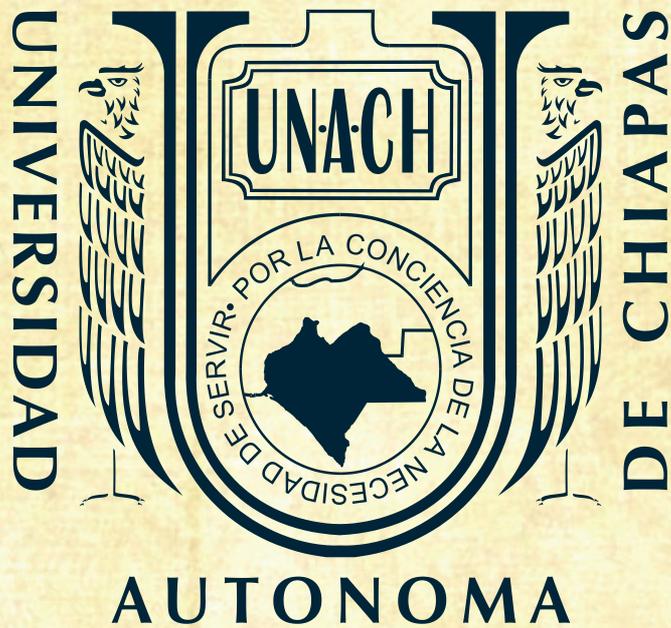


3^{ER} INFORME DE ACTIVIDADES



RECTORÍA 2014-2018

D.R. © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DICIEMBRE 2017

Colina Universitaria
Bvd. Belisario Domínguez km. 1081
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Impreso y hecho en México
Printed in Mexico

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES

RECTORÍA 2014-2018



Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández
Rector

Tapachula de Córdova y Ordóñez, Chiapas, Diciembre 2017

DIRECTORIO

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández

Rector

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar

Secretario General

Mtro. Roberto Sosa Rincón

Secretario Académico

Lic. Erick Emmanuel Luis Gijón

Encargado de la Secretaría Administrativa

Mtro. Luis Iván Camacho Morales

Secretario Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales

Dr. Lisandro Montesinos Salazar

Director General de Planeación

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano

Directora General de Investigación y Posgrado

Mtro. Víctor Fabián Rumaya Farrera

Director General de Extensión Universitaria

Mtro. Guillermo Álvaro Cancino Rodríguez

Coordinador General de Finanzas

Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro

Coordinadora General de Universidad Virtual

C.P. Juan Guillermo Gutiérrez

Coordinador General de Modelo de Gestión

Dr. Gabriel Castañeda Nolasco

Coordinador General de Innovación

H. JUNTA DE GOBIERNO

Mtra. Flor de María Culebro Alvorez

Presidenta en Turno

Dr. Anastacio Gerardo Chávez Gómez

Secretario Permanente

Dr. Rafael Chirino Ovando

Integrante

Dr. Hugo Alejandro Guillén Trujillo

Integrante

Mtro. Rafael Burgos

Integrante

COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

Mtra. Ligia Margarita Domínguez Castañón

Presidenta en Turno

Mtro. Julián Rodolfo Ventura López

Secretario Permanente

Mtra. María Elena Zebadúa López

Integrante

Mtra. Esperanza Zúñiga Vázquez

Integrante

Mtro. Julio César Artigas Soto

Integrante

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

- Dr. Manuel de Jesús Moguel Liévano**
Director de la Facultad de Contaduría y
Administración, Campus I
- Mtro. Justino López Aguilar**
Profesor de Carrera de la Facultad de Contaduría
y Administración, Campus I
- Mtro. Rodolfo Alberto Farrera Maza**
Profesor de Asignatura de la Facultad
de Contaduría y Administración, Campus I
- C. Verónica Rocha Jiménez**
Alumna de la Facultad de Contaduría
y Administración, Campus I
- Mtro. José Ernesto Castellanos Castellanos**
Director de la Facultad de Ingeniería,
Campus I
- Mtro. Fredy Humberto Caballero Rodríguez**
Profesor de Carrera de la Facultad
de Ingeniería, Campus I
- M.I. Carlos Alberto Escobar Victoria**
Profesor de Asignatura de la Facultad
de Ingeniería, Campus I
- Mtro. Berzaín Cortés Martínez**
Director de la Facultad de Arquitectura,
Campus I
- Dr. Fredy Ovando Grajales**
Profesor de Carrera de la Facultad
de Arquitectura, Campus I
- Mtra. Marissa Monserrat Ibarra Gallardo**
Profesora de Asignatura de la Facultad
de Arquitectura, Campus I
- Mtro. Roberto Fernando Solís Hernández**
Director de la Facultad de Medicina Humana
“Dr. Manuel Velasco Suárez”,
Campus II
- Mtro. Francisco Eric Laguna Vázquez**
Profesor de Carrera de la Facultad de Medicina
Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”,
Campus II
- Dr. Mariano Samayoa Ruiz**
Profesor de Asignatura de la Facultad de Medicina
Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”,
Campus II
- C. Sergio Samuel Molina González**
Alumno de la Facultad de Medicina Humana
“Dr. Manuel Velasco Suárez”,
Campus II
- Mtro. Alfonso de Jesús Ruiz Moreno**
Director de la Facultad de Medicina Veterinaria
y Zootecnia, Campus II
- Dr. Gilberto Yong Ángel**
Profesor de Carrera de la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia, Campus II
- Mtro. Hernán Orbelin Mandujano Camacho**
Profesor de Asignatura de la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia, Campus II
- C. René Camas Pereyra**
Alumno de la Facultad de Medicina Veterinaria
y Zootecnia, Campus II
- Dr. Miguel Ángel de los Santos Cruz**
Profesor de Carrera de la Facultad de Derecho,
Campus III
- Mtro. Eliceo Muñoz Mena**
Profesor de Asignatura de la Facultad de Derecho,
Campus III

- C. Mario Maximiliano Ruiz Sánchez**
Alumno de la Facultad de Derecho
Campus III
- Dr. Enrique Antonio Paniagua Molina**
Director de la Facultad de Ciencias Sociales,
Campus III
- Dr. Héctor Bernabé Fletes Ocón**
Profesor de Carrera de la Facultad de
Ciencias Sociales, Campus III
- Dr. Raúl Ventura Ibarias**
Director de la Facultad de Contaduría Pública,
Campus IV
- Mtro. Enrique Yasusi Barroso Yoshikawa**
Profesor de Carrera de la Facultad de
Contaduría Pública, Campus IV
- Mtro. Jesús Arnulfo Zacarías Santos**
Profesor de Asignatura de la Facultad de
Contaduría Pública, Campus IV
- Lic. Huberto Becerra González**
Profesor de Carrera de la Facultad de
Ciencias de la Administración, Campus IV
- Mtra. Patricia Donis Hernández**
Profesora de Asignatura de la Facultad de
Ciencias de la Administración, Campus IV
- Dr. Armando Ulloa García**
Director de la Facultad de Ciencias Químicas,
Campus IV
- M.C Humberto Octavio Barrientos Becerra**
Profesor de Carrera de la Facultad de
Ciencias Químicas, Campus IV
- Dr. Gerardo Becerra Victorio**
Profesor de Asignatura de la Facultad de
Ciencias Químicas, Campus IV
- Mtro. Carlos Gumaro García Castillo**
Director de la Facultad de Ciencias Agrícolas,
Campus IV
- Mtro. Alfredo Monterrosa del Toro**
Profesor de Carrera de la Facultad de
Ciencias Agrícolas, Campus IV
- Dr. Javier Paxtian Hernández**
Profesor de Asignatura de la Facultad de
Ciencias Agrícolas, Campus IV
- C. Jarith Carmelita Chamlati Sánchez**
Alumna de la Facultad de Ciencias Agrícolas,
Campus IV
- Dra. Angélica Leticia Carrasco Santos**
Directora de la Escuela de Humanidades,
Campus IV
- Mtra. Ana Luisa Zapata Algarín**
Profesora de Carrera de la Escuela de
Humanidades, Campus IV
- Dra. Xóchitl López Martínez**
Profesora de Asignatura de la Escuela de
Humanidades, Campus IV
- C. Moisés Chame de los Santos**
Alumno de la Escuela de Humanidades,
Campus IV
- Dr. Maximiliano Arahón López García**
Director de la Escuela de Medicina Humana,
“Dr. Manuel Velasco Suárez”,
Campus IV
- Dr. Homero Anaya Lara**
Profesor de Asignatura de la Escuela de Medicina
Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”,
Campus IV
- C. Josué Eduardo Velásquez León**
Alumno de la Escuela de Medicina Humana
“Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus IV

Mtro. Roberto Reimundo Coutiño Ruiz
Director de la Facultad de Ciencias Agronómicas,
Campus V

Dr. Carlos Ernesto Aguilar Jiménez
Profesor de Carrera de la Facultad de
Ciencias Agronómicas, Campus V

Lic. Aurora Morales Coutiño
Profesora de Asignatura de la Facultad de
Ciencias Agronómicas, Campus V

C. David Jason Luna Farrera
Alumno de la Facultad de
Ciencias Agronómicas, Campus V

Mtro. Gonzalo Esteban Girón Aguiar
Director de la Facultad de Humanidades,
Campus VI

Dra. Marisol de Jesús Mancilla Gallardo
Profesora de Carrera de la Facultad
de Humanidades, Campus VI

C.P. Andrés Morales Martínez
Director de la Escuela de Contaduría y
Administración, Campus VII

Lic. Lorenzo José Robles Cruz
Profesor de Carrera de la Escuela de
Contaduría y Administración, Campus VII

Dr. Marco Antonio Calvo González
Profesor de Asignatura de la Escuela
de Contaduría y Administración, Campus VII

C. Anahí Cristell Díaz López
Alumna de la Escuela de Contaduría
y Administración, Campus VII

Mtro. Héctor Antonio Gordillo Palacios
Director de la Facultad de Ciencias
Administrativas, Campus VIII

Mtra. Lucía Araceli Guillén Cuevas
Profesora de Carrera de la Facultad
de Ciencias Administrativas, Campus VIII

Dr. Jorge Enrique Arévalo Cancino
Profesor de Asignatura de la Facultad
de Ciencias Administrativas, Campus VIII

Mtro. José Eczar Escobar Aguilar
Director de la Escuela de Ciencias
Administrativas Istmo-Costa, Campus IX

C.P. María Angélica Zúñiga Vázquez
Profesora de Carrera de la Escuela de Ciencias
Administrativas Istmo-Costa, Campus IX

C.P. Gregorio Fuentes García
Profesor de Asignatura de la Escuela de Ciencias
Administrativas Istmo-Costa, Campus IX

C. María Fernanda Cruz Recarte
Alumna de la Escuela de Ciencias
Administrativas Istmo-Costa, Campus IX

Dr. Martín Plascencia González
Director de la Escuela de Humanidades,
Campus IX

Dr. Orlando Díaz Solís
Profesor de Carrera de la Escuela
de Humanidades, Campus IX

Mtro. Samuel Castro Saucedo
Profesor de Asignatura de la Escuela
de Humanidades, Campus IX

C. Carlos Gómez Nanduca
Alumno de la Escuela de Humanidades,
Campus IX

C.P. Claudia Guadalupe López Magdaleno
Directora de la Escuela de Ciencias y Procesos
Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa, Campus IX

Mtro. Mario Alonso Fuentes Pérez
Profesor de Carrera de la Escuela de Ciencias y
Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa,
Campus IX

C. María del Carmen Escobar Martínez
Alumna de la Escuela de Ciencias y Procesos
Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa,
Campus IX

Mtro. Héctor Cruz Castillo
Profesor de Carrera de la Escuela de Ciencias
Administrativas, Campus IX

Dra. Mónica Miranda Megchún
Directora de la Facultad de Lenguas,
Campus Tuxtla

Mtra. María Elena Lobatón Urgel
Profesora de Asignatura de la Facultad
de Lenguas, Campus Tuxtla

Mtra. Karina Cabrera Morgan
Directora de la Escuela de Lenguas,
Campus San Cristóbal de Las Casas

Mtro. Carlos Ernesto Cook Narváez
Director de la Escuela de Lenguas,
Campus Tapachula

Mtra. Claudia Martínez Martínez
Profesora de Asignatura de la Escuela de
Lenguas, Campus Tapachula

Mtro. Omar González Mejía
Profesor de Asignatura de la Escuela de
Estudios Agropecuarios Mezcalapa

Dr. Lauriano Eliseo Rodríguez Ortiz
Director de la Escuela de Gestión y
Autodesarrollo Indígena

Dr. Armando Felipe Mendoza Pérez
Profesor de Carrera de la Facultad de
Ciencias en Física y Matemáticas

Mtro. Reynaldo González Flores
Profesor de Asignatura de la Escuela de Ciencias
y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa,
Campus IX

Mtra. Blanca Flor Esquinca Castillejos
Directora de la Escuela de Ciencias Administrativas,
Campus IX

Mtro. Eliseo García Gracida
Profesor de Asignatura de la Escuela
de Ciencias Administrativas, Campus IX

Lic. Beatriz Palacios Rodríguez
Profesora de Carrera de la Facultad de
Lenguas, Campus Tuxtla

C. José María García García
Alumno de la Facultad de Lenguas,
Campus Tuxtla

C. Jorge Manuel Alfaro Bermúdez
Alumno de la Escuela de Lenguas,
Campus San Cristóbal de Las Casas

Mtra. Carmen Leticia Antonio Cruz
Profesora de Carrera de la Escuela de
Lenguas, Campus Tapachula

C. José Alberto Gutiérrez Lara
Alumno de la Escuela de Lenguas,
Campus Tapachula

Mtra. Epifania Lozano López
Profesora de Carrera de la Escuela Maya
de Estudios Agropecuarios

Dr. Sendic Estrada Jiménez
Director de la Facultad de Ciencias en
Física y Matemáticas

Dr. Gerardo Jesús Escalera Santos
Profesor de Asignatura de la Facultad de
Ciencias en Física y Matemáticas

Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo **Dr. Laureano Reyes Gómez**
Director del Instituto de Estudios Indígenas Investigador del Instituto de Estudios Indígenas

Dr. Miguel Salvador Figueroa **Dra. María de Lourdes Adriano Anaya**
Director del Instituto de Biociencias Investigadora del Instituto de Biociencias

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa **Dra. Adriana Yolanda Flores Castillo**
Director del Instituto de Investigaciones Jurídicas Investigadora del Instituto de Investigaciones Jurídicas

C. Osman Velasco Sánchez
Representante del Personal Administrativo

ENCARGADOS DE ESCUELAS Y FACULTADES Y COORDINADORES GENERALES DE CENTROS UNIVERSITARIOS

Dr. Jacobo Mérida Cañaverl **Mtro. Ovidio Arévalo lozano**
Encargado de la Dirección de la Facultad Encargado de la Dirección de la Facultad de
de Derecho, Campus III Ciencias de la Administración, Campus IV

Mtro. Oscar León Velasco **Mtro. Carlos Roberto Rodríguez Molina**
Encargado de la Dirección de la Escuela de Encargado de la Dirección de la Escuela
Estudios Agropecuarios Mezcalapa Maya de Estudios Agropecuarios

COORDINADORES DE CENTROS UNIVERSITARIOS

Mtro. Rokeiván Velázquez Gutiérrez **Mtro. Luis Ernesto Morán Villatoro**
Coordinador General de Centro de Estudios Coordinador General del Centro
para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas Universidad Empresa

Mtra. Aurora Lucía Oliva Quiñones **Dr. Arnulfo Zepeda Domínguez**
Coordinadora General del Centro de Coordinador General del Centro Mesoamericano
Estudios para el Arte y la Cultura de Física Teórica

Dr. Gonzalo López Aguirre **Dra. Delia Estrada Sánchez**
Coordinador General del Centro Mesoamericano Coordinadora General del Centro de Estudios
de Estudios en Salud Pública y Desastres para la Construcción de Ciudadanía y Seguridad

Mtro. Jorge Trujillo Rincón **Mtro. Pedro René Bodegas Valera**
Coordinador del Centro de Investigaciones Director del Centro de Estudios
Turísticas Aplicadas Avanzados y Extensión

Lic. Roemer Jesús Martínez Suárez **Mtro. Víctor Manuel Aguilar Castillo**
Coordinador del Centro de Estudios Coordinador de la Licenciatura en Caficultura
Etnoagropecuarios

COORDINACIÓN GENERAL DEL TERCER INFORME DE ACTIVIDADES RECTORÍA 2014-2018

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández
Rector

Coordinación General
Dr. Lisandro Montesinos Salazar

Coordinación Técnica
C.P. Salvador Vallejo Trinidad

Comisión Consultiva
Mtro. Manuel Iván Espinosa Gallegos
Mtro. José Luis Jiménez Albores
Dr. Porfirio Cruz Sánchez
Lic. María del Carmen Camacho Velasco
Mtro. Ricardo Alejandro De Lira Cruz
Dr. Marco Antonio Lara Martínez
Mtro. Gabriel Velázquez Castillejos
C.P. Manuel de Jesús Napabé Aguilar
Lic. Ramiro Ordóñez Gibson †
Lic. Rodolfo Espinosa Durante †

Coordinación de Información
C.P. Luis Armando Hernández Alonso
Lic. Sandra Díaz Reyes

Facilitadores Institucionales
Arq. Liliana Espinosa Ríos
Lic. Addy Patricia Ramos Moreno
Ing. Rodolfo Pérez Borrás
L.A.E.T. Ofelia Velasco Ochoa
Mtra. Karla Guadalupe Bonifaz Gálvez
C.P. Sandra del Carmen Gramajo García
Lic. Edith Cruz Lázaro
L.S.C. Luis Abarca Grajales
Ing. Martín de Jesús Flores Guillén
Arq. Jorge Antonio Molina Araujo
C.P. Raúl Ignacio Gálvez Suárez
Dra. Blanca Castillejos Suastegui
Dra. Griselda Salazar Aguirre
L.A.E. María Elena Sánchez Contreras
C. María Magdalena León Solís
C. Elsa Adriana Flores Figueroa
C. Ricardo Fernando Rincón Pérez
C. Amado Walter Salazar Megchún

Edición, composición y cuidado editorial
Mtra. Silvia Álvarez Arana
Mtro. Fernando Daniel Durán Ruiz
Ing. Gustavo Adolfo González Escarela

Fotografía
Lic. Rubisel Gómez Camacho
C. Andrés Domínguez

Impresión
Unidad de Impresión y Talleres Gráficos UNACH

UNIVERSIDAD
AUTONOMA
DE CHIAPAS



El presente documento es el resultado de un estudio de campo realizado en el mes de mayo del 2019, con el fin de determinar el nivel de satisfacción de los estudiantes con el servicio de salud de la Universidad Autónoma de Chiapas.

CONTENIDO

Presentación	15
Dimensión I: Calidad Educativa	
Evaluación y Acreditación Institucional	21
Consolidación de la Capacidad Académica	24
Aseguramiento de la Competitividad Académica.....	28
Formación Integral de los Estudiantes	33
Dimensión II: Responsabilidad Social Universitaria	
Cobertura con Equidad, Calidad Educativa y Sustentabilidad Técnica y Financiera.....	39
Extensión y Vinculación Permanente con la Sociedad.....	44
Articulación de la Capacidad Institucional con la Investigación y Posgrado.....	65
Dimensión III: Internacionalización	
La UNACH en el Contexto Internacional	79
Gestión para la Internacionalización	83

Dimensión IV: Gestión y Evaluación Institucional

Gestión Universitaria	87
Consolidación de la Infraestructura Física y Tecnológica Universitaria	92
Fortalecimiento de la Administración y las Finanzas Universitarias	97
Transparencia y Eficiencia en los Recursos Institucionales	99
Fortalecimiento de los Órganos Colegiados.....	103

Programas Emergentes

Marco Normativo Actualizado.....	109
Estructura Académica Normativa Actualizada	110

Anexos

Relación de Convenios Celebrados	113
--	-----

PRESENTACIÓN

Al Honorable Consejo Universitario

A la Comunidad de la Universidad Autónoma de Chiapas

A la Sociedad en General

En cumplimiento al Artículo 25, fracción IV, de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas, presento ante ustedes el Tercer Informe de la Administración 2014-2018, el cual es resultado de las acciones emprendidas durante un año de arduo trabajo por los colaboradores que conforman la Administración Central, los académicos, estudiantes y administrativos de las diferentes Unidades Académicas, con las directrices propuestas en el *Proyecto Académico 2014-2018* hacen que la Universidad se consolide.

A tres años de distancia, la Universidad, al igual que nuestro país, ha sido sujeta de cambios vertiginosos en su dinámica social, política y cultural, las cuales impactan innegablemente al ámbito educativo, por lo cual el *Proyecto Académico 2014-2018*, ha asumido desafíos como: los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, el proyecto de la Zona Económica Especial “Puerto Chiapas” y planes encaminados a fortalecer la identidad de los pueblos originarios y atención a los migrantes ante las políticas sociales, económicas y migratorias, por ejemplo la de Estados Unidos de Norteamérica.

Se consolida nuestra visión de largo alcance universitario en pro del desarrollo de Chiapas con el proyecto del Parque Tecnológico en Villaflores; los estudios iniciales para lo que será en un futuro la Ciudad Universitaria en San Cristóbal de Las Casas y la respuesta a una demanda añeja del Soconusco: la construcción de la primera etapa

del complejo universitario de la Escuela de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Tapachula.

Hoy me complace decir que somos una Universidad emergente y pujante en temas de internacionalización, lo que nos permitirá contar con el reconocimiento social en otras latitudes, esto a través de la aparición por primera vez en la historia en *rankings* de educación superior internacionales; de igual forma, cada día se consolidan los procesos de transparencia y rendición de cuentas, lo cual nos brinda certeza y confianza ante la sociedad. Somos una institución que cada vez genera mayor investigación y transferencia tecnológica de calidad, atendiendo las necesidades de su entorno; pero, sobre todo, continuamos consolidando los dos estandartes de esta administración: la ruta de la calidad educativa y la responsabilidad social universitaria.

Comenzamos el último tramo de este trayecto que inició hace muchos años para mí como un sueño, servir a mi Universidad y a mi estado desde lo que más me gusta hacer la academia. Exhorto a mi grupo de colaboradores y docentes universitarios a que día con día pongan su talento, dedicación y compromiso en todas las tareas de la vida universitaria; y que generen desarrollo y expectativas de vida personal y profesional a nuestra razón de ser: los estudiantes y Chiapas.

Sin lugar a dudas, este año en particular la Universidad ha demostrado de nueva cuenta su nobleza y responsabilidad social con su estado y su gente, atendiendo de manera prioritaria, desinteresada y oportuna a los damnificados de los sismos de septiembre que golpearon severamente a nuestra entidad. Quiero reafirmar que nuestro estado está de pie, que su universidad está de pie y camina junto con su pueblo enalteciendo los valores que su fundador, el Dr. Manuel Velasco Suárez, siempre ideó para su Universidad, una universidad que siente y atiende a su pueblo.

Es de mi conocimiento que el proceso de reconstrucción de nuestro estado, al igual que de nuestra infraestructura universitaria será complejo, pero con la gestión decidida y compromiso universitario en pocos meses estaremos en condiciones de recuperar la estabilidad necesaria para continuar consolidando la calidad de nuestra institución.

Al Cuerpo de Gobierno Universitario, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, les invito a que este año continuemos con la sinergia que permita a la Universidad crecer y consolidarse, quedan pendientes aún desafíos de gran alcance y los cuales requieren la suma de voluntades, por ello, es necesario redoblar esfuerzos y asumir la institucionalidad que nos distingue.

“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR”

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández

Rector



ESQUEMA DEL PROYECTO ACADÉMICO 2014-2018



Nota: Las cuatro dimensiones contemplan 78 líneas de acción estratégica



DIMENSIÓN I

1. CALIDAD EDUCATIVA

La calidad educativa es un tema de suma importancia para la presente administración, tiene como objetivo primordial preparar a los estudiantes para afrontar los desafíos de la vida, esto se logra cuando los procesos satisfacen las necesidades del universitario y de la sociedad en general. Por ello, la Universidad trabaja arduamente con responsabilidad para obtener los estándares de calidad, siempre apegados a los criterios establecidos por los organismos evaluadores y acreditadores de la educación superior.

1.1. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Durante 2017, esta Máxima Casa de Estudios se consolidó como una de las tres mejores Instituciones de Educación Superior (IES) del sureste, y se ubicó entre las seis primeras del país con mayor proporción de estudiantes indígenas de acuerdo con el *ranking* de Universidades de México 2017, realizado por *AméricaEconomía*, quien a través de su unidad de investigación posicionó a la UNACH en el lugar 33 a nivel nacional, avanzando dos lugares, con respecto del año pasado. Cabe mencionar que los rubros que se evalúan para lograr esta ubicación son: calidad docente, investigación, reconocimiento social, internacionalización, oferta de posgrado, acreditación y este año incluye una nueva dimensión de análisis que contempla la inclusión y diversidad, que mide fundamentalmente la participación de mujeres, indígenas, así como personas con necesidades especiales y becas para estudiantes.

Este compromiso con la calidad se ha refrendado en este período al cumplir con estándares e indicadores de excelencia nacionales e internacionales, establecidos por

asociaciones y organismos evaluadores y acreditadores de la educación superior, para lograr la excelencia académica. Al respecto, se han obtenido logros significativos como la obtención del Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) de los programas educativos:

- Enseñanza del Inglés de las Escuelas de Lenguas en San Cristóbal de Las Casas y Tapachula.
- Administración de la Escuela de Ciencias Administrativas en Pichucalco.
- Gestión y Autodesarrollo Indígena de la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena en San Cristóbal de Las Casas.
- Ingeniero Biotecnólogo del Instituto de Biociencias en Tapachula.

Asimismo, se ha logrado la acreditación y reacreditación por los organismos correspondientes adheridos al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) en los programas educativos de:

- Administración de la Facultad de Ciencias de la Administración en Tapachula.
- Ingeniero Agrónomo de la Facultad de Ciencias Agronómicas en Villaflores.
- Ingeniero Forestal de la Facultad de Ciencias Agrícolas en Huehuetán.
- Sistemas Computacionales de la Facultad de Contaduría y Administración en Tuxtla Gutiérrez.
- Administración, Contaduría; y Gestión Turística, de la Facultad de Contaduría y Administración en Tuxtla Gutiérrez.
- Contaduría y Administración de la Facultad de Ciencias Administrativas en Tonalá.

Se continua con los procesos de evaluación y acreditación, por lo que se realizaron asesorías y reuniones de trabajo para solventar las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores (CIEES y COPAES) en las que participaron las Unidades Académicas (UA) como: Facultad de Arquitectura, Facultad de Lenguas Tuxtla, Facultad de Humanidades, Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, Facultad

de Ingeniería, Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), y Centro Universidad Empresa (CEUNE), ubicadas en Tuxtla Gutiérrez; las UA de Facultad de Ciencias de la Administración, Escuela de Humanidades, Escuela de Lenguas, y Escuela de Medicina Humana, ubicadas en Tapachula, las UA de Facultad de Derecho, Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena ubicadas en San Cristóbal de Las Casas. También participaron las UA, Escuela de Ciencias y Procesos Agroindustriales ubicadas en Arriaga, así como Escuela de Ciencias Administrativas en Pichucalco, Facultad de Ciencias Administrativas en Comitán y Escuela de Ciencias Administrativas en Tonalá y Arriaga.

Con la primera generación de egresados de la Licenciatura en Danza, dio inicio el proceso para su evaluación por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes (CAESA), y con recursos del Programa de Apoyo para el Desarrollo de la Educación Superior 2017 (PADES), se financió la visita de cuatro especialistas del Instituto Nacional de las Bellas Artes (INBA) para generar una pre-evaluación con criterios y estándares de CAESA, con la finalidad de solventar las áreas de oportunidad del Programa Educativo.

En resumen, en este año se alcanzó la evaluación de 44 programas educativos de licenciatura por organismos nacionales e internacionales; actualmente, 41 programas han obtenido reconocimiento de calidad por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), donde además dos de estos programas cuentan con el aval a nivel internacional por la Organización Mundial del Turismo (OMT). De esta manera, se logra que el 95 por ciento de la matrícula evaluable, se encuentre inscrita en programas de calidad.

Otro aspecto importante es la oferta educativa de posgrado de calidad; por lo que en abril de este año, el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad fue dictaminado y acreditado para ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad

del CONACYT-SEP (PNPC), en la categoría de Programa de Reciente Creación, con una vigencia de dos años. Con ello, se cuenta con 15 programas acreditados ante el PNPC.

Es importante mencionar que los programas Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad y la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical; establecieron vínculos de colaboración académica con el Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera (IFAPA) de la Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural del Centro Alameda del Obispo en Córdoba España, para la realización de estancias de investigación de profesores y alumnos, así como el establecimiento de un convenio de doble titulación de doctorado, para los estudiantes de las Universidades Miguel Hernández (España) y la Autónoma de Chiapas.

1.2. CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA

El trabajo colegiado por afinidad disciplinaria, ha sido una estrategia para fortalecer la capacidad académica en la institución, por ello, este año se difundieron las Convocatorias PRODEP: Reconocimiento y Apoyo a Profesores con Perfil Deseable; Apoyo a Nuevos Profesores de Tiempo Completo y Fortalecimiento de Cuerpos Académicos; producto de lo anterior, 135 Profesores de Tiempo Completo recibieron el Reconocimiento Perfil Deseable, 40 de ellos obtuvieron el Apoyo a Perfil Deseable y siete lograron el Apoyo de Nuevos Profesores de Tiempo Completo (NPTC).

En este año, se han impartido diferentes cursos, de los que han sido beneficiados 60 docentes de la institución, entre ellos destacan los de Estilos y patrones de aprendizaje, Creencias epistemológicas sobre enseñanza y aprendizaje, dirigidos a docentes de la Facultad de Arquitectura, Curso Diseño de programas de estudio de unidades de competencia y Proyectos integradores con enfoque de competencias y Secuencias didácticas, dirigido a profesores de la Escuela Maya de Estudios Agropecuarios. Curso Elaboración de programas de estudios desde el enfoque de competencias, dirigido a docentes de la Escuela de Medicina “Dr. Manuel Velasco Suárez” en Tapachula. Así mismo se implementó el Diplomado Planeación Didáctica mediada por tecnologías

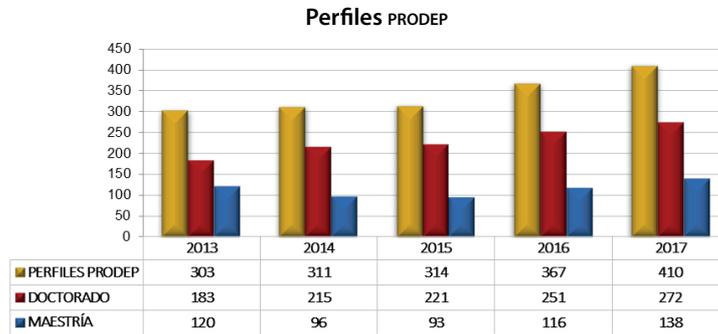


donde fueron beneficiados 180 docentes pertenecientes a siete Unidades Académicas (UA). También se llevaron a cabo cursos de verano dirigidos a docentes con las temáticas: Cómo formar en competencias ciudadanas; Inteligencia emocional y comunicación asertiva; Innova tu clase, y Reflexiones sobre la identidad docente en tiempos de crisis; en las sedes de Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, Arriaga y Tonalá, en los que participaron 242 docentes de diversas UA.

Derivado de la participación en el Programa de Apoyo para el Desarrollo de la Educación Superior 2016 (PADES 2016), desarrollado este 2017, 22 miembros del personal administrativo y 12 miembros del personal docente acreditaron en su totalidad los cursos de Diseño Instruccional para modalidades mixtas, en Operación Certificada de Linux, en Construcción de estrategias de evaluación por competencias y en Corrección de estilo.

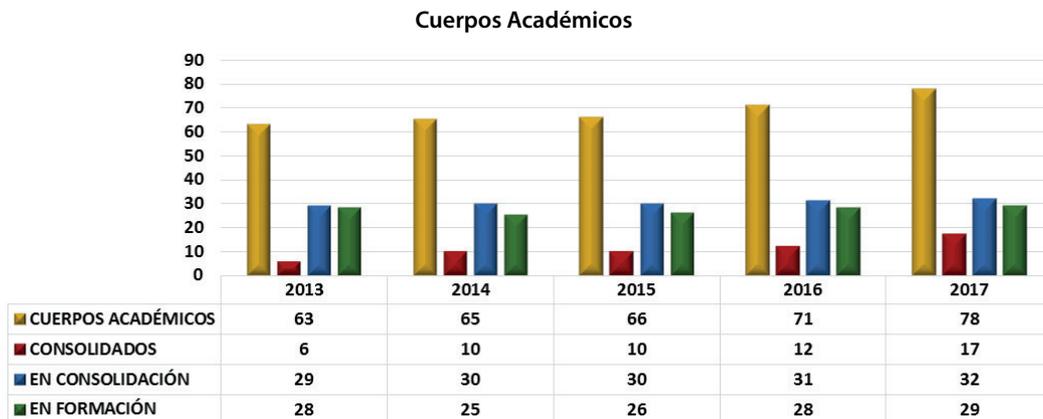
En resumen, durante 2017 se incrementó el número de PTC a 410 con reconocimiento como perfil PRODEP, de los cuales 138 cuentan con grado de maestría y 272 cuentan con doctorado, incorporándose siete nuevos PTC al Sistema Nacional de

Investigadores (SNI), se crearon dos nuevos grupos colegiados de investigación, denominados “Cambio Cultural” y “Agricultura Familiar”.



Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

Como resultado de la participación en la Convocatoria de Nuevos Cuerpos Académicos, se solicitó el reconocimiento de tres Cuerpos Académicos (CA) con grado En Formación; una Estancia Posdoctoral, para consolidar las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de un CA En Consolidación; así como, apoyo para gastos de publicación de artículos de investigación en revistas nacionales y extranjeras. De igual manera, se realizaron talleres de capacitación para habilitarlos en la creación de CA a partir del registro de Grupos Colegiados de Investigadores en los que participaron diez docentes.



Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

Con el propósito de contribuir con la superación académica de los docentes, tanto en la obtención de grados académicos, como la habilitación en el campo de la investigación; en este año, la Comisión de Análisis y Evaluación de Becas UNACH y Año Sabático, autorizó 21 solicitudes de Año sabático, dos de Beca UNACH, cuatro exenciones de pago, así como prestaciones establecidas en el Contrato Colectivo de Trabajo del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas (SPAUNACH).

Docentes con apoyos para estudios de posgrado de calidad por DES	
DES	BECARIOS
Ciencias Sociales y Humanidades	3
Ciencias Administrativas y Contables	2
Ciencias Agropecuarias	1
Enseñanza de las Lenguas	1
TOTAL	7

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

Es importante resaltar la participación de los docentes en eventos de relevancia, como el Coloquio sobre los Altos mayas de Chiapas y Guatemala “Herencias y nuevos retos de la investigación” organizado por la UNAM, participando en la mesa redonda “Los pueblos y los investigadores”, los seminarios: “Fronteras en la física hadrónica”, “Materia oscura, energía oscura, inflación y otros bichos”, “History of the number”; así como a la Cátedra “Introducción a la teoría de campos” y al Primer Coloquio “Desafíos del pedagogo en la investigación educativa”, además, de diversos cursos y talleres como: “Formulación y evaluación de proyectos”, “Fundamentos y herramientas básicas para la acción tutorial”.

Este año, apegados a las políticas de transparencia y calidad, se impulsó la convocatoria para el Concurso Abierto de Oposición de Plazas, donde se ofertaron cuatro plazas de Profesor de Tiempo Completo Titular “B”, esto basado en los criterios que establece el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y las recomendaciones de los Comités

Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); dichas plazas están adscritas en el Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE), el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) y el Instituto de Estudios Indígenas (IEI).

1.3. ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Como parte de las acciones encaminadas a fortalecer la competitividad académica, desde el inicio de esta administración, se reconoció la importancia de la formación y la evaluación continua y permanente de los docentes, para mantener y elevar los niveles de calidad en la educación. Para ello, se llevó a cabo el ciclo de capacitaciones denominado “Cursos de verano actualización y formación docente” que contó con la participación de 242 docentes de las Sedes Universitarias: Tapachula, Tuxtla Gutiérrez, Arriaga, Tonalá y Catazajá.

Así también, con apoyo del PADES 2017 se colaboró en la elaboración del Programa Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior a Distancia, donde se reconocieron de manera oficial los programas de Educación Superior por Internet, por la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Este programa quedó integrado en seis ejes: Modelo Educativo, Tecnologías de Información y Comunicación, Calidad, Cobertura, Normativa y Colaboración.

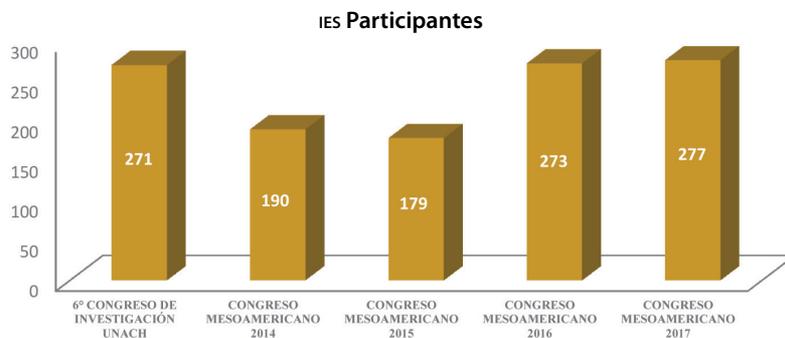
La X edición del Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH 2017 contó con 343 ponencias de todas las áreas del conocimiento reconocidas por el CONACYT, de las cuales fueron aceptadas 277 por el Comité Científico Evaluador y de éstas, 154 corresponden a académicos de nuestra Institución y 123 de investigadores adscritos a 46 IES y Centros de Investigación de la región de Mesoamérica. Las 20 mesas de ponencias se organizaron de acuerdo con el número de presentaciones recibidas en cada área del conocimiento, lo cual permitirá contribuir a la solución de los problemas que plantean los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 de la Organización de las Naciones Unidas



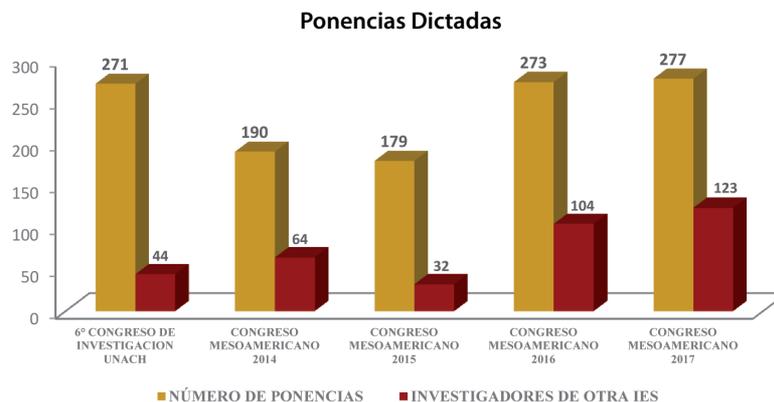
(ONU). Este evento contó con la presencia de estudiantes y académicos de 22 Instituciones de Educación Superior, nacionales e internacionales.

Dentro de este mismo evento se llevaron a cabo tres conferencias magistrales: “Sismos en México. Origen, efectos, deficiencias y prevención” dictada por el Dr. Manuel Jara Díaz, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; la conferencia “Extractivismo minero y desterritorialización: caso de los pueblos Indígenas de Venezuela” con la participación de la Dra. Belkis Rojas, de la Universidad de Los Andes Mérida, Venezuela; y la conferencia “Uso de remanentes industriales en la elaboración de concreto estructural” del Dr. Luis Daimir López León, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Es importante señalar que, la aceptación y reconocimiento de este evento académico por diversas Instituciones de la Región de Mesoamérica permitió en esta edición, mantener la alta calidad y afluencia de los trabajos presentados.



Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado



Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

Con el fin de asegurar la pertinencia de los programas, otro aspecto fundamental atendido es el proceso de reestructuración curricular de las licenciaturas, para ello se realizaron tres talleres de diseño con la participación de docentes de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés en sus tres sedes. A la par que se continúa con el mismo proceso en las licenciaturas de Agronegocios, Comercio Internacional, Médico Cirujano, Gerontología, Ingeniero Biotecnólogo, Sistemas Computacionales, Bibliotecología y Gestión de la Información; así como los programas educativos de las Licenciaturas en Estadísticas y Sistemas de Información; Desarrollo Municipal y Gobernabilidad; Gerencia Social; Gestión y Desarrollo Indígena, se encuentran en proceso de evaluación curricular y se trabaja en la homologación del plan de estudio de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y de igual forma el diseño de la Maestría en Ciencias Biomédicas y la Licenciatura en Criminalística.

En este año, se organizó el Segundo Seminario Nacional en Ciencias de la Ingeniería en colaboración con el Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables, el cual contó con la participación de integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) avalados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). En este encuentro, se dio la oportunidad de identificar avances sobre el tema, que pueden incidir en la conclusión de proyectos exitosos, así como formar profesionales altamente capacitados. En este marco, se llevaron a cabo los diplomados “Diseño de paisaje con vegetación para espacios patrimoniales” y “Arquitectura de paisaje en espacios urbano-arquitectónicos patrimoniales: Chiapa de Corzo, Chiapas”, impartidos por docentes de la Facultad de Arquitectura de la UNAM en el marco de los proyectos capturados en el Sistema de Información de Cooperación Académica e Internacionalización (SICAI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), dando como resultado 15 egresados.

Durante la Jornada de Ingeniería 2017, se tuvo la participación de conferencistas magistrales con los temas de “Cambio climático y desarrollo sustentable”; “Conferencias Magistrales de Patologías del Concreto”; además se llevaron a cabo eventos simultáneos como el 5º Congreso Académico de Construcción, Vías Terrestres y Sistemas; y el 2º Congreso Académico de Geotecnia y Estructuras, el Concurso de puentes, eventos culturales y deportivos; con esta actividad se beneficiaron 1,303 alumnos y 101 docentes.

Evidencia de la competitividad académica es el desempeño realizado por Juan Manuel Salinas Sánchez, estudiante egresado de la Maestría en Historia impartida por UNACH-UNICACH, quién con el proyecto de investigación denominado “La Educación en Chiapas (1880-1914)”, se hizo acreedor del premio Pablo Latapí Sarre, que incluye además del beneficio económico y diploma, la publicación de la obra; dicho premio data de 2010 y es entregado por el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), a aquellos que buscan promover y fomentar el desarrollo y la indagación educativa, además de honrar la memoria y el legado del filósofo y pionero en este campo del conocimiento en México.

Finalmente, este año egresaron 116 estudiantes inscritos en los programas educativos reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT; cabe señalar, que la VI generación del Doctorado en Estudios Regionales concluyó con 20 egresados, mismos que cuentan con todas las herramientas necesarias para realizar investigaciones originales e innovadoras que atiendan problemáticas regionales, recuperando los elementos históricos y particulares de su desarrollo.

1.4. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Uno de los principales objetivos de la Universidad Autónoma de Chiapas es formar profesionistas de manera integral que les permita contribuir con el bienestar de la sociedad, por lo que este año, con la finalidad de incidir en la decisión de los jóvenes de nivel medio superior al momento de optar por alguna carrera, se participó en 18 ferias profesiográficas, 14 expo universidades y en el mes de abril se realizó Expo UNACH en la ciudad de Tapachula, con una participación de 16 mil 195 estudiantes del Nivel Medio Superior y se aplicaron 78 perfiles vocacionales gratuitos.

Como apoyo a los estudiantes, se han reestructurado y mejorado los Sistemas de Información SAUCE, SACEL, SIAE y creado la plataforma de registro y control de información respecto a los procesos de Ingreso, Permanencia y Egreso que les permite acceder a los servicios con mayor calidad, eficiencia y eficacia. También, se realizó la entrega de 1,800 tarjetas universitarias inteligentes a alumnos de nuevo ingreso en los diferentes campus y sedes de la Universidad Autónoma de Chiapas; cabe destacar que dichas tarjetas cuentan con fotografía, nombre y matrícula, *chip* bancario, *chip* de proximidad para registros de entrada y salida, así como un código de barras para solicitudes de libros en bibliotecas o diversos servicios dentro de la Institución, además puede ser usada como tarjeta de débito.

Con la participación de especialistas en programas de manejo forestal, se llevó a cabo el 3er. Seminario “Agua y recursos forestales, retos y oportunidades para su gestión resiliente”, con la participación de alumnos e investigadores que compartieron

conocimientos sobre manejo forestal, recursos hídricos y manejo de cuencas forestales; mientras que el Primer Congreso de Ecología y manejo de la Zona Costera, en el que participaron 49 mujeres y 128 hombres, alumnos de la Licenciatura de Ingeniero en Sistemas Costeros contribuyó a elevar sus conocimientos en las áreas de acuicultura, ecología, manejo de los recursos naturales y medio ambiente.

El proyecto Ordenamiento Territorial para la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, destacó como uno de 10 finalistas del Quinto Concurso de Estudiantes: “Densidad”, organizado por el Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT), al cual se inscribieron alrededor de 360 equipos de todo el país; cabe mencionar que este proyecto plasma estrategias para densificar y redensificar a la capital del estado, frenar la expansión territorial y el desborde perimetral hacia sus fronteras urbano ecológicas como las Áreas Naturales Protegidas (ANP) del “Parque Nacional Cañón del Sumidero” y “El Zapotal”.

Como parte de la formación integral, estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena, participaron en el “5º Congreso Internacional Pobreza, Migración y Desarrollo en tiempos de muros”. Además, alumnos de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés en San Cristóbal de Las Casas, participaron en el Proyecto Viva México *Service Learning Program*, derivado del acuerdo de colaboración con la Universidad Central de Florida, que se llevó a cabo en la localidad Corazón de María de ese municipio. Asimismo, se realizó el taller “Estrategias y búsqueda de información en Línea”, la conferencia “Avances y Metodologías en el Proceso de Investigación” y la conferencia “Técnicas Metodológicas en la Investigación Oral, El Caso de la Cooperativa de Mujeres Zinacantecas Bolom Tom”.

Con el propósito de reafirmar la preparación académica de los estudiantes y fomentar la actualización de los docentes de la Licenciatura en Danza, se realizaron los talleres de Técnica Contemporánea (método *Leeder*), Técnica y Metodología de la Danza, Improvisación, Iluminación Escénica y Notación Dancística; dichos talleres fueron impartidos con el apoyo de docentes de la Escuela Nacional de Danza Clásica y Contemporánea del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).

Otro aspecto fundamental de la formación integral del estudiante, es proporcionarles las herramientas necesarias que les permita desarrollar y ampliar sus conocimientos, por lo que a través del Sistema de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Chiapas (SIBI-UNACH) se logró el financiamiento para beneficiar a 15 bibliotecas departamentales, al dotarlas de 941 títulos, con un total de 2 mil 574 ejemplares físicos para consulta y apoyo al estudiante, mientras que en la Biblioteca Digital, se cuenta con 2 mil 160 recursos digitales en el sitio www.biblioteca.unach.mx, así como 120 recursos que forman parte del Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma de Chiapas (RIUNACH) que se encuentra disponible en www.repositorio.unach.mx. También se impartieron 152 cursos cortos de tres horas, sobre el uso y manejo de Bases de Datos Especializadas del Consejo Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), beneficiando a 537 docentes, 3 mil 722 estudiantes y 384 personas de la sociedad, totalizando 4 mil 643 usuarios beneficiados.

Es este año, se promovió que los programas académicos se orienten y articulen al quehacer universitario con los sectores social y privado, como referencia para gestionar el desarrollo y bienestar a la población, a través del progreso de la educación, la ciencia, la tecnología y el humanismo; por lo que creando sinergia con instituciones del sector salud y OPS/OMS se llevaron a cabo firmas de convenios de colaboración con la finalidad de contribuir con temas de Sistemas de salud, Salud Pública y Bioética.

Parte importante de la formación integral del estudiante, es proporcionar seguridad y bienestar personal por lo cual, durante 2017, se realizaron tres campañas de difusión, promoción y afiliación para incorporar a todos los estudiantes al Régimen de Seguro Facultativo en la modalidad de Números Ordinarios. Además, se instalaron los Comités de Contraloría Social de Beca de Manutención, con el objetivo de que los estudiantes tengan mayor información y oportunidad de participar en las convocatorias emitidas por la SEP, con la finalidad de acercar a los jóvenes en condiciones adversas a una Beca de Manutención, Transporte, Inicia tú carrera SEP-PROSPERA, Manutención SEP-PROSPERA y la de Apoyo a Madres Jefas de Familia. Con estos apoyos, se beneficiaron a 10 mil

155 estudiantes, lo que significa que cuatro de cada nueve estudiantes recibe una beca económica con una inversión total de 61 millones 207 mil 960 pesos.

Como parte de las actividades encaminadas a fomentar la responsabilidad social, igualdad de oportunidad y la equidad de género, se promovió el programa “Incorporación de mujeres indígenas a posgrados para el fortalecimiento regional del estado de Chiapas” apoyado en la Segunda Convocatoria 2015-2017 mediante un proceso de capacitación a estudiantes indígenas que ya concluyeron sus estudios de licenciatura y que tienen interés en aplicar en alguna maestría inscrita en el PNP, que en esta segunda etapa contó con 16 participantes y cinco lograron su ingreso a distintos posgrados nacionales de calidad y con la finalidad de incrementar su nivel de inglés, realizaron una estancia corta en el *Canadian Language Learning College*, en Toronto, Canadá.

Se realizaron 12 eventos relativos a la equidad de género, en los que participaron un total de 5 mil 887 personas, de las cuales 3 mil 321 son mujeres y 2 mil 566 son hombres, entre los que destacan:

Eventos y Actividades para la Equidad de Género e Igualdad de Oportunidades			
Nombre del evento	Beneficiados		Total de Beneficiados
	Hombres	Mujeres	
VII Congreso internacional de género y migración	287	408	695
VI Congreso mujeres, salud y calidad de vida	24	173	197
Curso-taller Incorporación de la perspectiva de género en el diseño o actualización de los planes de estudio de Educación Superior	8	30	38
Curso taller Autonomía psicológica de las mujeres	12	105	117
Seminario El feminismo en la práctica docente	6	68	74
Foro internacional de derechos humanos	345	470	815
Dos foros Ciudades seguras y amigables para mujeres y niñas	71	118	189
Día internacional de la Mujer	34	51	85
Día internacional de la Juventud	161	44	205
Día internacional del condón	192	191	383
Taller Contención emocional	48	71	119
Capacitaciones en temas de: Perspectiva de género, Prevención de violencia, Derechos humanos, Derechos sexuales y reproductivos	1378	1592	2970

Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria

La apertura del Centro de Documentación Especializado en Género, con 700 títulos, en la Biblioteca del Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAYE), en Tapachula, Chiapas, fortalece las acciones en el tema de equidad de género, sumándose a los nueve Centros de Documentación Especializados en Género en las UA de: Villaflores, Pichucalco, Catazajá, Comitán, Pijijiapan, Tonalá, Arriaga, Copainalá y Huehuetán.

Finalmente, en otro orden de ideas, un logro a señalar es que estudiantes de la Licenciatura de Derecho, obtuvieron el tercer lugar en la Competencia Universitaria de Litigación Penal (CULP), organizada por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) compitiendo contra 15 equipos del país, ocho provenientes del interior y siete de la Ciudad de México. Por otra parte, en la Olimpiada de Defensa de los Derechos Humanos realizada en San Cristóbal de Las Casas organizada por esta institución y sancionada por juristas expertos de Perú, Argentina y México; se obtuvo el primer lugar, contando con la presencia de equipos estudiantiles de Oaxaca y Tabasco.



DIMENSIÓN II

2. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La Responsabilidad Social Universitaria se manifestó con mayor intensidad en un año especial, marcado por el sismo del pasado septiembre, de forma tal que la solidaridad fue patente en las sedes universitarias y otros pueblos y comunidades del estado; sin menoscabo de mantener las políticas universitarias que incluyen el desarrollo de acciones de extensión y vinculación como mecanismos de integración institucional que atiendan las necesidades productivas y sociales.

2.1. COBERTURA CON EQUIDAD, CALIDAD EDUCATIVA Y SUSTENTABILIDAD TÉCNICA Y FINANCIERA

En la Universidad Autónoma de Chiapas se cuenta con una amplia oferta educativa, teniendo presencia en 13 de las 15 regiones socioeconómicas, con 38 UA y 2 extensiones (Pichucalco y Ocozocoautla); cabe destacar que la UNACH es la única Institución de Educación Superior (IES) en el estado que oferta programas educativos en todas las áreas de conocimiento, con 49 planes de estudio presenciales, en 69 programas educativos y 10 en la modalidad a distancia; lo cual ha permitido que se consolide como la casa de estudios con mayor demanda por parte de los egresados del nivel medio superior en el estado, y la primera opción de estudios universitarios para jóvenes hablantes de lenguas indígenas, al ser la IES en el estado con el mayor número de estudiantes y sustentantes que hablan lenguas como: Tseltal, Tsotsil, Zoque, Tojolabal, Chol, Mame, Lacandón, Jacalteco y Kakchiquel, entre otras. Actualmente, la institución cuenta con

un total de 22 mil 946 estudiantes (850 son hablantes de lengua materna), de los cuales 12 mil 105 son hombres y 10 mil 841 son mujeres.

La UNACH cumple con el compromiso social de brindar servicios educativos con equidad e igualdad de oportunidades, por lo que, a través de la modalidad a distancia, 529 estudiantes se benefician de esta modalidad de estudio, que tiene trascendencia a nivel nacional e internacional, ya que los estudiantes pueden realizar estudios universitarios desde cualquier punto, muestra de ello es que en este momento, se cuenta con alumnos de 28 municipios del estado; cabe destacar que este año, solicitaron el ingreso a alguna de estas licenciaturas estudiantes provenientes de estados como Oaxaca, Tabasco y Veracruz, así como de residentes en países como: Estados Unidos, Perú, Colombia, España y Guatemala.

En apoyo a las Unidades Académicas (UA) con programas educativos en la modalidad a distancia, se realizan actividades de rediseño, ajuste, actualización, revisión y adecuación instruccional a 516 unidades de competencia de licenciaturas, posgrados, diplomados y diversos cursos en esta modalidad. Se diseñaron 42 cursos para los ciclos escolares enero-junio y agosto-diciembre de 2017, entre los que se cuenta la Licenciatura en Derecho; el Diplomado en introducción al mundo del comercio electrónico; Diplomado en miradas emergentes del envejecimiento: acciones y propuestas para el desarrollo del adulto mayor; así como el Diplomado en detección y diagnóstico de cáncer de mama y cérvico uterino.

También se capacitó en el Proceso de Gestión de la Asignatura Virtual a 61 docentes de distintos programas educativos entre maestrías y licenciaturas, diplomados, cursos *Massive Open Online Course* (MOOC) y niveles de Inglés. También se impulsó el uso de las tecnologías, con la oferta de 13 cursos en línea sin costo en la plataforma MOOC sobre diversos temas como: Vida sexual saludable, Inteligencia emocional, Manejo del estrés en situaciones críticas, Manejo de situaciones conflictivas y Conozcamos de adicciones, con lo cual se ha logrado atender a cerca de 9 mil 500 participantes. Así también, se forma parte de la Red de Nodos Periféricos del Sistema Nacional de Educación a

Distancia (SINED), participando en diversos proyectos de colaboración, con el objetivo de contribuir al desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC; mediante el programa de Certificación de Competencias Digitales (ICDL, por sus siglas en Inglés), y con recursos provenientes del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) de la SEP, este año otorgó 31 becas a estudiantes de la modalidad a distancia, con la finalidad de certificarlos bajo el esquema de este programa internacional.

Se llevó a cabo, en el marco del Día Internacional de la Mujer, la conferencia “Un Mundo en Transformación 50-50”; además, con el objetivo de poner en el escenario académico, temas contemporáneos en relación con la salud integral de las mujeres y generar la oportunidad de establecer redes de trabajo, investigación y comunidades de aprendizaje; se realizó el Sexto Congreso Mujeres, Salud y Calidad de Vida, donde participaron autoridades, académicos y representantes del Poder Legislativo del Estado y en un hecho inédito, estudiantes del 6.º semestre de la Licenciatura en Comunicación, produjeron y estrenaron con éxito en la casa de cultura “Luis Alaminos” el medimetraje “Antsotik” enfocado al empoderamiento de las mujeres indígenas de la etnia Tseltal.

Como parte del Proyecto de Universidad Solidaria: Inclusión de Grupos Vulnerables a Educación en la modalidad a distancia en el Centro de Reinserción Social (CERSS) Número 8, ubicado en el municipio de Villaflores, se supervisaron los avances del Programa Piloto de Educación a Distancia logrando un acercamiento directo con los 14 internos inscritos en este programa, quiénes de viva voz manifestaron inquietudes y se refrendó el compromiso hacia todos los sectores de la sociedad.

En el marco del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa para el Tipo Superior de la DGESE-SES-SEP, se invirtieron cerca de 2.5 millones de pesos en la habilitación espacios integrales para el estudio, la recreación y la prestación de servicios de cómputo e impresión a través de los cuales se fortalecerá la inclusión estudiantes hablantes de lengua indígena mediante la provisión de infraestructura y equipamiento adecuado para el desarrollo de sus actividades académicas.

Así, con el objetivo de mejorar el rendimiento escolar y lograr trayectorias escolares exitosas de más de 250 estudiantes hablantes de lengua indígena se adecuaron y habilitaron espacios en tres unidades académicas: la Facultad de Ciencias Sociales en San Cristóbal de Las Casas, donde el 13% de su matrícula corresponde a estudiantes provenientes de las etnias Tsotsil y Tseltal; la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena ubicada también en San Cristóbal de Las Casas, que registra un 63% de su matrícula de las etnias de la Región V Altos Tsotsil-Tseltal, y la Escuela Maya de Estudios Agropecuarios, en donde el 34% de su matrícula proviene principalmente de la etnia Tojolabal asentada en la Región XIII Maya.

Con este tipo de acciones, la Universidad Autónoma de Chiapas, confirma su compromiso con la formación de aquellos que se encuentran en situación de desventaja económica o social, de acuerdo con las dimensiones Calidad Educativa y Responsabilidad Social del *Proyecto Académico 2014-2018*, donde específicamente, el proyecto atiende las líneas de acción: I.4.2 “Impulsar acciones y programas innovadores dedicados a la atención de la diversidad de la comunidad estudiantil, orientados a la formación integral” y II.2.11 “Crear indicadores de calidad para medir el grado de participación de los estudiantes de pueblos originarios en los programas educativos, estableciendo proyectos y mecanismos específicos que permitan una mayor incorporación, pertinencia y egreso”.

Por otra parte, en el marco del convenio de colaboración con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, por sus siglas en inglés), en Coordinación con la Unidad Técnica Nacional del PESA (UTN FAO-PESA), se continúa la impartición del Diplomado en Promoción Comunitaria, con la participación de 23 estados de la república mexicana (Campeche, Chiapas, Chihuahua, Colima, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Estado de México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Yucatán, Zacatecas), con un total de 345 egresados de dos generaciones.

Para fortalecer la organización de las prácticas académicas de educación continua, se instaló la red de Gestores de Educación Continua compuesta por personal de las diferentes Facultades, Escuelas, Centros, Institutos y Dependencias de la Administración Central, que han recibido capacitación y apoyo para la realización y organización de sus funciones con los recursos obtenidos del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), en el presente año, un total de 80 integrantes de esta Red, participaron en los talleres “Desarrollo de habilidades en Ventas de servicios de Educación Continua: *High-impact sales*” y “Mercadotecnia y *Digital Marketing*” y “Buenas prácticas de la educación continua en Chile”.

Es importante mencionar que a la fecha, 71% de las UA, ya cuentan con un Gestor de Educación Continua, con las respectivas atribuciones de acceso al Sistema Institucional de Registro de Actividades y Eventos de Educación Continua-UNACH, lo que ha permitido llevar estadísticas más claras acerca de las actividades de educación continua que se desarrollan de manera institucional. Por ello, en este año se registraron un total de 200 actividades y eventos de Educación Continua, con 5 mil 010 participantes y 518 figuras académicas entre instructores, ponentes, moderadores, asesores en línea, evaluadores y panelistas, que significa un total de 10 mil 767 horas de capacitación, conformados por 66 cursos-taller, 52 cursos, 24 diplomados, 13 MOOC (Cursos *online*, masivos abiertos, ofertados en dos ciclos), ocho talleres, seis seminarios, cuatro ciclos de conferencias, cuatro jornadas académicas, tres conferencias, dos coloquios, dos congresos, dos foros y un simposio.

Este año, la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia A.C. (AMECYD), designó como sede a la UNACH para celebrar el XIII Congreso Internacional AMECYD 2017: “Innovación educativa y desarrollo sostenible en las prácticas y estrategias de educación continua y a distancia”, mismo que contó con la participación de cuatro ponentes internacionales, provenientes de los países de Chile, Paraguay, Argentina y España; así como la participación de 180 asistentes y 51 ponentes nacionales.

Finalmente, en el marco del Segundo Seminario Internacional de Educación Superior Abierta y a Distancia, se logró el primer lugar en el concurso de video minuto “Conecta conocimiento”, con el video “Estudiar es soñar”, que mostró cómo la educación a distancia ha generado un cambio social o personal, resaltando el desarrollo de grupos vulnerables de la población.

2.2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PERMANENTE CON LA SOCIEDAD

Uno de los objetivos en este periodo rectoral, es ser una institución con responsabilidad social, por lo cual se trabaja en la superación de los problemas que impiden el bienestar y desarrollo de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, así como de las regiones y localidades chiapanecas que presentan mayor marginación y rezago social.

Para ello, se desarrollaron proyectos, programas y acciones que permiten a los estudiantes universitarios fortalecer el conocimiento del entorno y llevar a la práctica la teoría que serán parte de la experiencia para su vida profesional, como resultado de este esfuerzo está la vinculación con la sociedad a través del Servicio Social que realizaron 3 mil 511 estudiantes, de los cuales 96 participaron en la modalidad de Fortalecimiento Municipal, que gracias a sus buenos resultados a nivel local y regional, este año no sólo tuvo presencia en 46 municipios chiapanecos, sino que amplió su cobertura a dos municipios del estado de Oaxaca y uno del estado de Veracruz. El servicio social comunitario se realizó con la participación de 71 estudiantes en los municipios de: Tzimol, Ixtapa, San Lucas, Totolapa, Chiapilla, Emiliano Zapata, Chicoasén, San Fernando y Coapilla, con lo cual se benefició de manera directa e indirectamente a 20 mil 550 habitantes de los municipios atendidos.

Así también, por segundo año consecutivo, se ejecutó en colaboración con el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), el programa denominado “JOVEN-ES SERVICIO”, a través del cual se operaron los proyectos “Formación de comunidades de aprendizaje ambiental en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Ejido Plan de Ayala, Delegación Terán” y “Un cuarto más cocina, donde más se necesita”, en los cuales participaron 50 prestadores



de servicio social. De igual manera, se realizó el Proyecto: “Peraj-Adopta un amig@”, beneficiando a un total de 30 niños de la Escuela Primaria “María Gutiérrez Carbajal” con una inversión total de 151 mil 426 pesos.

Como reconocimiento al esfuerzo realizado por docentes y estudiantes, emitimos la convocatoria del premio “Carlos Maciel Espinosa al Servicio Social” edición 2017, en el que resultaron ganadores con el primer lugar Rosa Isabel Sánchez Albores, Eli-seo Toalá Vázquez y Virley Janeth Velasco López, estudiantes de la Licenciatura en Gerontología, con el proyecto “Casa día nómada”; el segundo lugar fue para Ángeles del Rosario Gómez López estudiante de la Licenciatura en Historia con el proyecto “Alfabetización y derecho a la salud en el empleo del hogar”; Mayli Cifuentes González, Arlette González Ramos y Daniel Benjamín Chinchia Díaz, estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía y Comunicación, con el proyecto “Intervención integral para jóvenes en situación de riesgo de suicidio en el municipio de San Lucas, Chiapas y finalmente el tercer lugar correspondió a Erika Daniela Trejo Jiménez, estudiante de la Licenciatura en Comunicación, por el proyecto; “Cultivando vidas, campaña de difusión para la prevención del cáncer infantil por contacto de agroquímicos en el municipio de Chiapilla, Chiapas”.

De igual manera, en el marco del XXXIV Congreso Nacional y VIII Internacional de Servicio Social y Voluntariado de la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social (CISS), integrada por 40 IES que se realizó en Guadalajara, Jalisco, se destacó con el “Premio Nacional de Servicio Social 2017”, otorgado por la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social y Voluntariado a la docente Dora Guadalupe Castillejos Hernández.

Otras de las acciones emprendidas en términos de vinculación con la sociedad, son precisamente las Unidades de Vinculación Docente (UVD), que tienen la característica de ser proyectos multidisciplinarios en los que participaron un mil 390 estudiantes y 307 docentes universitarios en 87 localidades de 24 municipios del estado de Chiapas, beneficiando a 8 mil habitantes. Es importante destacar, que de los 84 proyectos UVD, 73 fueron proyectos nuevos y 11 de continuidad; en una segunda clasificación, podemos mencionar que 34 proyectos se enfocaron al sector social, 22 al sector medio ambiente y nueve tuvieron un componente de transferencia de tecnología, el resto se dirigió a los sectores educativo, salud y empresarial.

De igual manera, se desarrollaron actividades deportivas y culturales con la finalidad de fomentar el bienestar estudiantil, la integración social y familiar en sana convivencia, por lo que este año, es muy grato informar que 10 mil 509 personas han practicado alguna actividad deportiva o cultural individual o grupal, de los cuales 7 mil 959 son estudiantes y 2 mil 550 pertenecen a la población general, quienes han hecho uso de las instalaciones deportivas en Ciudad Universitaria o participando en alguno de los diversos torneos, campamentos, eventos deportivos y talleres culturales al interior de las Unidades Académicas en las sedes de Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, San Cristóbal de Las Casas y Mezcalapa o instalaciones afines.

Es importante resaltar que la Universidad ha participado desde 2010 en la “Universiada” siendo el evento nacional deportivo nacional más importante de las Instituciones de Educación Superior, logrando acumular un total de 16 medallas: una de oro, cuatro de plata y 11 de bronce. En la edición 2017, participaron 187 atletas en 13 disciplinas, en la que el estudiante Edgar Ashley Díaz Martínez, obtuvo medalla de oro y bronce





en la categoría de +100 kg y *open* respectivamente; Daniel Esteban Antonio Morales, obtuvo medalla de bronce en la categoría de 55 kg, ambos en la disciplina de Judo. Además, se participó en el Torneo Nacional de Judo “Prof. Tomoyosi Yamaguchi, 2017”, realizado en la ciudad de Guadalajara, Jalisco; donde el estudiante Rogelio Vázquez de los Santos, obtuvo la medalla de bronce en la categoría de +100 kg.

Se llevan a cabo las academias deportivas infantiles y juveniles de manera permanente; este año se benefició a 400 niños y jóvenes que participaron en alguno de los torneos estatales y municipales, entre los que se puede mencionar, el campeonato estatal U13 de basquetbol con equipos provenientes de los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Berriozábal, Ocozocoautla, Suchiapa, Chilón, Villa Corzo, Cintalapa, Comitán y Tapachula; el campeonato municipal de futbol soccer en el que las categorías 2005-2006 y 2007-2008 resultaron campeones; el torneo “Camino ocelote” de voleibol contó con la participación de 50 estudiantes de cuatro Instituciones de Educación Media Superior.

En el ámbito cultural, se implementó una cartelera de actividades programadas como los talleres de formación artística, abiertos a la sociedad en general, enfocados a desarrollar y fortalecer actividades del arte, como “Exposición de artes visuales”; “Demostración de canto” y “Talleres artísticos” en beneficio de 700 participantes entre estudiantes, jóvenes, adultos y niños. También se implementaron los Jueves Culturales, con el propósito de difundir la cultura local chiapaneca, que esta temporada se denominó “La Higuera” desarrollados en los escenarios “Teatro Hundido” y el “Foro La Higuera” sede Tuxtla Gutiérrez, logrando la asistencia de 1 mil 230 personas; en la sede Comitán, los eventos se realizaron en el auditorio “Dr. Belisario Domínguez” y contaron con talentos locales, regionales, nacionales y la participación de artistas provenientes de Guatemala y Colombia, con una asistencia de 3 mil 760 personas. El concurso de canto “La Voz UNACH” edición 2017, integró a 15 participantes, resultando ganadora Yuridia Arreola García, estudiante de la Licenciatura en Ciencias Químicas de la Extensión Ocozocoautla; el segundo lugar le correspondió a José Francisco Arrazate Ramírez de la Escuela de Humanidades de

Tapachula y el tercer lugar fue para Luis Moreno Gutiérrez de la Escuela Maya de Estudios Agropecuarios en Catazajá.

Mención especial merecen, la entusiasta participación de Edwin Antonio Alfonso Chacón, estudiante el 10.º semestre de arquitectura quien diseñó y creó el mural “Santuario Ocelote” ubicado en el exterior de la Librería del Fondo de Cultura Económica “José Emilio Pacheco” siendo develado el 11 de agosto y que plasma distintos animales representativos del estado de Chiapas con la intención de concientizar a las personas en el cuidado y respeto de la naturaleza teniendo como protagonista de éste, la mascota oficial de la Universidad.

El Paseo de las Esculturas en el Centro Cultural Universitario “Presidente Juárez”, inaugurado este año, aglutina un total de 16 obras, entre las que se encuentra la obra “Árbol de la vida” talla en madera de huanacastle, esculpida por Víctor Hugo Zambrano Gordillo y “Curación de la onda” donada por la escultora Keiko Nelson.

Los Festivales Culturales Universitarios forman ya parte de una tradición en la Universidad, por lo que este año se realizó la edición 2017, misma que tuvo una presencia de 19 mil 234 asistentes entre las siete regiones del estado, los cuales se denominan “Tuchtlán”, “Pacífico Soconusco”, “Selva Negra”, “Frailesca”, “Provincia Zoque”,



“Maya” y “Ciudad Real & Balún Canán”, en los que se presentaron actividades artísticas de las bellas artes, pintura, teatro, danza, música popular, entre otros.

Además, asumiendo el compromiso por la preservación de las celebraciones y tradiciones ancestrales, se participó con entusiasmo en carnavales y fiestas patronales, como el desfile del carnaval Tuxtla-Zoque 2017, con el tema “Medio Ambiente” en honor a los 100 años de Don Miguel Álvarez del Toro, se logró la participación de la comparsa más numerosa con la asistencia de 300 personas. También, en el marco del “Día Internacional del Libro” se realizaron eventos en pro de la lectura, con acciones como la lectura en voz alta del libro *Así era Chiapas*, talleres de artes plásticas y literatura infantil, la participación de Librérate, el colectivo de promoción lectora y la participación de Gerasio Contreras y Compañía, así como la Obra-danza “el Secreto de Gorco” a los que asistieron alrededor de 100 niños. En tanto que, para celebrar el día del niño, se realizó una colecta de juguetes para la Fundación Pro-Down y actividades culturales para los hijos de los colaboradores de la Universidad.

Como parte de la extensión de los servicios a toda la comunidad, se impulsó el curso “*English for young learners*” que en su primera generación 2014-2017 cuenta con un total de diez niños egresados de entre 10 y 13 años de edad que concluyeron satisfactoriamente el aprendizaje del idioma inglés, así mismo, se continúa con los cursos de inglés en línea nivel I, II, III, IV y preparación para el examen TOEFL, que actualmente cuenta con 63 estudiantes inscritos.

Procurar y fomentar el bienestar estudiantil y de la comunidad universitaria en general es prioridad de esta administración, por lo que, a través de la Unidad de Atención a la Salud Universitaria (UASU), se organizaron, en colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social y el Programa PREVENIMSS, dos Ferias de la salud en el marco del “Día mundial de lucha contra el cáncer”; cinco “Jornadas de Salud” en las facultades de Lenguas, Arquitectura, Medicina Veterinaria y Zootecnia; Humanidades y Contaduría y Administración, ubicadas en Tuxtla Gutiérrez; siete “Campañas de Salud”; dos conferencias y cuatro videoconferencias sobre temas como “Factores de riesgo asociados al

consumo de drogas”, “Prevención de accidentes viales”, “Alcohol”, “Depresión”, “Prevención del tabaquismo” y “Sobrepeso y obesidad, lo que mata es la emoción” y un taller sobre “Ansiedad y estrés”, todo esto en beneficio de 6 mil participantes.

Se reafirmó el compromiso con la salud de los chiapanecos y principalmente con la comunidad Universitaria, impulsando el programa “Universidad Saludable” con lo que se logró ser la primera IES en recibir de parte de la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado el aval como Escuelas Promotoras de la Salud, a través de la concientización, promoción de hábitos saludables y deportivos, mejora en la alimentación, entre otros aspectos relevantes encaminados a cuidar la salud. Muestra de lo anterior es el “Levantamiento de bandera blanca” que simboliza la unificación y adopción de estilos de vida saludables en 15 Unidades Académicas, en beneficio de 16 mil 381 personas, de los cuales 14 mil 315 son estudiantes, mil 402 académicos y 664 miembros del personal administrativo.

Se participó en las actividades del 45° Congreso Mexicano de Reumatología, a través de sesiones plenarias, conferencias magistrales, mesas redondas, simposios y carteles, de temas como: artritis reumatoide, tratamiento y pronóstico, infección por chikungunya, embarazos y lupus, así como los mecanismos moleculares de daño articular, y el Secretario de Salud, a nivel Federal, Dr. José Narro Robles, impartió conferencia magistral “El humanismo en la formación de los médicos y la salud en México” a la comunidad universitaria, con el fin de reforzar los valores que caracterizan a la profesión médica, dicho evento fue atestiguado por el Gobernador del Estado Lic. Manuel Velasco Coello, así mismo ambos funcionarios realizaron una guardia de honor ante la estatua del Dr. Manuel Velasco Suárez.

Como institución socialmente responsable, se tiene el compromiso con el cuidado del medio ambiente, en ese ámbito, se suscribió el convenio de colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural (SEMAHN) donde se establece la coadministración de las zonas sujetas a conservación ecológica y humedales de importancia internacional (Sitios RAMSAR 1771 y 1772), El Cabildo Amatal y El Gancho Murillo, en los municipios de Amatán y Suchiate respectivamente, con la finalidad de investigar,



conservar, proteger, difundir y divulgar el uso sustentable de los recursos naturales de las áreas naturales protegidas. En el marco de este convenio, se llevó a cabo la conferencia “Los Humedales: Vida, Producción y Futuro”, el taller para consolidar los “Criterios Ambientales hacia la Sustentabilidad”.

Como parte de las celebraciones del Día Mundial del Medio Ambiente se realizó una intensa campaña de reforestación en diferentes facultades y escuelas de nuestra institución, jornada en la que se sembraron 1,250 árboles con la colaboración de toda la comunidad unachense y donde se hace conciencia sobre la protección y el mejoramiento del entorno como una cuestión fundamental que afecta al bienestar de los pueblos. Se impulsó el proyecto “Uso y manejo del aceite de cocina procesado” en el que se participa activamente junto a la Secretaría del Medio Ambiente y Movilidad Urbana del municipio de Tuxtla Gutiérrez y Unión de Productores de Biomasa, A.C.

Como ya se mencionó, en el mes de septiembre, el estado de Chiapas sufrió un inusitado evento, el terremoto de 8.2 grados *Richter*, con epicentro en el Golfo de Tehuantepec, por ello y como parte de la responsabilidad social de la UNACH, se instauró la “Jornada universitaria por la solidaridad” y se abrieron centros de acopio en diversas sedes universitarias,

donde se recaudaron cerca de 11 toneladas de ayuda humanitaria, correspondientes a alrededor de 20 mil productos. En principio, se repartieron de manera directa en las sedes Arriaga y Tonalá, y posteriormente para los municipios del Soconusco en coordinación con la Secretaría de la Defensa Nacional, se atendió su distribución.

Especial reconocimiento a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), que en un enorme gesto de solidaridad con las comunidades afectadas en Chiapas durante el sismo, envió más de 30 toneladas de víveres, las cuales se distribuyeron entre las comunidades más afectadas.

En este mismo sentido, 28 toneladas de víveres se recibieron por parte del DIF de Zapopan y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), en apoyo a los damnificados por el sismo del pasado siete de septiembre, los productos fueron entregados, por parte de la comunidad UNACH y en nombre de estas dos instituciones, a los afectados de los municipios de Jiquipilas y Chiapa de Corzo. También, se entregaron despensas en las comunidades Francisco Villa y Celestino Viejo de Pijijapan, así como La Gloria, Barrio del Bosque de la Gloria, Primero de Mayo y Barbasco del municipio de Arriaga, además se apoyaron a decenas de familia de la Colonia Terán de la capital del estado.

En atención a las afectaciones del sismo, y como parte de las acciones de vinculación y extensión que realiza la Universidad Autónoma de Chiapas, alumnos y docentes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en conjunto con la Fundación *Humane Society International* en México y el Colegio de Médicos Veterinarios de Chiapas, visitaron la colonia Benito Juárez del Municipio de Villaflores, para actividades de vacunación, desparasitación, manejo y pesado de las distintas especies que fueron atendidas, responde de manera importante a la intención de brindar ayuda humanitaria a los animales afectados durante el sismo; pero también ayuda a mantener la salud de las personas que conviven con ellos.

Adicionalmente, en visita a la comunidad Benito Juárez, fueron entregadas más de tres toneladas de alimentos. Además, se implementaron acciones como la realización

de la conferencia “Innovación social en la reconstrucción de la vivienda en Chiapas, después del sismo del siete de septiembre 2017”; se instaló la mesa permanente en la 4.^a sesión ordinaria, en la mesa intersectorial de vivienda saludable con el programa piloto en la población La Gloria, Arriaga.

Por primera vez en esta Universidad se realizó la presentación de la 61 y 62 Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional; como parte de la edición número 61 se presentaron películas que compitieron en los festivales de Cannes, Berlín, Venecia, San Sebastián y el Festival de Nueva York, por destacar los cinco más importantes del mundo. La proyección de “Tres Mujeres o despertando de mi sueño bosnio”, cinta dirigida por el mexicano Sergio Flores Thorija, es una película de coproducción Bosnia y Herzegovina que fue la elegida para inaugurar el ciclo de la edición 62 que presentará un total de 13 filmes. Cabe mencionar que la selección de estos materiales estuvo a cargo de un grupo de expertos de la Cineteca Nacional de la Secretaría de Cultura del Gobierno de la República.

Docentes de la Licenciatura en Pedagogía desarrollaron el vídeo educativo: “Un espacio para el desarrollo de la lectoescritura con niños Tseltales”, realizado en el municipio de Tenejapa; además, con la participación de niños de la escuela primaria “Josefa Ortiz de Domínguez” docentes unachenses realizaron entrevistas a campesinos que cultivan café en esta zona, aprendiendo los pasos del proceso de siembra, cuidado y recolección de este aromático grano quedando testimonio de ello en el vídeo “JT’S UNTIK KASPE” o “Sembramos Café”.

Se participó en la XLVIII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) celebrado en la ciudad de Arteaga, Coahuila, con el objetivo de analizar la situación que prevalece actualmente en la Educación Superior que imparten las universidades públicas en México, al tiempo de identificar las fortalezas y áreas de oportunidad que se presente en la materia.

Se coordinó la realización de diversos eventos académicos como el taller “Responsabilidad Social”, dictado por personal de la Dirección de Educación Continua de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en el que participaron 420 colaboradores del área administrativa de la institución, orientado a generar mayor conciencia entre los integrantes de la comunidad universitaria, acerca de la importancia social, así como fomentar la inclusión del enfoque de ética, capital social y desarrollo en el ámbito académico.

La Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) de la SEP, designó la coordinación del encuentro Regional Sur-Sureste del Programa Integral para el Desarrollo de la Educación Superior (PIDES) a la UNACH; este evento, con la presencia de 80 rectores y directores generales de Instituciones de Educación Superior Públicas y Privadas, así como autoridades de Educación Superior de los estados de Campeche, Guerrero, Quintana Roo y Chiapas. Durante el mensaje inaugural, el Ing. Roberto Domínguez Castellanos, Secretario de Educación de Chiapas, expuso que esta reunión tiene el propósito de ser un espacio de interacción, para plantear elementos estratégicos que posibiliten la definición de proyectos interinstitucionales, que permitan la construcción de una plataforma común de crecimiento y desarrollo sustentable de las Instituciones de Educación Superior en la región Sur-Sureste y de todo México. Asimismo, el Dr. Salvador Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria de la SEP, mencionó que:

[...] se busca integrar a todas las instituciones de educación superior del país, para que conjuntamente reflexionemos sobre nuestra situación actual, la que se están dando a nivel internacional, con miras a que entre todos encontremos soluciones para que podamos avanzar más rápidamente en la cobertura y en la pertinencia de nuestra educación. Por lo cual, es necesario tomar en cuenta, que un evento como éste, responde al interés de encontrar las alternativas y propuestas que aseguren a los mexicanos una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para todos los grupos de población, servicio fundamental para la construcción de una sociedad más justa.

Cabe mencionar, este evento estuvo atestiguado por los directores de la DGEU, de Planeación y Evaluación: Ing. Alfonso Hernández Téllez; de Superación Académica: Mtra. Guillermina Urbano Vidales; y de Fortalecimiento Institucional: Dr. Isaías Elizarrarás Alcaráz; así como, el Delegado Federal en Chiapas de la Secretaría de Educación Pública: Mtro. Mario Sánchez de Cima Bretón.

Se impulsó el “Primer encuentro interinstitucional de las Instituciones de Educación Superior Públicas” con el objetivo de establecer las bases de coordinación entre las autoridades federales y estatales de las Zonas Económicas Especiales (ZEE) y las Instituciones de Educación Superior (IES) públicas, para colaborar en el desarrollo de la Zona Económica Especial para Chiapas, e impulsar el crecimiento económico sostenible, reducir la pobreza, permitir la provisión de servicios básicos y expandir las oportunidades para vidas saludables y productivas, en las regiones del país con mayor rezago social.

De manera conjunta con los gobiernos federal y estatal, se realizó el Taller para el Programa de Desarrollo de la Zona Económica Especial de Puerto Chiapas, cuyo objetivo fue analizar mesas temáticas, la integración de propuestas y programas para definir acciones en el corto, mediano y largo plazos, que se requieren ejecutar en la zona para la operación de la misma. Taller en el que participaron representantes del Banco Mundial, cámaras, colegios, asociaciones e instituciones de educación superior. En coordinación con el Banco Interamericano de Desarrollo y la Autoridad Federal para las Zonas Económicas Especiales, se organizó el “Primer encuentro para el análisis de la brecha del capital humano”, cuyo objetivo fue analizar la pertinencia curricular, la vinculación Universidad-Empresa y la orientación vocacional, para adecuarlos a la productividad de la zona e impulsar la conversión de la región.

En la ciudad de Mérida, Yucatán, se participó en el Taller “Estrategia regional para la atracción de inversión extranjera directa en la perspectiva de cadenas globales de valor”, avalado por la Comisión Ejecutiva para el Desarrollo Integral del Sur Sureste de la Comisión Nacional de Gobernadores (CONAGO) y del Programa de Trabajo del Fideicomiso 2050, para el Desarrollo Regional Sur-Sureste (FIDESUR), dicho evento se dio en



el marco de los trabajos de promoción al desarrollo de la región Sur-Sureste de México, con el objetivo de propiciar la interacción y participación compartida con respecto a varios temas a considerar en la perspectiva de la preparación de la Estrategia Regional de Atracción de Inversión Extranjera Directa a la región.

En la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, se organizó el Segundo Foro “Realidades emergentes en Chiapas 2017”, donde se ofrecieron cuatro conferencias magistrales, 26 ponencias, 13 talleres y distintas exposiciones fotográficas, y donde además se abordaron los temas: Género, Salud y Violencia; Globalización, Migración, Biodiversidad, Turismo, Sociedad Civil y Movimientos Sociales, Economías Emergentes, Cine Documental, Ciencias Sociales, Derechos Humanos e Interculturalidad.

En conjunto con la Secretaría de Gobernación, la Suprema Corte de Justicia de la Nación y la Comisión Nacional de Derechos Humanos, se organizó el Foro Internacional de Derechos Humanos bajo el lema: “Transformaciones Constitucionales: Fundamentos, Contenidos y Experiencias en la Enseñanza de los Derechos Humanos”, contando con la

importante participación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, el Instituto de Investigación y Estudios en Cultura de los Derechos Humanos, el Instituto Nacional de Chile de los Derechos Humanos, el Instituto de Justicia Procesal Penal y Escuela de Derecho de Ponciano Arriaga, el CIESAS y la Cátedra UNESCO-UNAM.

En ese sentido, se realizó la Conferencia Magistral titulada: “El Sistema Nacional Anticorrupción”, la cual fue impartida por la Dra. Yasmín Esquivel Mossa, Magistrada Presidente del Tribunal Superior de lo Contencioso-Administrativo, evento al que asistieron autoridades gubernamentales y federales. En esta conferencia se enfatizó cómo estará conformado este sistema, así como el camino que recorrió a nivel jurídico para su creación y que este mismo ha sido dotado, a través de los Tribunales de Justicia Administrativa, de Facultades y Procedimientos, que se deben atender y ejecutar, para retomar el camino de la legitimidad.

De igual forma, el consultor y analista económico de la firma *Economic Analysis for Company Planning*, Rogelio Ramírez de la O; dictó la ponencia magistral “El declive de México en el largo plazo: ideas y políticas a revisar para superarlo” donde planteo que luego de realizar una revisión de las políticas y reformas que en el plano económico se han dado en México en los últimos 30 años, “debemos asumir que algo se está haciendo mal, y este es un reto para quienes trabajamos en las cuestiones económicas”, asimismo hizo un llamado a docentes, investigadores y estudiantes universitarios, a buscar nuevas formas de crecimiento que permitan a México generar bienestar, empleo e ingreso; cabe mencionar que a este importante evento asistieron autoridades del Supremo Tribunal de Justicia y del Consejo de la Judicatura del Estado, de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, entre otros, así como los miembros de la Junta de Gobierno y del Comité Permanente de Finanzas, directivos y estudiantes de esta Casa de Estudios.

En el marco de los 17 años de la institucionalización del nombre de “Carlos Maciel Espinosa” en la Biblioteca Central Universitaria, se recibió al Dr. Salvador Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación



Pública, quién dictó la conferencia magistral “Retos para la educación superior mexicana”, durante este evento, se realizó la entrega de más de mil libros y 120 equipos de cómputo en beneficio de Unidades Académicas de Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, Villaflores, Huehuetán, Catazajá, Arriaga y Copainalá, para el fortalecimiento de las bibliotecas, entre los que destacan los 50 libros disciplinarios para fortalecer la formación profesional de los estudiantes de las licenciaturas en Médico Cirujano y en Gerontología; por sus aportaciones a la Educación Superior, se le otorgó reconocimiento como Profesor *Ad Honorem* de esta Universidad.

Para concluir estas actividades, se contó con la participación de José Ramón Cossío Díaz, Doctor en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid; quien ofreció la conferencia “La Constitución de 1917 y su proyección al 2017”; acto en el que se hizo entrega del nombramiento como Profesor *Ad Honorem* de esta Máxima Casa de Estudios, en reconocimiento a la trayectoria, honra personal y profesional en la materia; ratificando el compromiso social con la juventud, pues las ideas de mujeres y hombres de prestigio deben ser compartidas, para incentivar en ellas y ellos, así como en la sociedad, la reflexión, el interés por la investigación y la cultura ciudadana .

En el marco del X Encuentro Internacional de Investigadores de Lengua y Literatura y el XI Festival Internacional Palabra en el Mundo de Chiapas, se rindió homenaje al legado de los escritores chiapanecos Óscar Oliva Ruiz quien estuvo presente en dicho acto y de manera póstuma a Joaquín Vázquez Aguilar, a quienes resaltamos por su trayectoria como grandes representantes de la literatura de Chiapas.

Con el objetivo de favorecer a los niños chiapanecos y establecer lazos de cooperación, firmamos convenio de colaboración con el Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón (CRIT) Chiapas, en dicho acuerdo se establecen las bases y los mecanismos de colaboración entre ambas partes, en los campos de docencia, investigación, actividades académicas, científicas y culturales, para dar continuidad al proyecto académico en el rubro de responsabilidad social.

Producto de las acciones de vinculación con los distintos sectores sociales y los órdenes de gobierno que impulsa nuestra institución, la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa, fue beneficiada con la donación de cinco novillonas y un lote de 13 conejos de raza pura; dicho apoyo fue entregado por el Centro de Desarrollo Experimental y Educación Ambiental, a través de su Gerente General, Federico Montejo Camacho, fortaleciendo así la formación de los alumnos dentro del proceso enseñanza-aprendizaje.

Como parte de la construcción de una cultura de innovación, se impartió el taller “Formulación de Proyectos” y “Gestión de Fondos para las Instituciones de Educación Superior” con la finalidad de fortalecer las competencias del personal directivo y operativo para buscar y obtener recursos extraordinarios, con una duración de 30 horas, en los cuales participaron 105 docentes y 30 administrativos de las UA de las sedes Tuxtla, Arriaga, Tonalá y Pijijiapan.

De igual manera, se impartió el taller teórico práctico de “Construcción” con la finalidad de aplicar los conocimientos del aula al caso práctico en el Rancho San José Mujular en el municipio de Chiapa de Corzo, con la participación de 200 estudiantes y 10 docentes. En este mismo sentido, impartimos el seminario teórico-práctico “Laboratorio más prototipado de vivienda” desarrollado dentro del proyecto “Fortalecimiento de las capacidades locales para la gestión de la construcción segura de instalaciones vitales en 10 municipios de Quetzaltenango, Guatemala”, asimismo participamos en la primera jornada de construcción segura denominada “Buenas prácticas para la construcción segura; más prevenidos, más preparados, más protegidos” en la Universidad de Managua, Nicaragua; teniendo como resultado la conformación de la Red Regional de Vivienda y Hábitat Sustentable para Centroamérica y el Caribe, encabezada por el Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables, sede Chiapas.

Como apoyo a las políticas públicas impulsadas por los gobiernos federal y estatal, se impulsa el emprendimiento, creación y desarrollo de nuevas empresas a través de

las Incubadoras de Negocios INCUBO e INCUNACH en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, respectivamente, las cuales promueven la creación de empresas e implementación de actividades productivas que permita a los egresados auto emplearse y al mismo tiempo, mejorar su calidad de vida, derivado de esto, durante 2017 participamos en la convocatoria “Jóvenes emprendedores prosperando”, “Programa de Incubación en Línea (PIL)” emitida por el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) con 442 proyectos de los cuales 329 fueron aceptados y obtuvieron beneficio económico con una mezcla de recursos de los programas federales y estatales; debido al exitoso acompañamiento de INCUNACH recibimos el reconocimiento como “Incubadora de Alto Impacto” otorgado por el INADEM.

Para fortalecer la identidad universitaria y brindar oportunidades de vinculación y apertura de mercado a los emprendedores universitarios, se inauguró la primer Tienda UNACH en la ciudad de Tapachula, en la Plaza Universitaria, con cobertura en el Campus IV, Tapachula.

“Tu Tienda UNACH”, promueve uniformes y ropa juvenil; souvenirs, como artículos de oficina, termos, llaveros, gorras y sombrillas; libros del PALTEX de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) para medicina humana y de investigadores de la UNACH; alimentos, dulces y productos incubados por emprendedores universitarios; café tostado y molido, marca “Ocelote Café”; artesanías y ámbar de Chiapas.

Especial mención merece la vinculación que la Universidad realizó con la FINCA IRLANDA, para contar con una Cafetería de la franquicia “ORO MAYA” en la Plaza Universitaria en beneficio del Campus IV, Tapachula.

Otro tipo de apoyo a los estudiantes, se da a través de la Librería del Fondo de Cultura Económica “José Emilio Pacheco”, que desde su inauguración promueve la lectura y cultura, por lo que en este año, durante la venta nocturna se adquirieron 1,873 libros que forman parte de los 16,449 ejemplares adquiridos por la población general durante el año 2017; además se realizaron, presentaciones de libros, un recital de canto y tres talleres de verano como una estrategia para acercar a los niños y la sociedad a la cultura.

En un hecho sin precedente histórico, se otorgó, mediante una sesión de videoconferencia del acto solemne, el grado *Doctor Honoris Causa*, al Premio Nobel de Física Sheldon Lee Glashow, académico de la Universidad de Boston. Este reconocimiento se otorga como agradecimiento a las mujeres y hombres que se han destacado por su obra y aportación, en los diversos campos del quehacer humano, fueron testigos de este evento, el Cónsul General de México en Boston, Emilio Rabasa Gamboa y el Presidente de la Universidad de Boston, Robert Brown.

En acto solemne, realizado en el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez” se entregó a la Ministra de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), Margarita Beatriz Luna Ramos, la medalla y reconocimiento que le otorga grado de *Doctor Honoris Causa* de esta Casa de Estudios, por su destacada labor en la ciencia del derecho y por su brillante desempeño en instituciones que imparten justicia.

Así mismo se reconoció la trayectoria del Ingeniero Alfonso Carlos Romo Garza, por sus méritos profesionales alcanzados y compromiso con las mejores causas; destacado por su espíritu de trabajo, capacidad de emprendimiento y su inquietud por crecer y progresar a la sociedad, que lo hace merecedor de la distinción como *Doctor Honoris Causa* de nuestra Institución, acto que se llevó a cabo en el Auditorio “Los Constituyentes”.

El Voluntariado de la UNACH es un Comité que trabaja sin fines de lucro, con la finalidad de obtener recursos que serán usados en bien de estudiantes que necesiten apoyo durante su formación profesional. Este año se llevaron a cabo diversas donaciones, en este tenor, por ejemplo: insumos a la Escuela de Humanidades Pijijiapan que ascienden a 20 mil 065 pesos; juguetes a la asociación Unidos PRO-DOWN, con motivo del día del niño, con un monto total de mil pesos; artículos de limpieza personal a estudiantes de Derecho en la modalidad a distancia internos en el CERSS no. 8, además de donación de despensas e insumos a afectados por el sismo en la comunidad de Quintana Roo en Jiquipilas con una inversión de nueve mil pesos en beneficio de 130 familias.

La UNACH participó en la 2ª Sesión Ordinaria del Comité Estatal de Información, Estadística y Geografía, celebrada en las instalaciones del INEGI en Tuxtla Gutiérrez.

El objetivo fue presentar información geográfica y socioeconómica del estado y de los municipios que serán la base para el análisis de las estadísticas básicas para adoptar las estrategias más adecuadas para atender los compromisos de la agenda 2030 del Desarrollo Sostenible, en los 124 municipios de Chiapas.

2.3. ARTICULACIÓN DE LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL CON LA INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Como parte de los compromisos de esta gestión, en el periodo que se informa, se fortaleció la capacidad institucional de la investigación y posgrado, a través de la realización del Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III) del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) a 123 aspirantes para ingresar a 12 programas de posgrado de la Universidad Autónoma de Chiapas, que se encuentran dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-CONACYT).

Se participó en la 18.º Feria Nacional de Posgrados de Calidad que organiza el CONACYT, la cual se llevó a cabo en la ciudad de San Francisco de Campeche, Campeche, en las instalaciones del Centro de Convenciones Siglo XXI; participando junto a 51 universidades públicas y 24 extranjeras, contando con una afluencia de más de 4 mil 500 asistentes.

En el marco de la IX Feria Mexicana de Posgrados de Calidad (antes Feria Mesoamericana), realizada en la Explanada de la Facultad de Derecho, en la Ciudad Universitaria perteneciente a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Lima, Perú, se difundieron los programas de posgrado de calidad inscritos en el PNPC del CONACYT y SEP, con el objetivo de incrementar la captación de estudiantes de Centro y Sudamérica, fomentando la movilidad y la cooperación bilateral en materia educativa.

En este mismo tenor, se realizaron dos cursos-taller de capacitación a investigadores de la UNACH en lo referente al uso de las herramientas *Elsevier (Science Direct, Scopus y Mendeley)*, como estrategias para facilitar a los docentes, herramientas y recursos necesarios que permitan su ingreso y permanencia en los sistemas nacional y estatal de

investigadores con un total de 64 participantes. Cabe destacar el aumento a 113 del número de PTC reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, lo cual, representa un incremento de 11.9% respecto al año 2016.

También, en coordinación con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, se organizó la “Cátedra INEGI 2017”, en el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez”, siendo éste el primer evento en su clase, en la región Sur-Sureste del país, con alta significancia para Chiapas, que se instrumenta en beneficio de las Instituciones de Educación Superior de México y busca fomentar la cultura estadística y geográfica, durante este evento, se impartieron ocho conferencias magistrales y se contó con la asistencia cercana a 1,100 participantes.

En lo referente al Registro y Seguimiento de Proyectos de Investigación, se recibieron para registros 238 proyectos de investigación, avalados por los Comités de Investigación y Posgrado de las Unidades Académicas de la UNACH.

Proyectos Vigentes 2017 con Financiamiento Externo		
Fuente de Financiamiento	Proyectos	Monto Autorizado
CONACYT Ciencia básica 2015	2	\$ 2,519,900.00
FOMIX Fortalecimiento al posgrado 2015	3	\$ 8,779,400.00
CONACYT Innova pyme 2016	1	\$ 335,400.00
CONACYT Ciencia básica 2016	5	\$ 4,999,337.00
CONACYT Sectoriales IMSS/ISSSTE 2016	1	\$ 1,540,000.00
CONACYT Sectoriales INEE 2016	1	\$ 325,000.00
FOMIX Fortalecimiento regional 2016	1	\$ 12,000,000.00
Conservación internacional 2017	1	\$ 122,525.00
CONACYT Laboratorios nacionales 2017	1	\$ 10,050,000.00
Alianza para el desarrollo sustentable del pacífico sur (ADESUR)	1	\$ 400,000.00
Biomasa y alianza m-redd+	1	\$ 100,000.00
Centro internacional del mejoramiento de maíz y trigo (CIMMYT)	1	\$ 263,200.00
COCYTECH • Sistema Estatal de Investigadores	4	\$ 75,000.00
Total	23	\$ 41,246,562.00

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

Proyectos de Investigación Registrados Vigentes en 2017 por Unidad Académica	
Unidad Académica	Proyectos
Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES)	2
Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y Seguridad (CECOCISE)	5
Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD)	1
Centro Universidad-Empresa	2
Escuela de Ciencias Administrativas Itsmo-Costa, C-IX, Arriaga	4
Escuela de Ciencias Administrativas Itsmo-Costa, C-IX, Tonalá	5
Escuela de Contaduría y Administración, C-VII, Pichucalco	1
Escuela de Humanidades, Tapachula	7
Escuela de Lenguas San Cristóbal de Las Casas	1
Escuela de Lenguas Tapachula	3
Escuela de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Tapachula	4
Escuela Maya de Estudios Agropecuarios, Catazajá	2
Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa	4
Facultad de Arquitectura, C-I, Tuxtla Gutiérrez	9
Facultad de Ciencias Administrativas, C-VIII, Comitán	7
Facultad de Ciencias Agrícolas, C-IV, Tapachula	2
Facultad de Ciencias Agronómicas, C-V, Villaflores	6
Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV, Tapachula	16
Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	12
Facultad de Ciencias Químicas, C-IV, Tapachula	25
Facultad de Ciencias Químicas, Extensión Ocozocouautla	3
Facultad de Ciencias Sociales, C-III, San Cristóbal de Las Casas	11
Facultad de Contaduría Pública, C-IV, Tapachula	11
Facultad de Contaduría y Administración, C-I, Tuxtla Gutiérrez	47
Facultad de Derecho, C-III, San Cristóbal de Las Casas	5
Facultad de Humanidades, C-VI, Tuxtla Gutiérrez	16
Facultad de Ingeniería, C-I, Tuxtla Gutiérrez	13
Facultad de Lenguas Tuxtla	4
Facultad de Medicina Humana, C-II, Dr. Manuel Velasco Suárez, Tuxtla Gutiérrez	2
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, C-II, Tuxtla Gutiérrez	6
Instituto de Estudios Indígenas	2
TOTAL	238

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

Como parte de las actividades derivadas del convenio con la Red de Bibliotecas Públicas pertenecientes a CONECULTA, se realizó el acto protocolario de donación de la Colección “Textos Universitarios”, producción editorial 2016, a la Red de Bibliotecas Públicas del Estado del Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas; la cual consta de 16 títulos (diez impresos y seis digitales) y una revista digital con un total de 167 ejemplares, además se han donado 81 títulos diversos (impresos, digitales y publicaciones periódicas) con un total de 2 mil 593 ejemplares beneficiando a 122 municipios que conforman la Red de Bibliotecas Públicas del Estado.

Durante 2017, se publicaron 10 libros digitales y 10 impresos dentro de la Colección “Textos Universitarios”, así como cuatro números, correspondientes a los años 2015 y 2016, de la revista *Quehacer Científico en Chiapas*, con recursos del programa “Fortalecimiento de la Calidad Educativa” Reprogramación 2016 P/PFCE-2016-07MSU0001H-01. Además, se publicó un libro digital y uno en colaboración internacional con el profesor de la Universidad de Keio, Japón Tadashi Obara, denominado *Cuentas de la Caja Real Chiapas 1540-1549*. La publicación digital de estos libros, se realiza a través del sitio www.textosdeinvestigacion.unach.mx/inicio/ que en este año, registra un total de 2 mil 179 visitas de usuarios nacionales e internacionales, entre los que se encuentran países como: Estados Unidos, Colombia, Ecuador, Guatemala, Perú, Argentina, Bolivia y Brasil.

Colección “Textos Universitarios”	
Libro	Autor/Coordinador
La investigación universitaria y sus contribuciones en Mesoamérica	María Eugenia Culebro Mandujano (Coordinadora)
La misión del Intelectual, Rosario Castellanos	Antonio Durán Ruiz (coordinador)
Paisajes culturales patrimoniales. Estudios comparados Colombia, Cuba y México	Beatriz Eugenia Argüelles León José Francisco Gómez Coutiño Teresa del Rosario Argüello Méndez Fredy Ovando Grajales
Métodos empíricos para estimar la velocidad de infiltración en suelos agrícolas y cuencas hidrológicas pequeñas	Martín Dagoberto Mundo Molina
Arte colonial en Chiapas, Francisco de la Maza	José Martínez Torres



Una aproximación a la nueva gramática del español	María Luisa Trejo Sirvent
Agricultura familiar tradicional experiencias rurales en México y Argentina	Guadalupe Rodríguez Galván, Lourdes Zaragoza Martínez, María Rosa Lanari y Marcelo Pérez Centeno (Coordinadores)
Bartolomé Mitre. El mije y el zoque	Carlos Navarrete Cáceres en coordinación con el CA Estudios Literarios
Dinámica territorial agroalimentaria en tiempos de globalización	Humberto González Margarita Calleja Héctor B. Fletes Ocón Guadalupe Ocampo Guzmán (Coordinadores UNACH)
Copanaguastla, joya del plateresco en Chiapas, Jorge Olvera	Sarely Martínez Mendoza
El cultivo de la palma de aceite en el Sureste de México	Arely Bautista Gálvez
Masculinidades desde los márgenes	Ana Laura Castillo Hernández
El lenguaje cotidiano de los estudiantes universitarios desde las voces de los actores	María Mayley Chang Chiu
El federalismo fiscal mexicano y el caso de Chiapas	Bruno Sovilla Sogné
¿Acción conformista o acción rebelde? La práctica de la horticultura urbana en San Cristóbal de Las Casas y sus aportes a la sustentabilidad local	Bárbara Alejandra Lazcano Torres
Consultoría social, una alternativa para el desarrollo profesional emergente	Valentina Eduwiges Estrada Guevara
Suelos de Chiapas: Manejo, conservación y restauración	Juan Alberto Rodríguez Morales
Yopaat, señor maya de la tormenta	María Eugenia Gutiérrez González
Sentidos de la enseñanza de la historia regional y el patrimonio cultural de Chiapas en las escuelas secundarias de San Cristóbal de Las Casas	Marco Antonio Sánchez Daza
Cálculo de los factores de reducción por área para la cuenca del alto Río Grijalva, incluyendo información actualizada	Daniela Coello Cruz

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

La UNACH es la primera Institución de Educación Superior distinguida como miembro honorario de la Asociación Mexicana de Criadores de Ganado Bovino Holando Cebú de Registro; este logro establece nuevas oportunidades de intercambio de experiencias y de trabajo con ganaderos de los estados de México, Veracruz, Tabasco, Campeche y Oaxaca, permitiendo que por primera vez se participara en la exposición ganadera realizada en la edición 2016 de la Feria Chiapas, en la cual, la UNACH obtuvo el reconocimiento de calidad al hato ganadero, otorgado por la Unión Ganadera Regional, la Asociación de Criadores de Raza Holando Cebú y los Criadores de Razas Puras, entre otros ganaderos y criadores, que de manera personal han aportado parte de la riqueza de sus hatos en beneficio de este esfuerzo universitario.

Se recibió, por parte del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), el reconocimiento por la participación de los docentes del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas como instancia verificadora de 12 de los 41 municipios del Programa de Agenda para el Desarrollo Municipal 2016, que promueve un federalismo articulado y la coordinación corresponsable con estados y municipios mediante el desarrollo de las capacidades institucionales de las administraciones públicas estatales y municipales.

A través del Cuerpo Académico (CA) de Asuntos Mesoamericanos se realizó una investigación sobre la problemática del suicidio infantil y juvenil en población indígena en Chiapas, en colaboración con docentes investigadores de la Universidad de Los Andes (ULA) de Venezuela, con quienes conformaron la Red Latinoamericana de Trabajo sobre Asuntos Indígenas, reuniendo actores de la academia, de la sociedad civil y de las agencias internacionales como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que permitirá conformar un Observatorio Regional en la UNACH, derivado de este trabajo de investigación se coeditó, en conjunto con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) el libro *Estudios Latinoamericanos: Pueblos originarios hacia el siglo XXI. Nuevos enfoques*, con la participación de docentes de universidades de Venezuela, Bogotá, Chile y México.

En el marco de la Estrategia Nacional para la Prevención del Sobrepeso, Obesidad y Diabetes *Mellitus*, se desarrolló con el Hospital Regional de Alta Especialidad Ciudad Salud, el proyecto regional de “Respuesta a la Emergencia Epidemiológica para la Intensificación de las Acciones de Promoción, Prevención, Diagnóstico Oportuno y Control de la Diabetes *Mellitus*”, del cual se desprende el Diplomado en Educación para la Salud, con el objetivo de fortalecer las competencias de los profesionales de los servicios médicos en educación para la salud dirigido a los grupos de alto riesgo. De igual forma, se estableció alianza con el Hospital Regional de Alta Especialidad Ciudad Salud, con el que se realizó el “Diplomado sobre Prevención de Cáncer de Mama y Cervicouterino”.

Se difundió el conocimiento científico y cultural, a través de la revista digital *Espacio I+D Innovación más Desarrollo*, editada cuatrimestralmente en español e inglés y que este año publicó su número 15 y reporta más de 105 mil visitas de lectores provenientes de 90 países, entre los que destacan: Colombia, Perú, Estados Unidos, Ecuador, España, Venezuela y México. Como producto de las buenas prácticas editoriales y la calidad de sus contenidos, este año se logró la indización al catálogo a la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB) con sede en Madrid, España. Con este último, suman ya seis índices. Este año la colección Letras sin papel, de la misma revista, aumentó su acervo a 13 libros digitales de apoyo didáctico-pedagógico en reedición en formato digital.

Se promueve la difusión académica en el ámbito de la investigación cultural, por lo que se organizó el encuentro: “Rescate Documental y Ediciones Críticas”, donde se realizó un conversatorio a cerca de las ediciones *Decir lo que me afecta. Los cuadernos perdidos de Joaquín Vásquez Aguilar*, que presenta páginas originales del poeta; entre ellos, cuarenta y cuatro poemas, algunos inéditos y otros ya incluidos en diferentes títulos. De igual forma se dio a conocer un fascículo de la revista de estudios literarios CRATES, volumen I, número 9, cuyo número monográfico se dedicó a la literatura de la Revolución; asimismo, se habló del libro *Daniel Robles Sasso. Obra reunida*. Edición crítica de este autor, que representa una de las voces más significativas del horizonte cultural de Chiapas. En el horizonte de divulgación científica, este año apareció el número 3 de la revista *Artificio* especializada en el área de las humanidades y las ciencias sociales.

El Instituto de Estudios Indígenas tiene bajo su responsabilidad la edición de *Entre-Diversidades. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, una publicación semestral indizada, de acceso abierto, cuyas colaboraciones se pueden leer en versión impresa y digital. Gracias al esfuerzo sostenido de sus editores y colaboradores, este año se publicó el número ocho y nueve. Además, actualmente está incluida en reconocidos índices, repositorios y portales académicos, entre ellos: LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España

y Portugal); CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, UNAM); BIBLAT (Bibliografía Latinoamericana en Revistas de Investigación Científica y Social); REDALyC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal); Doaj (Directory of Open Access Journals) con base en el Reino Unido; Dialnet Plataforma de recursos y servicios documentales con base en la Universidad La Rioja, España. De igual manera, se promovió la labor editorial universitaria con eventos como al que se asistió en el mes de marzo a la Feria Internacional de la Lectura, Yucatán 2017 (FILEY) con un stand de libros y presentaciones.

En el mes de agosto de este mismo año, se abrió la convocatoria de Publicaciones para Obras Inéditas 2017 a los Cuerpos Académicos, profesores, investigadores, personal administrativo y alumnos que desean publicar productos literarios de trabajos de investigación científica, tecnológica o humanística, y estén relacionados con el quehacer académico de la Universidad. Derivada de la misma convocatoria, pero en la anterior emisión (2016) se publicaron 18 títulos que forman la Colección “Boca de Monte”:

Colección “Boca de Monte”	
Título	Autor
Artesanas textiles de Chenalhó. Diálogo, apropiaciones y resistencias de una cultura local	Mtro. Julio Montero del Puerto
Catálogo Ilustrado de los Bovinos criollos de México. Razas locales y sistemas empíricos de manejo	Dr. Raúl Perezgrovas Garza
Vive la Ciencia. Experimento Científicos Volumen II	Dr. Martín D. Mundo Molina
Significaciones del cuerpo de la mujer en tres escritoras mexicanas del siglo XX y XXI	Dr. Francisco Gabriel Ruiz Sosa
Resolución de problemas para la enseñanza de la Bioquímica	Mtra. María Teresa Dávila Esquivel
Cuidado Multidisciplinario con Diabetes tipo 2 en zonas pobres de México. Una experiencia en Red Académica	Dra. Laura Elena Trujillo Olivera
Características de la visita domiciliar de inspección fiscal	Mtra. María de los Ángeles González Luna
Arquitectos Dominicanos en Chiapas (Siglo XVI)	Dr. Fredy Ovando Grajales
Recordando el Tuxtla del ayer	Lic. Eduardo Bartolomé Hernández Cruz
La identidad universitaria en la Facultad de Humanidades de la UNACH	Dr. Enrique Hidalgo Mellanes Coautoría con Dr. Hugo Fonseca León
Significados en movimiento: La Educación por competencias desde la mirada de estudiantes de Colegios de Bachilleres de la región Centro -Frailasca, Chiapas	Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez
Escenarios y contextos para la investigación e intervención socio moral y en valores con niñas y niños	Dr. Martín Plascencia González



Colección "Boca de Monte"	
Título	Autor
Eficacia jurídica en los derechos fundamentales de la infancia y su apropiación institucional. El caso San Cristóbal de Las Casas	Dr. Juan Arturo Mendoza Ramírez
Sujetos líquidos y placeres a oscuras: experiencias homoeróticas en un cine porno de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Lic. Alejandro Rodríguez López
Prácticas Agroecológicas para la Agricultura Sostenible en la Depresión Central de Chiapas	Dr. Carlos Ernesto Aguilar Jiménez
Descripción y caracterización morfológica de los chiles de Chiapas, en busca de la base genética de los capsicum	Dr. Reynerio Adrián Alonso Bran
Epistemología, Cognición y Didáctica del Cálculo Integral: Dialéctica entre lo Conceptual y lo algorítmico	Dr. Germán Muñoz Ortega
Administración de Empresas Familiares Latinoamericanas: Empresas Chiapanecas	Dr. Manuel Efrén López Echeverría
Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria	

Muestra de que la producción editorial de los universitarios fue a la alza, es la cantidad de trámites para obtener el Número Estándar Internacional de Libro (ISBN por sus siglas en inglés), el cual supera los cien títulos registrados, así como 13 del Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas (ISSN por sus siglas en inglés) ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Finalmente, en noviembre se participó en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL) en el Pabellón Chiapas con presentaciones de 4 libros inscritos en la Convocatoria de Publicaciones Inéditas 2016.

Se realizó el Foro "La Educación en los Pueblos Indígenas" con el objetivo de analizar los espacios sociales de la equidad de la educación en los pueblos indígenas en Chiapas y propiciar la reflexión en torno a cómo debemos intervenir y superar los retos educativos en el país, para lograr una verdadera transformación en el sistema educativo presente, al cual asistieron Sinué Fuentes Malo, investigador de la etnia Mam de Chiapas; Diego Toj, Coordinador de Arte, Cultura y Turismo Internacional del Consejo Regional Indígena, y Esteban Bravo Verdugo, interprete oficial de la lengua Maya-Mam de Chiapas.

Con la colaboración del Cuerpo Académico "Política, Gestión y Educación en y para la Diversidad", se efectuó la ceremonia de clausura de las actividades de los Cursos Internacionales para Investigadores en Educación, que contó con la participación de expertos de la UNESCO y del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Este evento fue atestiguado por el coordinador de ABACO en Red (Espacio Virtual de

Educación Alternativa: “Aprendizaje Cooperativo sin Fronteras”, Nicaragua) e integrante del GT-CLACSO Reformas y Contrarreformas educativas en Nuestra América, Herman Van de Velde.

El Lic. Manuel Velasco Coello, gobernador del Estado, otorgó el Reconocimiento al Mérito Estatal de la Investigación 2017 a los investigadores Raúl Pérezgrova Garza y Martín Dagoberto Mundo Molina, producto de sus valiosas aportaciones en materia del rescate del conocimiento ancestral de la población indígena de los Altos de Chiapas, la clasificación del “Borrego Chiapas” y “Buen uso, recolección y manejo adecuado del agua”.

Se organizó el Segundo Coloquio de Gerontología en Chiapas: Juntos por una vejez exitosa, en las instalaciones del Centro de Convenciones Universitario, “Dr. Manuel Velasco Suárez”, que durante dos días de actividades desarrollaron ponencias bajo temáticas como psicogerontología, incontinencia urinaria, polifarmacia, nutrición, derechos del adulto mayor, diversidad, sexo y género, entre otros, además de la presentación del libro *Gerontología para la vida activa: Una propuesta regional*, volumen dos y el taller denominado “Viviendo con demencia”, en los que participaron alumnos y docentes de la Licenciatura en Gerontología, así como de expertos del Hospital General de México, de la Clínica de la Memoria del INAPAM, la Universidad de Buenos Aires, Argentina, la Universidad del Valle de México, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara y de la Universidad Pontificia de Comillas, con sede en Madrid, España.

Con el apoyo del programa de Becas Mixtas de CONACYT, 13 estudiantes de la Maestría en Derecho y del Doctorado en Derecho, realizaron prácticas, cursos y/o estancias académicas en universidades nacionales e internacionales, entre las que se destacan la Universidad Estatal de California, la Universidad de Salamanca, el Instituto Interamericano de Derechos Humanos, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

En cumplimiento del *Proyecto Académico 2014-2018*, se han desarrollado diversas actividades destinadas a fortalecer la articulación de la capacidad institucional con la investigación y posgrado; entre ellas destacan la difusión de 91 convocatorias de las

ocho áreas del conocimiento, entre los Coordinadores de Investigación y Posgrado y el personal docente de todas las Unidades Académicas que integran la UNACH. Como resultado de esta difusión hasta el momento se han otorgado 94 Cartas de Postulación Institucional para atender las diversas convocatorias que ofrecen financiamiento externo, principalmente del CONACYT.

La Micropropagación es una herramienta de la biotecnología que sirve para multiplicar plantas; bajo el criterio de que en la naturaleza y en el campo, las plantas se reproducen por semillas, pero en el laboratorio mediante esta técnica se hace lo que se conoce por clonación vegetal, esta herramienta es la base del proyecto “Micropropagación” impulsado por el Cuerpo Académico “Biotecnología Avanzada”, para desarrollar procedimientos específicos para diversas plantas de la región Soconusco.

Se envió, a efecto de fortalecer la capacidad institucional en redes de investigación intra e interinstitucionales a las diferentes dependencias de la Administración Central y de las Unidades Académicas de la Universidad, la información relativa al Resumen Ejecutivo del Nuevo Modelo Educativo, que ha dispuesto considerar la Secretaría de Educación Pública, en materia de educación pública formal obligatoria, como el Decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley General de Educación, a fin de considerar este marco normativo en la instrumentación de programas, proyectos y acciones institucionales en el ámbito de competencia de cada uno de los órganos administrativos y académicos universitarios.

En el marco de los lineamientos establecidos para la Integración de Comisiones de Redes de Colaboración de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), durante el mes de mayo del año en curso, se asumió a través de la Dirección de la Biblioteca Central Universitaria, la Secretaría de la Red de Bibliotecas de la Región Sur-Sureste otorgada por el Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES.

La UNACH, lidera el proyecto “El Mujú, una alternativa en la estrategia a la pobreza alimentaria en Chiapas”, en colaboración con la Secretaría del Campo, la Coordinación Ejecutiva del Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de Chiapas (FOFAE), las

Secretarías de Educación y del Medio Ambiente e Historia Natural, la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA); y la Federación Agronómica de Chiapas, A.C.

En coordinación con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), se organizó el VI Taller Internacional sobre Aspectos No Perturbativos de las Teorías de Campo: QCD y *Hadron Physics*, dicho taller reunió a investigadores y científicos de Instituciones como Universidad Estatal de Ken; Academia China de Ciencias de Beijing; Nankai University, de China; el Laboratorio Jefferson, el Laboratorio Argonne, la Universidad del Sur de Carolina, de Estados Unidos; la Universidad Estatal Paulista de Brasil, la Universidad Paris-Saclay de Francia, la Universidad de Huelva, España, la Universidad de Glasgow, Inglaterra y la Ruhr University Bochum, Alemania.

Como parte de las acciones programadas a partir del convenio que firmamos con la Secretaría de Educación del Estado, a través de nuestra Dirección de Posgrado, realizamos el Simposio Taller “Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación para una Supervisión Escolar Efectiva” donde se contó con la asistencia de 364 supervisores escolares que participan en la Reforma Educativa, dichos eventos tuvieron sede en los municipios de Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Catazajá y Tapachula.

Con la participación de 24 IES se realizó el Cuarto Seminario del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE) en conjunto con la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, las expectativas y los avances que se van construyendo en cada edición de este seminario, el cual generó un foro de encuentro entre académicos, investigadores, personal de gestión, tomadores de decisiones y estudiantes de licenciatura y posgrado, permitiéndoles intercambiar experiencias en el seguimiento de trayectorias estudiantiles, egresados e itinerarios laborales, así como difundir las investigaciones en torno a estas líneas temáticas.

Finalmente, se recibió del Dr. Guillermo Javier Haro Belchez, Procurador Federal de Protección al Ambiente, en el marco de la Conmemoración del XXV Aniversario de dicha Procuraduría las obras siguientes: *Historia; Prevención y Control de la Contaminación; y Recursos Naturales*. Por otra parte, en junio se recibieron mil 600 ejemplares, editados por la Comisión Nacional de Derechos Humanos, a través de la Sexta Visitaduría General de dicho Organismo Nacional Autónomo; también a la Dirección General del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas, por la Revista *CECYTECH-MA'BIC*, en la cual se da a conocer, entre otros aspectos, la ampliación de la cobertura del Colegio; recibimos con la creación del CECYT Nuevo Juan de Grijalva; el envío del ejemplar de la publicación: *Yucatán: antiguas y nuevas relaciones*, primer volumen de la Colección Mayab: *Urdimbre de Identidades*, editada por el Centro Estatal de Capacitación, Investigación y Difusión Humanística de Yucatán (CECIDHY), como material de gran valía y que fortalece la identidad y el ser de Yucatán.

Dr. Manuel Velasco Suárez



DIMENSIÓN III

3. INTERNACIONALIZACIÓN

La Internacionalización consiste en fomentar y promover la cooperación, movilidad e intercambio académico internacional, con estrategias que incluyen programas de estudio con la posibilidad de obtener doble titulación, la realización de proyectos de investigación con instituciones internacionales. En este año, se destaca la consolidación del proyecto de Inmersión Cultural en la Comunidad Corazón de María, San Cristóbal de Las Casas, que se desarrolla desde hace dos años con la Universidad Central de la Florida en los Estados Unidos.

3.1. LA UNACH EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

Para dar continuidad al programa de Movilidad e Intercambio Académico de los estudiantes, se da seguimiento a las estrategias implementadas durante esta administración, por ello, durante el 2017 se realizaron foros informativos en todas las Unidades Académicas, con la finalidad de dar a conocer la Convocatoria de Movilidad entre la comunidad estudiantil.

La Universidad ha sido distinguida este año, al ser considerada en el *QS University Rankings Latin America*; el cual, incluye las 400 mejores universidades dentro de las más de 3 mil 700 que se ubican en América Latina, publicada por Quacquarelli Symonds – compañía británica especializada en educación y estudio en el extranjero y considerado como uno de los tres más influyentes *ranking* universitarios en el mundo– mismas que han pasado un proceso de revisión y han cumplido con indicadores de calidad, considerando ocho criterios básicos: reputación académica, reputación del empleador, relación

docente/alumno, citas por publicaciones y documentos por facultad, red internacional de investigación, proporción de académicos con doctorado e impacto en la web.

La UNACH, será incluida en la publicación del *Ranking* de universidades de QS América Latina 2018; posicionada en el rango 251-300 del Top 300 de las mejores universidades de América Latina, específicamente en el lugar 255, según la ponderación realizada por los creadores, en el lugar 38 de las 65 universidades mexicanas que fueron seleccionadas y en el tercer lugar junto con la Universidad de Autónoma de Campeche de las 12 Universidades del Sur Sureste que fueron contempladas por dicha métrica. Cabe mencionar que, aun cuando la publicación será edición 2018, estos resultados pueden constatarse a través de la página www.topuniversities.com/university-rankings/latin-american-university-rankings/2018.

Ante el H. Consejo Universitario se presentó el Programa Institucional de Internacionalización con una visión al 2030, para dar certeza al programa de movilidad e intercambio académico. En este marco se suscribieron 32 convenios de colaboración, 16 con Universidades e Instituciones Nacionales y 16 con Universidades Internacionales de amplio prestigio, entre las que destacan: la Universidade da Coruña, de España; Universidad de Cuyo y Maimónides, Argentina; Pontificia Universidad Javeriana Kali y la Universidad Católica Luis Amigó, de Colombia; Western New México y University of Texas at El Paso, en Estados Unidos de América y con el Espacio Común de Educación Superior (ECOES), de la UNAM.

Se beneficiaron a 418 alumnos en programas de movilidad; se recibieron 102 alumnos de intercambio con Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, quienes realizaron una estancia en Unidades Académicas ubicadas en Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Comitán, Pichucalco, Catazajá, Tapachula y Huehuetán; de los cuales, 49 son originarios de Colombia, Argentina, España y Perú, así como, 38 provenientes de diferentes estados de la república mexicana. Parte de las actividades de los estudiantes de intercambio, es la realización de dos Muestras Culturales Internacionales, en la que participan compartiendo parte de la cultura y gastronomía de sus

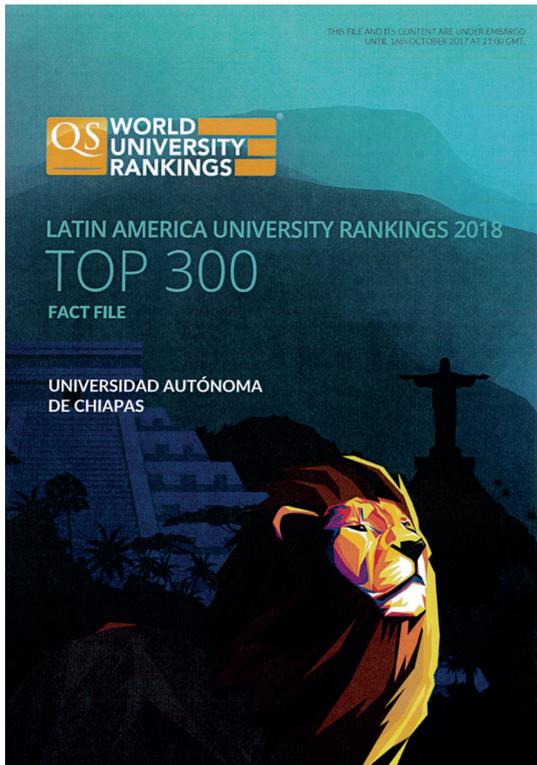
países de origen. Una de ellas, se realizó en la plaza cívica de la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV, donde participaron 44 alumnos de España, Colombia, Argentina y Perú, así como de nueve estados de la república mexicana, quienes cursan estudios en distintas UA.

Se formó parte del “Pabellón México”, que se presentó en la Conferencia Anual de los Profesionales de la Educación Internacional (NAFSA, por sus siglas en inglés), celebrada en los Ángeles California, Estados Unidos, en este evento, se expuso la oferta académica y los programas de vinculación, ante nueve mil educadores internacionales, originarios de más de 100 países de los continentes de Europa, Asia, África y América, lo que abre nuevas puertas de cooperación con universidades de otros países, estrategias que favorecen la movilidad de alumnos y docentes en el futuro inmediato y contribuyen a la internacionalización de la Universidad.

Se puso en marcha la Primer Escuela Mesoamericana de Matemáticas Modernas en Física Teórica: Álgebras de Lie, Geometría y sus Generalizaciones, con la finalidad de fomentar la colaboración entre matemáticos y físicos, que trabajan en la interfaz de las dos disciplinas. Durante la realización de éste, se presentaron conferencias introductorias sobre Álgebras de Lie, por parte de investigadores del King’s College de Reino Unido, Paul Cook y de Geometría Diferencial.

Carlos Artemio Coello Coello, egresado de la generación 85-90 de la Facultad de Ingeniería fue galardonado por la Academia Mundial de Ciencias (TWAS, por sus siglas en Inglés), durante la 28ª Reunión general y nominado en el área de Ingeniería (*Engineering Sciences*) por sus contribuciones pioneras al desarrollo de nuevos algoritmos basados en metaheurísticas bio-inspirados para resolver problemas de optimización mono y multi-objetivo.

Se participó en la conferencia titulada “Creación de un Programa de Centros Regionales de Ciencias para Centroamérica y la Región Andina”, impartida por el doctor y físico de la Universidad de Roma, Italia, La Sapienza, Galileo Violini, resaltando la importancia y los motivos para la creación de los Centros de Ciencia y Tecnología y argumentando que



su implementación promueve la competitividad a nivel nacional e internacional.

En el marco de la celebración del “Encuentro de educadores para el intercambio científico pedagógico sobre educación superior comparada en el contexto de la formación profesional universitaria: UNACH–CUNOC–USAC”, la UNACH recibió la distinción del Diploma de Honor al Mérito Académico, suscrito por la Directora General del Centro Universitario de Occidente (CUNOC) –de la Universidad de San Carlos Guatemala (USAC).

Este año, se implementó en el sitio web de la Universidad, la traducción al idioma

inglés y francés dentro de éste, así como en las páginas que pertenezcan a las distintas Direcciones, Escuelas y Facultades que la conforman. Además se cuenta con la posibilidad de escuchar el mensaje del Rector en lengua Tseltal.

ENACTUS es una organización global, dedicada a la generación de negocios sociales sustentables a través de una comunidad mundial de emprendedores universitarios. La firma del convenio ENACTUS-UNACH, es un paso más que la Universidad Autónoma de Chiapas da, en la formación de jóvenes emprendedores, aportando a la innovación social en beneficio no solo de la comunidad universitaria, sino, con un impacto a nivel social, permitiendo así, que los estudiantes y docentes que formen parte de los proyectos bajo este convenio, tendrán oportunidad de pertenecer a una red mundial de emprendedores y mentores, aportando a la internacionalización en materia educativa al interactuar con estudiantes, docentes y empresarios de más de 36 países, más de 440 empresas, más de 10 mil empresarios y más de 1 mil 700 universidades.

3.2. GESTIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN

Durante 2017, se afianza y consolidan las relaciones interinstitucionales a través de la realización de alianzas académicas con 14 Universidades Cubanas y 21 Instituciones de Educación Superior (IES) en México, en la Cumbre de Rectores México-Cuba, realizada en la Universidad de Guanajuato, donde se desarrolló el eje temático “La vinculación universitaria y su impacto en el desarrollo regional”.

Se suscribieron convenios de colaboración con las Universidades de Matanzas, Granma y la Habana Cuba; la Universidad de Maimónides, Argentina; la Universidad de la Coruña, España y la Universidad César Vallejo, Perú; la Universidad Estatal de Nueva York (SUNY) con esta última, se desarrolla el programa Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea (COIL), con la participación de 83 estudiantes de nuestra Universidad y 97 más de dos Instituciones Norteamericanas, el proyecto incluye, trabajo de aula con tópicos compartidos durante dos semestres académicos, beneficiando también a 180 estudiantes y cuatro docentes que sin necesidad de viajar, han podido conocer la cultura y metodología de enseñanza de la Universidad Estatal de Nueva York y la Universidad de Minnesota, así como practicar y reforzar sus conocimientos del idioma inglés.

Como responsables de la Coordinación del Capítulo Región Sur de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), se organizó el panel “Estado de Internacionalización de las Instituciones de Educación Superior en México”; con la finalidad de promover la internacionalización en la educación superior en las instituciones de nivel superior de la región sur, así como de fomentar la educación internacional, la cooperación, la interculturalidad y los posibles instrumentos que permitirán el desarrollo de proyectos internacionales exitosos en diversos contextos institucionales. Cabe mencionar que esta región está integrada por los estados de Quintana Roo, Campeche, Yucatán y Chiapas.

Se participó en la reunión del Consejo Regional Sur-Sureste sesión Ordinaria 2017, de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), realizada en el Instituto Tecnológico de Cancún, Quintana Roo; en la que

se contó con la presencia de José Antonio Meade Kuribreña, Secretario de Hacienda y Crédito Público, y se participó junto a los rectores integrantes del Consejo Nacional en la evaluación de las necesidades financieras de la Educación Superior, de igual manera, se enfatizó acerca del compromiso de trabajar en favor de la pertinencia y la calidad educativa, a fin de entregarle a la sociedad, profesionales comprometidos con el bienestar y el desarrollo del país en cada uno de sus sectores.

Durante la LII sesión ordinaria de la ANUIES desarrollada en Guadalajara, Jalisco, en la cual estuvieron representantes de 187 IES, se realizó la Conferencia Internacional de la ANUIES, en el Paraninfo “Enrique Díaz de León” de la Universidad de Guadalajara. A este evento asistieron el Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP, Otto Granados Roldán y el presidente de la Fundación Unión Europea-América Latina y el Caribe, Leonel Fernández Reyna, quien dictó la conferencia magistral “La Educación Superior en la agenda 2030”; exponiendo como tema central a la Educación Superior en donde reflexiona y analiza en torno a las distintas temáticas, los retos que se enfrentan y los mecanismos que existen para ofrecer una educación de calidad a las nuevas generaciones de profesionales.

En la sesión extraordinaria realizada en la Ciudad de México, se contó con la participación del Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer; el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda; el Rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers; el Director del IPN, Enrique Fernández Fassnacht y el Director del Tecnológico Nacional de México, Manuel Quintero Quintero; tuvo como tema principal la inserción de los *dreamers* al Sistema Educativo Nacional a su regreso a México, luego de la cancelación del programa *Deferred Action for Childhood Arrivals* mejor conocido como DACA; para ello, se destacó la creación del programa PUENTES impulsado por la ANUIES en coordinación con la Federación de Instituciones Particulares de Educación Superior, programa al que se ha sumado la Universidad junto a más de 400 IES.

Chiapas se ha distinguido por fortalecer los lazos de cooperación internacional con los Gobiernos de Centroamérica, en este sentido a finales del mes de noviembre de este año, se recibió una comitiva del país vecino, encabezada por el Vicepresidente la República de Guatemala, Jafeth Ernesto Cabrera Franco y el Cónsul General de Guatemala en Tuxtla Gutiérrez Francisco Armando Moreno Cordón. Esta visita de trabajo tuvo como objetivo dar seguimiento a los proyectos emprendidos de manera conjunta con el Gobierno del Estado, Municipal y las Instituciones de Educación Superior.

En este mismo marco de internacionalización la Universidad, a través del CEDES fue impulsor y co-fundador del proyecto Alianza para el Desarrollo Transfronterizo (ADT), Migración, Desarrollo y Pobreza: Nuevos enfoques desde los ODS. Este proyecto colaborativo integra esfuerzos de la Universidad San Carlos de Guatemala, FLACSO Guatemala, la fundación alemana DVV y UNACH. Mediante este proyecto se estudian los fenómenos de migración, pobreza y desarrollo en el marco de los ODS en cuatro municipios fronterizos del estado. El proyecto ha sido registrado en la plataforma que la ANUIES habilitó para el registro de proyectos relacionados con los ODS.

Como parte de las acciones de vinculación y cooperación con organismos internacionales, se realizó un encuentro con la misión de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), con el objetivo de analizar el impacto de los terremotos en el ámbito laboral y la seguridad en Chiapas. Esta reunión encabezada por Gerardina González Marroquín, Directora de la Oficina para países México y Cuba de la OIT, se realizó en atención a la solicitud de este organismo para conocer los resultados de investigaciones que la universidad realiza para comprender mejor la situación laboral y de seguridad social del estado para la generación de empleo.



DIMENSIÓN IV

4. GESTIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Durante esta gestión, se han impulsado y fortalecido las políticas institucionales para la transparencia en el uso y manejo de los recursos, así como se dio atención continua, con programa de mejora, la vigencia de los indicadores de calidad basados en la eficiencia y eficacia, que aseguren la mejora continua de la administración.

4.1. GESTIÓN UNIVERSITARIA

Se continúan consolidando los procesos de planeación, programación, presupuestación, seguimiento y control, evaluación y retroalimentación, a través del control, y seguimiento de los procesos institucionales encausados a la generación de ingresos propios.

En ese sentido, se desarrolló e implementó en todas la Dependencias y Unidades Académicas, el módulo de seguimiento y evaluación del Sistema en línea Universitario para la Administración del Programa Operativo Anual (SUAPOA), el cual permite verificar y evaluar el cumplimiento trimestral de las metas establecidas por éstas, de manera más eficiente y expedita; por ello, con la finalidad de retroalimentar el sistema se realizó un programa de capacitación en el que se convocó la participación de Directores, Coordinadores de Planeación, Secretarios Académicos y Funcionarios de la administración, para darles a conocer los “Lineamientos para la Formulación del Programa Operativo Anual por Concepto de Gasto Corriente” aplicables al ejercicio Fiscal 2018, los cuales se desarrollaron en apego a la normatividades federal y estatal, impulsando con esta medida el criterio de Presupuesto Basado en Resultados (PBR).

Es importante señalar, que con este programa, entre otras cosas, se atienden además los requerimientos solicitados por dependencias gubernamentales como la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) de la Secretaría de Educación Pública; la Tesorería de la Federación (TESOFE), y la Secretaría de Planeación, Gestión Pública y Programa de Gobierno, así como la Subsecretaría de Planeación Educativa del Estado de Chiapas.

En este periodo se realizó el primer taller de capacitación para la elaboración de proyectos de inversión con la participación de 23 servidores universitarios de siete UA, impartido por consultores expertos en la materia, elaboración de proyectos bajo la metodología del Marco lógico, análisis FODA, Matriz de intervención, Teoría del cambio, Construcción de indicadores, Estructura de trabajo, Tiempos, costos y actividades, Administración de proyectos y Análisis de riesgos bajo los fundamentos de gestión de proyectos (PMBOK por sus siglas en Inglés); dejando a disposición de la comunidad universitaria, los formatos generales para la elaboración de proyectos de inversión y análisis de riesgos para la elaboración de proyectos.

Por lo que respecta al Sistema de Gestión Integrado, se logró el refrendo de la Certificación por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), bajo los criterios ISO 9001:2015 del periodo 2017-2020, así como el reconocimiento de la norma ISO 14001 versión 2015, lo que coloca a la UNACH como la primera Universidad en el estado y del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) en lograr estos reconocimientos. Cabe mencionar que la norma ISO 14001 tiene carácter internacional y ayuda las organizaciones a identificar, priorizar y gestionar los riesgos ambientales, como parte de sus prácticas de negocios habituales, por lo que, esta certificación se logró, gracias al trabajo colectivo universitario realizado entre las Unidades Académicas (CA) y las Dependencias de la Administración Central (DAC), bajo este mismo criterio, se realizó la segunda campaña ECORECIKLA, donde se recolectaron seis toneladas de equipos electrónicos de desecho, mismos que se entregaron para su disposición final.

A estas certificaciones, se une la otorgada al personal encargado de las Estancias Infantiles que se ubican en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula brindando atención a 140 niños (70 por cada una) entre 45 días de nacidos y 3 años 11 meses de edad; denominada Estándar de Competencias Laborales EC-0435 “Prestación de servicio para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en centros de atención infantil”, reconocidos por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales de la SEP (CONOCER-SEP).

Durante 2017 se inició la primera etapa del proyecto para la implementación del Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD) y su IXP de uso académico. Durante esta etapa, se decidió por razones técnicas, habilitarlo dentro del nuevo edificio de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas (FCFM), así mismo se sometió a evaluación ante el International Computer Room Experts Association (ICREA) el proyecto ejecutivo para la construcción de este laboratorio, obteniendo la satisfacción en los requerimientos necesarios para lograr el nivel de certificación en el Nivel 1.

De manera paralela, en el equipo encendido y configurado se han desarrollado trabajos de investigación, dando como resultado un artículo de investigación enviado y un reporte interno de la colaboración “ALICE”. Además, se ha desarrollado una tesis de licenciatura en sistemas computacionales “Aplicación de un clúster de servidores para impulsar el desarrollo científico en la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de la UNACH”, y están en proceso la tesis de licenciatura “Simulación del detector UV0+ para el experimento ALICE del LHC” y una de maestría, denominada “Estudio del *underlying event* en colisiones protón-protón a 13 TeV en el experimento CMS del LHC” utilizando esta infraestructura, que donde también han realizado su servicio social estudiantes de la misma licenciatura.

Del 29 noviembre al 01 de diciembre se desarrolló el First Mesoamerican Workshop on High Performance Computing, Associated Technologies and Applications organizado de manera conjunta entre la FCFM y el Centro Mesoamericano de Física Teórica (MCTP) con el objetivo de reunir actores nacionales en el área de cómputo de alto desempeño, y de telecomunicaciones para coadyuvar a la realización exitosa del proyecto.

Por sexto año consecutivo, la Universidad se benefició con recursos provenientes del Programa de Apoyo para el Desarrollo de la Educación Superior (PADES), en su convocatoria 2017. Se aprobaron, a través de la Dirección General de Planeación dos proyectos, uno encaminado a fortalecer los ejes transversales de sustentabilidad e innovación en el modelo educativo institucional y el otro encaminado a fortalecer las competencias y capacidades académicas de los docentes universitarios.

A través del primer proyecto se desarrolló el Primer Foro “Innovación Universitaria; social, científica y tecnológica en la cual participaron 14 ponentes nacionales y uno internacional, con la participación de 150 asistentes en conferencias magistrales y talleres. Así también, se desarrollaron talleres para fomentar los aspectos de sustentabilidad en las Unidades Académicas de las sedes Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal y Tapachula participando en ellos alrededor de 200 estudiantes universitarios. En este mismo tenor de ideas se desarrolló el encuentro “Valores, ciencia y sustentabilidad” con la participación de 200 asistentes.

Con respecto al segundo proyecto apoyado por el PADES, se han desarrollado dos cursos de alineación con fines de certificación en los Estándares de Competencia reconocidos por el Consejo de Normalización y Certificación de Competencias Laborales de la SEP (CONOCER-SEP). Dichos estándares denominados “Ejecución de cursos de capacitación bajo el enfoque de competencias” y “Tutoría de cursos y diplomados en línea” participaron un total de 50 docentes y diez estudiantes de diversas Unidades Académicas, de los cuales el total de docentes lograron alcanzar la certificación en competencias de los estándares señalados. Es importante destacar que el tercer curso se realizará del 4 al 8 de diciembre, el cual está encaminado a la certificación en el estándar “Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante Internet” en el cual participan 25 docentes y 10 estudiantes de diversas Unidades Académicas.

Se publica de manera permanente en la página Web de la Dirección General de Planeación Institucional, la actualización del Catálogo de Convocatorias y la Guía para la Formulación de Proyectos 2017, que facilita a la comunidad universitaria, la búsqueda y

acceso a los fondos concursables que convocan las dependencias y entidades de la administración pública federal y estatal, y organismos e instituciones de carácter internacional.

Se aprobó la propuesta del presupuesto general de ingresos y egresos para el año 2017; con ello se fortalece la administración universitaria, enfocando los esfuerzos a la consolidación del proceso de planeación, programación, presupuestación y control, así como la evaluación y retroalimentación correspondiente a la captación de ingresos propios, ministración de recursos financieros a las Dependencias de la Administración Central (DAC) dando cumplimiento a los calendarios presupuestales; consolidación de la información financiera contable, para la formulación de los estados financieros; prácticas de auditoría a las DES y DAC por: Actos entrega-recepción por cambio de servidores públicos, así como intervenir en las verificaciones físicas a las UA de las DES y DAC por cambio de funcionarios, venta de semovientes y especies menores; también se realizaron la declaración de impuestos; la Declaración Informativa Múltiple (DIM) del ejercicio 2016 y la DIM Complementaria del mismo ejercicio (fniquitos) de los trabajadores universitarios.

En el marco del desarrollo del Sistema Integral de Seguridad Universitaria (SISU) y a fin de verificar las afectaciones provocadas por el sismo con magnitud de 8.2 grados en la escala de Richter, ocurrido en el mes de septiembre, se realizó un recorrido que incluyó a todas las sedes de la institución, en el que junto a directivos de las Facultades, Escuelas, Centros e Institutos, así como expertos de la Secretaría de Protección Civil del Gobierno del Estado de Chiapas, se verificó y valoró de manera conjunta el estado físico de las instalaciones universitarias.

El resultado de esta revisión arrojó la afectación en 32 Unidades Académicas y 12 de la Administración Central; de los cuales emitió los Dictámenes de Afectación correspondiente en los que se indican que 42 de los edificios afectados, se encuentran en condiciones de ser ocupados y dos dictaminados con daño estructural–riesgo elevado, por lo que no pueden utilizarse por el momento.

Se suscribió un convenio de colaboración con el Banco de México a través de la Delegación Fiduciaria del Fondo para el Desarrollo de Recursos Humanos (FIDERH);

que establece que los estudiantes mexicanos aceptados por la Institución en cualquiera de los posgrados financiados por el FIDERH, la UNACH otorgará beca del 100 por ciento para inscripción y colegiatura; de igual manera, este fondo podrá financiar los costos de manutención por si misma o en forma complementaria con otras instituciones con un monto de hasta 150 mil pesos.

La formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2030 (PDI) tiene un avance del ochenta por ciento, considerando que se cuenta con la evaluación del cumplimiento del PDI 2018; el diagnóstico actual de la Universidad; la Misión y Visión 2030 y las líneas de acción estratégicas de las cuales se desprendieron los programas institucionales de Investigación y Posgrado; Internacionalización e Innovación. Este último se encuentra en proceso de integración de propuestas recabadas durante el foro realizado el 14 y 15 de noviembre de 2016 en dicha temática. El PDI 2030 será presentado al Consejo Universitario durante la primera Sesión Ordinaria de dicho máximo órgano colegiado del 2018.

4.2. CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA UNIVERSITARIA

Una de las líneas de acción, plasmadas en el *Proyecto Académico 2014-2018*, contempla ampliar, actualizar y conservar la infraestructura física y hace hincapié en la necesidad de contar con espacios que coadyuven en el desarrollo integral de los alumnos. Identificar las necesidades de infraestructura, es un proceso cuantitativo y cualitativo que permite conocer todas las necesidades existentes, por unidad académica, que manifiestan, principalmente, los organismos evaluadores o acreditadores de la Educación Superior, dando como resultado la elaboración de un plan de atención a corto, mediano y largo plazo, de acciones infraestructura, mismas que en 2017 significaron la inversión de 115 millones 590 mil 363 pesos.

Los resultados alcanzados muestran un avance de importantes dimensiones, que debe mantenerse y profundizarse, el reto es continuar fortaleciendo nuestra infraestructura física educativa para seguir coadyuvando la ardua labor de mejorar y mantener

la calidad de los programas educativos, cumpliendo con los estándares que demandan las instancias nacionales e internacionales que norman su operación.

Por lo anterior, en materia de obras de continuidad para los recursos gestionados y autorizados durante el año 2016, este año se concluyeron las siguientes acciones de obra:

- Construcción de edificio tipo U3-C de 13 e.e. para 02 centros de cómputo, coordinación de cómputo, 01 aula magna, módulo de baños, cubículos para docentes y 08 aulas didácticas para la Facultad de Lenguas Campus I, Tuxtla Gutiérrez.
- Adecuación de espacios en la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III, San Cristóbal de Las Casas.
- Adecuación de espacios en la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena, Campus III, San Cristóbal de Las Casas.
- Adecuación de espacios en la Escuela Maya de Estudios Agropecuarios, Catazajá.
- Trabajos complementarios a la construcción del taller de frutas y hortalizas para la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial Campus IX, Arriaga.



Este año, en seguimiento al convenio de coordinación, entre el Gobierno Federal, por conducto de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) y el Poder Ejecutivo del Estado de Chiapas, la Secretaría de Hacienda y la Secretaría de la Juventud, Recreación y Deporte, se concluyeron los trabajos para la construcción de la Unidad Deportiva en las instalaciones de Ciudad Universitaria de la Universidad Autónoma de Chiapas, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, bajo la supervisión del Instituto de la Infraestructura Física del Estado de Chiapas, significativa inversión cuyos trabajos consistieron en: rehabilitación del campo de fútbol, construcción de gimnasio de usos múltiples, alberca semiolímpica y obra exterior (acceso, estacionamiento, andadores, fuente en plazuela). Esta obra complementó los espacios deportivos existentes en Ciudad Universitaria, beneficiando a la comunidad estudiantil de esta Universidad, así como a la sociedad deportista de Chiapas y del país.

INGRESOS EXTRAORDINARIOS

En apoyo al fortalecimiento de la infraestructura física educativa de la Universidad, se destinaron ingresos extraordinarios por un monto de un millón 259 mil 811 pesos para realizar las siguientes acciones:

- Remodelación de espacios, rehabilitación eléctrica, suministro y colocación de aires acondicionados en el Instituto de Biociencias en Tapachula.
- Rehabilitación del área deportiva en la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa, Copainalá.
- Trabajos de rehabilitación de pisos en la Facultad de Ingeniería, Tuxtla Gutiérrez.
- Construcción de almacén en la Dirección General de Planeación, Tuxtla Gutiérrez.
- Construcción de rampa para la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Facultad de Contaduría y Administración, Tuxtla Gutiérrez.
- Construcción de la primera etapa del área de cómputo y lectura para la Maestría en Desarrollo Local con sede en San Cristóbal de Las Casas.

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES 2017

En el marco de la propuesta presentada dentro del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014-2015, y atendiendo las necesidades inmediatas dentro del proceso de acreditación de los programas educativos, este año se autorizaron, dentro del Fondo de Aportaciones Múltiples ejercicio 2017, la cantidad de 24 millones 61 mil 795 pesos, con las siguientes metas:

- Construcción de edificio tipo U3-C de 09 e.e. para 04 aulas didácticas, 02 laboratorios de docencia y 01 Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD) (primera etapa) en la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, Tuxtla Gutiérrez.
- Terminación de la construcción de edificio tipo U3-C de 13 e.e. para 02 centros de cómputo, coordinación de cómputo, 01 aula magna, módulo de baños, cubículos para docentes y 08 aulas didácticas equivalente a 29 anexos en la Facultad de Lenguas, Tuxtla Gutiérrez.
- Terminación de la construcción de nave industrial para taller de frutas y hortalizas para la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, Arriaga.
- Terminación de la Construcción de nave industrial para posta en la Escuela Maya de Estudios Agropecuarios, Catazajá.

Finalmente, como parte de los procesos de planeación, se integró la propuesta 2018-2019 del Fondo de Aportaciones Múltiples, atendiendo la convocatoria emitida por la Secretaría de Educación Pública, en el marco del PFCE.

ESCUELAS AL CIEN 2017

Como parte de las políticas educativas nacionales y en el marco del 3er. Informe de Gobierno, el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, anunció medidas a

desarrollar durante la segunda mitad de su sexenio, entre ellas se contempla la mejora de las instalaciones de las escuelas públicas el país.

Para dar cumplimiento a esta prioridad, el 19 de octubre de 2015 se firmó un Convenio de Coordinación y Colaboración para la potencialización de los Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) con los Gobernadores de las 32 entidades federativas. En este contexto, la Universidad fue beneficiada, para el ejercicio 2017 con un monto de 23 millones 260 mil pesos, equivalente a seis acciones de obras, que estarán a cargo del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH).

En este momento, aún se encuentran en proceso las acciones correspondientes al año 2016, teniendo como concluida, la obra denominada: Construcción de los edificios A y B para la nueva sede de la Escuela de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus IV, Tapachula.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (PROEXES) 2017

Durante el 2017 y en el marco del Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior, la Universidad se benefició con un monto que asciende a 582 mil 380 pesos, destinados a la siguiente meta:

- Construcción de módulo para cámara de Gesell para la Licenciatura en Puericultura y Desarrollo Infantil en la Escuela de Humanidades, Pijijiapan.

PROYECTO INVERSIÓN 2018

Como parte de los procesos de planeación del Gobierno del Estado, y en particular del Sector Educativo, este año, a través de la formulación de las Fichas de Información Básica de Proyectos (FIBAP), se presentó en la Mesa de Coordinación para la Planeación de la Infraestructura Física Educativa, coordinado por el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH) y la Secretaría de Hacienda, una propuesta de cartera de proyectos para el año 2018.

4.3. FORTALECIMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN Y LAS FINANZAS UNIVERSITARIAS

En cumplimiento a las políticas establecidas, se reafirmó la disposición de ejercer una administración transparente, con criterios de austeridad y disciplina presupuestal que permite la rendición de cuentas oportunas, asegurando nuestra participación en las diversas convocatorias para acceder a recursos extraordinarios.

Para dar continuidad a los compromisos establecidos con la Secretaría de Educación Pública, este año, se logró la comprobación académica y financiera de los compromisos adquiridos a través del Convenio de Colaboración y Apoyo en el marco del PROFOCIE-PFCE, correspondiente al ejercicio 2015 lo que permitió que se tramitaran recursos extraordinarios del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2017, obteniéndose un monto de 27 millones 117 mil 842 pesos.

Para integrar la propuesta del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018-2019, se inició con la actualización de los Planes Indicativos de Desarrollo (PID) de las Unidades Académicas y el Taller para la Atención de Recomendaciones (PAR-CIEES-COPAES), efectuado en marzo de 2017, ejercicio del cual resultaron los proyectos de mejora para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores; en dicho proceso se contó con la participación de los funcionarios de la administración central, integrantes de órganos colegiados del ámbito institucional, coordinadores de planeación de las Unidades Académicas, conformando un equipo integrado por 92 funcionarios y académicos. La propuesta desarrollada, se entregó en el mes de octubre ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP, de la cual, se esperan resultados positivo para nuestra Universidad.

Se realizó la comprobación financiera y académica de los fondos obtenidos a través del desarrollo de los proyectos denominados: Creación del Modelo Académico de Educación Abierta y Semipresencial de la Universidad Autónoma de Chiapas (Primera etapa) y Estudio de pertinencia social y factibilidad de planes y programas de estudio de la

Universidad Autónoma de Chiapas 2016-2018 (Primera etapa) apoyados con un monto de \$620,000.00 (Seiscientos veinte mil pesos 00/100 M.N) con los cuales se desarrollaron:

- Modelo y metodología para la realización de estudios de pertinencia social y factibilidad para los planes y programas de estudio de la UNACH;
- Estudio macro y micro-regional para la determinación de nueva oferta educativa;
- Estudio socioeconómico y de expectativas educativas de los usuarios para la determinación de nueva oferta educativa;
- Estudio de seguimiento de egresados para la actualización y rediseño curricular, y
- Lineamiento y guía para la creación, actualización, suspensión y liquidación de planes y programas de estudio con base a criterios de pertinencia social y factibilidad,

En el marco del seguimiento y comprobación de los apoyos recibidos en el PRODEP, la Universidad cumplió en tiempo y forma con las comprobaciones financieras y técnicas-académicas, ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP, documentación que se encuentra alojada en la página de transparencia de la UNACH de acuerdo a las disposiciones normativas de acceso a la información.

Otra forma de identificar fuentes de financiamiento, fue el diseño del “Proyecto de Mejora Continua por Programa Educativo”, lo que ha permitido cuantificar alrededor de 440 millones de pesos para dar atención eficazmente en tiempo y forma a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores de Educación Superior, particularmente sobre la infraestructura física (laboratorios, bibliotecas, etc.), esto nos ha llevado a alcanzar en la presente administración 44 programas evaluados superando ampliamente lo realizado en años anteriores.

Para fortalecer el quehacer universitario, se dotó a la Secretaría Administrativa de sistemas informáticos que permiten el control y seguimiento de: emisión de facturas; volantes de transferencia; conciliación de los recursos; registro de las retenciones; elaboración de las conciliaciones bancarias; recepción de nóminas; y concentración y registro de los enteros.

De igual forma, se les da seguimiento, registro y control a los procesos de captación de ingresos, registros contables, consolidación de la información financiera contable, acorde a los lineamientos establecidos por el Consejo Nacional de Administración Contable (CONAC), en el Sistema Integral de Información y Administración Financiera (SIIAF); Elaboración de la cuenta pública y su comprobación, elaboración de estados financieros, y depuración de cuentas de activo fijo. Por otra parte la ficha de pago referenciado del sysweb, se incorporó al enlace del sistema de control escolar; se efectuó el Timbrado de nómina de los Ejercicios 2016 y 2017 por fuente de financiamiento; se presentó en tiempo y forma la Declaración Anual de Impuestos, emitiéndose más de seis mil Constancias de Retenciones; y finalmente, implementamos el enlace entre las área de plantillas y el expediente digitalizado de recursos humanos y la automatización de las solicitudes de exenciones de pago.

Se efectuaron cursos y talleres de capacitación y actualización al personal administrativo, en beneficio de 420 colaboradores de los cuales 227 son mujeres y 193 hombres, entre los que podemos mencionar: Ofimática Intermedio y Avanzado; redacción de documentos oficiales; primeros auxilios; inteligencia emocional; y relaciones humanas.

Se realizó un estudio para detectar las áreas productivas del rancho “San José Mujular”, ubicado en el municipio de Chiapa de Corzo, para convertirlo en una Unidad de Producción Agropecuaria, cuyo potencial productivo se desarrollará en 100 hectáreas en el ámbito forestal, agrícola y de ecoturismo.

4.4. TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA EN LOS RECURSOS INSTITUCIONALES

El *Proyecto Académico 2014-2018* define como actividades prioritarias en su agenda, el fortalecimiento de la Responsabilidad Social Universitaria, así como la Gestión y Evaluación Institucional. En este sentido, uno de los temas a tratar en ambas dimensiones es el concerniente a la transparencia y rendición de cuentas, que por ley y como un ejercicio de introspección, todos los funcionarios públicos e instituciones deben de realizar de forma continua y eficaz.

En atención a las directrices señaladas por el Instituto de Nacional de Acceso a la Información (INAI) y a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas publicada en mayo 2016 en el Periódico Oficial del Estado de Chiapas, respecto a la información que deben difundir los sujetos obligados en los portales de Internet y en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), desde el segundo trimestre de este año, se actualizó la información en los portales de transparencia en congruencia con las disposiciones generales, enfatizando dos apartados: Capítulo II de las Obligaciones Comunes de Transparencia de los Sujetos Obligados, Artículo 74 y el Capítulo III, de las Obligaciones Específicas de los Sujetos Obligados, Artículo 80, Fracción IV de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Chiapas.

Cabe señalar, que la información correspondiente a estas obligaciones se encuentra reflejada en el Portal de Transparencia y en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), con lo que se da cumplimiento en tiempo y forma a lo establecido por los Órganos Garantes.

Durante el año 2017, se recibieron a través del Sistema INFOMEX 103 solicitudes de información pública, de las cuales 98 se atendieron satisfactoriamente y 5 están en trámite. Asimismo, se llevaron a cabo 4 actualizaciones al portal de transparencia, que incluyen cambios en la estructura y contenido, y se mantuvo al día la información de oficio para cumplir con los criterios de evaluación, pertinencia y usabilidad de la información pública de oficio, establecida por el Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas (IAIP).

Además, como otra de las actividades señaladas por el IAIP, se gestionó la aplicación de bajas de bienes muebles inservibles en el Sistema Integral Patrimonial Armonizado, de acuerdo con los dictámenes técnicos emitidos por la Comisión Evaluadora de Bienes Muebles, entrega de información financiera, se elaboraron actas administrativas y verificación física de semovientes y seguimiento al proceso de pagos referenciados en el sysweb.

Se trabajó en la certificación del proceso de admisión, en atención a las políticas educativas de nivel nacional y conforme a la norma ISO 9001, con la finalidad de

que los aspirantes a ingresar a la Universidad encuentren certeza en los criterios de transparencia, equidad, objetividad e igualdad, señalados en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

La UNACH coordina el Comité de Planeación para el Desarrollo (COPLADE) sector Educación Superior, mismo que está conformado por representantes de cada una de las Instituciones de Educación Superior Públicas del Estado, producto de sesiones de trabajo, se concluyó el apartado de Educación Superior, que forma parte del 5º Informe de Gobierno 2013-2018.

Se presentó el *Anuario Estadístico 2016*, que integra información del quehacer universitario, organizada en siete grandes ejes: la oferta educativa, los estudiantes, la gestión universitaria, la responsabilidad social, el personal, el presupuesto, la internacionalización y la calidad, desglosada por Dependencia de Educación Superior (DES), Unidad Académica (UA), Programa Educativo (PE) y género, por ciclo escolar al que corresponden; para la integración de este documento, se realizó una reclasificación: 1) población escolar que pertenece a un grupo étnico, hablante de lengua indígena y con discapacidad, 2) becas: apoyo a tu transporte, indígenas, servicio social, apoyo a madres jefas de familia para fortalecer el desarrollo profesional y manutención, 3) Personal Académico por tiempo de dedicación y grado académico. Es importante mencionar que esta información, forma parte de la estadística nacional a través del Cuestionario 911 de la Secretaría de Educación Pública.

Se cumplió con la presentación de los informes del Sistema de Seguimiento de Acciones de Inversión (SISAI) respecto a equipamiento de obra y del Sistema Integral de Administración Hacendaria (SIAHE), de metas del Programa Institucional y/o de los Proyectos de Inversión.

De igual forma, se coordina la Comisión de Oferta y Demanda de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COD-COEPES), que tiene la finalidad de validar la nueva oferta educativa de Instituciones de Educación Superior del Estado y las propuestas de fondos extraordinarios a presentar ante la Subsecretaría de

Educación Superior. Durante el periodo que se informa, se validaron nueve programas educativos: dos de doctorado, una maestría, dos especialidades y cuatro licenciaturas.

Se entregó a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados, los estados financieros institucionales auditados del ejercicio fiscal 2015 y 2016.

Se cumplió con lo estipulado en la Fracción III del artículo 40 del Presupuesto de Egresos de la Federación para los ejercicios fiscales a que correspondan, referente a la obligatoriedad de la auditoría externa de la matrícula escolar universitaria, a través de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES).

En coordinación con el Comité Permanente de Finanzas atendimos la Auditoría Externa del ejercicio 2015 y la solventación de observaciones realizada por el Despacho Zapoteco Juárez. Con la Coordinación General de Modelo de Gestión, se solventaron las observaciones realizadas por la Auditoría Superior de la Federación y se gestionó ante el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y al Servicio de Administración Tributaria (SAT), la disminución de pasivo de nuestra institución.

También se atendió el proceso de recepción de documentación para la integración de expedientes de 20 procesos licitatorios, divididos en siete de tipo estatal y 13 de tipo federal, de acuerdo con la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (LAASP) y su Reglamento, los procesos licitatorios estatales se integran en: invitación abierta (1) e invitación restringida (6), en tanto que los de tipo federal, en licitaciones públicas (4) y por invitación a cuando menos tres personas (9), para dar atención a los requerimientos de las Unidades Académicas y Dependencias de la Administración Central.

El Comité Interno de Contratación de Obra Pública de la UNACH realizó ocho sesiones de trabajo, en las cuales se autorizaron una licitación pública y 11 asignaciones directas cumpliendo las leyes aplicables según el origen del recurso y a los montos máximos y mínimos, estipulados en el Presupuesto de Egresos de la Federación.

Se realizó la comprobación físico-académica y financiera ante la Dirección de Superación Académica y a la Dirección de Subsidios a Universidades respectivamente, del proyecto “Fortalecimiento a la atención integral de estudiantes de lengua hablante indígenas en situación de vulnerabilidad”, a esta fecha se encuentra en la fase de cierre para la obtención de su liberación.

4.5. FORTALECIMIENTO DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS

Durante 2017 se celebraron dos sesiones ordinarias y tres sesiones extraordinarias del Honorable Consejo Universitario. En estas sesiones, se aprobaron las siguientes acciones:

Actualizaciones del Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura en Contaduría, la Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Ingeniería Forestal, Licenciatura en Ingeniero Agrónomo, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, la Maestría en Estudios Culturales y Doctorado en Estudios Regionales, así como la aprobación de nuevos planes y programas de estudio: Especialidad en Agricultura Familiar y Negocios, Maestría en Gestión de Sistemas de Salud y Doctorado en Ciencias Físicas.

Se autorizaron: la impartición del plan y programa de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software en la Facultad de Contaduría Pública, Campus IV, el cambio de denominación del Programa Educativo del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil por Doctorado en Ingeniería Civil; la desincorporación académica, administrativa y financiera de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Costeros del Instituto de Biociencias; y de la Extensión de Ciencias Químicas, sede Ocozocoautla de la Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV, sede Tapachula, quedando como Escuela de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Chiapas, ambas a partir de enero del 2018. Se aprobó también el cambio de denominación de la Escuela de Medicina Humana, Campus IV, por Escuela de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus IV.

En lo general, se aprobó otorgar permiso para iniciar el proceso de elaboración de la Convocatoria al Concurso de Composición de Letra y Música del Himno de la Universidad

Autónoma de Chiapas. Asimismo, para la realización de la elaboración, emisión y publicación de la convocatoria, el equipo de trabajo estará integrado por las Comisiones Permanentes de Honor y Justicia y de Legislación, así como, personal de la Rectoría.

Este año se aprobó el Reglamento General de Planeación de la Universidad Autónoma de Chiapas, el Código de Ética de la Universidad Autónoma de Chiapas, la propuesta de Reforma a los artículos 67 y 97 del Reglamento General de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Chiapas; y se eligieron y designaron al Mtro. Rafael Burgos y Dr. Hugo Alejandro Guillén Trujillo, para asumir el cargo de Integrantes de la Honorable Junta de Gobierno.

La oportuna participación de las áreas administrativas y académicas, apoyada por los Órganos Colegiados, permitió la resolución de los conflictos universitarios, en este sentido, durante este año, se brindaron 787 asesorías de las cuales 489 las interpusieron Mujeres y 298 hombres; mismas que se resolvieron de manera conciliatoria entre las partes involucradas, siempre velando por el respeto a los derechos humanos y universitarios.

Como resultado de las buenas relaciones laborales con los Sindicatos del Personal Académico y Administrativo, en los meses de febrero y marzo de 2017, se llevó a cabo la revisión, firma y depósito, ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje en el Estado,



de los Contratos Colectivos de Trabajo tanto del Sindicato de Trabajadores Administrativos (STAUNACH) como del Sindicato del Personal Académico (SPAUNACH).

El 8 de marzo del 2017, se firmó el Contrato Colectivo de Trabajo 2017 del SPAUNACH; entre los acuerdos logrados, se destacan:

- Incremento del 3.08% directo al salario aplicable para el ejercicio 2017.
- Incremento del 0.99% en prestaciones no ligadas al salario aplicable para el ejercicio 2017.

De la revisión conjunta entre la Unach y el Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Universidad Autónoma de Chiapas (STAUNACH) al Contrato Colectivo de Trabajo 2015-2016, el 2 de febrero del 2017 se firmó el Contrato Colectivo de Trabajo 2016-2017; entre los acuerdos logrados, se destacan los siguientes:

- Incremento del 3.08% directo al salario aplicable para durante el período comprendido del 16 de noviembre del 2016 al 15 de enero del 2018.
- Incremento del 0.99% en prestaciones no ligadas al salario aplicable para el mismo período.

Mención especial merece, el reconocimiento a los trabajadores de confianza, quienes, con su esfuerzo diario, contribuyen a cumplir con los estándares de calidad. Por ello, sustentado en la Legislación Universitaria, la Ley Federal del Trabajo y en apoyo a la economía, se les autorizó un incremento a sus prestaciones.

En el marco de la celebración del día del trabajador universitario y del día del maestro, se otorgaron *Medallas al Mérito al Servicio Universitario* a 25 profesores que han cumplido 25 y 30 años de servicio en nuestra Institución, como un reconocimiento a su invaluable aportación en la formación integral de los estudiantes; estas medallas, llevan implícito el respeto y admiración de miles de alumnos que han pasado por las aulas universitarias, las consideraciones de sus compañeros de labores, de sus dirigentes y de las autoridades universitarias.

Se firmaron 39 convenios de colaboración con Instituciones Académicas, Instituciones Públicas y Asociaciones Civiles, dentro de ellos, se pueden destacar, el celebrado con la Procuraduría General de la República a través de la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales, esto es referente al tema de violencia política de género, que tiene como objetivo brindar una visión jurídica y social en los contextos actuales.

Este año se suscribió un convenio de colaboración con la Organización de Constructores Independientes del Estado de Chiapas (OCIECH), donde además estipulamos la cooperación en proyectos culturales e intercambio de material bibliográfico de interés común, con el fin de vincularnos con los distintos sectores de la población y de generar mayores oportunidades de crecimiento para los alumnos, docentes e investigadores.

Se signó convenio con la Secretaría de Economía del estado de Chiapas, con el objetivo de establecer las bases y los mecanismos de colaboración para llevar a cabo acciones conjuntas en el ámbito social, la investigación y extensión de los servicios, vinculación y difusión de la cultura, que contribuyan al logro de sus respectivas tareas institucionales.

Para coadyuvar con el desarrollo municipal, se firmó un convenio de colaboración institucional con el Ayuntamiento Constitucional de San Cristóbal de Las Casas, de esta forma se cumple con una de las directrices principales del accionar universitario, como lo es mantener una vinculación efectiva con todos los sectores y niveles de gobierno, para impulsar los instrumentos y proyectos que ayuden a los gobiernos a tomar mejores decisiones.

Y finalmente, el Acuerdo de Colaboración, para desarrollar un programa de trabajo con la representante de la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud (OMS/OPS) en México, Gerry Eijkemans, que busca impulsar la dimensión de la responsabilidad social universitaria, promoviendo actividades y mecanismos de integración, a través de la docencia y la investigación.

El Comité de Planeación y Evaluación Universitario (CPEU) Central, integrado por el C. Rector; los Secretarios General, Académico y Administrativo, y los Directores Generales de Planeación, Investigación y Posgrado, y Extensión Universitaria, ha celebrado dos sesiones ordinarias en lo que va del año. Entre los temas abordados destacan los relacionados con: el programa emergente del Proyecto Académico 2014-2018: “Marco normativo institucional actualizado”; el Programa Institucional de Internacionalización; el Sistema Institucional de Indicadores de Desempeño; la evaluación de las tecnologías de la información y comunicación de la Universidad; el proyecto de construcción de una cultura de innovación en la UNACH; el proyecto de capacitación para coordinadores y promotores culturales, y la evaluación del presupuesto universitario para el ejercicio 2018.



PROGRAMAS EMERGENTES

La dinámica que experimenta la Educación Superior, demanda una constante y permanente transformación de las instituciones, de tal manera, que éstas correspondan a la atención de los desafíos en los ámbitos globales. En ese sentido, en el *Proyecto Académico 2014-2018* de la presente gestión, se plantean dos programas de carácter emergente: 1) Marco Normativo Institucional Actualizado y 2) Estructura Académica Administrativa Actualizada.

I. MARCO NORMATIVO ACTUALIZADO

La funcionalidad y la estructura de la Universidad, debe fundarse en marcos normativos actualizados que son necesarios para atender los desafíos globales, bajo mecanismos de participación de las autoridades e instancias universitarias. En el marco del sistema de Planeación Institucional y de Actualización Normativa, en septiembre de 2017, el Honorable Consejo Universitario aprobó el nuevo Reglamento General de Planeación de la Universidad, el cual tiene como propósito consolidar los ejercicios de planeación y evaluación universitaria, así como, regular el funcionamiento de los Comités de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU), tanto, el Institucional como el correspondiente de cada Unidad Académica. Establece, mediante una plataforma tecnológica, la creación del Sistema Institucional de Indicadores de Desempeño (SIID), que tiene como objetivo dar seguimiento y evaluar la información consolidada de los subsistemas institucionales.

Este mismo Órgano de Gobierno, acordó aprobar en su Segunda Sesión Ordinaria, la reforma al Reglamento General de Investigación y Posgrado, en sus artículos 67 y 97, con la finalidad de fortalecer su congruencia con las políticas y estrategias educativas propuestas por la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal.

También, se expidieron los “Lineamientos para la Creación, Publicación y Administración de la Familia de Sitios Web de la Universidad Autónoma de Chiapas”, y el “Manual Técnico de Operación”, con el propósito de regular la creación, publicación y administración de los sitios y estandarizar la imagen institucional en los sitios web de las Dependencias de la Administración Central y las Unidades Académicas.

II. ESTRUCTURA ACADÉMICA ADMINISTRATIVA ACTUALIZADA

Las directrices del Modelo de Gestión, se concretan en acciones y tareas que coadyuvan a las instancias académicas y administrativas de la Universidad, con el compromiso de atender los principios del Modelo Educativo. Durante el periodo que se informa, el Honorable Consejo Universitario aprobó dos desincorporaciones de carácter académico, administrativo y financiero: la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Costeros; con sede en Tapachula y la Extensión de Ciencias Químicas, sede Ocozocoautla de la Facultad de Ciencias Químicas C IV ; esta última además se aprobó elevar al rango de Escuela de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Chiapas, con todas las facultades, obligaciones y derechos que tal determinación universitaria implica, en la misma sede.

Se revisaron las políticas públicas en materia de educación superior, emitidas por organismos internacionales y regionales, así como, las recomendaciones del Comité de Administración y Gestión Institucional, Organismo Acreditador del rubro gestión (CIEES, A. C.), a fin de integrar un diagnóstico que permita identificar una estructura funcional académica-administrativa óptima y un funcionamiento adecuado de las Unidades Académicas y Dependencias de la Administración Central Universitaria. Esto con el objetivo de dar consistencia y uniformidad a las funciones y estructura

Universitaria. Estos insumos, serán el sustento para la actualización normativa de los Manuales de Organización y Funciones. Como resultado de estas estrategias, se concluyó la elaboración de la propuesta de actualización de los manuales y estructura organizacional de las Facultades de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez” C II y la Facultad de Contaduría y Administración C I, así como, del Centro de Estudios para la Construcción de la Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE).



ANEXOS

Relación de proyectos autorizados PIFI - PROFOCIE - PFCE Histórico 2009 – 2017								
Área/Facultad	Monto Autorizado por Año							
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Proyecto proGES 1: Atención a problemas comunes de las Dependencias de Educación Superior								
Dirección General de Planeación	478,500	253,500	2,753,153	7,086,863	4,822,040	1,200,533	6,988,020	5,235,602
Proyecto proGES 2: Atención a problemas de la Gestión								
Dirección General de Planeación	754,000	1,075,000	3,510,653	90,000	3,470,266	1,216,013	4,746,071	2,157,740
Proyecto: Fomentar la equidad de género								
Dirección General de Extensión Universitaria	320,219	607,367	603,089	536,992	417,032	0.00	770,082	351,914
Proyecto: Estancias infantiles								
Guardería Infantil	0.00	4,701,320	1,500,000	1,500,000	1,200,000	925,383	2,727,303	2,121,456
Proyecto: Mejora y fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje para la formación integral del estudiante de la DES Ciencias Agropecuarias a través de la innovación educativa, integrando a los PE para incrementar la capacidad y competitividad.								
DES-1401 Ciencias Agropecuarias	1,792,321	3,448,860	2,445,230	4,314,729	2,700,956	765,786	3,133,804	2,199,808
Proyecto: Impulso y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Administrativas y Contables								
DES-1402 Ciencias Administrativas y Contables	1,809,555	3,482,022	2,856,383	5,040,211	3,961,362	1,123,152	5,113,048	3,589,162
Proyecto: Fortalecimiento Integral de la DES para la acreditación de los PE - parte 2.								
DES-1403 Enseñanza de las Lenguas	1,995,992	2,783,873	2,757,130	2,508,100	3,480,230	1,160,190	3,133,803	2,199,810
Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y aseguramiento de la competitividad académica de la DES Arquitectura e Ingeniería								
DES-1404 Ingeniería y Arquitectura	1,499,346	2,885,104	2,661,627	2,730,000	3,344,063	948,116	3,793,552	2,662,927
Proyecto: Integración y consolidación de la DES Ciencias Sociales y Humanidades								
DES-1405 Ciencias Sociales y Humanidades	2,757,416	4,750,000	3,527,198	4,890,000	4,784,409	1,356,535	3,133,803	2,199,807
Proyecto: Hacia una DES de buena calidad (parte IV)								
DES-1406 Ciencias de la Salud	1,688,917	1,000,500	1,471,469	2,596,473	2,803,826	794,958	0.00	0.00
Proyecto: Fortalecimiento y ampliación de la Red de Centros Universitarios								
DES-1407 Red de Centros Universitarios	2,085,294	2,765,000	3,072,382	2,940,000	3,802,074	1,100,902	3,793,552	2,662,925
Proyecto: Hacia la consolidación de la DES Centros Universitarios para el Desarrollo								
DES-1408 Centros Universitarios para el Desarrollo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,803,929	0.00
Proyecto: Hacia la consolidación de la DES Sociedad e Interculturalidad								
DES-1624 Sociedad e Interculturalidad	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2,474,055	1,736,691
Total proyectos	15,181,560	27,752,546	27,158,314	34,233,368	34,786,258	10,591,568	42,611,022	27,117,842

Fuente: Dirección General de Planeación

Distribución de Edificios por Tipo y Dependencia de Educación Superior (DES) Año 2017					
DES	Tipo de Edificio				Total de Edificios
	Aulas	Laboratorios	Talleres	Anexos*	
Ciencias Agropecuarias	93	35	6	197	331
Ciencias Administrativas y Contables	152	19	2	250	423
Enseñanza de las Lenguas	57	9	0	107	173
Ingeniería y Arquitectura	43	9	17	165	234
Ciencias Sociales y Humanidades	82	7	2	97	188
Ciencias de la Salud	55	25	2	161	243
Red de Centros Universitarios	26	14	0	94	134
Centros Universitarios para el Desarrollo	20	2	0	107	129
Sociedad e Interculturalidad	9	0	1	13	23

* Incluyen: oficinas administrativas, bibliotecas, auditorios, salas audiovisuales, módulos de baños, cubículos, SITE, salas de usos múltiples y otros.
Fuente: Dirección General de Planeación.

Distribución de Edificios dedicados a la Educación a Distancia Año 2017				
Tipo de Edificio				Total de Edificios
Aulas	Laboratorios	Talleres	Anexos*	
3	8	0	43	54

* Incluyen: oficinas administrativas, bibliotecas, auditorios, salas audiovisuales, módulos de baños, cubículos, SITE, salas de usos múltiples y otros.
Fuente: Dirección General de Planeación

Obras realizadas mediante Fondo de Aportaciones Múltiples por Unidad Académica
Histórico 2012 – 2017

Año	Unidad Académica	Acciones	Monto
2012	Escuela de Lenguas San Cristóbal de Las Casas	Construcción de edificio de los niveles	\$ 8,736,000.00
	Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo-Costa C-IX Arriaga	Construcción de edificio de tres niveles	\$ 13,225,000.00
	Escuela de Ciencias Administrativas C-VIII	Conclusión de edificio para 04 aulas	\$ 2,500,720.40
2013	Facultad de Arquitectura C I	Terminación de edificio a típico para aula poli funcional y área de trabajo extra-curricular para docentes	\$5,786,666.74
	Facultad de Ciencias Agrícolas C IV	Remodelación y adecuación integral de edificio B (primera etapa)	\$8,500,000.00
	Facultad de Contaduría y Administración C I	Construcción de edificio para la Licenciatura en Sistemas Computacionales	\$ 9,878,000.00
2014	Facultad de Ingeniería C-I	Construcción de edificio de tres niveles	\$ 9,807,932.48
	Facultad de Humanidades C-VI	Construcción de edificio de tres niveles	\$ 16,857,298.52
2015	Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo-Costa C-IX Arriaga	Primera etapa de la construcción del taller de frutas y hortalizas	\$ 6,300,000.00
	Escuela de Lenguas Tapachula	Construcción de edificio de tres niveles	\$ 14,368,000.00
	Escuela Maya de Estudios Agropecuarios	Primera etapa de la construcción de postas	\$ 4,450,043.00
	Facultad de Ciencias Agrícolas C IV	Terminación de edificio B	\$ 2,600,000.00
2016	Escuela de Lenguas C-I	Primera etapa de la construcción de edificio de tres niveles	\$ 13,061,234.44
2017	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	Primera etapa de la construcción de edificio de tres niveles	\$ 14,061,795.17
	Facultad de Lenguas C-I	Terminación de edificio de tres niveles	\$ 7,000,000.00
	Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo-Costa C-IX Arriaga	Terminación de la construcción del taller de frutas y hortalizas	\$ 1,000,000.00
	Escuela Maya de Estudios Agropecuarios	Terminación de la construcción de postas	\$ 2,000,000.00
Total			\$ 140,132,690.75

Fuente: Dirección General de Planeación

Relación de Convenios establecidos con Instituciones Académicas, Asociaciones, Fundaciones e Instituciones Públicas. Año 2017					
No.	Institución	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
1	Fundación Fernando Castañón Gamboa	Convenio de colaboración	Establecer los mecanismos de colaboración entre las partes, para apoyarse mutuamente en la realización de actividades artístico-culturales, en beneficio del museo de la ciudad.	05/01/2017	30/06/2017
2	Universidad César Vallejo (Perú)	Convenio específico de movilidad e intercambio académico	Establecer las bases de colaboración entre las partes para llevar a cabo la movilidad y el intercambio de alumnos, profesores e investigadores, en el ámbito de los estudios de licenciatura y posgrado, investigación y extensión, respetando la normatividad interna de cada institución.	19/01/2017	19/01/2022
3	Universidad César Vallejo (Perú)	Convenio general de colaboración académica	Intercambio de alumnos, profesores, investigadores y personal administrativo.	19/01/2017	19/01/2022
4	Banco de México (Fiderh)-	Convenio general de colaboración	Establecer las bases para la colaboración y la coordinación institucional entre el Fiderh y la Unach tendientes al desarrollo de proyectos y actividades académicas o culturales así como el intercambio, análisis, estudio o publicación de información y documentación en áreas de interés común.	23/01/2017	23/01/2022
5	H. Ayuntamiento Municipal de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Convenio general de colaboración	Establecer las bases, criterios y mecanismos de colaboración entre las partes para llevar a cabo acciones conjuntas que contribuyan el logro de sus respectivas misiones y visiones de desarrollo institucional.	24/01/2017	24/01/2018
6	Compusell Computadoras S.A.	Convenio colaboración para retenciones en nómina	Otorgar todo tipo de créditos y adquisición de equipos de cómputo a los trabajadores de la Unach.	25/01/2017	31/12/2018
7	Consejo Estatal para la Cultura y las Artes	Convenio específico	Difundir a nivel estatal la producción editorial de la colección de textos universitarios para el fortalecimiento de cuerpos académicos (versión impresa y digital) y otras publicaciones de docentes investigadores de la Unach a través de la red de bibliotecas públicas de consejo.	26/01/2017	26/01/2020
8	Ediciones, Tratados y Equipos S.A. de C.V.	Convenio colaboración para retenciones en nómina	Otorgar todo tipo de créditos y adquisición de equipos de cómputo a los trabajadores de la Unach.	01/02/2017	31/12/2018
9	Fundación Teletón México	Convenio específico de colaboración	Establecer las bases y mecanismos de colaboración entre las partes a fin de que la Unach a través del centro mesoamericano de estudios en salud pública y desastres, imparta al personal de la fundación, diplomado metodología de investigación en ciencia de la salud.	01/02/2017	13/04/2017
10	Fundación Teletón México	Convenio general de colaboración	Establecer bases y mecanismos de colaboración entre las partes, en los campos de docencia, investigación, actividades académicas, científicas y culturales.	01/02/2017	01/02/2020
11	Universidad de Granma Cuba	Convenio general	Establecer nexos formales de colaboración y acción conjunta entre las partes, en materia de desarrollo agropecuario y ambiental sostenible, así como en temas de interés común en las áreas de docencia, investigación, extensión, capacitación, producción y difusión.	13/02/2017	13/02/2022



Relación de Convenios establecidos con Instituciones Académicas, Asociaciones, Fundaciones e Instituciones Públicas. Año 2017					
No.	Institución	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
12	Universidad De Matanzas (Cuba)	Convenio general	Establecer las bases de colaboración académica entre las partes conforme a los alcances no limitativos siguientes: intercambio de alumnos, profesores, investigadores y personal administrativo.	13/02/2017	13/02/2022
13	Pemex Exploración y Producción	Convenio modificatorio	Adecuar la cláusula quinta denominada forma de pago.	13/02/2017	Indefinida
14	Universidad Habana Cuba	Convenio marco de colaboración	Promover el desarrollo y difusión de la cultura y en particular, el desarrollo de la enseñanza superior y la investigación científica y tecnológica.	20/02/2017	20/02/2022
15	Universidad de Maimónides (Argentina)	Convenio específico	Establecer las bases para el intercambio de alumnos, profesores e investigadores de la universidad de maimonides y de la universidad autónoma de Chiapas, en el ámbito de los estudios de licenciatura y posgrado, investigación y extensión, respetando las normas internas de cada institución.	03/03/2017	03/03/2022
16	Universidad de Maimónides (Argentina)	Convenio general	Establecer las bases de colaboración académica entre las partes conforme a los alcances no limitativos siguientes: intercambio de alumnos, profesores, investigadores y personal administrativo.	03/03/2017	03/03/2022
17	Ayuntamiento Municipal Constitucional de Palenque, Chiapas	Convenio general de colaboración	Establecer las bases y mecanismos de colaboración y coordinación institucional entre las partes en los campos de docencia, investigación, difusión de la cultura, actividades académicas, científicas, culturales y ejecución de acciones conjuntas en materia de recreación y deporte, en beneficio de la comunidad universitaria y de la población del municipio de Palenque, Chiapas.	03/03/2017	30/09/2018
18	Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria	Convenio marco de colaboración	Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las partes para realizar actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos.	06/03/2017	06/03/2020
19	Publiseg S.A.PI de C.V. Sofom E.N.R.	Convenio colaboración para retenciones en nómina	Otorgar todo tipo de créditos y adquisición de equipos de cómputo a los trabajadores de la Unach	16/03/2017	31/12/2018
20	Emprendedores Tu Comunidad S.A. de C.V	Convenio colaboración para retenciones en nómina	Otorgar todo tipo de créditos y adquisición de equipos de cómputo a los trabajadores de la Unach	24/03/2017	31/12/2018
21	Ayuntamiento Constitucional de Tonalá	Convenio general de colaboración	Establecer las bases y mecanismos de colaboración y coordinación institucional entre las partes en los campos de docencia, investigación, difusión de la cultura, actividades académicas, científicas, culturales y ejecución de acciones conjuntas en materia de recreación y deporte, en beneficio de la comunidad universitaria y de la población del municipio de Tonalá, Chiapas.	24/03/2017	30/09/2018



Relación de Convenios establecidos con Instituciones Académicas, Asociaciones, Fundaciones e Instituciones Públicas. Año 2017					
No.	Institución	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
22	Ayuntamiento Constitucional de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas	Convenio general de colaboración	Establecer las bases y mecanismos de colaboración y coordinación institucional entre las partes en los campos de docencia, investigación, difusión de la cultura, actividades académicas, científicas, culturales y ejecución de acciones conjuntas en materia de recreación y deporte, en beneficio de la comunidad universitaria y de la población del municipio de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.	27/03/2017	30/09/2018
23	Universidad Autónoma de México	Convenio de colaboración académica	Es promover la colaboración entre las instituciones firmantes a fin de consolidar el espacio común de educación superior.	30/03/2017	30/03/2020
24	Procuraduría General de la República	Convenio general de colaboración	Establecer las bases y mecanismos de colaboración académica entre las partes para aprovechar los recursos humanos, materiales y financieros en las áreas de interés común, dentro del marco de sus respectivas atribuciones.	05/04/2017	Indefinida
25	Pontificia Universidad Javeriana Cali (Colombia)	Convenio específico	Establecer las bases para la movilidad y el intercambio de alumnos, profesores e investigadores, en el ámbito de los estudios de licenciatura y posgrado, investigación y extensión, entre las partes, respetando las normas internas de cada institución	06/04/2017	06/04/2022
26	Pontificia Universidad Javeriana Cali (Colombia)	Convenio general de colaboración	Establecer las bases de la colaboración académica entre las partes, conforme a los alcances, no limitativos siguientes: intercambio de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo.	06/04/2017	06/04/2022
27	Organización de Constructores Independientes del Estado de Chiapas	Convenio general de colaboración	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre las partes, para llevar a cabo acciones conjuntas en el ámbito de la ingeniería civil, la investigación, la extensión de los servicios, la vinculación y difusión de la cultura.	24/04/2017	24/04/2022
28	Escuela Bancaria y Comercial S.C.	Convenio general de colaboración institucional	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración e intercambio entre las partes, enmarcadas en las tres funciones sustantivas de la educación superior, docencia, investigación y extensión, a través de los cuales se genere el acercamiento y el apoyo institucional de ambas instituciones educativas.	24/04/2017	24/04/2020
29	Fondo de Cultura Económica	Convenio modificatorio	Modificación del convenio general de colaboración celebrado el 27 de enero de 2014.	01/05/2017	Indefinido
30	Universidad Nacional de Cuyo, República de Argentina	Convenio marco de colaboración	Implementar las acciones tendientes a desarrollar, en forma conjunta, proyectos de carácter académico, científico y cultural para beneficio de ambas instituciones.	02/05/2017	02/05/2022
31	Novalosa Proyectos S.A. de C.V	Convenio de colaboración	Establecer las bases y mecanismos de colaboración entre las partes con la finalidad de generar la vinculación universitaria.	11/05/2017	31/01/2018



Relación de Convenios establecidos con Instituciones Académicas, Asociaciones, Fundaciones e Instituciones Públicas. Año 2017					
No.	Institución	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
32	Universidad Nacional de Cuyo, República de Argentina	Acuerdo específico de movilidad estudiantil	Intercambio de estudiantes de pregrado y grado que les permita enriquecerse, académica y culturalmente.	20/05/2017	20/05/2019
33	Universidad de Saskatchewan	Acuerdo de intercambio para estudiantes de pregrado	Intercambios y pasantías de académicos, funcionarios y estudiantes.	31/05/2017	31/05/2022
34	Universidad de Saskatchewan	Convenio marco de cooperación	Intercambios y pasantías de académicos, funcionarios y estudiantes.	31/05/2017	31/05/2022
35	Universidad Estatal Amazónica (Ecuador)	Convenio marco de cooperación	Formalizar una cooperación recíproca para la promoción y realización de actividades de interés mutuo.	01/06/2017	01/06/2022
36	Secretaría de Economía del Gobierno del Estado de Chiapas	Convenio general de colaboración institucional	Establecer las bases y mecanismos de colaboración entre las partes en los campos de docencia, investigación, extensión de los servicios, vinculación y difusión de la cultura, actividades académicas, científicas y sociales.	14/06/2017	31/12/2018
37	Procuraduría General de la República	Anexo técnico	Realizar una investigación en materia de violencia política de género en la región sur-sureste de México	22/06/2017	31/10/2017
38	Comisión Federal De Electricidad	Convenio general de colaboración institucional	Establecer las bases y mecanismos de colaboración institucional entre las partes para la realización de acciones conjuntas.	06/07/2017	06/07/2022
39	El Consejo de Acuicultores De Tilapia De Chiapas A.C.	Convenio general de colaboración académica	Realizar programas de interés mutuo que promuevan la educación, cultura y la tecnología en la esfera de sus respectivas competencias.	26/09/2017	Indefinida

El 3.º Informe de Actividades

Rectoría 2014-2018

Se terminó de imprimir en la Unidad
de Impresión y Talleres Gráficos de la
Universidad Autónoma de Chiapas

El tiraje consta de 300 ejemplares

Diciembre de 2017