de instituciones de Chile, Guatemala y España, del cual la UNACH fue anfitriona. De manera simultánea se llevó a cabo en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, el Décimo Primer Festival Internacional Palabra en el Mundo de Chiapas “El Eco de su Voz” que en esta edición, rindió homenaje a dos grandes literatos chiapanecos: Óscar Oliva Ruíz y Joaquín Vázquez de Aguilar. En la Feria Internacional de la Lectura, Yucatán 2018, se expusieron 58 títulos autoría de académicos investigadores de nuestra Universidad y las presentaciones de los libros “Panorama y desafíos de la evaluación y acreditación en la educación superior en México y Cuba” y “Transfiguraciones de Danzas Tradicionales, Ensayos y Entrevistas”.

Se realizó la Venta Nocturna y Bazar de la Librería del Fondo de Cultura Económica (FCE) “José Emilio Pacheco” ubicada dentro del Centro Cultural Balún Canán, evento en el que niños, jóvenes, adultos y familias completas, asistieron para disfrutar de una sana convivencia, con la finalidad de fomentar y aumentar el hábito de la lectura entre la población. Es importante mencionar, que este año se logró la venta de cuatro mil 148 libros de diversos autores de sellos editoriales entre los que se encuentran el FCE, Anagrama, Ediciones ERA, Gedisa, Leyenda, Época y Planeta por mencionar algunas. Entre los títulos más vendidos están *Los Cuentos de Don Quijote* de Miguel de Cervantes; *El laberinto de la soledad* de Octavio Paz; *Sobre cultura femenina* de Rosario Castellanos; *El cristal con que se mira* de Alicia Molina y *Psicología de los sentimientos* de Pierre Janet”.

En otro sentido, como miembros de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se participó de manera activa en la LIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General y el Consejo de Rectores de la ANUIES, en el cual se abordaron temáticas como: Renovación de la educación superior; La ciencia y la tecnología; así como la Planeación y desarrollo interinstitucional con un horizonte al año 2030.

De manera conjunta con la ANUIES y encabezado por el Presidente Electo Lic. Andrés Manuel López Obrador, se organizó el primero de los 32 Foros de Consulta Estatal Participativa, en materia de educación, que tuvo como sede el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez” con la finalidad de recabar propuestas en la materia por la sociedad en general, además, buscando ser un espacio donde converjan experiencias y opiniones con el establecimiento de un diálogo inteligente que permita diseñar políticas públicas de educación que disminuyan las desigualdades sociales, impulsando una educación de calidad, inclusiva y equitativa, que promueva oportunidades para mejorar el desarrollo humano. El foro contó con la participación de tres mil 500 personas de todos los niveles y sectores educativos.

La UNACH fue sede de la 1ª Sesión de la Comisión Ciudadana de Evaluación y Apoyo a la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia en Chiapas realizada dentro del marco del Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, integrada por cuerpos colegiados de carácter civil, académico y empresarial, conformados bajo los convenios con el Consejo Coordinador Empresarial y la ANUIES y convocatorias públicas dirigidas a las organizaciones de la sociedad civil; contando con 21 comisiones de igual número de estados; en la cual, por consenso unánime de los participantes, se eligió a la UNACH para presidir esta comisión y como secretario de la misma, el presidente Estatal de la Asociación Nacional de Consejos de Participación Cívica. También se llevaron a cabo, las Conferencias: “El sistema nacional anticorrupción” dictada por la Dra. Yasmín Esquivel Mossa, Magistrada presidente del Tribunal Superior de lo Contencioso–Administrativo. “El declive de México en

el largo plazo: Ideas y políticas a revisar para superarlo” impartida por el Dr. Rogelio Ramírez de la O, consultor y analista económico, director de la Firma Ecanal con una concurrencia de más de 600 personas.



La Universidad, fue sede en los años 2016 y 2018 de la 2ª Cátedra ANUIES “Dr. Manuel Velasco Suárez: Ética del Desarrollo Sostenible” realizada el Centro de Convenciones, contó con la participación de más de 20 destacados conferencistas y panelistas nacionales e internacionales, quienes discutieron desde distintas perspectivas el tema de la ética en el marco de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), frente a más de tres mil 500 universitarios que se dieron cita en este importante evento.

En el marco de la política pública de establecimiento de las Zonas Económicas Especiales (ZEE), se participó en la celebración del taller “Programa de desarrollo de

la zona económica especial, Puerto Chiapas”, en el que se realizaron cuatro mesas de trabajo con los temas: 1).- Desarrollo urbano y ordenamiento territorial; Sustentabilidad, protección y preservación del medio ambiente; Infraestructura social; Financiamiento de infraestructura; 2).- Capital humano; Innovación, desarrollo y transferencia tecnológica; 3).- Financiamiento productivo; Desarrollo de proveedores; Servicio de soporte para inversionistas; 4).- Mecanismos de coordinación con la API; Seguridad pública y paz social.

En este año, se realizó el Congreso Internacional de Educación e Innovación Tecnológica con la asistencia de más de 300 personas, entre expertos de educación a distancia, profesores, estudiantes, directivos y público interesado, cuyo objetivo fue constituir un espacio idóneo para reflexionar sobre las tendencias educativas y tecnológicas para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, a partir del intercambio de conocimientos y experiencias con otras instituciones del país y del extranjero, con el fin último de fortalecer la educación superior a distancia y, con ello, cumplir con la responsabilidad social. En este Congreso, se contó con la participación del Director General Académico de la ANUIES y el Rector de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UNADM), así como expertos de Paraguay, Argentina y México, quienes impartieron conferencias magistrales presentando diversas visiones sobre la innovación y el desarrollo de acciones concretas orientadas a la mejora y el fortalecimiento de la educación superior continua y a distancia, a partir del reconocimiento de los desafíos de la educación superior y de la necesidad de instrumentar nuevas modalidades educativas.

Este año, se inscribieron 10 mil 467 participantes a alguno de los 23 cursos en línea masivos abiertos (MOOC por sus siglas en Inglés), significa 50% del total inscrito en esta administración. Se destaca que el Curso denominado Chiapas: Naturaleza, Historia y Cultura, se ha convertido en un requisito para los estudiantes que se van de intercambio académico tanto a otros Estados del país como al extranjero. Cabe mencionar que, a estos cursos se inscriben estudiantes de todos los niveles educativos, es decir, desde nivel primaria y secundaria hasta posgraduados; además, también es posible

obtener dos diplomados, aprobando cinco cursos específicos en cada uno; los diplomados son Desarrollo humano y Desarrollo de habilidades integrales para el arte, la creatividad y la sustentabilidad.

En seguimiento al convenio de colaboración que se tiene signado con el Centro Regional de Alta Especialidad de Chiapas (CRAE), se impartieron de manera presencial los siguientes talleres y cursos de capacitación: “Taller pensamiento crítico y creativo”, “Taller para la elaboración del trámite de baja documental”, “Valores en el ejercicio profesional”, “Desarrollo organizacional: Liderazgo y dirección en acción”, “Atención al usuario”, “Primeros auxilios”, “Trabajo en equipo”, “Seguridad en el trabajo” y “Entorno laboral saludable”, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, con un total de 177 participantes.

Parte del compromiso con la sociedad, es propiciar espacios de acercamiento con todos los sectores; derivado de ello, se llevó a cabo la conferencia “Relación Bilateral México-Cuba” dictada por el Embajador de Cuba en México, Pedro Núñez Mosquera; durante la cual, expuso una síntesis de la historia de su país, iniciando desde el descubrimiento de la isla, rememorando el movimiento independentista, hasta la llegada del gobierno surgido de la Revolución Cubana, concluyendo con el gobierno actual. Así también, habló de la relación bilateral México-Cuba y de cómo se van estableciendo nuevas estrategias de comunicación y de trabajo en temas de salud, educación y economía, entre otros; reflexionando acerca de los retos de un país como el suyo, en vías de desarrollo, promoviendo la evolución con respeto a su identidad.

La UNACH también fue sede del encuentro entre el Presidente Electo de México, Lic. Andrés Manuel López Obrador y el Lic. Jimmy Morales, Presidente de Guatemala; en el cual abordaron temas y proyectos que podrán llevarse a cabo, una vez que el Presidente Electo entre en funciones y que serán de beneficio para ambos países.

Esta Máxima Casa de Estudios fue el escenario en el cual se reunieron autoridades de los tres órdenes de gobierno, sociedad civil y la Organización Internacional A21 con sede en Australia, lanzaron la campaña “Puedes Verme”, como una estrategia global de

concientización en contra del tráfico humano, diseñada para educar al público en general, con los indicadores del problema en cuestión, así como proveer las herramientas para reportar violaciones o sospechas. Dicho programa cobra relevancia al ser impulsado desde Chiapas; debido a que, en México, se enfoca a uno de los aspectos más vulnerables del tráfico humano y estos son los migrantes, además, se posiciona como fuente, destino y tránsito y que el ingreso de cientos de miles de migrantes que entran a México lo hacen justamente por Chiapas. Cabe señalar, que la Organización A21, es una instancia que tiene presencia en 12 países, en los cuales provee intervención y restauración a sobrevivientes, opera una línea telefónica de atención de 24 horas en países, buscando concientizar e involucrar al público en general a través de la campaña “Puedes Verme”.

Se realizó el Foro Internacional de Derechos Humanos, en el que se expusieron temas relacionados con las Transformaciones Constitucionales como: Fundamentos, Contenidos y Experiencias en la Enseñanza de los Derechos Humanos; durante el cual, se contó con representantes de instancias como la Secretaría de Gobernación, la Suprema Corte de Justicia de la Nación, la Delegación de la Unión Europea, la Comisión Nacional de Derechos Humanos, el Instituto de Investigación y Estudios en Cultura de Derechos Humanos, A. C., así como instituciones académicas como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de Guerrero, además de los Institutos de Investigación y Estudios en Cultura de los Derechos Humanos, Nacional de Chile de los Derechos Humanos, de Justicia Procesal Penal y Escuela de Derecho Ponciano Arriaga, el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social y la Cátedra Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura de la UNAM, por mencionar algunos. También se realizó la presentación del informe colectivo “Criminalización de mujeres migrantes en Chiapas, análisis de seis casos en la frontera Sur” y se recibió, a través de la Sexta Visitaduría General de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, mil 600 ejemplares editados por ese organismo.

Durante la quinta edición de la Cátedra Chiapas de Turismo año 2018, se desarrollaron temas de interés general para los sectores público, privado y académico enfocados fundamentalmente a la transferencia de saberes, quehaceres y socialización en los términos de la gestión del talento humano, la sustentabilidad, competitividad, turismo creativo, gestión pública y gobernanza, entre otros.

En el marco el convenio de colaboración con la Fundación Kelloggs y para dar continuidad a los trabajos que instrumenta la AUDES Milenio en 20 localidades en condiciones de marginación y pobreza del municipio de Sitalá, dicha fundación, otorgó 200 mil pesos que se aplicaron al proyecto “Prevención y atención de mujeres con vulnerabilidad alimentaria y nutricional dirigido a mujeres embarazadas, puérperas y en edad fértil; en el municipio de Sitalá, Chiapas”

Como reconocimiento a sus aportes en el conocimiento sobre las necesidades de salud y educación de Chiapas, y su visión como rector de esta Casa de Estudios, así como su trabajo arduo en las funciones sustantivas universitarias, coadyuvando con las políticas nacionales, estatales, el sector productivo, con gran compromiso social, se otorgó el grado de Doctor Honoris Causa, al Doctor Antonio García Sánchez; en un acto solemne realizado en las instalaciones del auditorio “Los Constituyentes”,

La UNACH fue el escenario idóneo para llevar a cabo la imposición de insignias al poeta Óscar Oliva y de su ingreso a la Academia Mexicana de la Lengua. Reconocimiento otorgado por al rescate de las voces propias de la región, específicamente al habla chiapaneca que se distingue por un léxico propio; además, sus obras han sido traducidas al Inglés, Italiano, Ruso y Francés y publicado en revistas especializadas y antologías.

Como parte de la divulgación de la vida universitaria, se cuenta con redes sociales institucionales como *Facebook*, *Twitter*, Canal de *YouTube* y se realizan producciones para radio y televisión. Durante este año, se publicaron, 358 boletines de prensa, 24 promocionales de televisión, 37 de radio, 23 reportajes, 52 programas de televisión “Universitarios de 10” transmitido por el Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía, logrando

impactos por 3 mil 300 radioescuchas; 290 televidentes y hasta 24 mil espectadores en las pantallas digitales ubicadas en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez.

El voluntariado de la UNACH realiza esfuerzos para colectar recursos con el objetivo de proporcionar beneficios a los estudiantes, principalmente, y de la población en general; durante este año, lograron recabar fondos para proporcionar un total de 20 sillas de ruedas a estudiantes de diferentes Unidades Académicas, así como, a un trabajador del área de servicios generales y a los asilos de ancianos Semillas del Barrio Cuxtitalli y San Juan de Dios, ubicados en San Cristóbal de Las Casas. También se apoyó con un bastón especial para invidentes en la Facultad de Ciencias Administrativas C-VIII en Comitán y se entregaron en calidad de donación ventiladores, pintura para aulas, escritorios y sillas secretariales y pizarrones blancos, en beneficio de pequeños estudiantes del centro educativo preescolar “Petrona Gómez Gutú”, ubicado en la colonia Monte Rico, Chiapa de Corzo.

La responsabilidad social es un compromiso universitario que se ve fortalecido con el apoyo de asociaciones civiles como el Club Rotario Centenario, Tapachula e instituciones oficiales, y como los Consulados de Guatemala y México, con quienes de manera coordinada se logró la entrega de una tonelada de ayuda humanitaria a los damnificados en Guatemala por la erupción del Volcán de Fuego.

ARTICULACIÓN DE LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL CON LA INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Fortalecer la participación de los académicos, en beneficio de la calidad de la educación que se imparte entre los estudiantes, es una tarea poco fácil que también supone una barrera difícil de superar; sin embargo, gracias al compromiso de nuestros académicos durante este año, se logró la liberación de recursos para adquisición de herramientas individuales, básicas para el trabajo académico de calidad; que, aleatoriamente, les permitió realizar estancias académicas, asistir a congresos, completar etapas de proyectos de investigación individuales y de Cuerpos Académicos financiados por el PRODEP;

asimismo, obtener recursos para la publicación de artículos en diferentes revistas; además de la obtención de becas de estudios de posgrado y, finalmente, recibir el beneficio de estancias posdoctorales en tiempo y forma.

Se llevaron a cabo dos Consejos Consultivos de Investigación y Posgrado durante el 2018, y se aprobó el programa de estudios de nueva creación de la Maestría en Ciencias Biomédicas; así como la actualización de la Maestría y Doctorado en Derecho.



Dentro del marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), se realizó la reprogramación de recursos por ejercer en 2018; se llevó a cabo la publicación impresa de cinco libros científicos arbitrados, cuatro de ellos en temáticas de ciencias sociales administrativas y uno en ciencias administrativas políticas sociales vinculadas al campo; así mismo se realizó la edición digital de siete libros arbitrados, productos de proyectos de investigación, en ciencias administrativas políticas sociales

vinculadas al campo. En el rubro correspondiente a los apoyos económicos para asistir, como ponente, a Congresos, Coloquios, Simposios, Jornadas y otros Eventos Académicos nacionales o internacionales; se beneficiaron a un total de 22 PTC, de los cuales cuatro recibieron apoyo para eventos nacionales y 18 participaron en eventos internacionales; apoyando con esto a 12 cuerpos académicos.

A partir del mes de julio del ejercicio 2018, con el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) Reprogramación 2018, se han ejercido los recursos destinados a publicación impresa para un libro científico arbitrado. En el rubro de materiales e Infraestructura académica, se adquirieron tres softwares especializados para formación digital y diseño de publicaciones y tres equipos de cómputo para la creación de un centro de capacitación dirigido a coordinadores de programas de posgrado reconocidos por el PNPC-CONACYT, para impartir talleres y cursos que permitan garantizar la permanencia y consolidación del posgrado institucional de calidad. Así mismo, se han apoyado económicamente a tres PTC que asistieron como ponentes a Congresos Internacionales y un PTC para estancia académica nacional, apoyando hasta ahora cuatro cuerpos académicos.

Con la finalidad de divulgar y difundir el conocimiento científico para y en beneficio de la comunidad, se llevó a cabo la Jornada Agrícola 2018, en la ciudad de Tapachula, Chiapas; que contó con la presencia de productores de la Región del Soconusco y estudiantes de la Universidad; dicho evento, tuvo el propósito de capacitar a los productores y la gente que está trabajando en el campo, que tiene la necesidad de conservar su forraje, en técnicas de conservación de forrajes basado en diversos aspectos como son: nutrición de las plantas, las semillas mejoradas, las técnicas de ensilaje, sobre los equipos que se utilizan con dicho propósito que son los más modernos, así como las fuentes de financiamiento que podrían tener para realizar este tipo de labores, para ello se impartieron los temas: “Nutrición Vegetal”, a cargo de Jorge Luis López, de Fertilizantes FLD de C.V; “Semillas mejoradas”, por Gustavo Saturno Alvarado, de Semillas Zarco; “Técnicas de Ensilaje”, impartido por Alfonso López García; “Maquinaria”,

por Armanda Baeza Blanco , de Triasa S.A. de C.V, y “Financiamiento” a cargo de Milton Emmanuel Ortiz Mota, de Triasa S.A. de C.V, también se contó con la presencia de Mariela Barajas, de la empresa Hercos, para concluir el evento, se realizó una demostración de cómo se realiza físicamente la técnica de conservación, mediante una práctica de campo.

La UNACH firmó convenio general de colaboración y apoyo mutuo con el Instituto del Café de Chiapas (INCAFECH) y la Asociación Mexicana de la Cadena Productiva del Café, mediante el cual se obtuvo financiamiento para desarrollar el proyecto “Producción de plantas para el establecimiento de plantaciones para la producción de semillas de café en el estado de Chiapas”, que incluyó la instalación de un vivero con mil 320 metros cuadrados, con una capacidad para producir 75 mil plantas de café de la variedad Marsellesa y Sarchimor de alta calidad genética, fisiológica y sanitaria; el establecimiento de cuatro hectáreas para una plantación de café con la finalidad de producir semillas de estas variedades con un total de 13 mil 332 plantas, todo esto, complementado con un sistema de riego por micro aspersión; herramientas de trabajo para el campo como machetes, barretas, aspersores, carretillas y palas, entre otros.

Se llevó a cabo la firma del convenio específico de colaboración con el Colegio de Ingenieros Civiles de Chiapas, que permitirá en una primera etapa, realizar una investigación acerca del estado hidráulico y físico que guardan los embovedados de los tres pequeños afluentes del Río Sabinal de la capital chiapaneca; en la segunda etapa, se prevé elaborar un modelo-propuesta para la construcción de una casa habitación, capaz de soportar sismos de hasta nueve grados en la escala Richter y finalmente, proporcionar diagnósticos confiables y especializados con propuestas sólidas que permitan brindar resultados para responder a las necesidades de seguridad que la sociedad demanda, principalmente después de los sismos ocurridos en septiembre 2017.

La firma de la Carta de Intención Institucional con el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía tiene como objetivo establecer las bases y líneas de trabajo para la realización de proyectos de investigación y formación académica, que permitan

mecanismos de colaboración en materia de educación continua, mediante la realización de congresos, talleres, conferencias y simposios, enfocados al estudio específico de la neurología y neurocirugía en beneficio de los académicos y estudiantes de la medicina humana; en el marco anterior, se realizó la conferencia “Los orígenes de la neurología” impartida por el director general del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, al que asistieron más de 120 personas, entre académicos, estudiantes y miembros de la sociedad en general.

También, se signaron cartas de intención de colaboración con la Asociación Alemana para la Educación de Adultos (DVV), para el intercambio de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo; además, promover procesos de formación y sensibilización con actores estatales y de la sociedad civil; mientras que, con la Red “Acción Institucional, Educación y Diversidad” conformada por grupos de investigación de las Instituciones de Educación Superior de Cuba, la Universidad de La Habana, la Universidad de Matanzas y la Universidad Autónoma de Yucatán, contempla realizar tareas vinculadas con la formación de recursos humanos y publicaciones conjuntas de resultados de investigación.

También, se realizó el Seminario Internacional para Pequeños Productores de Palma de Aceite, en el marco del Día del Palmero 2018, que contó con la colaboración del Consejo Nacional de Palmicultores en México, con el objetivo de transferir los conocimientos y materializar la sostenibilidad en el Cultivo de la Palma de Aceite entre pequeños productores del Sur Sureste de México y del mundo, a través de capacitaciones en las áreas de producción, manejo de plagas y comercialización, con la finalidad de mejorar sus cultivos.

Durante el Congreso Internacional de Ciencias Agronómicas y Veterinarias UNACH 2018, se presentaron 29 conferencias, dictadas por 20 ponentes nacionales y 9 internacionales, provenientes de los países de Inglaterra, India, Colombia, Brasil y Estados Unidos de Norteamérica; el objetivo principal, propiciar el intercambio de experiencias y de resultados alcanzados por profesores, investigadores, estudiantes,

productores y técnicos en México y el extranjero, buscando contribuir en la actualización de los especialistas en la materia en beneficio y desarrollo del sector agropecuario.

En respuesta a las políticas de agricultura productiva y ganadería responsable, establecidas en el *Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018*, se signó convenio específico con la Secretaría del Campo, para impulsar el proyecto del Centro de Mejoramiento Genético de Ganado Bovino (CEMEGEBO) que otorgará servicios especializados entre los productores de ese sector en el estado de Chiapas.

La UNACH cuenta con académicos calificados en diversas áreas del conocimiento, que manifiestan su interés en proporcionar información especializadas en diversos ámbitos, muestra de ello, la ponencia “Reforma constitucional en materia de justicia laboral” presentada ante el panel de expertos titulado “Los cambios legales efectuados en la instrumentación de la reforma en materia de justicia laboral”, en el cual participaron expertos de los Estados de Nuevo León, Coahuila y Ciudad de México, enfatizando que la Reforma estableció una instancia conciliatoria previa y obligatoria, que estará a cargo de organismos públicos descentralizados de la entidades federativas, creando además, el organismo descentralizado de la Administración Pública Federal que tendrá a su cargo el registro a nivel nacional de todos los contratos colectivos de trabajo y de todas las organizaciones sindicales del país, para que sus relaciones de trabajo sean regidas por el apartado A, del Artículo 123 Constitucional; todo ello, desarrollado en el marco de la LVIII Asamblea Nacional de Derecho del Trabajo y la Previsión Social.

En ese mismo sentido, la UNACH fue sede del Octavo Congreso Nacional de Investigación “Empresas familiares y desarrollo regional”, avalado por la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO) y la Universidad Autónoma Metropolitana; teniendo como una de sus actividades principales el Tercer Coloquio de investigación del Doctorado en Gestión para el Desarrollo “Innovación, Intervención, Gestión y Desarrollo Regional 2018” en la ciudad de Tapachula, Chiapas. Además, se da continuidad al Programa de la Agenda para el Desarrollo Municipal,

que tiene la finalidad de apoyar el fortalecimiento de las capacidades de los municipios impulsado por el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED) que es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Gobernación; este año, contó con la participación de 28 municipios, de los cuales 15 fueron verificados y acompañados por la UNACH.

Como un aporte especial de los integrantes de los Cuerpos Académicos (CA) UNACH-CA142 “Estado, sociedad y educación” y UNACH-CA116 “Educación, diversidad y desarrollo sustentable”, conformaron la implementación de las Unidades de Vinculación Docente “Adultos en la era digital” y “Alfabetización digital para adultos”, con el objetivo de llevar a cabo el Programa de Formación Digital (PROFOD), denominado “Desarrollo de habilidades y destrezas en la era digital”; proporcionado capacitación a 48 adultos mayores, beneficiarios del Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), los meses de abril y mayo. Además, el Cuerpo Académico UNACH-CA131 “Derecho Educativo y Orientación”, organizó el Tercer Congreso Nacional de Investigación en Derecho Educativo, dicho evento, contó con la colaboración de la Red Internacional de Investigación en Derecho Educativo (RIIDE), integrada por 15 delegaciones de los países de España, China, Pakistán, Cuba, Costa Rica, Brasil, Colombia, Venezuela, Chile, Argentina, Perú, Ecuador, Guatemala, Bolivia y México; durante este evento, se realizaron cinco talleres, videoponencias, conferencias, concurso de carteles, así como un campamento lúdico, pedagógico y de investigación con una duración de 12 horas, con la finalidad de proporcionar técnicas de capacitación en derechos humanos.

La UNACH organizó de manera conjunta con el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMPC) y el Colegio de Contadores Públicos Chiapanecos, el Primer Encuentro de la Contaduría México-Latinoamérica, durante el cual, se dieron a conocer los avances y la proyección de las áreas contable, fiscal, financiera, administrativa y económica de los países de Latinoamérica; contando con la participación de representantes de 24 países latinoamericanos, además de Estados Unidos de Norteamérica y Canadá; quienes asistieron

a conferencias y paneles técnicos, se abordaron temas como: Retos y oportunidades del sistema de pensiones; Amenazas y salvaguardas en el ejercicio profesional; Certificación profesional del contador público; y Tendencias de la facturación electrónica.

Por otra parte, para dar cumplimiento a los criterios de calidad del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACyT), en relación con el establecimiento de un proceso riguroso de selección de estudiantes, se aplicó el Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III), del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), a 265 aspirantes para ingresar a los 14 programas PNPC y a los que están en ruta de ingreso, los cuales constituyen la oferta de posgrado de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Con el lema “Consolida tu futuro a través del conocimiento”, el CONACyT organizó la 19ª Feria Nacional de Posgrados de Calidad 2018; se llevó a cabo, en el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez” el 17 de abril, dando la declaratoria inaugural el Secretario de Educación, Eduardo Campos Martínez, en representación del Gobernador Lic. Manuel Velasco Coello. Este evento permitió que estudiantes de pre y posgrado, así como personas interesadas en continuar con sus estudios y, tuvieran acceso a la información de cada uno de los programas que ofertan las IES nacionales y extranjeras que participaron, y de esta manera poder tener un panorama más amplio de los programas y becas que existen para realizar estudios de calidad, lo cual les permitirá incrementar sus capacidades científicas, humanísticas, tecnológicas y de innovación e incidir en el desarrollo de la comunidad, así como en la solución de las problemáticas sociales, económicas y medioambientales que aquejan a la Región Sur-Sureste de México; durante la Feria se difundieron los programas de posgrado de 52 Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales y 23 extranjeras; a la que asistieron aproximadamente 3 mil 400 personas interesadas en la oferta educativa, provenientes de las 25 Unidades Académicas y 15 Centros de Estudio de la UNACH, 37 IES de Chiapas, así como 10 Colegios de Profesionales, que fueron invitados para participar en este magno evento. Es importante señalar que la respuesta de las Universidades, Colegios de profesionistas y Centros de Investigación de nuestro estado, fue

mayor a lo esperado, puesto que algunos estudiantes y profesores viajaron de diversas ciudades de Chiapas para poder conocer la oferta de posgrados que presentaron 75 IES participantes y conocer directamente, de los expositores invitados, las opciones de apoyos y becas con que cuentan para poder realizar sus estudios fuera de Chiapas.

En este tenor, se asistió a la X Feria Mexicana de Posgrados de Calidad (antes Feria Mesoamericana), la cual se realizó los días 10 y 11 de octubre del presente año en la Facultad de Economía de la Universidad de Chile, en la ciudad de Santiago de Chile, con el propósito de difundir los programas de posgrado de calidad inscritos en el PNPC del CONACYT y SEP que oferta la UNACH para incrementar la captación de estudiantes de Centro y Sudamérica; promoviendo la movilidad y la cooperación bilateral en materia educativa.

Con la finalidad de fortalecer y elevar la calidad y pertinencia de la investigación y el posgrado, en el marco de la 2ª Sesión Ordinaria de la Red de Posgrado de la Región Sur-Sureste de la ANUIES, se realizó el foro “Estrategias de desarrollo hacia la internacionalización del posgrado”, en el que participaron representantes de las Instituciones de Educación Superior, integrantes de la Red en los estados de Yucatán, Campeche, Quintana Roo, Veracruz, Oaxaca y Tabasco.



Como parte de la estrategia de consolidación de la calidad de la oferta de posgrado que establece el *Proyecto Académico 2014-2018*, se aprobó por el H. Consejo Universitario la cancelación de 11 programas de posgrado sin matrícula en los últimos cinco años, ante la Dirección General de Profesiones de la SEP.

En materia de Divulgación, la se coordinaron publicaciones de autores universitarios en apoyo a los Cuerpos Académicos (CA) y autores universitarios resultado de tesis doctorales o resultados de proyectos de investigación y productos de años sabáticos; así como distribución, promoción y difusión de dichas publicaciones.

Para este año, se coordinó la edición de 12 títulos, siendo seis de estos títulos, coediciones con casas editoriales e instituciones de educación superior como Plaza y Valdés, Ediciones de la Noche, Fontamara, CENID, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Aguas Calientes y Senado de la República.

RELACIÓN DE TÍTULOS PUBLICADOS 2018

1. León Velasco, H., Ruiz Hernández, H., & Ruiz Moreno, A. (2018). *Biotecnología reproductiva en rumiantes* (4 ed.). (UNACH, Ed.) Guadalajara, Jalisco, México: Ediciones de la noche.
2. Moreno GLoggner, M. E., Gutiérrez Cruz, M. E., & Ruiz Peña, R. (2018). *La enseñanza aprendizaje de lenguas: Una mirada desde el sureste mexicano*. (UNACH, Ed.) Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Universidad Autónoma de Chiapas.
3. Fletes Ocón, H. B., Vargas Vencis, P., & Jiménez Acevedo, H. M. (2018). *Actores, reconfiguraciones, socioterritorial y desarrollo de Chiapas* (1 ed.). (UNACH, Ed.) Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Universidad Autónoma de Chiapas.
4. Gómez Sántiz, M. M. (2018). *Lengua, cultura y educación: medios generadores de conocimientos en la región Tseltal* (1 ed.). (UNACH, Ed.) Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Universidad Autónoma de Chiapas.

5. Marroquín Agreda, F. J., Esquinca Ruiz, H., Pérez López, S., & Fuentes Pérez, M. A. (2018). *Elementos para la investigación en las ciencias agropecuarias*. (UNACH, Ed.) Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Universidad Autónoma de Chiapas.
6. García Sánchez, A. (2018). *Desarrollo histórico de la UNACH 1986-1988/1989-1991* (1 ed.). (UNACH, Ed.) Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Universidad Autónoma de Chiapas.
7. Álvarez Cisneros, W. (2018). *Metodología para caracterizar vivienda deshabitada en contextos metropolitanos. El caso de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas*. (1 ed.). (UNACH, Ed.) Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Universidad Autónoma de Chiapas.
8. Castro Castro, V., Fierro Martínez, M. M., & Trejo, A. (2018). *Tapachula ante el desafío del calentamiento global* (1 ed.). (Senado de la República, & Universidad Autónoma de Chiapas, Edits.) CDMX, México: Talleres de comercializadora de impresos OM, SA de CV.
9. Hernández López, A., Pinto Ruiz, R., Ortega Reyes, L., Medina Jonapá, F. J., Guevara Hernández, F., Gómez Castro, H., Hernández Sánchez, D. (2018). *La microhistología y su aplicación en la agroforestería pecuaria* (1 ed.). (Fontamara, Ed.) CDMX, México: Fontamara.
10. Gómez Coutiño, J. F. (2018). *Sincretismo iconográfico en la arquitectura religiosa en Chiapas* (1 ed.). (Universidad Autónoma de Chiapas, & Universidad Autónoma de Aguascalientes, Edits.) Guadalajara, Jalisco, México: Ediciones de la noche.
11. Garzón Clemente, R., & Gomes, N. (2018). *Alfabetización informacional: Sociedad, educación y organizaciones* (1 ed.). (U. A. Chiapas, Ed.) CDMX, México: Plaza y Valdés.
12. Cruz Coutiño, J. A. (2018). *Mitología y continuidad maya (La creación del hombre y su entorno)* (1 ed.). (U. A. Chiapas, Ed.) Puebla, Puebla, México: El Errante Editor.

El portal digital www.textosdeinvestigacion.unach.mx cuenta actualmente con 34 títulos publicados para consolidar este espacio virtual entre autores universitarios y el público lector, así como, atender al público de origen diverso y para estar a la vanguardia en materia de tecnología el portal emigró a una nueva plataforma desarrollando E-COMMERCE para descargas ilimitadas; un hecho sin precedente a la Universidad Autónoma de Chiapas; mismo que ahora cuenta con visitas de países como: México, Estados Unidos, Colombia, Ecuador, Guatemala, Perú, Argentina, Bolivia y Brasil. Se destaca la inclusión de 10 títulos pertenecientes al catálogo editorial que participan en el Salón Iberoamericano del Libro Universitario (SILU) en Medellín, Colombia 2018.

La Universidad Autónoma de Chiapas forma parte de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC), por lo que este año, títulos universitarios se integran al primer catálogo 2018 de Venta de Derechos, que servirá de herramienta para promover la internacionalización de las publicaciones; mismo que contará con 650 títulos, de 88 universidades de 11 países en su versión digital.

Se ha consolidado la difusión del conocimiento científico y cultural por parte de autores unachenses y de otras universidades nacionales y extranjeras, con estándares internacionales de calidad, evidenciados por indexaciones reconocidas; nos referimos a la revista digital *Espacio I+D Innovación + Desarrollo*, editada cuatrimestralmente en español e inglés, misma que a la fecha, lleva 18 números publicados y reporta más de ciento treinta mil visitas de lectores de 96 países, entre los que destacan, además de México: Colombia, Perú, Estados Unidos, Ecuador, España, Venezuela, entre otros; con un promedio de doscientas visitas diarias. La indización lograda, comprende los catálogos de Latindex Catálogo 2.0, REDIB, Actualidad Iberoamericana, Clase, Biblat y SIC México, cubriéndose las altas exigencias de calidad para revistas de corte internacional. Además, al día de hoy, los artículos publicados cuentan ya con el registro DOI que les permite mayor visibilidad y operatividad. La sección “Letras sin papel” amplió su acervo a 15 libros publicados en versión electrónica, disponibles para apoyo didáctico y pedagógico, exclusivamente. Además, se integró, en el último número, una nueva

colección coeditada con el Consejo para la Cultura y las Artes de Chiapas (CONECULTA) intitulada “Letras chiapanecas”, que se compone de 5 libros en formato *epub* e imprimible (pdf) y reúne a los más grandes escritores e intelectuales chiapanecos. Los textos están integrados por un análisis filológico y una pequeña selección de textos de los autores respectivos. Finalmente, la publicación ha generado unidades de divulgación de la ciencia y la cultura en formatos alternos, que se publican en diversas secciones como Documentales Académicos y Breviarios culturales, a la fecha se han producido más de cien materiales audiovisuales que se distribuyen en diversas redes sociales, con lo que se ha logrado expandir el margen de posibles usuarios, a través del uso de dichas plataformas.

DIMENSIÓN III

INTERNACIONALIZACIÓN

En la actualidad es prioritario para el reconocimiento académico de las Instituciones de Educación Superior (IES), contar con la evaluación y acreditación de los Programas Educativos (PE) bajo estándares internacionales.

En este horizonte, la presente administración se comprometió a incentivar las vías de la internacionalización de esta Máxima Casa de Estudios, con la finalidad de obtener y proporcionar a los estudiantes mayores accesos a conocimientos y perspectivas a nivel internacional, que permita su fortalecimiento de cara a las problemáticas mundiales. En este sentido, la UNACH incrementó sus vínculos con IES de prestigio internacional, concertando a la ejecución de proyectos de cooperación y de colaboración académicos.

LA UNACH EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

El Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académico, de la Universidad Autónoma de Chiapas, promueve las competencias y fortalece el conocimiento de los estudiantes; en consecuencia, se tiene convenios firmados con Instituciones de Educación Superior, de la misma forma que con Organismos de Instituciones de Estudios Superiores Internacionales. El sistema de membresías permite ofrecer a los estudiantes una amplia oferta académica, así como un programa de becas para que realicen una estancia académica semestral.

Se ha puesto en marcha estrategias de la difusión de estos Programas, entre las cuales destacan: el Encuentro Multinacional de Movilidad e Intercambio Académico y Foros de Movilidad, ambos realizados en todos los campus universitarios; la finalidad,

dar a conocer a los estudiantes los beneficios de participar en estos proyectos, así como las becas que la UNACH ofrece y que se ejecutan, a través de los convenios con Instituciones de Enseñanza Superior, beneficiando no sólo a los unachenses, sino también a los elementos que pertenecen a esas IES nacionales y extranjeros.

Este año, 642 estudiantes participaron en los programas de movilidad e intercambio que nuestra Universidad oferta. En este rubro, 436 alumnos pertenecen a esta Máxima Casa de Estudios, quienes realizarán Estancias Académicas en diferentes IES, en entidades de la República Mexicana y países como Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Corea, Chile, España, Finlandia, Hungría, Portugal y Uruguay; lo anterior, significa un reconocimiento a su desempeño académico. Los 165 restantes proceden de Instituciones ubicadas en la Ciudad de México, Durango, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Puebla, Querétaro, Sinaloa, Sonora, Veracruz y Yucatán; así como, de Argentina, Colombia, España y Perú, y por primera vez se recibieron alumnos procedentes de Brasil, Holanda y Pakistán, quienes realizaron su estancia en las distintas UA de la Universidad.

Dentro de los programas de movilidad e intercambio, un total de 137 estudiantes participaron en el Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, Programa Delfín, financiado con recursos propios de la UNACH, así como del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCyTECH), y la Academia Mexicana de Ciencias.

Sobre la base del Programa de Internacionalización de la Universidad, se realizó la Muestra Cultural Internacional, en los dos semestres que corresponden al 2018, espacio que sirvió para que los alumnos de intercambio compartieran la cultura y gastronomía de sus lugares de origen con la comunidad universitaria.

Por otra parte, la convocatoria emitida por la Fundación Carolina benefició a dos estudiantes; del mismo modo, se entregaron las cartas de asignación de beca y de aceptación a otras IES, quince estudiantes becados para realizar movilidad internacional y diez para movilidad nacional.

Un docente, adscrito a la Escuela de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez” C-IV, realizó una estancia de investigación en España y un estudiante de esta misma escuela, llevó a cabo una estancia académica en la Universidad Nacional del Litoral de Argentina; también tres estudiantes de la Facultad de Lenguas Tuxtla, lograron la aceptación para realizar movilidad académica en la Universidad de Lleida en España y en la Universidad de San Sebastián en Chile y una alumna fue aceptada para asistir a una estancia corta en la ciudad de Toronto, Canadá, con recursos Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIES).

En ese sentido, alumnos de la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (MCPAT) asistieron como ponentes al Congreso Mexicano de Etnobiología, realizado en la ciudad de Morelia, Michoacán, también realizaron una estancia académica en el Colegio de Posgraduados (COLPOS) en el Estado de México.



Globalmente, esta Máxima Casa de Estudios cuenta con el reconocimiento internacional; por ejemplo, de acuerdo con *Ranking Web* de Universidades, la institución se posicionó en el número 35 de entre 916 universidades a nivel nacional que participaron en

este *ranking*, edición 2018; cabe destacar que la calificación está a cargo del Laboratorio de Cibermetría, perteneciente al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), y consiste en medir la presencia, así como la visibilidad de las Instituciones en la Web <http://webometrics.info>

GESTIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN

La movilidad estudiantil es una estrategia que permite a los estudiantes fortalecer las competencias académicas obtenidas durante su estadía en la Institución, y para dar mayor certeza de los beneficios que tiene participar en el programa de movilidad estudiantil; se gestionó la realización de pláticas informativas con la presencia de funcionarios consulares, miembros de las Embajadas de Alemania, Estados Unidos de Norteamérica, España, Francia y Reino Unido, quiénes dieron a conocer al personal docente y alumnos las oportunidades de becas que ofrecen sus países para realizar estudios de posgrado y desarrollar proyectos de investigación.

Considerando que el proceso de internacionalización de las IES es de largo alcance y no constituye un fin en sí mismo, sino un medio para mejorar la calidad de la educación, además de un marco de referencia de estándares globales, la actual gestión rectoral se dio a la tarea de formular el Programa Indicativo de Internacionalización 2030, de la Universidad Autónoma de Chiapas, con el fin de orientar las acciones en este sentido, en un horizonte de largo plazo. Este Programa es el resultado del esfuerzo conjunto de la comunidad universitaria para establecer un diagnóstico, definir una política institucional y llevar a cabo recomendaciones para asegurar el logro de objetivos y metas.

Durante 2018, se realizó el Curso-Taller “Formulación de Programas de Internacionalización de las Instituciones de Educación Superior” en tres sedes distintas, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula de Córdova y Ordóñez y Tuxtla Gutiérrez. A este curso asistieron más de 60 académicos de la Universidad.

Como parte de las acciones que la Universidad efectúa en miras a la vinculación para la internacionalización, en 2018 se llevó a cabo la firma de 22 convenios de colaboración académica, de los cuales 12 fueron con organismos e instituciones nacionales y 10 internacionales.

De igual forma, en el marco de la III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018), se participó en la I Convención Latinoamericana de Rectores “Prospectivas de la Educación a Distancia y Virtual”, realizado en Bogotá, Colombia, en la que

se expuso que nuestra Casa de Estudios posee 10 Programas Educativos en la modalidad abierta y a distancia; además, cuenta con el Programa de Educación a Distancia en los Centros Estatales de Reinserción Social de Sentenciados (CERSS) que otorga servicios educativos a este sector de la población, con el objetivo de aportar opciones de preparación profesional a las personas que se encuentran en dichos centros.

Este año, se realizó un encuentro con el Consejero de Educación de la Embajada de España en México; como resultado, se logró la eliminación de cuotas de colegiaturas para todos aquellos estudiantes que participen en programas de intercambio con universidades españolas, siempre y cuando cumplan con los requisitos establecidos en las convocatorias, mismos que se pueden consultar a través de la página www.iberobecas.com

Se participó en el Congreso Internacional de Educación a Distancia, realizado en la Universidad de Asunción, Paraguay, en donde nuestra Universidad tuvo intervención con las ponencias “Modalidad a distancia: una década de experiencias en la Universidad Autónoma de Chiapas” y “Universidad solidaria: inclusión de grupos vulnerables en la educación a distancia en los CERSS del estado de Chiapas”.

La Universidad Autónoma de Chiapas tuvo representación en la Reunión del Consejo de Rectores y del Grupo Académico Técnico de Aula Cavila, organización internacional integrada por universidades que cuentan con programas educativos virtuales. Este evento fue realizado en el Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal; entre otras actividades, se elaboró el Plan de Acción CAVILA 2018-2019, destacando la propuesta de Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOC) con que cuenta la UNACH y que en adelante serán ofertados en el catálogo correspondiente. Se tuvo la participación de doce universidades de España, Honduras, México, Panamá, Paraguay, Portugal y Argentina; con la aportación de estas instituciones se conformó una Escuela Virtual Internacional para la disposición de un catálogo de cursos disponibles para las comunidades académicas que la integran.



DIMENSIÓN IV

GESTIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

En la Universidad Autónoma de Chiapas se hizo énfasis en las gestiones y en los procesos de evaluación externa, con el objetivo de lograr mayor presencia internacional y calidad en la educación; para lograr este cometido, se contó con el apoyo de recursos provenientes de la Federación, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE). Por otra parte, con el inicio de operaciones del apartado de Seguimiento y Evaluación, dentro del Sistema en Línea Universitario para la Administración del Programa Operativo Anual (SUAPOA), se establecieron las bases para realizar una mejor evaluación institucional.

GESTIÓN UNIVERSITARIA

Ser una Universidad de calidad es un trabajo que involucra el compromiso y esfuerzo de toda la comunidad universitaria, y como resultado de este trabajo, además de la implementación del Sistema de Gestión Integrado UNACH (SGI-UNACH), en este año se recibieron las certificaciones: ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de la Calidad e ISO 14001:2015 en Sistema de Gestión Ambiental. También, este 2018, se hizo entrega de reconocimientos a los 49 Auditores Internos, que tienen la formación y certificación bajo la norma ISO 19011:2011 en Directrices para Auditoría, a los Sistemas Gestión de Calidad y/o Ambiental; estos, a través de sus acciones, contribuyen al mejoramiento de actividades y procesos, así como a la atención de las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores externos.

Como parte de la mejora continua, este año, se realizaron adecuaciones a 91% de los procedimientos que componen el Sistema de Gestión Integrado, lo cual, permite asegurar el cumplimiento de la Normatividad Universitaria y externa y contribuyen a la mejora del desempeño universitario; de igual manera, se colocan las bases para una futura ampliación del SGI-UNACH, en el que se contempla incluir los procedimientos de: “Convenios”, “Talleres Gráficos DGEU”, “Editorial DGEU”, “Memorias y Comunicación Interna” y “Universidad Saludable” (UASU).

Por otro lado, se inició el proceso de capacitación del personal de la Administración Central, estrategia básica para atender la autoevaluación de cada área, con base en la Metodología de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), para la acreditación de las funciones institucionales de Administración y Gestión, así como de Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura. Al mismo tiempo, se realizaron adecuaciones al procedimiento PO-711-01 Formulación y validación del Programa Operativo Anual Gasto Corriente; para lo cual, se aplicaron 90 encuestas de satisfacción, que brindaron la información necesaria para llevar a cabo las mejoras al respecto. Se inició el proceso de socialización de los nuevos Procedimientos institucionales, PO-628-04 Gestión de la Asignatura Virtual y PO-721-02 de Patrimonio y finalmente, también se dio inicio a la capacitación que permita la realización de la evaluación y certificación de la Gestión por parte de los CIEES.

Por otro lado, se realizó la evaluación del cumplimiento de los objetivos y líneas de acción estratégicas planteadas en el *Proyecto Académico 2014-2018*, con el fin de conocer los avances y resultados alcanzados e implementar los ajustes que se consideren pertinentes; dando como resultado, la conformación de la Agenda de Alto Impacto Institucional, Evaluación Estratégica Institucional 2014-2017 y Prospectivas 2018.

Se diseñó y puso en funcionamiento la aplicación digital denominada “Módulo de Captura del Anuario Estadístico” –disponible en la página web <http://planeacion.unach.mx>– ésta facilita la recopilación y consolidación de los datos estadísticos de la Universidad Autónoma de Chiapas. Es importante resaltar que, la edición 2017 del

Anuario Estadístico se realizó con esta nueva aplicación; en este documento se agrupan y difunden los datos estadísticos de la UNACH clasificados en sus grandes ejes: oferta educativa, alumnado, gestión universitaria, responsabilidad social, presupuesto, personal; información que se integra por Dependencias de la Educación Superior (DES), Unidad Académica (UA), Programa Educativo (PE) y Género, por cada ciclo escolar del año que se informa. Este documento es la base para atender el llenado del cuestionario 911 y las auditorías de la matrícula efectuada por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES). Al mismo tiempo, es el insumo básico para integrar la información estadística de la Universidad en el portal del Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI); contribuyendo, significativamente, para atender los requerimientos de los diferentes organismos que evalúan a las universidades, entre ellas el *ranking* “Mejores Universidades de México” elaborado por la revista *América Economía Intelligence*. En síntesis, a través de esta aplicación, la UNACH puede atender de manera expedita los requerimientos de información estadística que realizan las diversas dependencias a nivel municipal, estatal y federal; con ello, se atiende y da cumplimiento a su compromiso de gestión y evaluación institucional.

Dentro de las actividades para fomentar, promover y otorgar educación superior de calidad, se signó convenio de colaboración con la Secretaría de Educación del estado, con la finalidad de evaluar y emitir el dictamen técnico para la asignación de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios del tipo Superior (REVOES) en los Programas Educativos que se ofertan a nivel particular en el estado, que a la fecha suman 339 dictámenes emitidos.

CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA UNIVERSITARIA

Convencidos que la educación de calidad requiere no sólo de académicos capacitados y comprometidos con los estudiantes, sino también de espacios físicos adecuados que brinden seguridad a los estudiantes, académicos y personal administrativo que labora

en las UA de esta Universidad, se dotó de nuevos equipos de cómputo (de escritorio y portátil), impresoras, pantallas electrónicas interactivas, equipos de videoconferencia, material bibliográfico y mobiliario, para fortalecer a los estudiantes que cursan las Licenciaturas de Medicina Veterinaria y Zootecnia en Pichucalco; Sistemas Costeros, Pedagogía y Químico Farmacobiólogo en Tapachula y, a los de Administración y Contaduría en Tonalá.

Se hizo entrega del nuevo edificio de la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla, mismo que fue inaugurado por el C. Gobernador del Estado Lic. Manuel Velasco Coello. Además, se cuenta con un avance significativo de construcción de los primeros dos edificios de la Escuela de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, C-IV, mismo que consta de tres niveles, en los cuales se ubicarán la biblioteca, un centro de cómputo, un laboratorio de medicina virtual, área de gobierno, cubículos para docentes y anexos, con una inversión aproximada a los 10 millones de pesos.

Con la finalidad de dar continuidad al fortalecimiento y mejoramiento de la infraestructura física educativa, con el apoyo de ingresos extraordinarios de diversos fondos gestionados durante el año 2017 y que ascienden a 1 millón 601 mil 774 pesos, se realizaron las siguientes obras:

- Suministro e instalación de piso falso en el edificio U3-C de 09 E.E; en Ciudad Universitaria, para la implementación del Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño de la Universidad Autónoma de Chiapas (LARCAD-UNACH), Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- Construcción de medio cañón corrido para techado de la cancha de usos múltiples en las instalaciones de la Escuela de Ciencias Administrativas Istmo Costa, C-IX, Tonalá, Chiapas.
- Construcción de muro de piedra aparente para el edificio tipo U3-C de 13 E.E. de la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla, en el municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

- Construcción de la cafetería de la Escuela de Lenguas (primera y segunda etapa), C-IV, Tapachula, Chiapas.
- Construcción de módulos de baños de la Escuela de Lenguas, Tapachula, Chiapas



Resultado de las gestiones realizadas ante el Fondo de Aportaciones Múltiples, ejercicio 2018; se obtuvieron recursos extraordinarios por 22 millones 876 mil 289 pesos, mismos que se aplicaron en la construcción de la Segunda Etapa del edificio tipo U3-C de 09 E.E; para cuatro aulas didácticas, dos laboratorios de docencia y un Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD) en la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, Tuxtla Gutiérrez.

Por otra parte, dentro del Programa Escuelas al CIEN (Certificados de Infraestructura Educativa Nacional) año 2017, se da seguimiento al cumplimiento de la ejecución de obras que están a cargo del Instituto de la Infraestructura Física Educativa

del Estado de Chiapas (INIFECH), señaladas a continuación y que se encuentran en proceso este año.

- Construcción de edificio "A" tipo U3C de 9 E.E; para biblioteca, centro de cómputo, laboratorio de medicina virtual, coordinación de cómputo, área de gobierno y cubículos de docentes, para la Escuela de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, C-IV, Tapachula.
- Construcción de edificio "B" tipo U3C de 9 E.E; para taller de cirugía, laboratorio de cardiología, dos consultorios, un aula magna, dos salas de usos múltiples y cuatro aulas didácticas para la Escuela de Medicina Humana C-IV, Tapachula.

Como parte de los procesos de planeación del Gobierno del Estado y en particular del Sector Educativo, este año se presentaron las carteras de proyectos para el ejercicio fiscal 2019, en las mesas de: Fondo Metropolitano, coordinado por la Secretaría de Obras Públicas y Comunicaciones; Mesa de Coordinación para la Planeación de la Infraestructura Física Educativa, coordinada por el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas; Fondo Regional y Presupuesto ante la Secretaría de Hacienda del Estado de Chiapas; y Fondo de Aportaciones Múltiples ante la Dirección General de Educación Superior.

Con respecto a la infraestructura física para las Tecnologías de Información y Comunicación, se reporta para este año la realización de visitas técnicas y emisión de dictámenes de factibilidad para la instalación de sedes remotas a distancia en dos localidades del municipio de Villaflores y en la localidad Chalam, municipio de Mitontic; así mismo, se dio atención a los servicios de Red Unach en el recorrido de evaluación de calidad en la Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX, en el municipio de Tonalá, donde se instalaron y se pusieron en operación cuatro enlaces de Internet inalámbrico, desde la presidencia municipal.

Se realizó un proceso de reingeniería de los servicios de Internet en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, en el municipio de Catazajá; se instalaron nuevos enlaces

inalámbricos de Internet y cinco *access point* para la Escuela de Humanidades, Pijijapan; se instalaron seis *access point* en el Edificio CEAYE en Tapachula. Se habilitó un enlace inalámbrico para la Escuela de Sistemas Costeros, ubicada en Puerto Madero; se brindó acompañamiento en lo referente a los servicios de red a la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa, en su proceso de evaluación por parte de Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA). Al mismo tiempo, a fin de mantener actualizados los inventarios de equipo de telecomunicaciones, se realizaron los trabajos de levantamiento en seis sitios donde se ubican las torres que permiten la conectividad intercampus en el estado.

En cumplimiento a las políticas de gestión ambiental, mediante la norma ISO 14001:2015, se han organizado por dos años consecutivos, el evento RECICLA UNACH, campaña de reciclaje de equipos electrónicos de desecho, en conjunto con la empresa E CORE-CIKLA, teniendo como resultado, la recolección de seis toneladas en este año; se acumularon arriba de 18 toneladas en la presente administración, todo ello con el apoyo de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

A parte de esto, se realizó la creación, publicación y administración, de la nueva familia de sitios web de la UNACH; atendiendo a los nuevos lineamientos y a las normas de accesibilidad de la W3C (*World Wide Web Consortium*), dotando de realce a la difusión del ser y quehacer de la Universidad, esto coadyuva a posicionar a la Universidad dentro de las mejores en la región. Prueba de esto es la edición 2018 del QS *University Ranking Latin America*, en el que la UNACH se posicionó dentro del Top 300 de las mejores universidades de América Latina; así mismo, esta Máxima Casa de Estudios de los chiapanecos se ubicó en el lugar 38, de entre las 65 universidades mexicanas que fueron seleccionadas y en el tercer lugar junto, con la Universidad Autónoma de Campeche, dentro de las 12 universidades del Sur Sureste que fueron examinadas.

Se colaboró con el diseño y desarrollo de la página para la consulta del Plan de Gobierno del Dr. Rutilio Escandón Cadenas, Gobernador electo del Estado de Chiapas, para el periodo 2018-2024, mediante una página web en donde la ciudadanía

chiapaneca presenta las propuestas que serán consideradas para dar rumbo al estado en el próximo sexenio.

Como parte de las rutinas de mantenimiento predictivo y preventivo, elemento central en los trabajos de conservación, cuyo propósito es poseer los elementos que permitan que las escuelas y facultades desde el punto de vista de la infraestructura, prestar su servicio de forma ininterrumpida y se prolongue la vida útil de las instalaciones universitarias. Con respecto a lo anterior, se realizó una inversión de más de 3 millones 400 mil pesos, en donde se programó y realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura universitaria, para ofrecer servicios de excelencia académica, mediante instalaciones funcionales, innovadoras y de calidad, atendiendo de esta forma las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) e indicadores de los diversos organismos nacionales de acreditación y certificación de los programas educativos, que permiten el óptimo desarrollo de las funciones sustantivas de la comunidad universitaria. Cabe mencionar que durante este año, se llevaron a cabo 22 órdenes de trabajo, mismos que impactaron favorablemente los procesos de acreditaciones y reacreditaciones, dentro de los cuales destacan:

Construcción de techumbre a base de estructura metálica en cancha de frontón, para habilitar salones prácticos y vestidores a futuro, en el inmueble que ocupa el Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH), ubicado en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Suministro y colocación de impermeabilizante a base de espuma de poliuretano de 1” de espesor sobre losa del edificio de bromatología y laboratorios “F”, “G” y cepario, en la Facultad de Ciencias Químicas, C-IV, Tapachula, Chiapas.

Rehabilitación del edificio “H”, consistente en trabajos de albañilería, pintura general y reparación de columnas de concreto armado, rehabilitación del edificio “H” que consiste en trabajos de cancelería de aluminio en ventanas y puertas, en la Facultad de Ciencias Agrícolas, C- IV, Huehuetán, Chiapas.

Adecuación de espacios en el inmueble para laboratorio de Diagnóstico Clínico Veterinario, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, C-II, Extensión Pichucalco, Chiapas.

Rehabilitación de espacios que estriban en impermeabilización de losas, aplicación de pintura vinílica en fachadas interiores, desazolve de red sanitaria en módulo de baños, del edificio de la Facultad de Derecho, C-III, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

Rehabilitación de un módulo sanitario en la clínica y dos módulos, de la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suarez”, C-II.

Además, en congruencia con las políticas de austeridad y como Universidad Socialmente Responsable se impulsa el Sistema fotovoltaico de la Universidad Autónoma de Chiapas, que en una primera etapa contempla el proyecto de la Colina Universitaria, con lo que se espera contribuir al ahorro y eficiencia energética y de recursos económicos.

Para de brindar mayores y mejores espacios educativos, se gestionó ante el H. Congreso del Estado de Chiapas la donación del terreno ubicado en el Boulevard Salomón González Blanco, entronque con Boulevard Artículo 115, de Tuxtla Gutiérrez; mismo que fue autorizado con el Decreto número 207, emitido por la Sexagésima Sexta Legislatura y publicado en el *Periódico Oficial* número 365, Tomo II, Sección Segunda de fecha 2 de mayo de 2018, con una superficie de más de mil 830 metros cuadrados, que servirá para que los estudiantes de la Licenciatura en modalidad a distancia, Maestría y Doctorado en Derecho sistema presencial, que actualmente se encuentran en Ocozocoautla, cuenten con instalaciones propias en esta ciudad capital; asimismo, se gestionó ante el H. Ayuntamiento de Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, la desincorporación del acervo de esa municipalidad, el inmueble marcado como lote y manzana sin número, ubicado en la Quinta Calle Poniente, esquina Séptima Avenida Norte, del Barrio “Cruz Blanca” en Ocozocoautla, con Superficie de 783.16 metros cuadrados, para Donarlo a esta Casa de Estudios, siendo aprobado el 6 de febrero de 2018, mediante Acta Extraordinaria de Cabildo número 05/EXT/06-02-2018.

FORTALECIMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN Y LAS FINANZAS UNIVERSITARIAS

Para brindar certeza y seguridad a las operaciones de nuestra Universidad, es necesario contar con todos los recursos, tanto humanos como de infraestructura; en ese sentido, los recursos financieros son de vital importancia para asegurar la operatividad y la mejora continua en beneficio de la comunidad estudiantil.

Por ello, año con año, se realiza un arduo proceso de autoevaluación que muestra de una manera exacta, las áreas de oportunidad y las fortalezas de la UNACH; específicamente, dicho conocimiento ha propiciado la participación en concursos de proyectos para obtener recursos extraordinarios que, sin duda, han generado grandes beneficios para toda la comunidad universitaria.

Se implementaron estrategias para asegurar la correcta aplicación de los recursos financieros de los fondos extraordinarios recibidos a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), por lo que se han instalado Comités de Vigilancia en las Unidades Académicas y Áreas Centrales beneficiados con estos recursos, con la función de vigilar y reportar las anomalías que puedan surgir en la ejecución del PFCE; así como, revisar, elaborar y presentar informes trimestrales y anual sobre posibles incidencias; de igual manera, recepcionar, atender y dar respuesta a quejas y requerimientos de la Función Pública; y, finalmente, supervisar y verificar que todos los bienes y servicios adquiridos con estos recursos se apliquen para los fines solicitados.

Durante 2018, se participó en la convocatoria del PFCE emitida por la Secretaría de Educación Federal, en la cual, se obtuvieron más de 26 millones de pesos, etiquetados en 13 proyectos, con el objetivo principal de impulsar acciones para el mejoramiento y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas. Todo ello, ha sido posible al dar cumplimiento a todos los requisitos establecidos de acuerdo con el convenio financiero con la SEP, además, fueron aprobadas en este año, las comprobaciones del recurso PFCE 2017, por un monto total de 27 millones 117 mil 842 pesos.

El propósito de elaborar la información financiera de la UNACH, es conocer su situación integrada de acuerdo con el modelo establecido por la Ley General de Contabilidad Gubernamental, a través del propio Sistema Integral en línea de la Universidad, denominado Sistema Integral de Administración Finanzas, dando cumplimiento a la normatividad de la Secretaría de Hacienda y de la Secretaría de Educación Pública.

En la presente administración, se migraron del Sistema Contable “Citrix” a los actuales Sistemas Contables del departamento de caja y finanzas llamado “SysWeb”; Contraloría con el sistema SIIAF, el Sistema de Patrimonial que dirige el departamento de Patrimonio, dando cumplimiento a las normas del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) y a las observaciones realizadas en las auditorías por Despacho Externo. Se emitieron durante cada ejercicio las autorizaciones correspondientes para la realización de los dictámenes a los estados financieros de la Universidad; apeándose a los lineamientos para la presentación de información financiera complementaria de las universidades, emitidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La Universidad se ha distinguido por su participación activa en el sector Educación, por lo que, desde hace varios años, mantiene la Coordinación del grupo de trabajo COPLADE, sector Educación Superior, con la responsabilidad de integrar los avances respecto de la política pública 2.3.6 Educación Superior de Calidad, que conformó el 6° Informe de Gobierno 2013-2018, de manera que, es resultado de la función colegiada con los integrantes del grupo de trabajo mencionado.

Cabe resaltar que se da continuidad al Sistema en línea Universitario para la Administración del Programa Operativo Anual (SUAPOA), constituido en dos vertientes: la primera, para la elaboración y programación del Programa Operativo Anual (POA) y la segunda, para el Seguimiento y Evaluación de las acciones programadas que de manera trimestral deben informar todas las Dependencias de la Administración Central (DAC) y las Unidades Académicas (UA); de acuerdo con ello, este año, se logró que 80% de las áreas presenten la información. Es un compromiso seguir esforzándonos para

conseguir el cumplimiento de todas las DAC y UA, en beneficio de la Máxima Casa de Estudios de Chiapas.

Nuevamente, la Universidad Autónoma de Chiapas participó en la convocatoria emitida por la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) para impulsar proyectos, en el marco del “Programa de Apoyo para el Desarrollo de la Educación Superior - PADES 2018”, dentro del cual se aprobaron los proyectos “Fortalecimiento de los ejes transversales de innovación y emprendurismo del modelo académico de la UNACH segunda etapa” y “Fortalecimiento de competencias docentes del programa educativo en danza”. Estos dos proyectos cuentan con un financiamiento global de 817 mil pesos, los cuales beneficiarán a las UA del Centro de Arte y Cultura, Centro Universidad Empresa y, de manera general, a 600 miembros de la comunidad académica.

TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA EN LOS RECURSOS INSTITUCIONALES

La UNACH, en congruencia con las políticas nacionales y estatales, referente a la transparencia y eficiencia en el uso y disposición de los recursos, ha implementado una política de austeridad y rendición de cuentas, bajo el ordenamiento de lo dispuesto en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del estado de Chiapas. Cabe resaltar, que este año, se mejoró la página web <http://transparencia.UNACH.mx/index.php>, dedicada especialmente a publicar la información establecida en la citada ley; con lo cual, se da cumplimiento a la actualización de las obligaciones de transparencia, estipuladas en el Artículo 74 de la Ley de Transparencia del Estado de Chiapas.

Durante 2018, la UNACH dio cumplimiento a las actualizaciones trimestrales obligatorias y a las cuales se da contestación a través del Sistema de Portales y Obligaciones de Transparencia (SIPOT), dando respuesta a las 117 solicitudes de información recibidas.

La importancia de la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública radica en que todas las decisiones deberán estar al alcance del público en forma clara, accesible y veraz; debido a ello, durante este año, se atendieron y solventaron 15

auditorías, realizadas por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), la Secretaría de la Función Pública Federal (SFP), Auditoría Superior del Estado (ASE) y de la Contraloría General del Estado (CGE).

Se han reforzado internamente los procesos, sistemas y las herramientas, que permitan la evaluación de la aplicación del gasto público, en cumplimiento de la normatividad vigente en la Ley General de la Contabilidad Gubernamental y las leyes inherentes que regulan la aplicación de los recursos públicos.

De manera específica, es importante señalar que, en el tema de transparentar los recursos públicos, la Universidad implementa estrategias que garantizan el cumplimiento en tiempo y forma a través de los diversos informes que las instancias normativas requieren adicionalmente, ejemplo de ello son: el informe entregado ante el H. Congreso de la Unión y el correspondiente a la Cuenta Pública Anual con la Secretaría de Hacienda del Estado, de tal manera que no quede duda de que el ejercicio de los recursos se realiza con apego a las leyes, normas y lineamientos aplicables.

En ese sentido, se reporta de manera trimestral el ejercicio de los recursos federales transferidos a la Institución, a través del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público; detallando el destino y ejercicio del gasto, que constituye el avance físico-financiero de todos los proyectos derivados de los Fondos y Convenios. Asimismo, se registran las metas y avances de los indicadores de los fondos recibidos, en cumplimiento a lo previsto por el artículo 85, de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

El Presupuesto de Egresos de la Federación y otras disposiciones normativas, establecen la obligación de informar de manera trimestral a la Secretaría de Educación Pública (SEP) respecto de los avances del ejercicio de los recursos transferidos; exigencia que la UNACH cumple presentando el “Informe del Ejercicio de los Recursos Federales Autorizados”; así como, el “Informe Trimestral del Subsidio Ordinario” (ITSO) y la “Actualización de la Base de Datos para el cálculo de la prima de antigüedad, por

tipo de personal”, que detallan el ejercicio del recurso recibidos a través del Programa U006 Subsidio para Organismos Descentralizados Estatales.

En cumplimiento de la Ley General de Contabilidad, la Ley de Disciplina Financiera, así como la Normatividad Contable y Presupuestal, entre otros, se rinden ante la Secretaría de Hacienda del Estado, los informes trimestrales de: “Información Financiera Armonizada” y el “Informe Presupuestal para la Integración de la Cuenta Pública Estatal”; estos informes reflejan el avance del ejercicio de los recursos públicos, que sirven de base para la integración de la Cuenta Pública Estatal.

Por otra parte, también se rinden informes de manera periódica a las instancias públicas que lo requieren, como es el caso de la Secretaría de Hacienda, ante la cual, se presentaron en tiempo y forma los Informes: “Funcionales”; del “Sistema de Seguimiento de Acciones de Inversión (SISAI)”;

del “Sistema Integral de Administración Hacendaria (SIAHE)”;

de “Metas del Programa Institucional” y/o de los “Proyectos de Inversión”.

De igual forma, hacia el interior de esta Máxima Casa de Estudios, también se rinden cuentas, por lo que se presentaron ante el H. Consejo Universitario los informes financieros y de la gestión y administración universitaria. Se ha modernizado el control interno en las unidades de producción, instituyéndose revisiones físicas periódicas para verificar el patrimonio de semovientes que corresponden a seis tipos de especies existentes en las Unidades Académicas que tienen Unidades de Producción o Ranchos Universitarios, dando como resultado un total de mil 26 semovientes, clasificados de la siguiente manera:

- En la Facultad de Ciencias Agronómicas, C-V, con sede en Villaflores, son 423 semovientes; de los cuales 269 son ovinos; 52 bovinos; 31 porcinos; 5 equinos y 66 conejos.
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, C-II, con sede en Tuxtla Gutiérrez, son 205 semovientes, de los cuales 82 son ovinos; 18 bovinos; 23 porcinos; y 82 caprinos.

- Centro de Estudios Etnoagropecuarios con sede en el Centro Ovino ubicado en el municipio de Teopisca, los semovientes son 209 ovejas.
- Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, con sede en Catazajá con 100 semovientes, de los cuales 94 son ovinos; 3 bovinos; 2 porcinos y 1 equino.
- Facultad de Ciencias Agrícolas, C-IV, con sede en Huehuetán, son un total de 53 semovientes, de los cuales 34 son ovinos y 19 bovinos.
- Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa, con sede en Copainalá, son un total de 36 semovientes, de los cuales 1 es oveja; 7 bovinos y 28 conejos

En otro orden de ideas, contar con un equipo de colaboradores altamente capacitados y actualizados, es de suma importancia, por ello, se implementó el “Sistema de Detección de Necesidades de Capacitación”, con lo cual, se instrumentó el Plan Anual de Capacitación 2018, en el que participaron 226 colaboradores de base administrativa y confianza, mismos que fueron capacitados y actualizados con cursos sobre: integración de equipo de trabajo, manejo del estrés, primeros auxilios, redacción de documentos, manejo de *software* e inteligencia emocional.

Es importante destacar que, en el ámbito de incentivar a los trabajadores que deseen superarse, obteniendo estudios de Maestría y Licenciatura, la actual administración ha autorizado 26 becas de tiempo y costo, con el objetivo de contar con personal altamente calificado. Además, se celebró el Día del Trabajador Universitario, como un reconocimiento a la ardua labor que realizan los trabajadores administrativos de nuestra Institución; mientras que, en el marco del Día del Maestro, se otorgó la Medalla UNACH al Mérito en el Servicio Universitario a 28 docentes, que cumplen con 25 años de servicio a diez académicos con 30 años de trabajo, acto que fue atestiguado por los Secretarios Generales de los Sindicatos STAUNACH y SPAUNACH, respectivamente.

FORTALECIMIENTO DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS

En cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica, así como en el Estatuto General y Reglamento Interno del H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de

Chiapas, el Consejo Universitario celebró la primera y segunda sesión ordinaria, y primera extraordinaria, en las que se destacan los siguientes acuerdos:

- Aprobación del nuevo Plan y Programa de Estudios de la Especialidad en Palma de Aceite, modalidad presencial, a ofertarse en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Aprobación del Plan y Programa de Estudios de la Especialidad en Agricultura Familiar y Negocios, modalidad presencial, para impartirse en el Centro Universidad-Empresa de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Aprobación del cambio de denominación de la Facultad de Contaduría Pública, Campus IV, por Facultad de Negocios, Campus IV, de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Aprobación del cambio de estatus de Escuela a Facultad de la Escuela de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez, Campus IV, de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Aprobación de la actualización del Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura en Ingeniero Biotecnólogo, para impartirse en el Instituto de Biociencias, de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Aprobación del nuevo Plan y Programa de Estudios de la Maestría en Ciencias Biomédicas, modalidad presencial, para ofertarse en la Escuela de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez, Campus IV, de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Aprobación de la actualización del Plan y Programa de Estudios de la Maestría en Derecho, modalidad presencial, a ofertarse en el Instituto de Investigaciones Jurídicas, de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Aprobación de la actualización del Plan y Programa de Estudios de Doctorado en Derecho, modalidad presencial, a ofertarse en el Instituto de Investigaciones Jurídicas, de la Universidad Autónoma de Chiapas.

- Aprobación de la elevación de rango de Escuela Maya de Estudios Agropecuarios a Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, de la Universidad Autónoma de Chiapas.

En materia de Defensoría de los Derechos Universitarios, durante este año, se llevaron a cabo campañas de difusión y prevención de violencia de género, así como de los derechos universitarios ante la comunidad estudiantil; en ese sentido se han realizado pláticas de sensibilización dirigidas a los alumnos, beneficiando a 4 mil estudiantes, además se entregaron 3 mil 500 trípticos y 1 mil cartelones se instalaron en las diferentes Facultades, Escuelas, Centros e Institutos de esta Máxima Casa de Estudios.

Se brindaron 980 asesorías con carácter conciliatorio entre las partes involucradas: personal directivo, docentes, alumnos y administrativos de Facultades, Escuelas e Institutos y oficinas centrales; estas asesorías fueron proporcionadas a 627 mujeres y 353 hombres. Además, se atendieron 12 quejas presentadas por estudiantes de Facultad de Ciencias Agrícolas, Facultad de Derecho, Facultad de Humanidades C-VI y el Centro de Estudios para el Arte y Cultura, de las cuales, 11 se encuentran en proceso de integración para su determinación y, por primera vez en la historia de nuestra Universidad, se emitió una recomendación favorable a una alumna de esta Máxima Casa de Estudios.

A cuatro años de iniciada esta administración, resulta satisfactorio informar que se han mantenido y consolidado las relaciones laborales con los Sindicatos, en beneficio de todos los colaboradores que brindan servicios en la Universidad; este año no ha sido la excepción, con la firma del Contrato Colectivo con el Sindicato de Trabajadores Administrativos (STAUNACH), se otorgó un aumento directo al salario del 3.4%, más 0.495% en prestaciones no ligadas al salario. Y como reconocimiento a las madres y padres afiliados a este sindicato se otorgó un incremento de 600 y 400 pesos, respectivamente; garantizando el pago de las remuneraciones y prestaciones establecidas en el Contrato Colectivo de Trabajo vigente; tales como son: guardería; becas; ayuda de transporte; canasta básica; reconocimiento por años de servicio; calidad y eficiencia;

ayuda escolar; prima de antigüedad; trabajador universitario y bono de verano; en beneficio de un total de 1 mil 348 trabajadores de los cuales 625 son mujeres y 723 hombres.

Por otra parte, se firmó el Contrato Colectivo de Trabajo con el Sindicato del Personal Académico (SPAUNACH) de esta Universidad, con el cual se ratificaron la buena voluntad, el diálogo y la concertación de acuerdos que derivó en la aprobación de un incremento directo al salario de 3.4%, más 0.495% en prestaciones no ligadas al salario; además de establecer el compromiso del cumplimiento patronal respecto al pago de adeudos adquiridos por préstamos personales ordinarios y especiales del ISSSTE, FOVISSSTE y cuotas obrero-patronales al Sistema de Ahorros para el Retiro (SAR) y los pertinentes al ISSSTE, beneficiando a un total de mil 434 trabajadores sindicalizados, de los cuales 518 son mujeres y 916 hombres. Se ha efectuado la elaboración de las nóminas del personal de confianza, garantizando el pago de las remuneraciones y prestaciones establecidas en la Ley Federal de Trabajo y demás acuerdos pactados con la Institución, beneficiando a un total de 939 trabajadores de los cuales 424 son mujeres y 515 hombres.

PROGRAMAS EMERGENTES

En el *Proyecto Académico 2014-2018* se plasmó la necesidad de atender las demandas de la comunidad universitaria, en el sentido de contar con una legislación ágil, actualizada y con visión de largo plazo como un mecanismo que otorgue seguridad y certeza jurídica ante las nuevas condiciones sociales e institucionales.

MARCO NORMATIVO ACTUALIZADO

Como parte de las líneas de acción planteadas en el *Proyecto Académico 2014-2018*, en su estrategia “Actualizar, sistematizar, difundir, ampliar y vigilar la aplicación de la normatividad universitaria”, se realizó la propuesta del Reglamento del Sistema Institucional de Educación Mixta y a Distancia, que se encuentra en proceso de sanción por el H. Consejo Universitario.

ESTRUCTURA ACADÉMICA ADMINISTRATIVA ACTUALIZADA

Además, en cumplimiento al *Proyecto Académico 2014-2018*, se inició la revisión y actualización de los Manuales de Organización y Funciones, correspondientes a la estructura académica administrativa, instrumentos valiosos para que la siguiente administración rectoral, tenga un punto de partida que le permita instrumentar la necesaria Reestructura Organizacional.



REFLEXIONES

A partir del inicio de esta administración, se plantearon claramente las líneas de acción estratégicas, contenidas en las dimensiones y programas, que conformaron el *Proyecto Académico 2014-2018*; resulta satisfactorio comprobar que el arduo trabajo realizado a lo largo de estos cuatro años, ha permitido un avance sustancial en la obtención y cumplimiento de los objetivos señalados.

De acuerdo con lo antes señalado, para brindar una educación de calidad a los estudiantes, se estableció la Dimensión I) Calidad Educativa, con la finalidad de impulsar la certificación y recertificación de los Programas Educativos, logrando al término de esta administración, por encima del 90% de la matrícula evaluable quedó inscrita en Programas Educativos (PE) de calidad; además de obtener el registro de 14 PE de Posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Respecto a la Dimensión II) Responsabilidad Social Universitaria, se impulsó de manera sustancial el servicio social en sus diversas modalidades; del mismo modo se fortalecieron las estrategias probadas, como las Unidades de Vinculación Docente (UVD), por esta razón, se obtuvo el Premio Nacional al Servicio Social “Irene Robledo”, otorgado por la Universidad de Guadalajara.

En este horizonte, comprometido con la Visión Universitaria, se estableció la Dimensión III) Internacionalización, que marcó la pauta de hacia dónde se enfocarían los esfuerzos que posicionaran a la UNACH, como una Universidad reconocida, no únicamente en el ámbito estatal, sino también dentro y fuera del país. Resultado de esas acciones, se logró el ingreso al *QS University Rankin Latin America* en el Top 300

de las mejores universidades de América Latina; que en su Edición 2018, ubicó a esta Máxima Casa de Estudios, en el lugar 38 de las universidades mexicanas seleccionadas y en el tercer lugar de las 12 Universidades de la Región Sur-Sureste; lo anterior, es sólo un ejemplo de cómo la UNACH, comienza a consolidarse como una Universidad visible en el contexto internacional.

Para llevar a cabo todas las acciones mencionadas anteriormente, fue necesario plasmar en la Dimensión IV) Gestión Universitaria, las políticas que dieran sustento y certeza del actuar a todas las autoridades; de tal forma que permitió mejorar la eficiencia y eficacia de la administración académica y de la gestión universitaria; con ello, a pesar de las transformaciones, se ha conseguido mantener el porcentaje de la matrícula de calidad evaluable arriba de 90% y se consolidó el Sistema de Gestión Integrado (SGI). Aunado a esto, la implementación de la política de austeridad, la transparencia en el uso y ejercicio de los recursos financieros regulares y extraordinarios obtenidos, han fortalecido las buenas relaciones con las instancias normativas de la Educación Superior.

Sin duda, en estos cuatro años se han alcanzado grandes logros, sin embargo, aún hay retos y metas por cumplir, como son: la actualización y ordenamiento de la normatividad y estructura universitaria; misma que ha presentado avances significativos, entre los que se pueden enumerar: el inicio de la operación del módulo de Seguimiento y Evaluación dentro del Sistema en línea Universitario para la Administración del Programa Operativo Anual (SUAPOA), que ha facilitado la presentación de los informes trimestrales a todas las Unidades Académicas (UA) y Dependencias de la Administración Central (DAC); igualmente, se impulsó e implementó la digitalización de la información que conforma el Anuario Estadístico; así como, la actualización y aprobación del nuevo *Reglamento General de Planeación*, la necesaria reestructuración de algunas Dependencias de Educación Superior y la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030 (PDI).

A 43 años de la fundación de la Universidad Autónoma de Chiapas, por primera ocasión, como respuesta ante los desafíos y retos presentados en los ámbitos municipal,

estatal, nacional e internacional, se realizó una evaluación cuantitativa y cualitativa de un Proyecto Académico; en atención a lo cual, permitió conocer, ¿qué se logró y qué acciones de procesos continuo representan áreas de oportunidad?, dando paso a un diagnóstico preciso que identifica las fortalezas y debilidades universitarias; que, en el caso de considerarse pertinente, puede ser un buen punto de partida para la próxima gestión rectoral.

Finalmente, hago un reconocimiento público a todos aquellos que me acompañaron en este recorrido académico y que forman parte primordial de la Institución y, al mismo tiempo, los invito a que redoblemos el esfuerzo y ánimo para continuar fortaleciendo cada quién desde su ámbito, con la experiencia, entusiasmo, dedicación y total compromiso, a ésta, nuestra querida Universidad Autónoma de Chiapas.

“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR”

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández

UNACH
POR LA CONCIENCIA DE LA INECUIDAD
DE CHIAPAS
ONOMA

UNIVER
CENTRO DE E



ANEXOS



Relación de Convenios de enero-diciembre de 2018

No.	Signantes	Tipo de Convenio	Objeto	Fecha de Firma	Vigencia
1	La Empresa MEKOSS, Sociedad de Responsabilidad Limitada "MICROEMPRESA" - UNACH	Convenio Especifico de Colaboración	Establecer las bases y criterios conforme a los cuales "LAS PARTES" llevarán acciones para el desarrollo conjunto del proyecto denominado "DESARROLLAR EL PROTOTIPO DE LA PATENTE MX/a/2014/000541 PARA BIOCONTROL DE PLAGAS EN PAPAYA Y VALIDAR SU EFECTIVIDAD BIOLÓGICA".	29/01/2018	31/12/2018
2	La Empresa MEKOSS, Sociedad de Responsabilidad Limitada "MICROEMPRESA" - UNACH	Convenio General de Colaboración	Establecer los compromisos de las partes para desarrollar, de manera conjunta, un programa de actividades en los campos de la investigación, extensión, difusión, capacitación, de apoyos.	25/01/18	INDEFINIDA
3	Sociedad Cooperativa AMBIO, S. C. DE R. L. - UNACH	Convenio General de Colaboración	Establecer las bases para la colaboración y la coordinación entre las partes, tendientes al desarrollo de proyectos y actividades académicas o culturales, así como el intercambio, compilación, análisis, estudio o publicación de información y documentación en áreas de interés común.	29/01/18	29/01/23
4	El Colegio de la Frontera Sur - UNACH	Convenio Especifico de Colaboración Institucional	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre las partes para llevar a cabo la ejecución del proyecto de investigación denominado "Estrategias de mitigación de impacto ambientales derivados del beneficio húmedo del café en Chiapas".	12/01/18	31/12/18
5	El Colegio de la Frontera Sur - UNACH	Convenio General de Colaboración Académica	Establecer las bases de colaboración académica entre las partes, organización de programas educativos conjuntos y de doble titulación de posgrado, en diversas modalidades.	12/01/18	12/01/23
6	La Secretaría de Turismo del Gobierno Federal - UNACH	Agenda de Cooperación Académica, Científica, Tecnología y de Innovación.	Establecer las bases para una relación de colaboración institucional entre las partes que impulse y promueva la cooperación bilateral en temas del sector turismo.	01/02/18	30/11/18
7	La Universidad Nacional de Colombia - UNACH	Acuerdo de Cooperación Académica	Establecer las bases de la colaboración académica entre las partes.	26/02/18	26/02/23
8	La Universidad Nacional de Colombia - UNACH	Acuerdo Especifico de Cooperación e Intercambio Académico de Alumnos, Profesores e Investigadores	Establecer las bases para la movilidad y el intercambio de alumnos, profesores e investigadores entre las partes.	26/02/18	26/02/23

No.	Signantes	Tipo de Convenio	Objeto	Fecha de Firma	Vigencia
9	El Colegio de Ingenieros Civiles de Chiapas, A. C. - UNACH	Convenio Especifico de Colaboración	Establecer las bases de colaboración y los criterios y los criterios institucionales conforme a los cuales las partes llevarán a cabo proyectos de vinculación y extensión, para realizar acciones conjuntas en materia servicio social, capacitación, trabajos editoriales.	27/03/18	INDEFINIDA
10	Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez - UNACH	Carta de Intensión	Fortalecer y enriquecer los conocimientos médicos en neurología y neurocirugía de los académicos y alumnos de la Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.	20/04/18	INDEFINIDA
11	Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico del Estado De Chiapas - UNACH	Acuerdo General de Revalidación del Convenio General de Colaboración	Revalidar el convenio de colaboración académica, científica, cultural, tecnológica y de mutuo apoyo que las partes interviniente signaron con fecha 24 de mayo del 2012.	07/05/18	INDEFINIDA
12	Centro de Asesoría y Promoción Electoral (Capel) - UNACH	Convenio Para el Proyecto de Apoyo al Acompañamiento Técnico 2018	Desarrollo y ejecución del proyecto asignado en término de la convocatoria de fecha 17 de abril de 2018.	21/05/18	23/07/18
13	Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural del Gobierno del Estado - UNACH	Convenio Especifico de Colaboración	La SEMHAN otorgue a la UNACH en donación gratuita plantas forestales tropicales.	14/05/18	31/12/18
14	Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural del Gobierno del Estado - UNACH	Convenio General de Colaboración	Las partes estrecharán relaciones institucionales dentro de un marco preestablecido para sustentar acciones mediante el flujo e intercambio de información e investigación científica y tecnológica.	14/05/18	15/05/22
15	Universidad Autónoma de México "LA UNAM" - UNACH	Convenio Especifico de Colaboración	Establecer las bases y mecanismos de colaboración entre las partes, para el uso temporal, adecuado y ético de los cadáveres, de que dispone la UNAM a través de la Facultad de medicina, para fines de docencia, con la finalidad de que la UNACH desarrolle trabajos de docencia y pueda realizar y complementar las prácticas decentes y curriculares de pregrado.	22/05/2018	22/05/2023
16	Corporación Universitaria de Ciencia y Desarrollo " - UNACH	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer programas de estudio conjunto, intercambio y cooperación en el campo de la docencia, de la formación de estudiantes de investigación, los mismos que se llevarán a cabo en el marco de colaboración cultural, científica establecido entre las partes.	22/06/2018	22/06/2023
17	Universidad de Borgoña (Francia) - UNACH	Memorándum de Entendimiento	Promover la cooperación académica Internacional y el Intercambio de Experiencia Docentes e investigadoras entre las partes.	10/07/2018	INDEFINIDA
18	El Instituto Desarrollo de Energías del Estado de Chiapas - UNACH	Convenio General de Colaboración Institucional	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración institucional entre las partes, con la finalidad de vincular e intercambiar experiencias en materia de energías alternativas.	20/08/2018	31/12/2018

No.	Signantes	Tipo de Convenio	Objeto	Fecha de Firma	Vigencia
19	Centro por la Justicia y el Derecho Internacional (CEJIL) - UNACH	Carta de Colaboración	La realización de distintas actividades académicas, tales como: intercambio de información sobre los temas de interés en materia de Derechos Humanos, conferencias, visitas o estancias de alumnos del CECOCISE-UNACH en el CEJIL.	07/02/2018	INDEFINIDA
20	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) - UNACH	Convenio de Colaboración	La "UNACH" apoye a "EL INIFAP" en la implementación de "EL PROYECTO" denominado ESTABLECIMIENTO DE CUATRO HUERTOS SEMILLEROS ASEJUALES REGIONALES CON EL ESTABLECIMIENTO Y EVALUACIÓN TEMPRANA DE 12 ENSAYOS DE PROGENIES (TRES ENSAYOS POR CADA HUERTO) DE CEDRELA ODORATA.	03/04/2018	30/09/2018
21	Secretaría de la Contraloría General - UNACH	Convenio de Colaboración	"LAS PARTES" conjunten esfuerzos interinstitucionales para incentivar la participación de los alumnos de "LA UNACH".	30/05/2018	INDEFINIDA
22	"ÓPTICAS CALIFORNIA" - UNACH	Convenio de Colaboración	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre las "LAS PARTES", con la finalidad de que "LA ÓPTICA" pueda otorgar créditos en la compra de productos y servicios ópticos y oftálmicos a los trabajadores al servicio de la "UNACH".	02/05/2018	31/12/2019
23	Universidad del Magdalena "UNIMAGDALENA" (Colombia) - UNACH	Convenio General de Colaboración Académica	Establecer las bases de la colaboración académica entre "LAS PARTES", conforme a los alcances, no limitativos, siguientes: Intercambio de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo.	02/05/2018	02/05/2023
24	Universidad Estatal de Utah (ESTADOS UNIDOS) - UNACH	Acuerdo de Cooperación	Alestar y poner sus mejores esfuerzos para efectuar, visitas de una universidad a la otra por miembros del personal académico con el objetivo de participar en actividades conjuntas de enseñanza investigación conjunta, conferencias y programas culturales conjuntos.	28/05/2018	28/05/2023
25	Universidad de Santiago de Compostela (ESPAÑA) - UNACH	Acuerdo Especifico de Intercambio de Personal Docente e Investigador	Durante el primer semestre del año académico, cada departamento interesado, a través del coordinador del Acuerdo, propondrá a una o más personas, hasta un máximo de cuatro, para participar en docencia o investigación en el siguiente año académico en la otra universidad, supuesto que existan candidatos y que están dispuestos a aceptar este cometido.	04/05/2018	04/05/2022
26	Universidad de Santiago de Compostela (ESPAÑA) - UNACH	Acuerdo Especifico de Intercambio de Estudiantes	El desarrollo de las relaciones interculturales y los beneficios que resultan de las oportunidades académicas para sus estudiantes.	04/05/2018	04/05/2022
27	Universidad de Santiago de Compostela (ESPAÑA) - UNACH	Protocolo de Cooperación Cultural, Científica y Pedagógica	Promover el desarrollo y difusión de la cultura, en especial, el desarrollo de la enseñanza superior de grado y postgrado y la investigación científica y tecnológica.	04/05/2018	04/05/2022

No.	Signantes	Tipo de Convenio	Objeto	Fecha de Firma	Vigencia
28	Universidad Popular de la Chontalpa - UNACH	Convenio General de Colaboración Académica	Organización de programas educativos conjuntos y de doble titulación de pregrado y posgrado, en diversas modalidades, intercambio de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo.	29/06/2018	29/06/2023
29	Instituto de Ecología, A.C. "INECOL" - UNACH	Convenio Específico de Colaboración	Colaboración entre las partes para conjuntar acciones y recursos para desarrollar el proyecto titulado "Evaluación de la Unidad de Manejo para la Conservación de Vida Silvestre (UMA) como política de conservación nacional", el cual fue aprobado por la "INECOL" en la convocatoria CONACYT de Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales 2016.	21/06/2018	26/04/2020
30	Asociación Alemana para los Adultos - UNACH	Carta de Intención para la Colaboración Académica	Promover el intercambio de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo, promover procesos de formación y sensibilización con actores estatales y de la sociedad civil, vinculados a las temáticas de Migración, Educación y Desarrollo.	08/09/2018	INDEFINIDA
31	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - UNACH	Convenio de Asignación de Recursos	Establecer programas de estudio conjunto, intercambio y cooperación en el campo de la docencia, de la formación de estudiantes de investigación, los mismos que se llevarán a cabo en el marco de colaboración cultural, científica establecido entre las partes.	01/08/2018	30/11/2018

Fuente: Secretaría General.

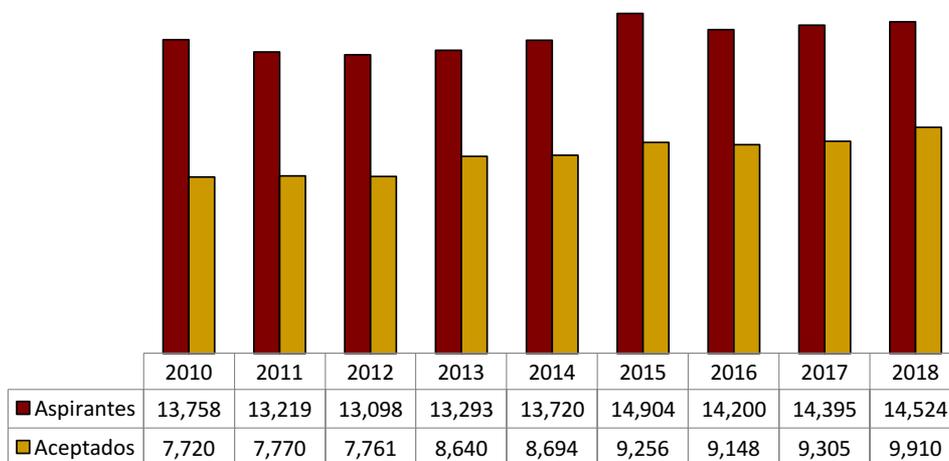
Relación de Proyectos Autorizados PIFI – PROFOCIE – PFCE años 2010 a 2018

Relación de proyectos autorizados PIFI - PROFOCIE - PFCE 2010 - 2018								
Proyectos	Área/Facultad	Monto Autorizado por Año						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	
proGES-01	Impulsar la consolidación de los procesos con calidad, responsabilidad social, transparencia con un enfoque hacia la internacionalización, para asegurar la atención del mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la UNACH.	Dirección General de Planeación	\$ 7,086,863.00	\$ 4,822,040.00	\$ 1,200,533.00	\$ 6,988,020.00	\$ 5,235,602.00	\$ 4,127,527.00
proGES-02	Coadyuvar en el proceso de mejoramiento de la calidad de la gestión al servicio de las Dependencias de Educación Superior que conforman la Universidad Autónoma de Chiapas, 2da. Etapa.	Dirección General de Planeación	90,000.00	3,470,266.00	1,216,013.00	4,746,071.00	2,157,740.00	2,957,868.00
proGES-03	Promover la igualdad de Género, como eje transversal en las funciones sustantivas de la Universidad.	Dirección General de Extensión Universitaria	536,992.00	417,032.00	0.00	770,082.00	351,914.00	0.00
proGES-04	Estancia Infantil UNACH Tuxtla.	Guardería Infantil Tuxtla	1,500,000.00	1,200,000.00	925,383.00	2,727,303.00	2,121,456.00	1,505,860.00
proGES-05	Estancia Infantil UNACH Tapachula.	Guardería Infantil Tapachula	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,505,859.00
proDES-01	Continuidad del Fortalecimiento de Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de Calidad en el Área de Ciencias Agropecuarias.	DES-1401 Ciencias Agropecuarias	4,314,729.00	2,700,956.00	765,786.00	3,503,416.00	2,199,808.00	2,141,822.00
proDES-02	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la des ciencias Administrativas y Contables.	DES-1402 Ciencias Administrativas y Contables	5,040,211.00	3,961,362.00	1,123,152.00	5,716,100.00	3,589,162.00	1,677,759.00
proDES-03	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Enseñanza de Las Lenguas.	DES-1403 Enseñanza de las Lenguas	2,508,100.00	3,480,230.00	1,160,190.00	3,503,416.00	2,199,810.00	2,320,305.00
proDES-04	Desarrollo Integral de la DES Arquitectura e Ingeniería	DES-1404 Arquitectura e Ingeniería	2,730,000.00	3,344,063.00	948,116.00	4,240,978.00	2,662,927.00	1,624,212.00
proDES-05	Incremento de la capacidad, la competitividad y la calidad académica de la DES Ciencias Sociales y Humanidades.	DES-1405 Ciencias Sociales y Humanidades	4,890,000.00	4,784,409.00	1,356,535.00	3,375,000.00	2,199,807.00	2,070,425.00
proDES-06	Consolidación académica de la DES de Ciencias de la Salud.	DES-1406 Ciencias de la Salud	2,596,473.00	2,803,826.00	794,958.00	0.00	0.00	1,552,819.00
proDES-07	Consolidación con miras a la internacionalización de los programas educativos de calidad de la Red de Centros Universitarios.	DES-1407 Red de Centros Universitarios	2,940,000.00	3,802,074.00	1,100,902.00	3,906,000.00	2,662,925.00	2,516,638.00
proDES-08	Hacia la consolidación de la DES Centros Universitarios para el Desarrollo (Ciencias Jurídicas y Gestión Pública).	DES-1408 Centros Universitarios para el Desarrollo	0.00	0.00	0.00	3,134,636.00	0.00	933,000.00
proDES-09	Hacia la Consolidación de la DES Sociedad e Interculturalidad.	DES-1624 Sociedad e Interculturalidad	0.00	0.00	0.00	0.00	1,736,691.00	1,695,607.00
			\$34,233,368.00	\$ 34,786,258.00	\$ 10,591,568.00	\$ 42,611,022.00	\$ 27,117,842.00	\$ 26,629,701.00
FAM	Plan Maestro de Construcción.	Fondo de aportaciones múltiples	24,164,666.74	26,665,231.00	27,718,043.00	13,061,234.34	24,061,795.17	22,876,289.25
			\$58,398,034.74	\$ 61,451,489.00	\$ 38,309,611.00	\$ 55,672,256.34	\$ 51,179,637.17	\$ 49,505,990.25

Fuente: Dirección General de Planeación. Dirección de Seguimiento y Evaluación.

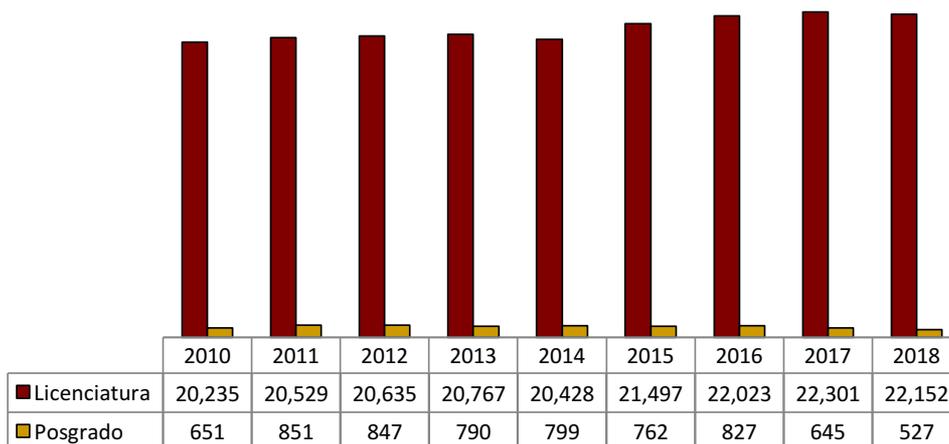
Gráficos

Aspirantes y Aceptados de Licenciatura



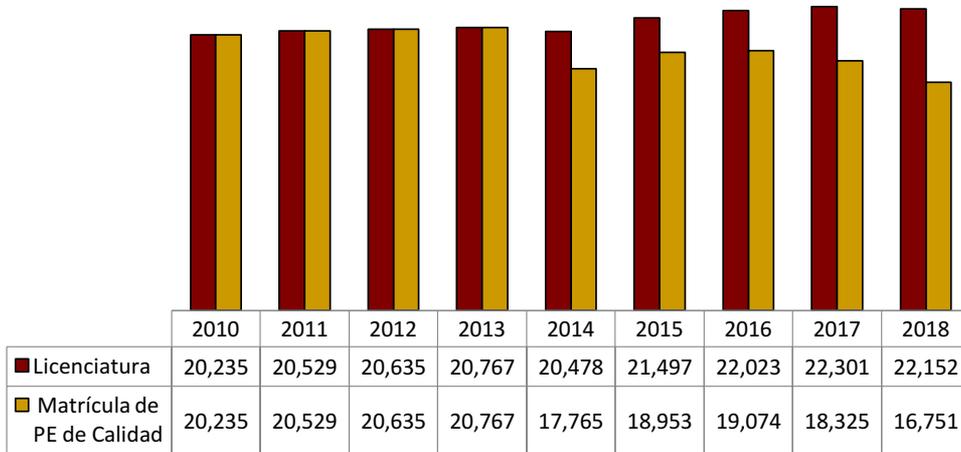
Fuente: Secretaría Académica.

Matrícula de Licenciatura y Posgrado



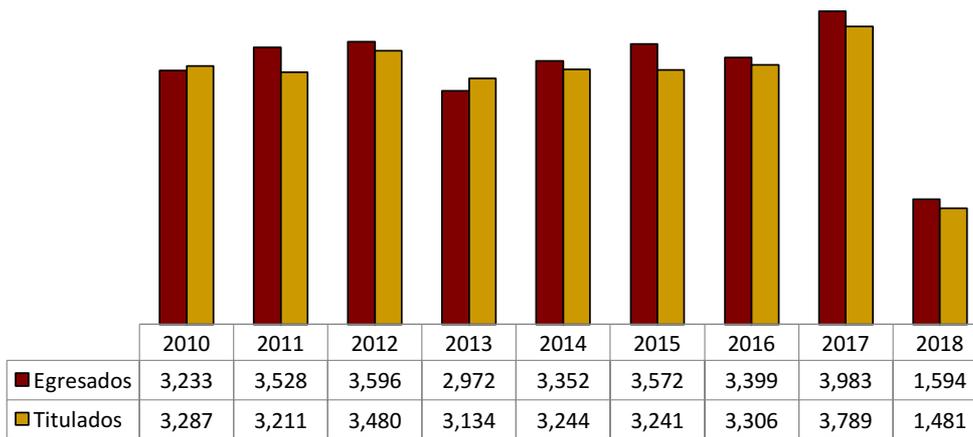
Fuente: Secretaría Académica.

Matrícula de Licenciatura en Programas Educativos de calidad



Fuente: Secretaría Académica. Dirección de Servicios Escolares.

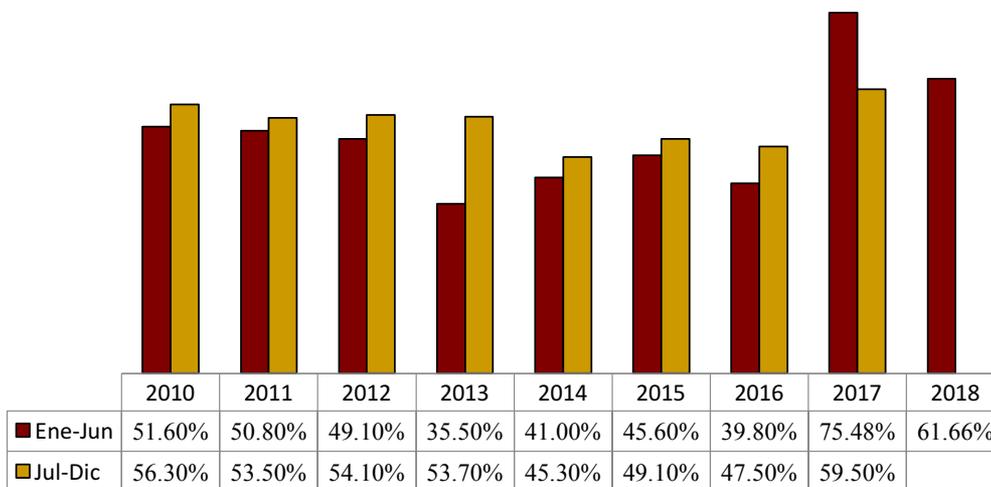
Egresados y Titulados de Licenciatura



Los datos 2018 corresponden al semestre Enero - Junio

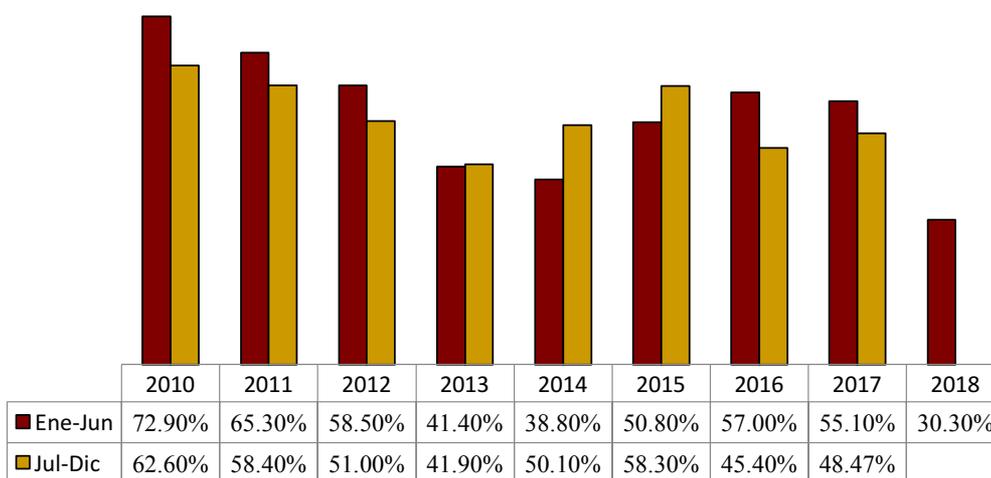
Fuente: Secretaría Académica. Dirección de Servicios Escolares.

Tasa de Eficiencia Terminal de Licenciatura



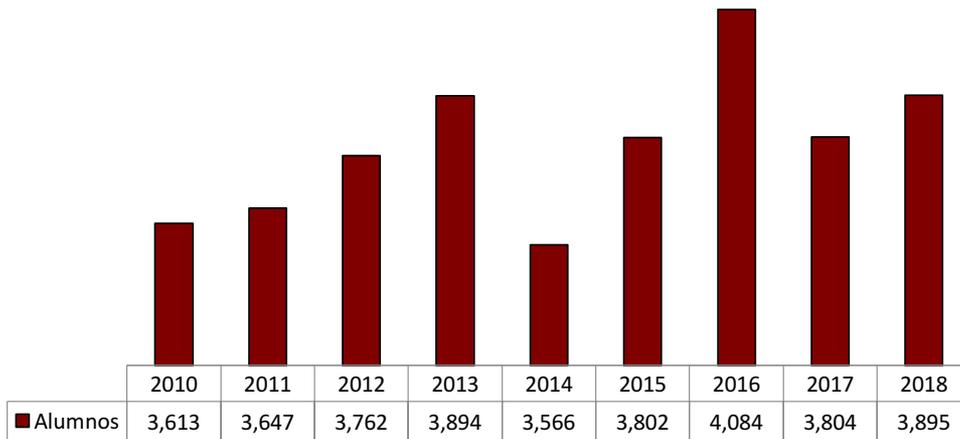
Fuente: Secretaría Académica. Dirección de Servicios Escolares.

Eficiencia de Titulación Respecto al Egreso de Licenciatura



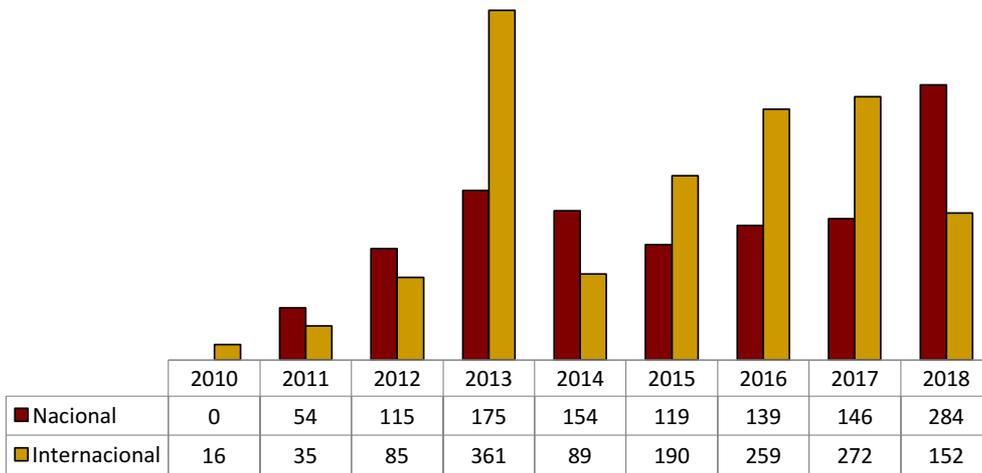
Fuente: Secretaría Académica. Dirección de Servicios Escolares.

Prestadores de Servicio Social



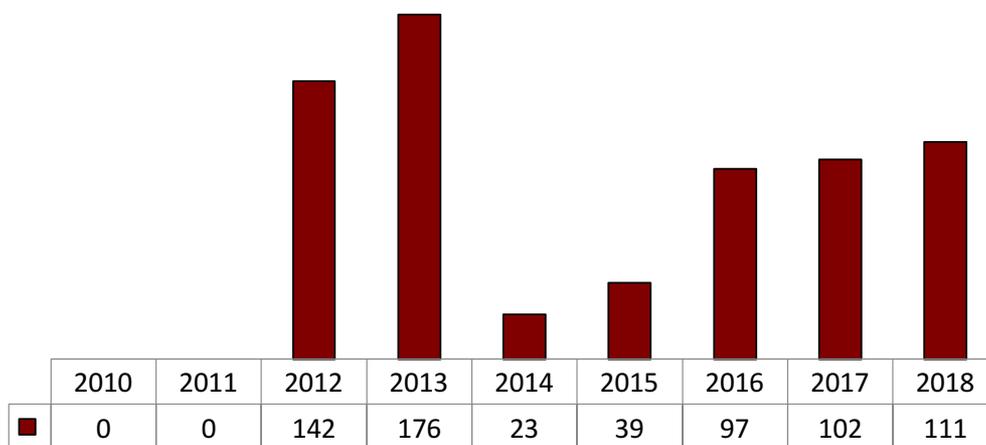
Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria. Dirección de Vinculación y Servicio Social.

Movilidad Académica



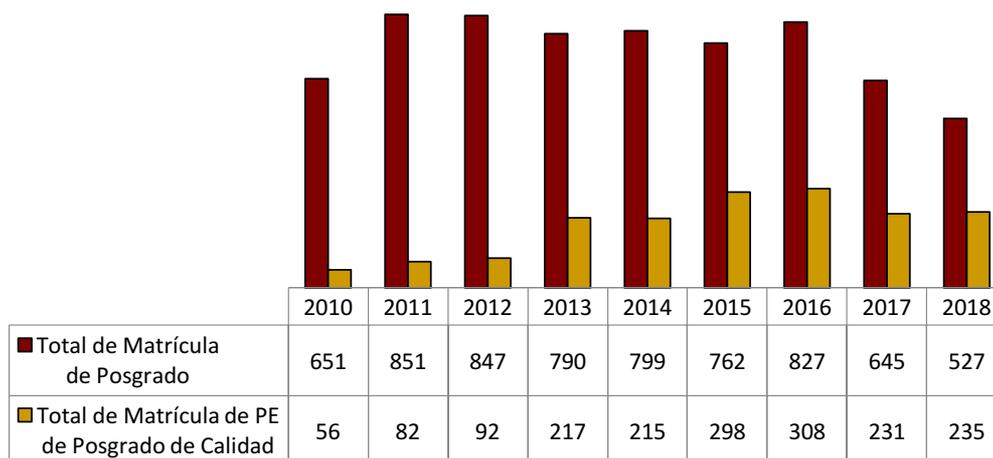
Fuente: Secretaría de Relaciones Interinstitucionales.

Intercambios Académicos



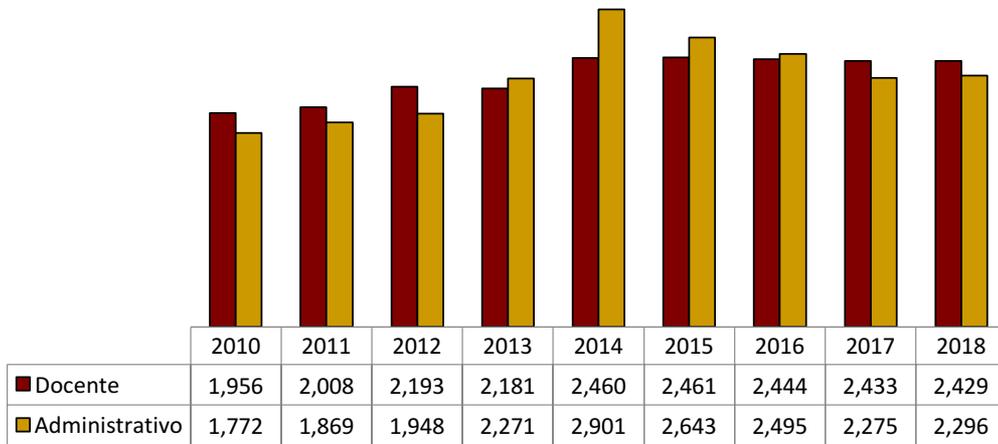
Fuente: Secretaría de Relaciones Interinstitucionales.

Matrícula de Posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad



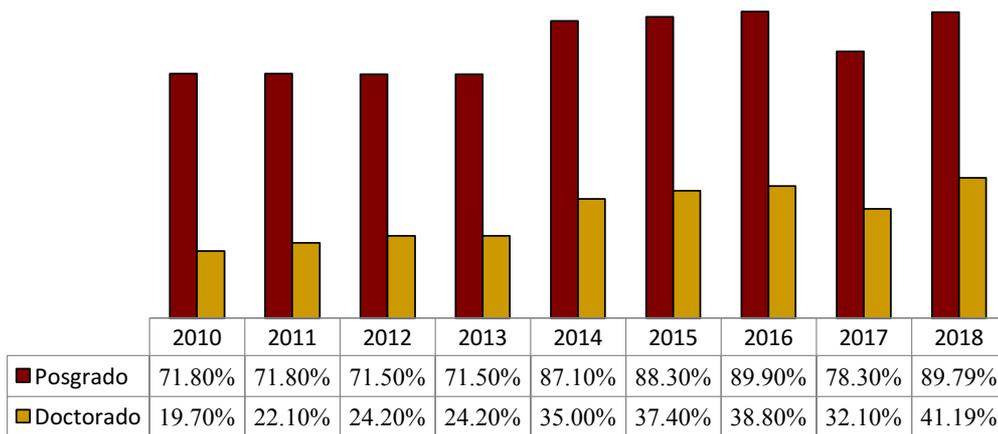
Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Personal Docente y Administrativo



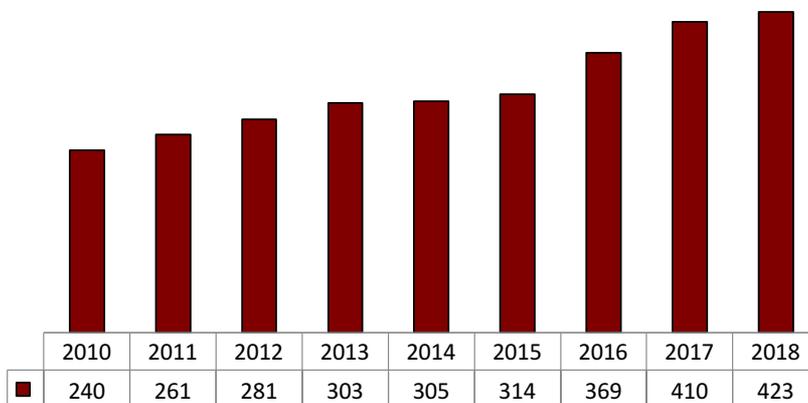
Fuente: Secretaría Administrativa. Dirección de Personal y Prestaciones Sociales.

Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado y Doctorado



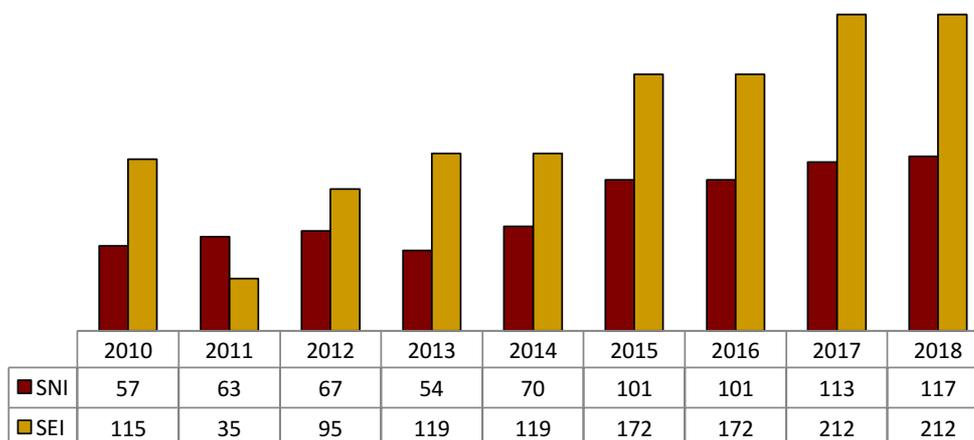
Fuente: Secretaría Administrativa, Secretaría Académica y Dirección General de Investigación y Posgrado.

Perfiles Deseables PRODEP

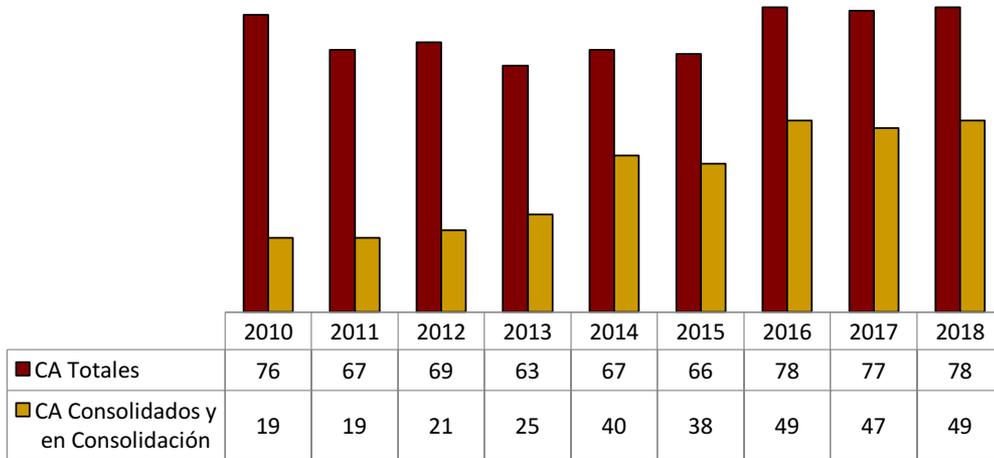


Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado. Coordinación de Cuerpos Académicos.

Investigadores

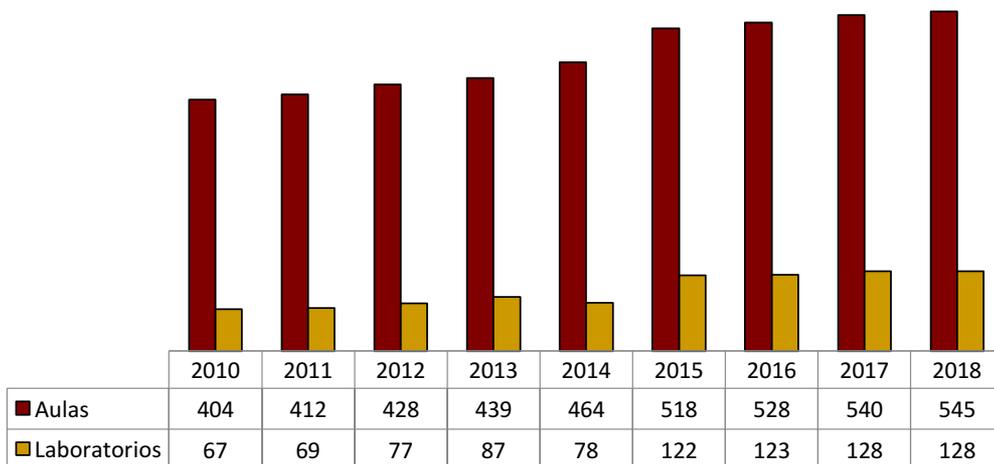


Cuerpos Académicos



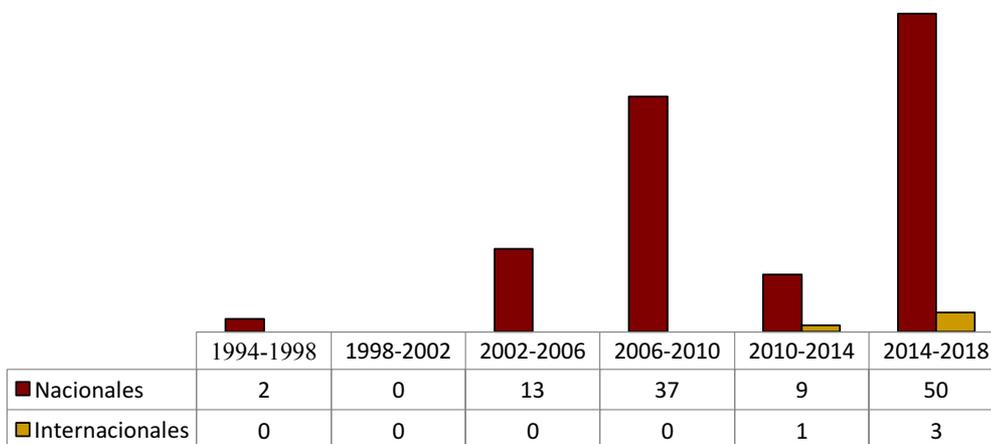
Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado. Coordinación de Cuerpos Académicos.

Infraestructura Física



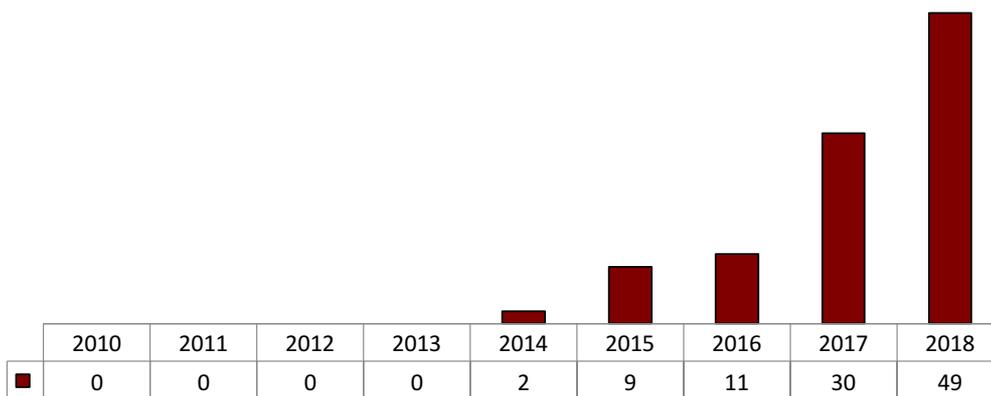
Fuente: Dirección General de Planeación. Dirección de Infraestructura Educativa.

Programas Evaluados por Periodo Rectoral (1994-2018)



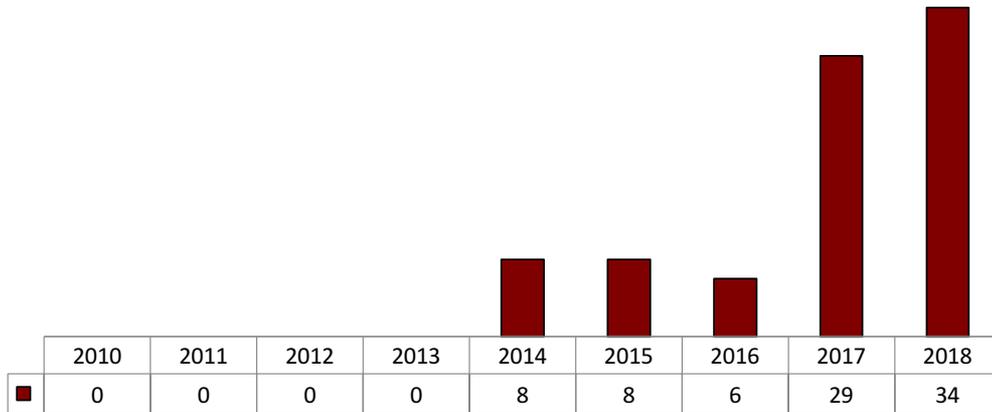
Fuente: Secretaría Académica. Dirección de Gestión de la Calidad.

Usuarios Atendidos en Materia de Propiedad Intelectual, Derechos de Autor



Fuente: Coordinación General de Innovación.

Usuarios Atendidos en Materia de Propiedad Intelectual, Propiedad Industrial



Fuente: Coordinación General de Innovación.

4º Informe Anual de Actividades Rectoría 2014-2018

Se terminó de imprimir en la Unidad de Impresión y Talleres Gráficos de la Universidad Autónoma de Chiapas.

El tiraje consta de 200 ejemplares.

Diciembre 2018