



# **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**

## **TERCER INFORME DE LA GESTIÓN 2010-2014**

### **GENERACIÓN Y GESTIÓN PARA LA INNOVACIÓN**

**Mtro. Jaime Valls Esponda  
Rector**

**Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; 14 de noviembre de 2013**

D.R. © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
NOVIEMBRE, 2013

Colina Universitaria  
Bld. Belisario Domínguez km. 1081  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Impreso y hecho en México  
*Printed in Mexico*

## **DIRECTORIO**

Mtro. Jaime Valls Esponda  
**Rector**

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar  
**Secretario General**

Mtra. Marcela Iturbe Vargas  
**Secretaria Académica**

Mtro. Miguel Ángel Cigarroa Torres  
**Secretario Administrativo**

Dr. Roberto Villers Aispuro  
**Secretario Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales**

Mtro. Juan Carlos Rodríguez Guillén  
**Director General de Planeación**

Dr. Lorenzo Franco Escamiroso Montalvo  
**Director General de Investigación y Posgrado**

Lic. Víctor Fabián Rumaya Farrera  
**Director General de Extensión Universitaria**

Dr. Fernando Álvarez Simán  
**Coordinador General de Innovación**

C.P. Sergio Ramírez Ruiz  
**Encargado de la Coordinación General de Finanzas**

Mtra. Fanny Araceli Jiménez Náñez  
**Encargada de la Coordinación General de Universidad Virtual**

## H. JUNTA DE GOBIERNO

Mtra. María Guadalupe Rodríguez Galván  
**Presidenta en Turno**

Lic. Anastacio Gerardo Chávez Gómez  
**Secretario Permanente**

Mtro. Joaquín Ballinas Álvarez  
**Integrante**

Dr. Rafael Chirino Ovando  
**Integrante**

Mtra. Flor de María Culebro Alvorez  
**Integrante**

## COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

Mtro. Luis Magín Gómez Chávez  
**Presidente**

Dr. Marco Antonio Gálvez Rendón  
**Secretario en Turno**

Mtra. Esperanza Zúñiga Vázquez  
**Integrante**

Mtra. Ligia Margarita Domínguez Castañón  
**Integrante**

Dr. Felipe de Jesús Gamboa García  
**Integrante**

## H. CONSEJO UNIVERSITARIO

Mtro. Jaime Valls Esponda  
Rector y Presidente del Honorable Consejo Universitario

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar  
Secretario General y Secretario del H. Consejo Universitario

### FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, CAMPUS I

Dr. Rafael Timoteo Franco Gurría	Mtro. Juan José Fuentes García
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
C.	C.
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE INGENIERÍA, CAMPUS I

Dr. Francisco Alberto Alonso Farrera	Mtro. Pedro Pérez Cruz
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Ing. William Morales Salazar	C.
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE ARQUITECTURA, CAMPUS I

Mtro. José Alberto Colmenares Guillén	C.
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Mtro. Juan Carlos Solís Granados	C. Carlos Zebadúa Molina
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE MEDICINA HUMANA, CAMPUS II

C.	Dr. Pedro Urbano Gómez Juárez
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Dra. Amparo Díaz Rodríguez	C. Luis Enrique Hernández González
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA, CAMPUS II

Mtro. José Alfredo Castellanos Coutiño	Mtra. Laura Martínez Figueroa
<b>Director</b>	<b>Profesora de Carrera</b>
Dr. Mexitzin Leopoldo Medina Sansón	C. Cosme Alberto Pola López
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE DERECHO, CAMPUS III

C. Mtro. Lucas Reyes Castellanos  
**Director** **Profesor de Carrera**  
C. C. Miguel Ángel Rosas Salas  
**Profesor de Asignatura** **Alumno**

### FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, CAMPUS III

Lic. Mauro Jorge Robledo Cossio Dr. Salomón Daniel Dardón Monzón  
**Director** **Profesor de Carrera**  
Mtro. Luis Francisco Zúñiga González C. José Eduardo Calvo Camacho  
**Profesor de Asignatura** **Alumno**

### FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA, CAMPUS IV

Mtro. Enrique Yasusi Barroso Yoshikawa Mtro. Carlos García Villagrán  
**Director** **Profesor de Carrera**  
Mtro. Ciro Eduardo Palomeque Becerra C. Ricardo Maldonado López  
**Profesor de Asignatura** **Alumno**

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN, CAMPUS IV

Mtro. Ramón Emilio Ramos García Dr. Manuel Efrén López Echeverría  
**Director** **Profesor de Carrera**  
Mtro. Celso Recinos Reyes C. Dulce María Domínguez Chiu  
**Profesor de Asignatura** **Alumna**

### FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, CAMPUS IV

Mtro. Daniel Marcos Mina C.  
**Director** **Profesor de Carrera**  
Mtra. Doralba Barrita Betanzos C. Hugo César Cabrera Pérez  
**Profesora de Asignatura** **Alumno**

### FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, CAMPUS IV

Mtro. Carlos Gumaro García Castillo Mtro. Saúl Posada Cruz  
**Director** **Profesor de Carrera**  
Mtro. Genaro Maldonado Mejía C. Roney Díaz Escobar  
**Profesor de Asignatura** **Alumno**

### FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS, CAMPUS V

Ing. Jaime Llaven Martínez C.  
**Director** **Profesor de Carrera**  
Ing. Leonardo Valle Ruiz C. Antonio Trinidad Tadeo  
**Profesor de Asignatura** **Alumno**

## FACULTAD DE HUMANIDADES, CAMPUS VI

Dra. Rosario Guadalupe Chávez Moguel	Dra. Rita Virginia Ramos Castro
<b>Directora</b>	<b>Profesora de Carrera</b>
Mtro. Arquímides Rosemberg López Robles	C. Hugo Moreno López
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

## ESCUELA DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, CAMPUS VII

Lic. Majín Caridad Ruiz Díaz	Mtro. Roberto Pérez Díaz
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Lic. Isaac Escolástico Casaux	C. Reyes Hernández Ojeda
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

## FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CAMPUS VIII

Mtra. Rocío Moreno Vidal	Lic. Adolfo Altuzar Figueroa
<b>Directora</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Lic. Lucía Araceli Guillén Cuevas	C. Andrés de Jesús Argüello Varela
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

## ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ISTMO-COSTA, CAMPUS IX

Mtro. Hernán Hernández Marroquín	Dra. Isabel Pérez Pérez
<b>Director</b>	<b>Profesora de Carrera</b>
Lic. Esperanza Zúñiga Vázquez	C. Raúl Robles de la Rosa
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

## FACULTAD DE LENGUAS, CAMPUS TUXTLA

Mtra. María Eugenia Culebro Mandujano	Lic. Jacquelin Bourlon y Lesbros
<b>Directora</b>	<b>Profesora de Carrera</b>
Mtra. María Elena Lobatón Urgel	C. Fredy Alonso Ovando Aquino
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

## ESCUELA DE LENGUAS, CAMPUS SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS

L.A.E. Silvia Concepción Ramírez Peña	Mtra. María Emilia Ochoa Setzer
<b>Directora</b>	<b>Profesora de Carrera</b>
Lic. Lucía Guadalupe Román Villatoro	C.
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

## ESCUELA DE LENGUAS, CAMPUS TAPACHULA

Lic. Antonio Bolaños Gutiérrez	Mtra. Jannette Dolly Carrión Rodríguez
<b>Director</b>	<b>Profesora de Carrera</b>
Lic. Salvador Hernández Pulido	C. Adriana Carolina Ramírez Mejía
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumna</b>

## INSTITUTO DE ESTUDIOS INDÍGENAS

Mtra. Sonia Toledo Tello    Mtro. Antonio Gómez Hernández  
**Directora    Investigador**

## TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE LA UNACH

Lic. Ana Ofelia Lazos Marroquín  
**Representante de los Trabajadores Administrativos**

## FUNCIONARIOS UNIVERSITARIOS

Mtro. Iván Camacho Morales    C.P. Alejandro Pastrana Salazar  
**Secretario Particular    Coordinador de Asesores**  
**Rectoría**

Lic. Luis Alberto Serrano Altamirano    C.P. Alberto Edisón Coutiño López  
**Asesor Técnico    Secretario Técnico de Rectoría**

Dra. Carolina Gómez Hinojosa    Lic. José Ovilla Martínez  
**Coordinadora de Enlace Universitario    Coordinador de Comunicación**  
**Social Universitaria**

Lic. Beimar Palacios Arreola    Dra. María Celia Reyes Cruz  
**Director Jurídico    Directora de Planeación y Programación**

C.P. Jorge R. Burguete Guillén    Dr. Lisandro Montesinos Salazar  
**Director de Gestión Institucional    Director de Evaluación Institucional**

Lic. José Andrés García Coutiño    Arq. Francisco Javier Orantes Trinidad  
**Defensor de los Derechos Universitarios    Director de Planeación de Infraestructura**  
**Educativa**

Dr. Jorge Rafael Alvarado Brindis    Dra. Rosa Elba Chacón Escobar  
**Director de Desarrollo Académico    Directora de Desarrollo Bibliotecario**

Dr. Roberto de Jesús Cruz Castillo    Dra. Lilia González Velázquez  
**Director de Investigación    Directora de Formación e Investigación**  
**Educativa**

**Mtro. Gonzalo Esteban Girón Aguiar**  
**Director de Servicios Escolares**

**Lic. Jaime Martínez Jiménez**  
**Coordinador General del Sistema Integral**  
**de Seguridad Universitaria**

**Lic. Hugo Vázquez López**  
**Director de Personal y Prestaciones Sociales**

**Dra. Pilar Ponce Díaz**  
**Directora de Posgrado**

**C.P. Rafael Antonio Ruiz Aguilar**  
**Director Presupuesto**

**Mtro. José Samuel Ordaz Ruiz**  
**Coordinador de Tecnologías de Información**

**C.P. Nicolás González Estrada**  
**Director de Servicios Generales**

**Lic. Pedro Ramiro Ordóñez Gibson**  
**Coordinador de Cuerpos Académicos**

**Ing. Marino Pérez Martínez**  
**Director de Sist. de Inf. Admiva.**

**Mtra. Rocío Aguilar Sánchez**  
**Coordinadora de Divulgación Científica**

**Mtro. Rafael Revueltas Palacios**  
**Coord. Inst. de los Procesos de Acreditación**

**Ing. Miguel Ballinas Domínguez**  
**Director de Desarrollo Estudiantil**

**Mtro. Jesús Enrique Zepeda Toledo**  
**Coordinador de Gestión de la Calidad**

**Lic. Manuel Zenteno Laflor**  
**Director de Vinculación y Servicio Social**

**Ing. Areli Cuéllar Soto**  
**Coord. de Eval. de la Gestión Inst. y Ext.**

**M.V.Z. Eric Velázquez Arreola**  
**Director Editorial**

**Mtro. Ramiro B. Santibañez Jacob**  
**Director del Centro de Estudios**  
**Avanzados y Extensión**

**Dra. Gloria de Jesús Molina Gamboa**  
**Coord. de la Agencia Universitaria**  
**para el Desarrollo del Milenio**

**Dr. Maximiliano Arahón López García**  
**Coordinador de la Escuela de Medicina**  
**Humana Campus Tapachula**

**Mtra. Ana Luisa Zapata Algarín**  
**Encargada de la Dirección de la Escuela**  
**de Humanidades Campus IV Tapachula**

## COORDINADORES GENERALES DE CENTROS UNIVERSITARIOS

Dr. Marco Antonio Lara Martínez  
Centro de Estudios para el Desarrollo  
Municipal y Políticas Públicas

Dra. Alma Silvia Navarro Diosdado  
Centro Mesoamericano de Estudios en  
Salud Pública y Desastres

Dr. Miguel Salvador Figueroa  
Centro de Biociencias

Dr. Sendic Estrada Jiménez  
Centro de Estudios en Física y  
Matemáticas Básicas y Aplicadas

M.V.Z. Antonio Mier Ponce  
Centro Mezcalapa de Estudios  
Agropecuarios

Mtro. Roberto Sosa Rincón  
Centro Maya de Estudios  
Agropecuarios

Mtro. Jesús Alfredo Galindo Albores  
Centro de Estudios para la Construcción  
de Ciudadanía y la Seguridad

Dr. Antonio Durán Ruiz  
Centro de Estudios para el Arte  
y la Cultura

Ing. Alfredo Martínez de la Torre  
Centro Universidad-Empresa

Dr. Arnulfo Zepeda Domínguez  
Centro internacional de Física Teórica

Dr. Carlos Natarén Nandayapa  
Centro de Investigaciones Jurídicas

Mtro. Jorge Trujillo Rincón  
Centro de Investigaciones Turísticas  
Aplicadas

Dr. Antonio García Sánchez  
Director Ejecutivo de la Fundación UNACH

## **TERCER INFORME DE ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN 2010-2014**

### **Coordinación General**

Mtro. Juan Carlos Rodríguez Guillén

### **Coordinación Técnica**

Dr. Lisandro Montesinos Salazar

### **Coordinación de Información**

Estadístico Pedro Villafaña Villafaña

Dr. Octavio Grajales Castillejos

Dr. José Antonio Grajales Rincón

### **Colaboradores**

LAE. Luz del Carmen Moya Coronel

Arq. Liliana Espinosa Ríos

Psic. Liliana Sosa Chanona

C.P. Salvador Vallejo Trinidad

Lic. Ricardo A. De Lira Cruz

C. Sandra Díaz Reyes

Mtro. Daniel Durán Ruiz

### **Corrección de estilo**

Mtra. Silvia Elizabeth Álvarez Arana

### **Composición y formación**

Ing. Gustavo Adolfo González Escarela

### **Diseño de portada**

Mtro. Rolando Riley Corzo

### **Cuidado editorial**

Talleres Gráficos de la UNACH



# PRESENTACIÓN

## HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

El 4 de diciembre del año 2010, la Honorable Junta de Gobierno de la Universidad Autónoma de Chiapas me otorgó la honrosa designación de Rector para el período 2010-2014.

Hoy, a tres años de haber iniciado la gestión rectoral, doy cumplimiento al Artículo 25 fracción IV de la *Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas*, con la presentación de mi *Tercer Informe de Actividades de la Gestión 2010-2014* ante los miembros del Honorable Consejo Universitario y la comunidad académica cuya presencia fue autorizada para asistir a la presente sesión extraordinaria.

Nuestra guía para la gestión han sido los 10 programas universitarios y los 61 subprogramas incorporados en el *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, cuya implementación considera tres grandes rutas: la estructura organizacional, la instrumentación estratégica y el seguimiento, control y evaluación de los procesos académicos y administrativos.

Manifiesto mi gratitud a toda la comunidad universitaria con cuya participación y apoyo hemos avanzado en el fortalecimiento y consolidación de la calidad y competitividad académicas y de la gestión administrativa.

El informe que hoy pongo a su distinguida consideración, contiene una síntesis de los eventos más significativos ocurridos durante el último año, de los cuales algunos corresponden a una visión acumulada desde 2010 de los planteamientos estructurales del *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación* que rige nuestro quehacer Universitario.

El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), ejercicio fiscal 2013 otorgado por la Secretaría de Educación Pública, autorizó y canalizó a nuestra Universidad, recursos extraordinarios por la cantidad de 34 millones 233 mil 368 pesos.

La identidad e imagen universitaria ha sido fortalecida con eventos de calidad académica en el ámbito de la divulgación científica, tecnológica, artística y humanista; durante el año 2013 se realizaron 4 ciclos de conferencias dictadas por 18 profesionales (14 hombres y 4 mujeres) con amplio reconocimiento nacional e internacional; que honran al Doctor Honoris Causa Carlos Maciel Espinosa, benefactor de nuestra casa de estudios, estos eventos apoyan el conocimiento y enriquecen la experiencia académica y la cultura de la comunidad universitaria.

La Segunda Muestra del Libro Chiapas-Centroamérica UNACH 2013, con nutrida asistencia de casas editoriales estatales, nacionales y de Centroamérica, proyecta nuestra imagen institucional.

Por su parte, la 1ª edición del 33 Foro de la Cineteca, propició un espacio privilegiado y plural, para la interacción, la comunicación y el diálogo entre estudiantes, maestros y público en general, con la proyección de 17 películas de 10 países.

Durante el año, fuimos objeto de dos evaluaciones de suma importancia institucional:

La primera, es la visita de seguimiento académico 2013 (visita *In-Situ*) realizada por el PIFI; el informe recibido expresa textualmente que: “El PIFI ha contribuido de manera significativa a la mejora continua de la calidad académica y de la gestión institucional de la Universidad Autónoma de Chiapas”.

La segunda, la de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), cuyo contenido incluyó los siguientes apartados: Proyecto Institucional (Planeación/Evaluación); Estructura (Personal académico); Gestión Institucional (Gobierno y Clima organizacional, Estructura de organización, Recursos humanos, Procesos

administrativos y Finanzas) Infraestructura (Recursos físicos e instalaciones), Impacto y Relación con el Entorno (Vinculación, Difusión de la cultura y extensión de los servicios, Internacionalización e Innovación).

Hemos dedicado esfuerzo y recursos suficientes para mejorar, fortalecer y orientar los programas educativos hacia los niveles de calidad con la evaluación y acreditación de las licenciaturas y con el reconocimiento y registro en el Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC) de nuestros programas de posgrado.

El quehacer universitario en el año 2013, coincide con el primer año de trabajo de los titulares de los poderes ejecutivos nacional y estatal, en su orden el Presidente Enrique Peña Nieto y el Gobernador Chiapaneco Manuel Velasco Coello, en cuyos *Planes de Desarrollo 2013-2018* la educación es uno de los principales instrumentos para el Desarrollo de la Nación, del Estado y considerada en las líneas estructurales del “Pacto por México”. Hago público un agradecimiento especial a los dos ejecutivos, de quienes hemos recibido toda consideración y apoyo.

La UNACH es líder del grupo de Educación Superior del COPLADE y, en esta función y responsabilidad hemos apoyado la realización de tres tareas trascendentes:

La primera, es la actualización continua de los indicadores del tablero estratégico de control y programación de metas sexenales al año 2018;

La segunda, es la elaboración del Programa Sectorial de Educación en el apartado de Educación Superior para el periodo 2013-2018 y

La tercera, es la elaboración del 1er. Informe de gobierno estatal en el apartado de Educación Superior.

La Construcción de nuevos espacios, como el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez”, es un lugar idóneo para el encuentro Universidad-Sociedad-Gobierno y llena un vacío para la recreación de la cultura, las artes y la tecnología que han de fortalecer la identidad universitaria y nuestra imagen institucional.

Nos preparamos con entusiasmo para celebrar en octubre del año 2014, los 40 años de haber sido fundada nuestra Universidad Autónoma de Chiapas y cumplir el sueño propio y de la sociedad: Ser poseedores de una cultura de Educación Superior, formadora de profesionales de alta competencia y compromiso social.

*“Por la conciencia de la necesidad de servir”*

Mtro. Jaime Valls Esponda.

**Rector**

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; noviembre 2013.

# CONTENIDO

<b>Presentación .....</b>	<b>13</b>
<b>1. Universidad Socialmente Responsable .....</b>	<b>21</b>
1.1 Objetivos de Desarrollo del Milenio .....	21
1.2 Atención al Sector Productivo con un Enfoque Sustentable. ..	25
1.3 Articulación de Redes Interinstitucionales.....	30
1.4 Oferta y Comercialización de Servicios .....	41
1.5 Difusión Cultural.....	43
1.6 Educación Continua .....	47
1.7 Servicio Social y Práctica Profesional.....	50
1.8 Unidades de Vinculación Docente .....	51
<b>2. Generación del Conocimiento .....</b>	<b>53</b>
2.1 Líneas Pertinentes de Generación y Aplicación del Conocimiento.....	53
2.2 Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.....	55
2.3 Fuentes de Financiamiento para la Investigación .....	59
2.4 Difusión de las Investigaciones .....	67
2.5 Vinculación con la Sociedad y la Empresa.....	72
2.6 Formación para la Investigación.....	72
2.7 Desarrollo de Jóvenes Investigadores .....	73
2.8 Estímulos a Investigadores de la Universidad.....	74
<b>3. Innovación.....</b>	<b>75</b>
3.1 Innovación Educativa.....	75
3.2 Ciencia Básica y Aplicada, Desarrollo Tecnológico e Innovación.....	79
3.3 Innovación en el Ámbito de la Extensión y Vinculación .....	80

3.4 Innovación en el Ámbito de la Gestión .....	86
<b>4. Calidad.....</b>	<b>91</b>
4.1 Mecanismos de Aseguramiento de la Calidad .....	91
4.2 Gestión de los Procesos de Mejora de la Calidad Académica y Administrativa .....	94
4.3 Reconocimiento de los Programas Educativos de Posgrado ....	99
4.4 Evaluación Orientada a la Calidad de los Resultados .....	100
<b>5. Competitividad.....</b>	<b>103</b>
5.1 Oferta Educativa y su Cobertura.....	103
5.2 Educación a Distancia .....	108
5.3 Competencias Docentes .....	109
5.4 Habilitación Académica y Profesional de los Profesores ....	113
5.5 Desarrollo Integral del Estudiante.....	114
5.6 Trayectorias Escolares .....	117
5.7 Posicionamiento de Egresados en el Mercado Laboral.....	118
5.8 Servicios Bibliotecarios .....	118
5.9 Tecnologías de Información .....	120
5.10 Servicios e Instalaciones Competitivas.....	123
<b>6. Internacionalización.....</b>	<b>129</b>
6.1 Movilidad e Intercambio Académico.....	131
6.2 Programas Educativos Conjuntos y Doble Titulación .....	133
6.3 Acreditación Internacional.....	137
<b>7. Bienestar Universitario.....</b>	<b>139</b>
7.1 Seguridad Universitaria .....	139
7.2 Servicios de Salud Preventiva Institucional.....	140
7.3 Cultura, Deporte y Recreación .....	142
7.4 Estímulos, Apoyos, Becas y Reconocimientos.....	150
7.5 Atención a las Minorías y la Diversidad .....	156

<b>8. Identidad Universitaria .....</b>	<b>157</b>
8.1 Compromiso Universitario .....	157
8.2 Principios y Valores Universitarios .....	158
8.3 Símbolos Universitarios .....	160
8.4 Imagen Institucional .....	160
<b>9. Gestión Universitaria .....</b>	<b>163</b>
9.1 Gestión y Diversificación de Recursos Financieros.....	164
9.2 Planeación-Programación-Presupuestación-Evaluación .....	166
9.3 Programación de Cargas Académicas.....	170
9.4 Desarrollo Administrativo .....	170
9.5 Relaciones Laborales.....	172
9.6 Cultura de Transparencia.....	177
<b>10. Normatividad .....</b>	<b>179</b>
10.1 Marco Jurídico .....	179
10.2 Organización Académica .....	180
10.3 Organización Administrativa .....	181
10.4 Normatividad para la Regulación y Rendición de Cuentas .....	182
10.5 Estado de Legalidad en la Universidad .....	183
<b>Mensaje Final .....</b>	<b>187</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>192</b>



# 1. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE

Desde el inicio de la gestión, en 2010, la Universidad Autónoma de Chiapas se planteó ser una institución socialmente responsable. Hoy a tres años, se ha consolidado esta labor a través de las tres funciones sustantivas, con miras a incidir positivamente en la vida de los chiapanecos.

## 1.1 OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

Erradicar la pobreza extrema y el hambre, ha sido para Chiapas un asunto prioritario, en el cual la Universidad ha estado inmersa. Hoy nuestra institución suma esfuerzos con los gobiernos estatal y federal, para dar atención a esta urgente necesidad.

### CRUZADA NACIONAL CONTRA EL HAMBRE

La Universidad Autónoma de Chiapas, en su calidad de institución socialmente responsable, signó el 11 de abril el Decreto de la Cruzada Nacional Contra el Hambre y el 15 de mayo el específico con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) para seleccionar de entre sus filas a 1 mil 631 promotores comunitarios y atender a 55 municipios en la entidad durante la Cruzada Nacional Contra el Hambre. Para esto, la Universidad realizó en todas sus facultades y escuelas el proceso de reclutamiento, selección y capacitación conjunta con la SEDESOL, con base en cualidades y aptitudes de servicio. A estos jóvenes promotores se les otorgó una beca y entregaron distintivos de la Cruzada, camisetas y gorras, y otros materiales. Derivado de este convenio, el 13 de junio se



dio el banderazo de salida de los promotores comunitarios de la UNACH, con destino a 13 municipios marginados. Estas acciones enfocadas a mejorar las condiciones de vida de los municipios prioritarios Aldama, Amatenango del Valle, Chalchihuitán, Chanal, Las Margaritas, Maravilla Tenejapa, Mitontic, Ocotepec, Santiago El Pinar, San Lucas, Sitalá y Zinacantán, fueron coordinadas por 19 docentes asesores de la Universidad. Se formularon 120 propuestas de proyectos para el desarrollo de los municipios, y se establecieron hortalizas de traspatio que permitirán en el corto plazo, la producción doméstica para mejorarla alimentación familiar. Actualmente, se atienden los lineamientos de este Programa Federal y se han formado más de nueve mil Comités Comunitarios.

## AUDES MILENIO

Se finalizó el proyecto “Modelo Educativo Nutricional a Madres con Hijos Desnutridos Menores de 5 Años”, promovido por la AUDES Milenio. (Octubre 2013); los resultados obtenidos señalan los siguiente:

- Las metas iniciales del proyecto contemplaba la recuperación de 80% de niñ@s desnutridos de 3° grado (grave o severo), a la fecha hemos alcanzado 73.91% (17/23) de recuperación; de los niñ@s

con desnutrición de 2° grado se programó recuperaron 60%, hemos logrado el recobro del 57.60% (72/125), y de los niñ@s desnutridos de 1° grado (leve) cuya meta proyectada es del 40%, se han recuperado el 42% (162/384). En la fecha de conclusión del proyecto se habrá alcanzado la totalidad de las metas en relación a la recuperación de los niñ@s con desnutrición.

- La siguiente meta comprendía instalar huertos de traspatio en 80% de viviendas con niños desnutridos de 3er grado. Debido a la alta participación de las madres de familia se instalaron 559 huertos de traspatios, donde se cosecharon 10 variedades de hortalizas, obteniendo 4 mil 167 cosechas.
- Otra de las metas consistía en lograr que las madres de niñ@s con desnutrición, incorporaran alimentos nutritivos en la dieta, de acuerdo a las necesidades nutricionales de cada menor de cinco años y de las hortalizas cosechadas, para lo cual se programaron talleres educativos, demostraciones culinarias y visitas domiciliarias para incentivar la higiene del hogar, personal y de la manipulación de los alimentos.
- Se estableció el convenio de colaboración con el Municipio de Santiago el Pinar, para apoyar a la población con menor IDH, cuya estrategia incluye la aplicación por etapas del Instrumento de Evaluación del Modelo de Gestión de la AUDES Milenio. Una vez realizada la aplicación del instrumento se inició una ardua tarea de organización y planeación con las diferentes instituciones que convergen en el municipio, como el DIF municipal, IMSS,



ssa; formando una red social. Con el apoyo de esta red social el equipo multidisciplinario de la AUDES Milenio trabaja con los grupos debidamente organizados de las localidades del municipio y desarrolla las actividades que contribuyen a mejorar su calidad de vida. Esto se logra a través de las líneas estratégicas:

- ❖ Formación y Capacitación.
  - ❖ Seguridad Alimentaria.
  - ❖ Producción Sustentable
  - ❖ Desarrollo Ambiental.
- Se presentó a revisión ante la Fundación Kellogg un segundo proyecto encaminado a evaluar y mejorar la situación de Mujeres Embarazadas y Mortalidad materno-infantil a aplicarse en el municipio de Sitalá.

En el área de Género de la Universidad Autónoma de Chiapas, se llevan a cabo actividades que favorecen el intercambio de información y el diseño de estrategias para adoptar la perspectiva de género en los espacios universitarios; generar conocimientos, consolidar trabajos colectivos de investigación, docencia y extensión, así como para contribuir a la formación académica de las y los estudiantes de las diversas instituciones formativas participantes. Entre esas actividades destacan:

El Congreso Migración y Género, por tercera ocasión celebrado en el Centro de Estudios Avanzados y de Extensión, en la ciudad de Tapachula, y una vez más aglutinó a 19 autoridades consulares, instituciones de los tres niveles de gobierno, académicas y organizaciones sociales, entre ellas la Organización Internacional de Migrantes (OIM), Instituto Nacional de las Mujeres, Instituto Nacional de Migración (INM) a través del Centro de Estudios Migratorios, la Secretaría de la Frontera Sur y Cooperación Internacional, Universidad de San Carlos y Universidad Rafael Landívar de Guatemala, Cónsules de El Salvador, Nicaragua, Honduras y Guatemala, La A.C. Fray Matías de Córdova, Grupo

Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza (GIMTRAP) A.C., Red de Género y Economía, Por la Superación de la Mujer A.C., Albergue Scalabrini, Las Patronas, entre otras.

Durante los dos días de trabajo, los 200 participantes analizaron la necesidad de poner en perspectiva la migración de las mujeres centro-americanas por México, así como mejorar las propuestas sobre las condiciones que prevalecen sobre las migrantes que cruzan la frontera sur de México.

El Día Internacional de Acción por la Salud de la Mujer, celebrado el 28 de mayo, se llevó a cabo el 2º Congreso “Mujeres, Salud y Calidad de Vida”, en el que se reunieron destacadas conferencistas de talla nacional e internacional, que abordaron desde un enfoque multidisciplinario e integral los riesgos a la salud y padecimiento específicos de las mujeres. Se contó con 150 personas registradas entre docentes, integrantes de asociaciones civiles, funcionarias y estudiantes.

En 2013, se consolidó el trabajo de la Biblioteca Virtual y el Centro de Documentación Especializado en Género, la cual cuenta hasta hoy con un acervo de mil 800 libros, revistas y tesis, más 800 videos, a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

## 1.2 ATENCIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO CON UN ENFOQUE SUSTENTABLE

El *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación* establece con claridad y énfasis que “es importante que la Universidad se vincule con los programas estatales de desarrollo y, de este modo, contribuir de manera efectiva, mediante la formación de profesionistas y científicos, así como del trabajo de investigación, a la transformación social y productiva del entorno local” (p. 104); congruentes con este planteamiento inicial de la administración, la Universidad desarrolló durante este año actividades que se ubican en el ámbito del *Plan Estatal*

*de Desarrollo 2013-2018*, específicamente atendiendo la sustentabilidad, uno de los ejes de este *Plan*, que establece como prioridad la protección y conservación de los recursos naturales.

## PROYECTO CACTUS

Destacan, las actividades realizadas en su calidad de acreditado ambiental por la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), que desde hace más de cinco años viene desarrollando diversos estudios relacionados con el monitoreo y evaluación de las condiciones ambientales, así como la validación del cumplimiento de términos y condicionantes de las actividades petroleras de Pemex Exploración y Producción (PEP), en una superficie territorial superior a 445 mil hectáreas de la Región Norte del estado de Chiapas; los trabajos de investigación de los académicos, se desarrollan en el “Proyecto Regional Cactus”, a través del Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica, firmado por UNACH y PEP. A continuación, se describen las acciones efectuadas en este año que se informa:

Dentro de las actividades que se realizaron en el Polígono Cactus, en nuestra calidad de Acreditados Ambientales, destacan las siguientes:

- Atención a 55 obras y 154 seguimientos en los Activos de Producción Macuspana-Muspac, Samaria-Luna y Bellota-Jujo, relativas a estudios de suelo, cuerpos de agua y rescate de flora.
- Rescate y reubicación de 202 individuos de cedro rojo, especie listada en la NOM-059-SEMARNAT-2010, así como el rescate y reubicación de un individuo de ceiba, debido al valor ecológico y cultural de dicha especie.
- Desarrollo de estudios relacionados con el monitoreo y evaluación de las condiciones ambientales del Sistema Ambiental Regional durante la temporada de lluvias y secas 2013.
- Implementación y puesta en operación del anexo relativo a las obligaciones del Sistema de Seguridad, Salud en el Trabajo y

Protección Ambiental (SSPA), de los contratistas que realizan actividades en instalaciones de PEP.

- Implementación de cursos de capacitación y actualización con temas en materia ambiental y protección en el trabajo, ofrecidos al personal de “Acreditado Ambiental”.
- Adquisición de equipamiento de seguridad para el personal de “Acreditado Ambiental”, establecidas por la normatividad vigente de PEP.
- Implementación del *Plan de Acciones de SSPA-UNACH*, que contempla los requerimientos mínimos de Seguridad, Salud en el trabajo y Protección Ambiental de acuerdo con los requerimientos que establece PEP, con la finalidad establecer ambientes libres de accidentes e incidentes en los centros de trabajo donde se desarrollan los estudios en el área del Proyecto Regional Cactus.
- Atención a los estudios específicos de las condiciones ambientales en los tres Activos de Pemex Exploración y Producción (Macuspana-Muspac, Samaria-Luna y Bellota-Jujo): avistamiento de flora y calidad del paisaje, avistamiento de fauna, seguimiento a obras petroleras, monitoreo de vegetación, fauna indicadora de calidad y fragmentación del hábitat, cambio de uso de suelo, hidrológico y calidad de los cuerpos de agua.
- Establecimiento del Convenio de Colaboración Interinstitucional con la Universidad Autónoma de Campeche para la realización de estudios de monitoreo ecotoxicológico de especies acuáticas del Sistema Ambiental Regional del Proyecto Regional Cactus; asimismo, los convenios intrainstitucionales con las facultades de Ciencias Agrícolas en Huehuetán y de Ciencias Agronómicas en Villaflores, para los estudios de análisis de suelo, como parte de los muestreos ambientales en las etapas previa y posterior a la ejecución de las obras petroleras.

- Atención y cumplimiento de los estudios de monitoreo semestral (épocas de lluvias y secas) de las condiciones actuales de flora y fauna en la Zona Sujeta a Conservación Ecológica Finca Santa Ana, situada en Pichucalco, Chiapas, con la anuencia y supervisión de la Secretaría del Medio Ambiente e Historia Natural (SEMAHN) del gobierno del estado de Chiapas.
- Participación en reuniones de trabajo ante la SEMAHN, como parte de las actividades de asesoría y monitoreo ambiental para Pemex Exploración y Producción (PEP).
- Entrega de estudios e informes anuales de las actividades de monitoreo y vigilancia ambiental dentro del Polígono Regional Cactus ante la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).

De manera adicional, los Cuerpos Académicos (CA) de la Institución: grupos de docentes que comparten intereses de investigación, también han desarrollado diversos proyectos que se enmarcan en esta prioridad estatal de rescatar nuestra riqueza ecológica, sin afectar el desarrollo económico y la atención a las minorías. Entre los proyectos desarrollados con estos objetivos destacan los aprobados a nuestros CA en el marco de la convocatoria Apoyo a la Integración de Redes Temáticas de Colaboración Académica 2013.

En relación con el *Tema 4.2. Medio ambiente* del citado *Plan Estatal de Desarrollo*, se lleva a cabo el proyecto *Elaboración de Plan Estratégico de Obras de Ingeniería Conceptual para Mitigar los Efectos de Eventos Hidrometeorológicos en Zonas Fluviales y Costeras de México*, en el que participan además de nuestro CA Ingeniería Hidráulica y Ambiental adscrito a la Facultad de Ingeniería, sus similares de las Universidades Autónomas: Metropolitana; de Tamaulipas; de Baja California y Querétaro, así como las de Colima y la Internacional de Cataluña, España,

a las que se suma el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM).

En atención a la Política Pública 4.2.1. *Cultura ambiental para la sustentabilidad* del citado *Plan*, se desarrolla el proyecto *Efectos de las Prácticas Culturales, Condiciones de Almacenamiento y Tratamientos Cuarentenarios en el Potencial de Conservación y Capacidad Antioxidante de Frutos de Importancia Económica o Potencial Comercial en México*, en el que participan los integrantes del CA Biotecnología Avanzada adscrito al Centro de Biociencias de la UNACH e integrantes de CA de las universidades Autónomas del Estado de Morelos y Metropolitana.

En el *Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018* se establecen lineamientos para ordenar el territorio chiapaneco, en beneficio del desarrollo económico equitativo; la Política Pública que resume esta importante actividad: 4.1. *Ordenamiento territorial*, se procura mediante los objetivos del proyecto *Competitividad Agroindustrial y Desarrollo Territorial en el Pacífico Mexicano*, financiado al CA Estudios Regionales de la Facultad de Ciencias Sociales que trabaja en la *Red de Estudios Sobre Globalización Agroalimentaria y Territorio (REGAT)*, con sus similares de la Universidad de Guadalajara y del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo; de la Autónoma de Nayarit y de la Universidad de Colima.

La Política Pública 4.1.3. *Desarrollo urbano y obra pública* se atendió con el desarrollo del proyecto *Propuesta de Reforzamiento Estructural para la Consolidación de la Vivienda Tradicional del Centro Histórico de Chiapa de Corzo, Chiapas*, aprobado y financiado por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP-SEP) en la convocatoria de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos 2013, distinta a la citada anteriormente y dirigida a los CA con grado de En Formación y en el que participa el cuerpo colegiado Desarrollo Urbano de la Facultad de Arquitectura.

En estas Redes y en el proyecto financiado al CA Desarrollo Urbano que atienden los lineamientos del *Plan Estatal de Desarrollo* y que fueron

financiadas por PROMEP en un primer año, se involucran un total de 4 CA y 20 PTC.

### 1.3 ARTICULACIÓN DE REDES INTERINSTITUCIONALES

En el apartado anterior, se menciona la atención a los lineamientos del *Plan Estatal de Desarrollo 2013–2018*, algunos de ellos desarrollados por Redes de Cuerpos Académicos de nuestra Universidad con sus pares académicos de otras instituciones tanto nacionales como internacionales; esta innovadora modalidad para la generación del conocimiento en coordinación o colaboración con otras instituciones es un lineamiento nacional establecido desde la Secretaría de Educación Pública, que la Universidad Autónoma de Chiapas ha hecho suyo, con las adecuaciones que exige nuestro entorno, ya que también es prioritario para nuestra Institución establecer nexos para el desarrollo y estímulo de la investigación y el desarrollo tecnológico. Es por eso que además de procurar financiamientos externos para estimular este trabajo común, también hemos apoyado el establecimiento de actividades interinstitucionales con recursos propios.

Se señalan en primer lugar, las Redes financiadas por PROMEP, entre las que destacan aquellas que por su exitoso desarrollo, recibieron apoyo para continuar, por un año más, con una segunda parte de su proyecto de investigación:

*Modos Colectivos de Producción de Conocimiento en los Académicos de Universidades Públicas Estatales*, desarrollado por el CA Agentes y Procesos de la Educación de la Facultad de Humanidades y CA de las universidades Autónomas de Tamaulipas; estado de Hidalgo; estado de Morelos y las universidades de Guadalajara; Veracruzana; Montreal (Canadá); Berkeley (California, EUA) y de Brasil.

*Acciones Locales en Materia Migratoria: un estudio comparativo*, del CA Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales de la Facultad de

Ciencias Sociales, en colaboración con CA de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y grupos de investigadores de la University of Minnesota (EUA).

*Metodología para la Evaluación de la Oferta Turística y Definición de Criterios para Determinar la Vocación Turística de un Destino Turístico y Modelo de Aplicación*, del CA Estudios de Gestión para el Desarrollo Turístico de la Facultad de Contaduría y Administración y CA de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; la Universidad de Colima, así como grupos de investigadores de la Universidad de Pinar del Río (Cuba).

*Desarrollo y Evaluación de una Molécula Multiepitópica Quimera como Herramienta de Diagnóstico para el Control de la Babesiosis Bobina*, del CA Producción Animal Tropical Sostenible de la Facultad de Medicina Veterinaria y sus pares de la Universidad Autónoma de Querétaro y del Instituto Nacional de Investigadores Forestales y Agropecuarios.

En estas redes participan un total de 4 CA y 17 PTC. Por lo que respecta a las redes que reciben recursos alternos o propios, destacan:

*Red Interuniversitaria de Instrumentación Sísmica (RIIS)*, en la que participan, además del CA de la UNACH Prevención de Desastres Naturales, sus similares de universidades como la Autónoma Metropolitana; la del Estado de México; de Guerrero, así como de las universidades La Salle; Veracruzana; de Colima; de Ciencias y Artes de Chiapas; de Guanajuato; de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; de la Popular Autónoma del Estado de Puebla y de los institutos tecnológicos Superior de la Costa Chica, de Guerrero y del de Estudios Superiores de Occidente.

La *Red Internacional Interinstitucional en Productividad de Agroecosistemas Tropicales y la Red Internacional de Agricultura Orgánica*, en las que participa el Grupo de Investigadores en Agroecosistemas Tropicales de la Facultad de Ciencias Agrícolas y grupos de las universidades:

Nacional Agraria de Nicaragua; de Bonn, Alemania; Juárez de Durango, México y del Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas de Cuba.

El CA *Estudios Mesoamericanos* de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNACH, participa en la *Red Centro de Estudios Políticos para América Latina*, en el grupo de trabajo de asuntos Indígenas SEDZAL, establecida con grupos de investigadores de la Universidad de Los Andes, de Venezuela.

La *Red Temática de Desarrollo Empresarial y Organizacional*, la conforman el CA de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNACH, *Estudios Organizacionales: Vanguardia, Cultura, Funcionalismo y Trabajo*, así como CA de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y grupos de investigadores de los institutos tecnológicos de Ciudad Juárez y de Tuxtla Gutiérrez.

El CA *Derecho Administrativo y Municipal* de la Facultad de Derecho, participa en la Red Derecho Local, con grupos de investigadores de la Universidad Autónoma de Madrid y el Instituto de Derecho Local de Madrid (España).

En la *Red de Indicadores de Sostenibilidad en Espacios Rurales Iberoamericanos*, participan el CA Agricultura Sostenible de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y grupos de investigadores de la Universidad de Almería (España).

El CA *Estudio de las Organizaciones* de la Facultad de Contaduría y Administración participa en Redes de colaboración y de cooperación: la denominada *Red UNACH-UAM de Análisis Organizacional*; la *red Interinstitucional México–Guatemala*; la *Red de Empresas Familiares, MIPYMES y Organizaciones Emergentes*.

El CA *Agroforestería Pecuaria* de la Facultad de Ciencias Agronómicas UNACH, participa en la *Red de Ganadería Sostenible y Mitigación del Cambio Climático*, en la que también participan los CA *Ganadería Tropical Sustentable* de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la UNACH; del Colegio de Posgraduados de Chapingo; de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (Saltillo, Coahuila), así como grupos de investigadores

del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) de Costa Rica y el Instituto de Investigaciones Agropecuarias Jorge Dimitrov de Cuba.

El CA *Sistemas Sustentables de Producción Animal y Transferencia de Tecnología para el Desarrollo Rural* de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNACH, desarrolla proyectos de investigación con grupos de investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana y El Colegio de la Frontera Sur.

El CA *Sistemas de Vida y Estrategias de Desarrollo* (SIVED) del Instituto de Estudios Indígenas trabaja con grupos de investigadores y cuerpos académicos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM; del Centro Experimental Huimanguillo (Tabasco), que depende del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP); de la Estación Experimental Agropecuaria de Bariloche y de Esquel del Instituto Nacional de Tecnologías Agropecuarias (Argentina); del Departamento de Genética de la Universidad de Córdoba (España); del Departamento de Tecnología Agropecuaria de la Universidad Miguel Hernández (España); del Endogenous Livestock Development and Ethnoveterinary Medicine NGO (Holanda); y de Veterinarios Sin Fronteras (Guatemala), entre otros.

La *Red de Investigación sobre Tecnologías Aplicadas a la Educación*, está integrada por el CA *Desarrollo de Aplicaciones con Tecnologías de Información*, adscrito a la Facultad de Contaduría y Administración (UNACH) y con Grupos de Investigadores de las universidades de Florida (USA), Costa Rica y Salamanca (España).

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia UNACH ha participado, a través del CA *Sistemas de Producción de Pequeños Rumiantes en Chiapas*, en la Red de Parasitología en Pequeños Rumiantes, conformada con CA y grupos de investigadores de la Universidad Autónoma de Yucatán, de la UNAM y del INIFAP; en estas Redes participan 11 CA y un Grupo de Investigadores, con un total de 57 PTC.



En materia de redes interinstitucionales en coordinación con instituciones internacionales, también se realizaron actividades de actualización de convenios no vigentes, la suscripción de 19 nuevos convenios generales, de 14 específicos y de 4 instrumentos, haciendo un total de 114 convenios que representan 52% de convenios suscritos

por la Universidad desde el año de 1976.

Este año, superamos las metas programadas en la gestión y seguimiento de los convenios de colaboración y cooperación académica con instituciones y organismos de educación superior, fortaleciendo así, nuestras relaciones con otras IES, nacionales y extranjeras. De los 12 convenios programados, suscribimos en este año, 37 nuevos acuerdos de colaboración interinstitucional: 16 nacionales y 21 internacionales.

El pasado 14 de junio con la presencia del Dr. Fernando Quevedo, Director del Internacional Center for Theoretical Physics (ICTP), se realizó la instalación de los Órganos de Consulta y Dirección Científica del Centro Mesoamericano de Física Teórica, del cual la UNACH es una de las sedes para América Latina. Es importante destacar que el Ph. D. Sheldon Glashow, Premio Nobel de Física 1979 funge como Presidente del Comité Científico de este Centro, además de reconocidos investigadores del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT como integrantes de este Comité.

Del 12 al 14 de junio la UNACH fue sede de la XL Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); asistieron 37 titulares y 23 representantes de

las Instituciones de Educación Superior miembros del CUIPA. En dicha sesión, la UNACH asumió la presidencia del CUIPA.

En el marco de la XL Sesión de CUIPA, recibimos la visita del Secretario General del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) quién suscribió un convenio general y específico con la Universidad, cuyos resultados ya son evidentes con la propuesta de instauración de un doctorado en Física en esa región, donde nuestra Universidad será sede del curso introductorio para la habilitación de nuestros docentes.

Se ha regularizado la pertenencia de la Universidad en distintas asociaciones educativas como el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), Universidad de América Latina (UDUAL), Organización Universitaria Interamericana (OUI), Conferencia de Rectores y Directores de Universidades en Quebec, por sus siglas en francés (CREPUQ). Asimismo, se ha logrado el ingreso a otras asociaciones y grupos de universidades como la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), HRK de Alemania, el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC); una alianza estratégica pactada, fue la realizada con la Asociación Internacional de Universidades (AIU), con la cual participamos con la 4ª Encuesta Global sobre la Asociación Internacional de Universidades (AIU).

La incorporación como miembros al Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), ha permitido que la Universidad oferte a sus estudiantes alternativas de movilidad e intercambio académico con la Eastern New México University, Fort Hays State University, Methodist University, Troy University, The University of New México y University of Wisconsin



de los Estados Unidos de América y con la Grant Mac Ewan University, Kwantlan Polytechnic University y Mt. Royal College de Canadá.

Se ha asistido con la representación institucional a múltiples reuniones, eventos e informes de diversas organizaciones educativas: Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), Consejo Regional Sur Sureste (CRSS) de la ANUIES, la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), UNAM, UAEM, UAS, UAEH, UAQ, Embajada Francesa, etcétera, acrecentando la visibilidad y la imagen institucional en el concierto nacional e internacional.

En París, Francia, la secretaria General de la Asociación Internacional de Universidades (IAU), Eva Egron-Polack, entregó a la Universidad Autónoma de Chiapas, el documento que certifica el ingreso de la Máxima Casa de Estudios a este organismo que cuenta con el apoyo de la UNESCO.

La IAU (por sus siglas en inglés), es la organización más importante de universidades del mundo, de la cual forman parte cerca de 650 instituciones de 120 países, números que hablan de su fortaleza y extensión en distintas latitudes donde tiene presencia. La Asociación Internacional de Universidades fue fundada en 1950 como una organización mundial de la UNESCO para integrar a las instituciones de educación superior y fomentar la reflexión, la acción y la colaboración. Las políticas que impulsa la IAU son resultado de rigurosos procesos de consulta entre sus miembros, sobresaliendo la organización de conferencias de nivel mundial, así como talleres donde participan quienes son miembros activos. Estas orientaciones permiten gestionar con los distintos gobiernos y organizaciones políticas locales, recursos para la internacionalización de la educación superior.

La UNACH cuenta actualmente con redes de colaboración de tres Unidades Regionales de Innovación, las cuales operan en las tres principales sedes Universitarias:

- Tuxtla Gutiérrez con la Coordinación General de Innovación.
- Tapachula con el Centro de Estudios Avanzados y Extensión.
- San Cristóbal de Las Casas con la Facultad de Derecho.

Además de las Unidades Regionales de Innovación, este año se continuó con la estrategia de constituir los Comités de Innovación, que son las instancias que a nivel de Facultad, Escuela, Centros de Estudios, Cuerpos Académicos y grupos de investigación, contribuyen al fortalecimiento del trabajo en redes de colaboración. Con las nuevas incorporaciones en este 2013, la Universidad cuenta con 13 Comités de Innovación. Durante el presente ejercicio se lograron constituir los siguientes Comités de Innovación:

1. Facultad de Contaduría Pública, a través de la Licenciatura en Administración con la participación de profesores del CA de Estudio de las Organizaciones.
2. Facultad de Contaduría y Administración, a través de la Licenciatura en Sistemas Computacionales con la participación de profesores del CA de Tecnologías en Ciencias Computacionales.
3. Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD) con sede en Tapachula, con la coordinación y los profesores investigadores en salud pública.
4. La Agencia Universitaria para el Desarrollo (AUDES) Cacao – Chocolate y el CA de Agricultura Tropical Ecológica de la Facultad de Ciencias Agrícolas en Huehuetán.

Además de los Comités creados, se cuenta con los Comités de Innovación de las siguientes Unidades Académicas:

1. Facultad de Ingeniería.
2. Facultad de Arquitectura.
3. Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD) con sede en Tuxtla Gutiérrez.

4. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
5. Facultad de Contaduría Pública.
6. Facultad de Ciencias de Administración.
7. Facultad de Ciencias Agronómicas.
8. Centro Maya de Estudios Agropecuarios.
9. Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios.

A través de estos Comités de Innovación y con la finalidad de brindar conocimientos en materia de propiedad intelectual e industrial se realizaron un total de 14 eventos académicos en temas relacionados con la gestión de marcas y signos distintivos, así como la gestión de la propiedad intelectual e invenciones. En estas actividades participaron los siguientes Comités:

- Facultad de Contaduría y Administración y del CA de Estudio de las Organizaciones y de Administración;
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia con el CA de Producción y Sanidad Animal.
- Facultad de Ciencias de la Administración con el CA de Desarrollo Empresarial; Facultad de Contaduría con los CA de Gestión de las Organizaciones y de Tecnologías en Sistemas Computacionales y la Facultad de Ciencias Agrícolas con el CA de Protección Vegetal.
- Facultad de Ciencias Agronómicas a través del Coordinador de Extensión y de los CA de Sistema Integral de Producción Agropecuaria y de Sistema Integral de Producción y de Recursos Fito-genéticos;
- De los Centros participaron docentes del Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAYE), Centro Universidad Empresa (CEUNE-Tapachula), Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), Centro de Biociencias (CENBIO); Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH);

Centro de Estudios para Construcción de la Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE) y Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas Aplicadas (CEFYMAP).

En el marco de trabajo interinstitucional, se ha fortalecido la cooperación con las siguientes Instituciones de Educación Superior y Organismos Nacionales e Internacionales:

Derivado de la colaboración internacional, a finales del mes de septiembre se suscribió el Convenio de Colaboración General en Materia de Docencia, Investigación, Extensión y Educación a Distancia entre la Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad Complutense de Madrid; con el cual se busca la generación de oferta conjunta de programas educativos de perfil internacional entre ambas universidades.

En enero, se firmó el convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad de El Salvador; como resultado de la colaboración establecida a través de la Red Cero Maya Centroamérica, de la cual cerca de un centenar de docentes universitarios centroamericanos se han capacitado en el uso de las TIC aplicadas a la educación, diseño curricular e instrucciones para programas educativos a distancia; y en la generación del Diplomado de Gestión para el Desarrollo Social.

A través del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) la Universidad participó en cuatro grupos de trabajo:

El primero para divulgar los avances en materia de educación a distancia de las 39 instituciones afiliadas; realizando cuatro publicaciones en el año 2013, disponibles en [http://www.ecoesad.org.mx/sites/default/files/pdfs/Boletin\\_enero\\_ECOESAD\\_r.pdf](http://www.ecoesad.org.mx/sites/default/files/pdfs/Boletin_enero_ECOESAD_r.pdf).

El segundo grupo trabajó con la Licenciatura en Seguridad Alimentaria, que se oferta por la Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad Autónoma de Yucatán. Es importante destacar la colaboración

e intercambio de docentes entre las Instituciones participantes en el programa.

En el tercer y cuarto grupo de trabajo la UNACH participa con las Licenciaturas en Agua y en Sustentabilidad; en la primera de ellas participan expertos disciplinares de la Facultad de Ingeniería de la UNACH; mientras que en la segunda, a través del CEDUCAD se realiza el trabajo de diseño instruccional del programa educativo.

En redes académicas internacionales, la Universidad participa activamente en Virtual Educa, se asistió al XIV Encuentro Internacional Virtual Educa Colombia 2013, celebrado en el mes de junio en la ciudad de Antioquía, Colombia y en donde se dieron cita más de 20 mil asistentes de todo el mundo para conocer lo más novedoso de TI aplicadas a la educación.

Sobre políticas de internacionalización, con investigadores de varios países y de especialistas en el desarrollo de pueblos indígenas, se realizó el “Segundo Foro Internacional Desarrollo e Interculturalidad: procesos sociales y académicos en Latinoamérica”, organizado por la UNACH. El foro permitió dar continuidad al primero realizado en Venezuela e intercambiar experiencias sobre asuntos indígenas e interculturalidad. En éste participaron estudiosos del Grupo de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (GTAI) de la Universidad de Los Andes (Venezuela) e investigadores-docentes del CA de Estudios Mesoamericanos (CAEME) de la UNACH. También se contó con exmiembros del Mecanismo de Expertos de las Naciones Unidas, con quienes se buscará la creación de la Red Latinoamericana de Trabajo sobre Asuntos Indígenas.

En el mes de marzo de 2013, una misión de la UNACH, realizó gira de trabajo a la Universidad Nacional de Nicaragua (León), con la finalidad de establecer una carta de intención con el Consejo Superior Universitario Centroamericano. Dicha carta de intención está orientada a establecer lazos de cooperación internacional entre la UNACH y

las Universidades afiliadas al CSUCA, en materia de Recursos Humanos, investigación, programas conjuntos y educación a distancia.

## 1.4 OFERTA Y COMERCIALIZACIÓN DE SERVICIOS

### VINCULACIÓN ADQUEM-UNACH

La Universidad Autónoma de Chiapas por tercer año consecutivo refrendó la colaboración con Adquem, empresa líder en telecomunicaciones y sistemas de información. A través de la colaboración con Adquem se han capacitado a 25 docentes y alumnos de la Licenciatura en Sistemas Computacionales en los siguientes temas: Order and Service Management (OSM), Service Oriented Architecture (SOA) y Programación de Dispositivos Móviles con Sistema Operativo Android.

### VINCULACIÓN-UNACH

En el marco de la colaboración establecida con la empresa canadiense BlackBerry, líder en materia de dispositivos móviles a nivel internacional, se logró la donación de equipos smartphone y tabletas para el desarrollo de pruebas y creación de aplicaciones por parte de estudiantes de la Licenciatura en Sistemas Computacionales.

Así también, como fruto de dicha colaboración está en proceso de creación de un TechCenter, con la finalidad de ofrecer becas de capacitación a docentes y estudiantes en materia de tecnología. En este sentido, se otorgan cada semestre, 10 becas de capacitación para alumnos y además se planea participar en la segunda fase de la capacitación en la tecnología C++/Cascades para la plataforma 10 (consiste en tecnología que se utiliza en los dispositivos electrónicos de esta empresa).

Con el trabajo de colaboración que se ha realizado con la empresa BlackBerry en el presente año, se han logrado los siguientes resultados:

- Donación de Tablet Playbook y Teléfonos para desarrollo de pruebas a la Facultad de Contaduría Pública.
- Establecimiento del Grupo de Desarrolladores de Chiapas ([www.chiapas.org](http://www.chiapas.org)).
- Donación de un curso de capacitación en tecnología HTML5/Webworks para docentes y estudiantes de la Licenciatura en Sistemas Computacionales.
- La materia Programación de Videojuegos con HTML5/Webworks será enseñada a estudiantes de la Maestría en Administración con terminal en Tecnologías de Información, usando las materias optativas del programa, dada la relevancia que tienen estos conocimientos en el mercado.
- La Programación de Dispositivos Móviles con tecnología HTML5 será incorporada como una materia optativa al plan de estudios de la Licenciatura en Sistemas Computacionales.

## CASA UNIVERSITARIA DE LOS SERVICIOS

En septiembre se firmó un convenio de colaboración entre la UNACH y el H. Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez, para poner en marcha la Casa Universitaria de los Servicios a la Comunidad, ubicada en 4ª Oriente Norte número 275 en Tuxtla Gutiérrez, con el propósito de ofrecer servicios a la sociedad en materia contable, administrativa, jurídica y veterinaria; impartir cursos de regularización; brindar soporte técnico preventivo y correctivo a equipos de cómputo, así como elaborar planos arquitectónicos, los servicios son ofrecidos por un grupo multidisciplinario de alumnos prestadores de servicio social de las licenciaturas de Contaduría, Administración, Pedagogía, Lengua y Literatura Hispano-americanas, Comunicación, Sistemas Computacionales, Enseñanza del Inglés, Arquitectura, Ingeniería Civil, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Gestión Turística.

La Universidad Autónoma de Chiapas, por segundo año consecutivo ofreció a través de las Jornadas Académicas del Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH) capacitación a 1,400 docentes, inscritos en los siguientes cursos: didáctica y evaluación para la enseñanza de las matemáticas, didáctica y evaluación para la enseñanza de la informática, didáctica y evaluación para la enseñanza del inglés y didáctica y evaluación para la enseñanza de la comunicación.

SEDES DEL COBACH	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS
Tuxtla Gutiérrez	455
Villaflores	70
Reforma	35
Tapachula	245
Comitán	140
Palenque	140
San Cristóbal de Las Casas	140
Ocosingo	105
Pijijiapan	35
Chilón	35
<b>Total de docentes</b>	<b>1,400</b>

Derivado de la firma del convenio con la European Computer Driving License (ECDL) signado el año pasado, la Universidad Autónoma de Chiapas en el mes de noviembre emitió la convocatoria del Diplomado para Certificación en Competencias Digitales avalada por la ECDL. En esta convocatoria participaron 300 asistentes quienes cursarán 8 módulos de este diplomado en un periodo de 6 meses para lograr la certificación.

## 1.5 DIFUSIÓN CULTURAL

Con la finalidad de fortalecer e incrementar la producción y difusión cultural entre los universitarios y la sociedad en general, en esta gestión se

han llevado a cabo eventos culturales, artísticos y académicos, varios de ellos dedicados a fortalecer las manifestaciones culturales, locales, nacionales e internacionales.

Después del éxito de la Primera Muestra Internacional del Libro Chiapas-Centroamérica, celebrada en la Máxima Casa de Estudios en el mes de noviembre de 2012, este año se llevó a cabo la segunda versión de la misma en el mes de septiembre. Esta Segunda Muestra se enmarcó en los preparativos de la celebración de los cuarenta años de fundación de la Universidad Autónoma de Chiapas a celebrarse en 2014.

En este sentido, una de las contribuciones más importantes de nuestra Universidad ha sido el fomento a la lectura; el enseñar a disfrutar la letra impresa, a entender la literatura y a valorar la difusión de la cultura a través del libro. En este evento se dieron cita unachenses, alumnos de otras IES, padres de familia, docentes, investigadores y público en general con un total de 1,500 asistentes diario en promedio.

Cabe destacar que en este evento se contó con la presencia de importantes escritores de talla internacional como Juan Villoro, Sandra Lorenzano, Mónica Lavín, Andrea Reyes y Dolores Castro, entre otros. Asimismo, académicos de esta Universidad, presentaron obras literarias, avances de investigación, publicaciones periódicas, mesas redondas y foros de discusión. Dentro de este evento, se llevó a cabo el 1er. Colo-

quio Universitario “Perspectivas en la sociedad del conocimiento; el libro en concepción digital, tiempo y espacio”.

En suma, participaron más de 50 instituciones entre casas editoriales, universidades, librerías e instituciones de cultura:

Editorial Almadía, Artes de México, F&G Editores Guatemala,



(PROIMMSE-IIA-UNAM) Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Iberoamérica, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma de Nuevo León,



Universidad Autónoma del Estado de México, Editoriales independientes de Chiapas, Editoriales de El Salvador, Comisión Biblioteca del Senado de la República, Librería el Ateneo, Galería “Rodolfo Disner”, Editorial Delfín-Infantil, KARUSH, Juguetería popular, CONECULTA.- Programa Alas y Raíces, Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (CESMECA), Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), EDUCAL, Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas (CONECULTA), Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), Editorial Randon House Mondadori, Ediciones ERA, Librería El Principito, Librería el Escritorio Moderno, Fondo de Cultura Económica, Grupo Editorial Pax, Librería La Ceiba, Librería Braulio's, McGraw Hill Education Latinoamericana, Editorial Océano de México, S.A. de C.V., Grupo Editorial Planeta, Editorial Porrúa, Editorial Trillas, Tusquets Editores, S.A. de C. V., Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), Publicaciones & Fomento Editorial (UNAM), Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales. UNAM (CEPHCIS-UNAM).

## 1ª EDICIÓN DEL 33 FORO DE LA CINETECA

Con la suma de voluntades y apoyos de distintas instituciones, los recintos universitarios, como el Auditorio José de Rojas de la Facultad de Derecho y el Auditorio “Los Constituyentes” de esta Universidad,

lograron convertirse en la principal vitrina cinematográfica del Estado con la exhibición de la edición 33 del foro de la Cineteca Nacional. Las distintas películas fueron un espacio de expresión que dio cabida a todas las técnicas e ideas que han buscado un sitio dentro del amplio y diverso universo cinematográfico. El 33 Foro de la CINETECA comprendió 17 películas de 10 distintos países.

N°	PELÍCULA	PAÍS DE ORIGEN
1	Leones	Argentina
2	La vida sin memoria parece dulce	México
3	Meteora	Grecia
4	Buscando a Sugarman	Suecia
5	La esposa prometida	Israel
6	Lágrimas	México
7	Mucho ruido y pocas nueces	Inglaterra
8	La bicicleta verde	Arabia Saudita
9	La playa	Colombia
10	Contra el viento	Francia
11	Viola	Argentina
12	Klip	Serbia
13	En el camino	Brasil
14	Tanta agua	Uruguay
15	75 habitaciones	Argentina
16	La gloria de las prostitutas	Alemania
17	Despertar del polvo	México

## CICLO FICUNAM

Por otro lado, el pasado mes de octubre, se llevó a cabo el Festival Internacional de Cine de la Universidad Nacional Autónoma de México; el cual, aunado a la 65 Muestra Internacional de Cine, nos permite avanzar en el proyecto del 1er Festival de Cine Universitario a celebrarse el siguiente año.

## 1.6 EDUCACIÓN CONTINUA

La universidad debe proporcionar y difundir el conocimiento a la sociedad que lo rodea, allí recae la importancia de la educación continua; la Universidad Autónoma de Chiapas en materia de educación a distancia ha realizado las siguientes acciones:

### MEDIO AMBIENTE

El perfil universitario debe ser, sin lugar a dudas, el de una universidad responsable en el campo social y ambiental. Atendiendo las líneas estratégicas y temáticas del *Plan Ambiental Institucional-UNACH*, hemos realizado diversas acciones, todas en coordinación con instancias públicas y sociales, nacionales y estatales. El objetivo general es contribuir a la creación de una conciencia y actitudes en la comunidad universitaria que juntas conduzcan a la responsabilidad ambiental y al mismo tiempo transferirlas a la sociedad, a través de diferentes mecanismos de vinculación.

Por esta razón se diseñan y desarrollan programas para la formación ambiental de cuadros académicos, como el Diplomado en Ecosofía, Educación Ambiental y Educación Sentimental para la Sustentabilidad, que cursaron académicos de esta Universidad y de otras instituciones educativas, así como funcionarios de dependencias gubernamentales y representantes de organizaciones de la sociedad civil; con un total de 30 participantes.

Con el objetivo de ofrecer un espacio de intercambio académico, de conocimientos científicos y tecnológicos, y para fortalecer la incorporación de la responsabilidad ambiental en las IES y de la cultura de la sustentabilidad en la sociedad en general, se organizó el Congreso “La Responsabilidad Ambiental en la Educación Superior para la Sustentabilidad”, en colaboración con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, y las Secretarías de Educación, de Medio Ambiente y de Historia Natural. El Congreso contó con la participación de conferencistas magistrales en el área de la educación ambiental y la sustentabilidad

procedentes de la UNAM y la Universidad Veracruzana, y con foros para la presentación de ponencias que propiciaron entre los asistentes el análisis y el debate. Se instalaron *stands* para que las IES que conforman el Consorcio de Universidades e Instituciones para el Desarrollo Sustentable “CUIDES”, presentaran los proyectos y actividades en materia de sustentabilidad, tanto en el interior de sus propias instituciones, como en beneficio de la sociedad.

La importancia, que nuestra Universidad otorga al tema ambiental, se refleja en las actividades realizadas y el perfil de su programa ambiental, por lo que ambos aspectos la hicieron merecedora de la Mención Honorífica del Premio al Mérito Ecológico 2013, reconocimiento entregado por el Gobierno de la República de manos del Secretario de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Lic. Juan José Guerra Abud, el 5 de junio, en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente.

Derivado de la colaboración con la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios Financieros (CONDUSEF) por tercer año consecutivo, la Universidad Autónoma de Chiapas es sede estatal del Diplomado en Cultura Financiera en su modalidad a distancia. Este diplomado tiene como objetivo que los participantes conozcan el sistema financiero mexicano, identifiquen los distintos productos y servicios financieros y cómo operan, tomen mejores decisiones con respecto a sus finanzas personales para tener mayor bienestar personal y familiar, así como contribuyan, por lo anterior, a mejorar la economía de la sociedad en general. Este diplomado con duración de 120 horas se realizó en dos convocatorias semestrales en las cuales participaron un total de 359 personas, destacando que 80% de ellos son parte de la comunidad universitaria entre docentes, estudiantes y personal administrativo. Así también es importante señalar que derivado de la colaboración con el Colegio de Bachilleres de Chiapas, participaron en este diplomado 40 trabajadores administrativos de esta dependencia.

Con la representación en México de la FAO y con el Proyecto Especial de Seguridad Alimentaria (PESA) se realizó por segundo año consecutivo el Diplomado Nacional en Promoción Comunitaria, el cual está orientado a ofrecer formación y desarrollo integral a jóvenes líderes en sus comunidades promoviendo la participación, organización y gestión de recursos que la comunidad requiere para hacer realidad sus proyectos de desarrollo. En esta segunda generación, que ingresó en marzo de 2013, participaron un total de 200 promotores comunitarios de los estados de: Chiapas, Oaxaca, Veracruz, Nayarit, Puebla, San Luis Potosí, Durango, Estado de México y Chihuahua.

Como parte de los procesos de capacitación en materia tecnológica, a través del Nodo Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED), en el mes de febrero se llevó a cabo el curso “Bases de datos Knowel” en el cual participaron un total de 18 estudiantes de la Licenciatura en Sistemas Computacionales.

En colaboración con Investigación y Educación Popular Autogestiva A.C. (IEPAAC), se realizó el Diplomado en Recuperación Psicosocial. Este diplomado de 120 horas y en el cual participan 25 funcionarios y trabajadores de los tres niveles de gobierno, miembros de la sociedad civil organizada, universitarios y voluntarios, está orientado a temas relacionados con la protección de la infancia y la adolescencia en emergencias.

La Universidad Autónoma de Chiapas participa en la Red de Educación Continua de América Latina y Europa (RECLA), todo ello a través de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECYD). En este sentido se estableció a través de la RECLA una estancia académica por parte de dos docentes investigadoras de la Universidad de Costa Rica, quienes intercambiaron experiencias con personal de la Coordinación de Educación Continua.

Se participó en el Noveno Congreso Internacional de la AMECYD celebrada los días 9, 10 y 11 de octubre en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, donde se participó en tres paneles de expertos así como en

reuniones de representantes de las diferentes regiones que conforman la AMECYD.

En mayo se llevó a cabo el taller “Creación de personajes: diseñando un videojuego” que contó con la asistencia de 88 personas entre estudiantes y profesionistas en el ramo, en el que a lo largo de 3 días desarrollaron una idea, la ilustraron y programaron un videojuego, poniendo a la UNACH a la vanguardia en el desarrollo de estos productos. Al mismo tiempo, se llevó a cabo el Taller de ilustración 100% práctico para niños “Héroes vs. Villanos” al que asistieron 20 jóvenes de entre 6 y 14 años. Cabe mencionar que la UNACH es la primera Institución Pública en el estado que innova a través de estas nuevas tendencias tecnológicas. Asimismo, se impartió el Taller “Creando videos geniales con after effects” en el cual participaron 30 asistentes.

En el ámbito del registro de eventos de educación continua, durante el año se logró el registro de 44 eventos de educación a distancia con un total de 2,285 participantes de las siguientes Escuelas, Facultades, Centros, Institutos y dependencias foráneas: Escuela de Ciencias Administrativas Tonalá y Arriaga, Facultad de Humanidades, Facultad de Ciencias Agrícolas, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Contaduría Pública, Facultad de Ciencias Agronómicas, Facultad de Ciencias Administrativas de Comitán, Instituto de Estudios Indígenas, Facultad de Ciencias Sociales, Coordinación General de Universidad Virtual, COBACH y Universidad de San Carlos Guatemala.

## 1.7 SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL

El Servicio Social es un proceso certificado de mejora continua a través del cual se ha elevado la calidad de los servicios, con el propósito de alcanzar la excelencia. Con el Sistema de Innovación del Servicio Social Universidad Responsable (SISSUR), los alumnos se inscribieron y eligieron un programa en línea, este último denominado “auto asignación”,

con el cual se redujo en 99% el tiempo de atención y se cumplió con la disposición “cero papel”.

Los prestadores de Servicio Social, en los dos periodos de este año, sumaron tres mil 771, distribuidos según las modalidades: 264 en el Comunitario, 535 en Productivo, mil 670 Intrauniversitario, mil 123 Público y 174 en el municipal.



## 1.8 UNIDADES DE VINCULACIÓN DOCENTE

La Universidad Autónoma de Chiapas, con el objetivo de brindar capacitación y asistencia técnica a productores agrícolas y contribuir en la Cruzada Nacional Contra el Hambre en la Frailesca, firmó el 6 de junio de 2013 un convenio con las autoridades municipales y la SEDESOL para colaborar con Unidades de Vinculación Docente (UVD). Así, se establecieron 12 UVD en los seis municipios frailescanos, de los cuales Villaflores, Villacorzo y La Concordia también son atendidos por la Cruzada Nacional Contra el Hambre.

Con las UVD en la Frailesca, la UNACH implementó proyectos de hortalizas de traspatio, viveros productivos que fortalecerán el ingreso y las capacidades de las familias beneficiadas. La inversión fue del orden de los 500 mil pesos y se destinó a atender la problemática productiva de los sectores ganaderos, cafetaleros y de productores de maíz. Por acuerdo con los presidentes municipales de la región, estos aportaron de uno a dos pesos por cada peso que la UNACH aportara, lo que posibilitó un fondo de 2 millones 500 mil pesos.

En este tenor, se realizaron 20 UVD más en el resto del estado para acciones y proyectos en todos los programas educativos.



## 2. GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

En la UNACH, conscientes de la importancia de la investigación, se ha procurado contar con la infraestructura adecuada, que sus docentes obtengan mejores niveles de habilitación para la investigación a través de estudios de posgrado de calidad y se sometan a evaluaciones externas por organismos o pares académicos del más alto nivel y nos hemos involucrado con la cultura de la planeación y la evaluación.

Con este proceso de diagnóstico, coordinación, motivación y evaluación, se han detectado los núcleos duros de la investigación institucional que permiten canalizar de manera más eficiente los recursos para crear y mantener nuestra imagen institucional con respecto a la investigación. Parte de este proceso se orienta a estimular la participación de los más destacados investigadores en los programas nacionales que apoyan con recursos o con infraestructura los proyectos de investigación que más aportan al desarrollo y solución de la problemática.

Esta visión y actividad institucional se ha traducido en la obtención de reconocimientos y avales de los organismos oficiales para las funciones sustantivas, tanto en la docencia y la investigación, como en su vinculación con el entorno. La función administrativa, también ha certificado algunos procesos.

### 2.1 LÍNEAS PERTINENTES DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

En el *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*; se dio especial importancia a la generación de nuevos

conocimientos que atendieran las necesidades del entorno y es por eso que la búsqueda de la pertinencia de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que nuestros Cuerpos Académicos (CA) han registrado ante el PROMEP, es una actividad que se retroalimenta a través de la evaluación permanente, ya que la pertinencia está determinada por los resultados de las investigaciones y la aplicación de los productos de éstas a la mejora o modificación de situaciones específicas del entorno y por su aporte a la solución de problemáticas ancestrales que impiden el despegue económico y social de nuestra entidad.

Consecuentes con estos planteamientos, y con la dinámica de desarrollo social estatal, nacional e internacional, se ha procurado, el replanteamiento y compactación de las LGAC, de acuerdo con los resultados de las evaluaciones periódicas que son ya una consecuencia obligada de las actividades de docencia e investigación.

Se participó en la convocatoria de modificaciones a integrantes y LGAC de los CA reconocidos por el PROMEP y se ajustaron ambos componentes de los cuerpos colegiados para procurar investigaciones más acordes con el entorno y con la vocación de los docentes.

Una vez aprobados los cambios solicitados ante la Coordinación Académica del Programa, la composición de integrantes y con la redefinición de las LGAC; la situación con respecto a estas últimas es la siguiente:

DES	LGAC
Ciencias Sociales y Humanidades	43
Ciencias Agropecuarias	28
Ciencias Administrativas y Contables	25
Ciencias de la Salud	15
Enseñanza de las Lenguas	11
Red de Centros Universitarios	9
Centros Universitarios para el Desarrollo	5
Arquitectura e Ingeniería	15
<b>Total</b>	<b>151</b>

Como se puede apreciar en la tabla anterior, los PTC agrupados en los CA de la UNACH tienen más investigaciones en el área de las Ciencias Sociales y Humanidades, especialmente en los campos de la educación y la Antropología. En segundo lugar se encuentra al área del conocimiento de las Ciencias Agropecuarias, con énfasis en la producción de frutales, en los cultivos orgánicos y en la atención a patologías y nutrientes pecuarios. Las investigaciones en el área de las ciencias administrativas y contables, se han orientado hacia la integración de las MIPYMES y la operación y rendimiento en empresas familiares; respecto al área de las Ciencias de la Salud predominan las investigaciones relativas a las enfermedades endémicas y a las de transmisión sexual.

## 2.2 FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Entre las fortalezas de la UNACH, se cuenta la organización de sus profesores de tiempo completo en CA, concepto que propone el PROMEP para que las universidades públicas incrementen los niveles de calidad de la educación superior.

En esta Institución estos cuerpos colegiados son considerados la pieza fundamental de la generación del conocimiento y con su participación se realizan procesos de planeación que canalizan los recursos institucionales para fomentar la investigación de calidad.

Los medios para evaluar la actividad de estos cuerpos colegiados se derivan de las reglas de operación del PROMEP, se complementan con los lineamientos de cada institución de educación superior y se conjugan en las actividades básicas definidas como deseables para cada profesor de tiempo completo de este nivel. La consolidación de cada uno de los CA ha permitido la inclusión de la UNACH en organismos, como el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX).

La Consolidación de los CA requiere de un largo período ya que exige necesariamente que los integrantes cuenten con el grado académico

considerado como preferente: el doctorado, que es el que habilita y capacita para realizar investigaciones pertinentes y de calidad.

Las cifras que corresponden a los CA de la Institución son las siguientes: de 63 cuerpos registrados ante PROMEP, 6 son “Consolidados”, 29 “En Consolidación” y 28 “En Formación”. De acuerdo con estas cifras, 56% de nuestros CA, “Consolidados” y “En Consolidación”, están en un estatus preferente de calidad, que les permite acceder a financiamientos extraordinarios para el desarrollo de sus actividades y productividad científicas, de docencia, tutorías y de gestión.

El total de docentes de la Universidad incorporados a CA es de 326, distribuidos de la siguiente manera:

DES	TOTAL DE CA EN LA DES	PTC ADSCRITOS
Ciencias Sociales y Humanidades	15	76
Ciencias Agropecuarias	13	59
Ciencias Administrativas y Contables	12	73
Ciencias de la Salud	5	30
Enseñanza de las Lenguas	4	18
Red de Centros Universitarios	3	16
Centros Universitarios para el Desarrollo	4	14
Arquitectura e Ingeniería	7	40
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>326</b>

Referente al fortalecimiento de CA, se ha participado en las convocatorias de PROMEP 2013, con los siguientes resultados:

CONVOCATORIAS PROMEP 2013	SOLICITUDES	APROBADOS
Reconocimiento a Profesores con Perfil Deseable	70	68
Becas para Estudios de Posgrados de Alta Calidad	14	12
Apoyo para la reincorporación de Exbecarios PROMEP	7	5
Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC	10	7
Apoyo a Profesores con Perfil Deseable	10	10
Reconocimiento y apoyo a PTC con perfil deseable	33	31

Los montos que recibió la Institución por estos apoyos, son los siguientes:

CONVOCATORIAS PROMEP 2013	MONTO GLOBAL OTORGADO
Reconocimiento a Profesores con Perfil Deseable	a_/
Becas para Estudios de Posgrados de Alta Calidad	\$5'524,755.00
Apoyo para la reincorporación de Exbecarios PROMEP	\$2'190,185.00
Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC	\$1'506,548 .00
Apoyo a Profesores con Perfil Deseable	320,000.00
Reconocimiento y apoyo a PTC con perfil deseable	\$850,000.00
<b>Total</b>	<b>\$10'220,488.00</b>

a\_/ No otorgan ningún recurso económico

Por lo que respecta a los apoyos económicos otorgados a CA de la Institución por su participación en la convocatoria de fortalecimiento 2013, las cifras son las siguientes:

NOMBRE DEL CA	MONTO
Arquitectura	\$152,000.00
Ciencias Básicas de la Salud	\$300,000.00
Currículum, Evaluación y Psicopedagogía	\$209,000.00
Desarrollo Urbano	\$281,750.00
Desarrollo y Didáctica de la Matemática Educativa	\$233,000.00
Medicina y Ciencias de la Salud	\$250,000.00
Desarrollo Profesional y Evaluación en la Enseñanza de Lenguas	\$62,000.00
Política, Gestión y Educación en y para la Educación	\$244,900.00
<b>Total</b>	<b>\$1'732,650.00</b>

La convocatoria Apoyo a la Integración de Redes Temáticas de Colaboración Académica reportó a los CA de la Institución las siguientes cifras:

NOMBRE DE LA RED	CA DE LA INSTITUCIÓN QUE PARTICIPA EN LA RED	MONTO OTORGADO AL CA DE LA UNACH
Acciones Locales en Materia Migratoria Segundo año de Apoyo	Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales	\$170,000.00
Ingeniería Aplicada al Diagnóstico de Riesgos Hidrometeorológicos, Fluviales y Costeros Segundo año de Apoyo	Ingeniería Hidráulica y Ambiental	\$149,000.00
Ciencia y Tecnología Pre y Post Cosecha Segundo año de Apoyo	Biotecnología Avanzada	\$195,000.00
Red de CA de Estudios Turísticos Segundo año de Apoyo	Estudios de Gestión para el Desarrollo Turístico	\$95,000.00
Red de Estudios sobre Instituciones Educativas (RESIEDU) <a href="http://www.resiedu.org">www.resiedu.org</a> Segundo año de Apoyo	Agentes y Procesos de la Educación	\$300,000.00
Salud y Biotecnología Animal Sustentable	Producción Animal Tropical Sostenible	\$88,000.00
Red de Investigadores y CA en Filosofía, Teoría y Campo de la Educación Tercer año de Apoyo	Educación y Desarrollo Humano	\$300,000.00
<b>Total</b>		<b>\$1'297,000.00</b>

En esta vertiente del fortalecimiento de los CA, nuestros docentes también aplican a las solicitudes de apoyo para la publicación de resultados de sus investigaciones en revistas arbitradas y/o indexadas o para la publicación de libros, los apoyos otorgados durante este año son los siguientes:

El CA *Desarrollo Organizacional y Turismo Sustentable*, adscrito a la DES Ciencias Administrativas y Contables, recibió 5 mil 800 pesos, para publicar el artículo *Factibilidad de un Desarrollo Agroturístico en la Comunidad de Aguacaliente, Cacahoatán, Chiapas*, en revista arbitrada *Revista Mexicana de Agronegocios*.

El CA *Protección Vegetal*, adscrito a la DES Ciencias Agropecuarias, recibió 22 mil 725 pesos, para publicar el artículo “*Prediction of Anthracnose (Colletotrichum gloeosporioides Penz) on Mango (Mangifera Indica L.) on Soconusco*”, en la revista arbitrada *Journal of food, agricultura&Enviroment-JFAE*.

El CA *Empresas, innovación y regiones*, adscrito a la Escuela de Ciencias Administrativas de Comitán, recibió seis mil 480 pesos para publicar el artículo “*Administración para el Desarrollo Local: Experiencias de Productores de Hortalizas en la Región III, Fronteriza de Chiapas*”, en la revista indexada *Revista Mexicana de Agronegocios*.

## 2.3 FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA LA INVESTIGACIÓN

La UNACH procura el cumplimiento en el desarrollo de investigaciones científicas con responsabilidad social, por lo que ha establecido en su *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, impulsar esta función mediante orientación principal en la atención de las demandas sociales; además de fortalecer acciones de difusión y divulgación de la ciencia, la tecnología y la cultura, a través de mayor número de publicaciones científicas de calidad.

A través de los concursos de las dependencias e instituciones que ofrecen financiamiento, como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), el Programa para la Mejora del Profesorado (PROMEP-SEP), Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del estado de Chiapas (FOMIX) y el Sistema Institucional de Investigación de la Universidad Autónoma de Chiapas (SIINV-UNACH), se da seguimiento administrativo a 64 proyectos

con los estatus siguientes: vigentes y en proceso de finiquito; tales proyectos suman un monto total de 28 millones 869 mil 651 pesos; se describen las fuentes de financiamiento de los 64 proyectos (algunos fueron aprobados durante 2013 y otros en años anteriores).

A continuación se presentan las clasificaciones de los proyectos de investigación vigentes en 2013; en estos proyectos se incluyen tanto los que cuentan con recursos propios del investigador como de fuentes de financiamiento externas a la UNACH.

### Proyectos de investigaciones vigentes en 2013 con registro

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PROYECTOS FINANCIADOS	MONTO APROBADO
Fondos Mixtos Chiapas-CONACYT (El 50% del monto total corresponde a fondos concurrentes aportados por la UNACH)	7	\$8'752,000.00
Fondo Sectorial Salud-CONACYT	3	\$4'354,857.00
Comisión Nacional del Agua	1	\$3'536,250.00
11ª Convocatoria SIINV-UNACH (Fuente de financiamiento con recursos del Proyecto Cactus PemEX-UNACH)	32	\$3'000,000.00
Fondo de Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación. Retención. CONACYT	6	\$2'700,000.00
Fundación Produce Chiapas A.C.	4	\$2'239,832.00
Fondo CONAVI-CONACYT	2	\$1'252,961.00
Fondo Sectorial Ciencia Básica-CONACYT	1	\$1'097,000.00
Conservación Internacional	1	\$844,880.00
Secretaría de Desarrollo Social	1	\$650,000.00
University of California • MEXUS-CONACYT	2	\$620,871.00



FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PROYECTOS FINANCIADOS	MONTO APROBADO
Fondo de Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación. Estancia de Consolidación. CONACYT	2	\$600,000.00
“Convenio Específico UAM-UNACH” (Fondo Sectorial Ciencia Básica–CONACYT)	1	\$411,764.00
SAGARPA • SINAREFI		
Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS)	2	\$260,000.00
Proyecto México de Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación Forestal	2	\$220,000.00
Fondo Sectorial SEP/SEB-CONACYT	1	\$177,000.00
Bowerbird Ingeniería S.A de C.V y MIDAS IT	1	\$162,375.00
Fondo para el Desarrollo de la Educación Intercultural Bilingüe	2	\$150,000.00
The Nature Conservancy		
Programa de Conservación para México y Norte de Centroamérica	2	\$120,000.00
Recurso extraordinario para proyecto de investigación de especies autóctonas <i>Bostaurus</i> (Fuente de financiamiento con recursos del Proyecto Cactus Pemex-UNACH)	1	\$72,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>\$31'221,790.00</b>

Fuente: Unidad de Apoyo Administrativo e Informática, DGIP.

### Proyectos de investigación vigentes 2013 administrados por la Unidad de Apoyo Administrativo e Informática de la DGIP

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	NO. DE PROYECTOS	MONTO
Fondos Mixtos Chiapas-CONACYT (El 50% del monto total corresponde a fondos concurrentes aportados por la UNACH)	7	\$8'752,000.00
Fondo Sectorial Salud-CONACYT	3	\$4'354,857.00
Comisión Nacional del Agua	1	\$3'536,250.00
11ª Convocatoria SIINV-UNACH (Fuente de financiamiento con recursos del Proyecto Cactus Pemex-UNACH)	32	\$3'000,000.00
Fondo de Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación. Retención. CONACYT	6	\$2'700,000.00
Fondo CONAVI-CONACYT	2	\$1'252,961.00
Fondo Sectorial Ciencia Básica-CONACYT	1	\$1'097,000.00
Conservación Internacional	1	\$844,880.00
Instituto Estatal del Agua	1	\$697,500.00
Fondo de Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación. Estancia de Consolidación. CONACYT	2	\$600,000.00
Fundación Produce Chiapas A.C.	1	\$432,000.00
Fondo Sectorial Ciencia Básica - CONACYT Convenio Específico UAM-UNACH	1	\$411,764.00
Estancia posdoctoral de la Maestría en Historia (UNACH-UNICACH)	1	\$312,000.00
University of California • MEXUS -CONACYT	1	\$297,588.00
Programa de fortalecimiento académico del posgrado de alta calidad del CONACYT (Doctorado en Estudios Regionales de la UNACH)	1	\$251,851.00



FUENTE DE FINANCIAMIENTO	NO. DE PROYECTOS	MONTO
Fondo Sectorial SEP/SEB-CONACYT	1	\$177,000.00
Fondo Sectorial SEP/CGEIB-CONACYT	1	\$80,000.00
Recurso extraordinario para proyecto de investigación de razas autóctonas de <i>Bos- taurus</i> (Fuente de financiamiento con recur- sos del Proyecto Cactus Pemex-UNACH)	1	\$72,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>\$28'869,651.00</b>

Fuente: Unidad de Apoyo Administrativo e Informática, DGIP.

**Proyectos de investigación vigentes en 2013, financiados por fuentes externas a la UNACH, fuente institucional (SIINV-UNACH) y recursos propios del investigador, según centro de adscripción del Responsable Técnico**

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN	PROYECTOS REGISTRADOS
Facultad de Ingeniería	47
Facultad de Contaduría y Administración	46
Facultad de Humanidades	33
Facultad de Ciencias de la Administración	31
Facultad de Ciencias Agronómicas	30
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	28
Facultad de Contaduría Pública	23
Facultad de Ciencias Químicas, Extensión Ocozocuahtla	14
Facultad de Ciencias Sociales	14
Escuela de Lenguas Tuxtla	12
Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas	11
Escuela de Lenguas Tapachula	11
Facultad de Arquitectura	11
Instituto de Estudios Indígenas	12

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN	PROYECTOS REGISTRADOS
Escuela de Ciencias Administrativas	8
Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas	6
Centro Maya de Estudios Agropecuarios	6
Centro Mesoamericano de Estudios en Salud y Desastres	6
Centro Universitario Empresarial	4
Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y Seguridad	3
Facultad de Ciencias Agrícolas	3
Centro de Biociencias	2
Escuela de Lenguas San Cristóbal	2
Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios	1
<b>TOTAL</b>	<b>364</b>

Fuente: Dirección de Investigación, DGIP.

### Proyectos de investigación vigentes en 2013, financiados por fuentes externas a la UNACH, fuente institucional (SIINV-UNACH) y recursos propios del investigador, por Área de Conocimiento

ÁREA DE CONOCIMIENTO	NÚMERO DE PROYECTOS
Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	15
Biología y Química	2
Medicina y Ciencias de la Salud	16
Humanidades, Educación y Ciencias de la Conducta	71
Ciencias Sociales	26
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	85
Ingeniería y Arquitectura	56
Ciencias Administrativas	93
<b>TOTAL</b>	<b>364</b>

Fuente: Dirección de Investigación, DGIP.

## FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL ASEGURAMIENTO DEL POSGRADO DE CALIDAD

En el rubro de diversificación de fuentes de financiamiento, destacan los apoyos destinados para el aseguramiento del posgrado de calidad de la UNACH. En este sentido, se obtuvieron recursos, a través de la Convocatoria para dos años (2013-2014) del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT-Gobierno del Estado de Chiapas (FOMIX), que serán destinados para apoyo económico a estudiantes de posgrado (becas), organización de eventos, movilidad de profesores y estudiantes, que ascienden a 6 millones 440 mil pesos; de los cuales, 50% provienen de recursos del Fondo Mixto y el otro 50% de fondos concurrentes aportados por el Proyecto Cactus PEMEX-UNACH. En el periodo que se informa, la inversión de la UNACH asciende a 3 millones 414 mil pesos para apoyo económico a estudiantes y un millón 190 mil pesos para movilidad.

Los programas apoyados por FOMIX fueron: Doctorado Interinstitucional de Ingeniería Civil CUMEX (tres estudiantes), Doctorado en Derechos Humanos (once estudiantes), Doctorado en Gestión para el Desarrollo (cuatro estudiantes), Maestría en Estudios Culturales (25 estudiantes) y Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (16 estudiantes).

## PROYECTO CACTUS PEMEX-UNACH (PROGRAMA DESARROLLO DE ACTIVIDADES PETROLERAS DEL PROYECTO CACTUS-PEMEX-UNACH)

En nuestra Universidad se ha continuado en la búsqueda permanente de fuentes de financiamiento, en especial de fondos nacionales e internacionales, no sujetas al proceso de asignación de fondos públicos, a través de la comercialización de estudios científicos y profesionales de mutua responsabilidad y beneficio, desarrollados por académicos y administrativos de nuestra Universidad. Al respecto, un grupo de especialistas

universitarios, desarrollan en calidad de Acreditado Ambiental validado por la SEMARNAT, los programas relacionados con análisis y estudios de las condiciones ambientales en la zona norte del estado de Chiapas y sur del estado de Tabasco, en las que Pemex Exploración y Producción (PEP) realiza actividades petroleras, a través del Proyecto Cactus.

Las utilidades netas obtenidas este año, ascendieron a 6 millones 74 mil 553 pesos derivado de los trabajos de investigación de nuestros académicos, realizados en el marco del Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica, firmado por ambas partes; UNACH y PEP, se canalizan para el fortalecimiento de la investigación, el posgrado y la infraestructura universitaria. La UNACH continua ejerciendo el tercer Convenio específico “Monitoreo de las condiciones ambientales y seguimiento, evaluación y validación del cumplimiento de términos y condicionantes del Proyecto Regional Cactus”, con un monto máximo de 63 millones 350 mil pesos, que comprende al período 2011 al 2013.

Se relacionan a continuación los conceptos en que se aplicaron los beneficios económicos institucionales:

1. Se asignaron recursos económicos para financiar 32 proyectos en la 11ª Convocatoria del Sistema Institucional de Investigación de la UNACH (SIINV-UNACH), con un monto total de 3 millones pesos.
2. Con el objetivo de impulsar los programas institucionales de posgrado hacia el ingreso al PNP-CONACYT, en 2013 se otorgaron apoyos económicos para estudiantes y la movilidad de profesores del Doctorado en Derechos Humanos, el Doctorado en Gestión para el Desarrollo, la Maestría en Estudios Culturales y el Doctorado Interinstitucional e Ingeniería Civil (CUMEX), con un monto total de 2 millones 597 mil 953 pesos; asimismo, se incluyen los programas de Maestría en Historia, Maestría en Desarrollo local y Doctorado en Ciencias para la Salud correspondientes al año anterior.
3. Se financiará el 6º. Congreso de Investigación UNACH-2013 que se realizará los días 28 y 29 de noviembre, asignándose recursos

por la cantidad de 325 mil pesos. Este evento académico permitirá que los investigadores de la Universidad presenten los avances y resultados de sus proyectos ante la comunidad universitaria y la sociedad en general.

4. Finalmente, el rubro de recursos extraordinarios permitió la formación de estudiantes de maestría, así como el financiamiento del proyecto de investigación de razas autóctonas de *Bostaurus*. En este apartado se destinaron 151 mil 600 pesos.
5. A la fecha, la inversión total ejercida como producto de la operación del Proyecto Cactus Pemex–UNACH, asciende a 11 millones 674 mil 553 pesos, de los cuales para el fortalecimiento académicos representa 52% y el resto para gastos inherentes a la operación del proyecto.

En suma, los proyectos financiados del Fortalecimiento Académico de nuestra Universidad arrojaron una inversión de 6 millones 74 mil 553 pesos.

## 2.4 DIFUSIÓN DE LAS INVESTIGACIONES

Con la visión de consolidar los CA destaca la publicación de trabajos de investigación, atendiendo la política editorial de las publicaciones elaboradas por los cuerpos colegiados; en síntesis la obra se somete a evaluación y aprobación de pares académicos externos a la Institución.

La *Colección Textos Universitarios* para el fortalecimiento de los CA, cuenta con 31 títulos (26 son impresos y 5 en versión digital) en beneficio de la divulgación del conocimiento científico y tecnológico.

- En 2013 se editaron en el marco de la Colección Textos Universitarios y en otras publicaciones 5 títulos en versión digital, 4 títulos impresos, uno en coedición, uno en proceso de edición, 3 en proceso de evaluación y 2 en solicitud de trámite.

- En la evaluación y aprobación de las publicaciones se contó con la participación de 18 pares académicos de 9 instituciones externas como la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad de Sonora, Colegio de Sonora, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Yucatán.

## TÍTULOS EDITADOS

1. *Procesos de lectura y escritura en Chiapas. Experiencias de investigación* de Julia Clemente (coordinadora). Facultad de Humanidades (Versión Impresa).
2. *Resistencia y Subordinación. Los entretelones de las luchas magisterial y zapatista* de Carlos Rincón Ramírez. Facultad de Humanidades (Versión impresa y digital).
3. *La Producción del Conocimiento Colectivo de los Académicos: Una Mirada Desde Adentro*, coordinado por Carlos Rincón Ramírez con la participación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad de Guadalajara, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Tamaulipas y la Universidad Autónoma de Chiapas (Versión impresa y digital).
4. *Tradición Oral de San Andrés Larráinzar. Costumbres y Relatos Tsotsiles* de Manuel Hidalgo Pérez. Facultad de Ciencias Sociales, con el apoyo financiero de CACTUS-PEMEX (Versión impresa).
5. *Antologías. Temas y tópicos selectos de finanzas IV* de Jorge Ávila Nuño. Facultad de Contaduría Pública (Versión digital).
6. *Ordenamiento Territorial Participativo en localidades rurales marginales. Referentes teóricos y metodológicos para su construcción.* Modalidad de libro electrónico que coordina Leopoldo Medina

Sanson. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (Versión digital).

7. *Memoria de Ponencias del VI Congreso de Investigación 2013*. DGIP-UNACH (Versión digital).

## TÍTULOS EN PROCESO DE EDICIÓN, EVALUADOS Y APROBADOS POR PARES ACADÉMICOS

1. *Catálogo Plantas medicinales de Salto de Agua, Chiapas, México* de María Cristina García Ángel y otros. Centro Maya de Estudios Agropecuarios en Playas de Catazajá.

## CO-EDICIONES CON OTRAS INSTITUCIONES

1. *El Ateneo en Chiapas* de José Martínez Torres y Antonio Durán Ruiz. Con el apoyo financiero de Cactus Pemex-UNACH. Co-edición UNICACH-UNACH.

## DISTRIBUCIÓN REGIONAL, ESTATAL Y LOCAL

- El proceso de distribución y venta, requirió actualizar el inventario de libros de la Dirección General de Investigación y Posgrado, que a la fecha cuenta con un aproximado de 4,289 ejemplares impresos.
- Actualmente se realizan gestiones a través de la ANUIES Región Sur Sureste para la distribución de nuestra producción editorial con las Instituciones de Educación Superior que conforman esta región.
- Difundir el conocimiento que generan los investigadores a todos los rincones de nuestra entidad es una meta cumplida, a través de la firma del convenio específico de colaboración entre el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes y la Universidad Autónoma de Chiapas que permitió la donación a la Red de Bibliotecas Públicas, de 1,537 ejemplares impresos, correspondientes a 28 títulos de la Colección de Textos Universitarios; así como 3 títulos en

formato PDF para su difusión correspondiente en la Biblioteca Pública Virtual. En una segunda emisión se donaron a la Red de Bibliotecas Públicas 13 números pertenecientes a la revista científica arbitrada *Quehacer Científico en Chiapas* con un total de 1,465 ejemplares contemplando cada cabecera municipal de nuestra entidad; con la finalidad de que estudiantes universitarios y académicos de otras instituciones tengan acceso a información relevante que realizan nuestros investigadores.

En materia de publicaciones periódicas, es importante mencionar que a partir de 2013 se realizaron cambios en la estructura de la revista *Quehacer Científico en Chiapas* de nuestra Universidad, iniciando con el nombramiento de un nuevo editor responsable. En los meses subsiguientes, también se renovó el Comité Editorial con 13 académicos de reconocido prestigio en la investigación; este Comité inició sus labores con una primera sesión en donde se discutieron los asuntos inherentes a la problemática que aqueja a la revista y las posibles soluciones.

Durante el año que se informa, se recibieron 15 artículos en la redacción de la revista, de los cuales se han logrado enviar a dictaminar 12 y de éstos sólo uno ha sido dictaminado. Tres fueron rechazados por no ser trabajos científicos y/o no cumplir con las normas editoriales de la publicación.

Este año se dio continuidad a los trabajos editoriales de la Revista Digital de la UNACH, Espacio i+D *Innovación más desarrollo* (<http://www.espacioimasd.unach.mx>). Al respecto en 2013 se publicaron dos números de esta revista, con un total de 18 artículos de las siguientes instituciones: Universidad de Boston, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, Universidad intercultural de Chiapas, Universidad de Costa Rica, Universidad de Valencia, Universidad Central de la Florida-NASA, Benemérita Universidad Autónoma

de Puebla y la Universidad Autónoma de Chiapas. En el tercer número se contó con la publicación del artículo “Una parábola de lo puro y lo práctico ¿Por qué debemos fomentar la investigación científica básica?” del Premio Nobel de Física Sheldon Lee Glashow.

## SEMANA NACIONAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), este año organizó la “20 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología” del 23 al 29 de octubre, con el tema: “Descubrimiento e Innovación”. Esta semana es propiamente un foro para que los diversos sectores de la sociedad, especialmente niños y jóvenes conozcan las múltiples posibilidades que ofrecen la ciencia y la tecnología. Por ello, la instancia estatal, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCYTECH), promovió el evento en nuestro estado, invitando a las Instituciones de Educación Superior a participar con diversas actividades como: presentaciones de libros y revistas, talleres de investigación, simposios, demostraciones de desarrollo tecnológico, foros, conferencias, exposiciones, talleres, demostraciones, visitas guiadas, entre otros.

La UNACH tuvo presencia en este evento, con 63 actividades desarrolladas en distintos centros de adscripción como: Facultad de Ciencias Agronómicas en Villaflores, Facultad de Arquitectura, Facultad de Ciencias Químicas en Tapachula, Instituto de Estudios Indígenas en San Cristóbal, Coordinación General de Innovación, Facultad de Ciencias de la Administración y la Facultad de Contaduría Pública en Tapachula, Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres nodo Tapachula, Escuela de Ciencias de la Administración en Tonalá, entre otros.

Participación de la UNACH en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, por área de conocimiento.

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	ACTIVIDADES
Biología y Química	7
Medicina y Ciencias de la Salud	3
Humanidades, Educación y Ciencias de la Conducta	5
Ciencias Sociales	1
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	28
Ingenierías y Arquitectura	2
Ciencias Administrativas	17
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>

## 2.5 VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA EMPRESA

En materia de vinculación con el sector empresarial y el CONACYT, el 15 de junio se firmó un convenio con las Empresa ASVO para llevar a cabo el “Estudio del efecto de una Bacterina/Endotoxide de *Salmonella typhimurium* Re-17 en ganado de engorda en pastoreo”, asimismo con la Empresa Educare para desarrollar el estudio “Piloto del mejoramiento de la plataforma tecnológica de enseñanza-aprendizaje de matemáticas a nivel primaria”, por estos trabajos la UNACH recibirá ingresos que permitirán impulsar importantes acciones en materia cultural, deportiva y de servicio social.

Derivado de estos convenios el socio de la Empresa Educare, el Dr. Carlos Zepeda, dictó una conferencia magistral a los estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración.

## 2.6 FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Una tarea sustantiva de la Universidad ha sido impulsar programas que fomentan la formación de docentes y egresados, capaces de generar conocimientos mediante métodos de investigación sistemáticos. Se imparten 13 programas de posgrado con orientación a la generación de conocimiento y 38.5% de ellos cuentan con el reconocimiento del PNPC.

PROGRAMAS DE POSGRADO ORIENTADOS A LA INVESTIGACIÓN	
Doctorado en Estudios Regionales (PNPC)	Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (PNPC)
Doctorado en Ciencias para la Salud	Maestría en Desarrollo Local (PNPC)
Doctorado en Derechos Humanos	Maestría en Estudios Culturales (PNPC)
Doctorado en Gestión para el Desarrollo	Maestría en Historia UNACH-UNICACH (PNPC)
Doctorado Interinstitucional de Ingeniería Civil (CUMEX)	Maestría en Gestión para el Desarrollo
Doctorado en Derecho	Maestría en Biotecnología
	Maestría en Derecho

La UNACH promueve la habilitación de su personal académico en programas de posgrado reconocidos por su calidad; en 2013, 18 docentes obtuvieron apoyos económicos para realizar estudios de Doctorado y ocho de Maestría con orientación a investigación. Además, tres docentes realizaron estancias posdoctorales para participar en proyectos de investigación en otras instituciones de educación superior y seis recibieron autorización para su Año Sabático con el fin de obtener un grado académico.

## 2.7 DESARROLLO DE JÓVENES INVESTIGADORES

### VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 2013

La Academia Mexicana de Ciencias, el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa DELFÍN) y El Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCYTECH), organizan anualmente el verano de la investigación científica en el que participa tradicionalmente la UNACH.

Durante el presente año, se impulsó a 25 jóvenes talentosos, 8 hombres y 17 mujeres, que fueron evaluados y aprobados por las diversas



instancias convocantes, para participar en las estancias de investigación a nivel nacional.

## 2.8 ESTÍMULOS A INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD

En el marco del *Proyecto Académico 2010–2014: Generación y Gestión para la Innovación*, se plantea que la Universidad estimule y fomente la participación de sus investigadores en los sistemas estatal, nacional e internacional de investigación, y se propone “Incentivar la productividad científica, tecnológica y humanística de los investigadores de la UNACH en función de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento...”.

La Universidad Autónoma de Chiapas creó el Programa Institucional de Estímulo a Investigadores de Calidad (PIEIC-UNACH), para contribuir a la consolidación de los investigadores de alto nivel para apoyar la consolidación de los CA, la mejora de los programas educativos y la solución de problemas concretos de la realidad universitaria, regional y estatal; generan elementos fundamentales para incrementar la cultura, la productividad, la competitividad y el bienestar social, en atención a los propósitos establecidos en los Objetivos de Desarrollo del Milenio de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

## 3. INNOVACIÓN

Durante tres años de gestión, la UNACH avanza hacia una transformación integral. Su modernización en los procesos de docencia, investigación, vinculación, extensión y gestión, representan las bases medulares del crecimiento; se requiere consolidar esta tarea, reforzando los procesos conjuntos de toda la comunidad universitaria.

### 3.1 INNOVACIÓN EDUCATIVA

Uno de los aspectos relevantes fue la elaboración colegiada del documento de los “Lineamientos Generales para la Operatividad de las Academias en la Universidad Autónoma de Chiapas” cuyo objetivo es contar con un instrumento normativo que organice y oriente el trabajo colegiado de los docentes en academias; se contó con la participación de académicos de todas las facultades, escuelas, centros y representantes de las dependencias de la administración central. Otro aspecto relevante fue la construcción de manera colegiada de los “Lineamientos de Actualización, Evaluación, Reestructuración y Liquidación de los Planes y Programas de Estudios” de pregrado y posgrado, como documento normativo que orienta el diseño, reestructuración y evaluación de los planes y programas de estudios que ofrece la Universidad.

Respecto a la cooperación interinstitucional, la Universidad participó en actividades de asesoría y diseño de materiales instruccionales, como:

- Asesoría a la Escuela de Terapia Física del DIF estatal, para el análisis de programa de estudios de su licenciatura.

- Reunión interinstitucional denominada “Modelos Curriculares con el enfoque por competencias en instituciones de educación Superior” con la Universidad Autónoma de Aguascalientes como parte del intercambio de experiencias en la actualización del Modelo Educativo y Modelo Curricular de ambas universidades, participaron 16 académicos de las dos Universidades.
- Participación en la 8ª Reunión Interinstitucional del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), para concluir el diseño curricular de la Licenciatura en Sustentabilidad.
- Se realizó el Simposio “La sustentabilidad como competencia transversal en la formación universitaria” con la participación de 60 académicos de la UNACH y de la Universidad Autónoma de Durango, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Sonora y Universidad Autónoma Chapingo.

En cuanto a los procesos de diseño, reestructuración y aprobación de planes de estudio de pregrado y posgrado:

En cuanto a los programas presenciales, en este año se evaluaron 22 planes de estudio por competencias y dos más se encuentran en proceso; respecto a los planes de estudio en modalidad a distancia, en este mismo año, dos de ellos se concluyeron y aprobaron por el Consejo Universitario y seis se encuentran en proceso. En estas actividades participan 18 unidades académicas y 234 docentes.

A través de estos procesos de desarrollo curricular se avanza en el logro de la meta del *Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018* de cubrir 100% de la matrícula de pregrado y posgrado, con planes de estudio por competencias, para este año 2013, 39% de los PE aún se encuentran con el enfoque curricular por objetivos y 61% por competencias.

Como parte del proceso de formación continua que se instrumenta para los integrantes de los comités de desarrollo curricular de las escuelas, facultades y centros se capacitó a 21 académicos, a través del curso taller denominado “La docencia y los modelos centrados en el aprendizaje: La Educación basada en competencias”, que tiene el propósito de fortalecer las competencias en torno al diseño didáctico e instruccional de los programas que integran los planes de estudio de la Universidad, bajo el enfoque de competencias.



En este sentido, se integró y presentó el Estado del Arte de la Gestión Pública en el Seminario de Gestión de los ODM organizado por el CEME-SAD, con objeto de iniciar los trabajos para la revisión curricular de la Maestría de Gestión para ODM. Adicionalmente, se impartió el curso en Gestión Social a la segunda generación para estudiantes del Doctorado en Gestión para el Desarrollo, utilizando metodología e instrumentos que permitan la construcción del conocimiento por parte de los alumnos y el desarrollo de sus competencias profesionales.

Por lo que respecta al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), tiene como propósito proporcionar a las escuelas, facultades y centros de la Universidad un programa institucional propio e innovador para el seguimiento de sus egresados en el marco del Modelo Educativo y Modelo curricular.

Para asegurar la operatividad del programa se capacitó a 21 responsables del seguimiento de egresados de las DES, con ello se cumple la meta de 100% de carreras incorporadas a este programa institucional.

Se realizó el “1er. Encuentro los Egresados de Educación Superior... las Evidencias de la Formación”, contando con la participación de la

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, a través de una conferencia magistral por parte de la responsable institucional del programa de Seguimiento de Egresados de esta universidad, además de la participación de académicos de cuatro licenciaturas de la UNACH, que compartieron sus experiencias sobre seguimiento de egresados y la presentación del primer informe de resultados obtenidos por el PISE. En este encuentro participaron 101 asistentes, entre ellos docentes, estudiantes y egresados. Se impartieron dos talleres con las siguientes temáticas: “Currículum vitae y entrevista laboral” y “Desarrollo de emprendedores”, donde participaron 35 personas entre estudiantes y egresados.

En el Foro Permanente de Ciencia y Tecnología convocado por la Comisión de Ciencia y Tecnología del H. Congreso del Estado, el Área de Plataformas Educativas desarrolló el Sistema Informático de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas el cual es un instrumento que servirá para:

- Articular la información sobre las políticas, programas, áreas estratégicas, proyectos y participantes relacionados con la ciencia.
- Identificar la infraestructura, medios y personal capacitado en las Instituciones del Estado de Chiapas.
- Difundir en los sectores público, privado y social los proyectos de investigación que se están desarrollando.
- Establecer el vínculo para crear redes de colaboración con otras IES.

Cabe destacar, que las instituciones que participan con información en dicho sistema son: CANACO, Centro Regional de Alta Especialidades de Chiapas, CESMECA-UNICACH, CIESAS, COCYTECH, Instituto de Protección Civil, Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, Instituto Tecnológico de Tapachula, ITTG, PROIMMSE, Secretaría del Campo, SEMAHN, UNICACH, UNICH, UPCH y UTS.

Siguiendo con la línea de innovación educativa, se presentó este año, la Red Social Une-t como un espacio único de identidad universitaria que fortalece el vínculo de colaboración entre alumnos y docentes

coadyuvando la integración de la comunidad universitaria en un solo espacio y colocando a la UNACH, como una Universidad de vanguardia. Une-t se mantiene en actualización constante con el uso y empleo de nuevas tendencias tecnológicas. Une-t actualmente se encuentra en desarrollo y crecimiento continuo.

Se han desarrollado dos sistemas importantes, el sistema de “Libros digitales” que permite a los docentes convertir documentos planos en una versión animada y electrónica del funcionamiento de un libro real ([www.libroselectronicos.unach.mx](http://www.libroselectronicos.unach.mx)). Éste es un sistema innovador, con cambios y mejoras constantes, a la fecha se han creado 368 documentos electrónicos y alrededor de 60 docentes de la Universidad usan este sistema. El otro, es el sistema de blogs exclusivo de la UNACH, disponible en <http://blog.unach.mx/> es un sistema que no puede faltar en una IES, ya que es una plataforma en la cual alumnos, docentes y administrativos pueden compartir recursos visuales, crónicas o noticias relacionadas a los temas actuales o de mayor interés de manera síncrona.

Finalmente en el mes de octubre se realizó el curso taller impartido por la empresa Highbits en materia de desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles, en el cual participaron 15 desarrolladores web de la Universidad.

### 3.2 CIENCIA BÁSICA Y APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

En el transcurso del año 2013 se han realizado 14 eventos entre conferencias y cursos talleres de Introducción a la Propiedad Industrial e Inventiones y sobre la Gestión de Marcas y signos distintivos, celebrados los días 19 y 21 de marzo, 24 de abril, 08 de mayo, así como el 05, 06 y 10 de septiembre, 23 de octubre y dos más en el mes de noviembre, los cuales se efectuaron en tres sedes principales: Tuxtla Gutiérrez en las Facultades de Ingeniería y de Contaduría y Administración; Tapachula

en el Centro de Estudios Avanzados y Extensión y en Villaflores en la Facultad de Ciencias Agronómicas, que sirvieron para la difusión y promoción de la cultura de la propiedad intelectual e industrial dirigido a docentes, investigadores y alumnos.

Lo anterior, con el objetivo de lograr sentar las bases de la operación del modelo de gestión de la innovación, promover la cultura de la innovación y determinar la importancia trascendental de los diferentes medios para el registro de la propiedad intelectual e industrial ante las instituciones que legalmente están autorizadas para dicho propósito.

Los eventos contaron con la presencia de 105 docentes y 17 personas que realizan funciones de gestión, los cuales provienen de las Unidades Académicas siguientes:

- Facultad de Contaduría y Administración con el CA de Estudio de las Organizaciones y de Administración;
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia con el CA de Producción y Sanidad Animal.
- Facultad de Ciencias de la Administración con el CA de Desarrollo Empresarial; Facultad de Contaduría Pública con los CA de Gestión de las Organizaciones y de Tecnologías en Sistemas Computacionales, la Facultad de Ciencias Agrícolas con el CA de Protección Vegetal.
- Facultad de Ciencias Agronómicas con el Coordinador de Extensión y de los CA de Sistema Integral de Producción Agropecuaria y de Sistema Integral de Producción y de Recursos Fitogenéticos;
- Y de los Centros de estudios participaron docentes del Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAYE), Centro Universidad Empresa (CEUNE-Tapachula), Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), Centro de Biociencias (CENBIO) y Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD).

En estos eventos participaron un total de 944 alumnos, entre los cuales se encuentran 779 de la Facultad de Contaduría y Administración Tuxtla, 60 de la Facultad de Ciencias de la Administración, 25 de la Facultad de Contaduría Pública y 80 de la Facultad de Humanidades estas tres últimas de Tapachula.

La presentación de los eventos y participación de asistentes en el año 2013 representan un avance importante en las metas establecidas con respecto al año anterior, conferencias, cursos y talleres representó 44% de incremento al pasar de 9 a 13 eventos desarrollados, la participación de los docentes pasó de 67 a 105, lo que representó un incremento de 57%, y finalmente la participación de alumnos tuvo un incremento de 84%, al pasar de 512 en el año anterior a 944 para 2013.

A partir de los trabajos relacionados con la asesoría para la integración de proyectos susceptibles de registro en materia de propiedad industrial, específicamente lo relativo a patentes, modelos de utilidad y diseños industriales, se determinaron como proyectos factibles de presentación los siguientes:

1. *Método para la conservación a temperatura ambiente de esporas de hongos entomopatógenos.*
2. *Biofertilizantes en fase sólida con bacterias fijadoras de nitrógeno.*
3. *Control Biológico de la Broca del Café.*
4. *El hongo *Verticilliumhemileiae* Bouriquet Otra Alternativa para el Control Biológico de la Roya del Cafeto.*
5. *Método Opto-Térmico que provoca la huida, daño y/o muerte de artrópodos.*

Como parte del trabajo de coordinación con los CA e investigadores la UNACH, se ha dado seguimiento al registro de la solicitud de patentes de los siguientes proyectos:

6. *Biofungicida formulado a base de extractos de canela y clavo.*

7. *Biofungicida formulado a base de extractos de jengibre y canela, para el manejo de la moniliasis del cacao.*
8. *Extractos de pimienta para el manejo orgánico de insectos plaga y enfermedades del cacao.*

De esta manera se ha dado cumplimiento a la línea estratégica inserta en el *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación* sobre el impulso y apoyo a proyectos de investigación por Unidad Académica de las DES e interinstitucionales, tanto de ciencia básica como aquellos que puedan derivar en aplicaciones, patentes y desarrollo tecnológico de impacto social.

Se realizó la investigación “Cinco Décadas de Políticas Públicas en Chiapas”, proyecto financiado por el Instituto de Administración Pública del Estado de Chiapas, A.C., que tiene como propósito publicar un libro el cual se encuentra con un 70% de avance, con lo que se continúa la estrecha vinculación con este instituto.

Se realizó el registro de propiedad intelectual ante la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación (OSFAE), como ventanilla única del Instituto Nacional de Derecho de Autor: *The long and winding road: a lifestory of the english language; Kiddie english; The roots of the contemporary world: art, culture and society in Europe, The USA and Mexico, 1900 to the present and 13 centuries of literature in english: a buffet.*

### 3.3 INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

La Universidad Autónoma de Chiapas ha asistido a seis reuniones de preparación para conformar el equipo técnico relacionado con la construcción del Parque Agroindustrial de Chiapas. Participan en este grupo funcionarios federales de la presidencia de la República, de SAGARPA, del Fondo de Capitalización e Inversiones para el Sector Rural (FOSIR)

y la Universidad de Wageningen, con expertos en gestión de la innovación, para la producción de alimentos y medio ambiente saludable de Holanda, para avanzar en la identificación de la factibilidad y del sitio para el establecimiento de dicho Parque Agroindustrial del Sureste.

Durante este año, se establecieron vínculos de colaboración con el *Club de Industriales de Chiapas* y el *Centro de Investigación y Estudios Sociales, Económicos y de Mercado del Sector Privado*, con los cuales se realizaron diversas sesiones de trabajo que han permitido establecer alianzas estratégicas para colaborar en proyectos de investigación y transferencia de tecnologías en: electrónica, química, bioquímica, biotecnología e ingeniería de alimentos, a fin de que investigadores y alumnos universitarios se sumen a los esfuerzos que realiza la iniciativa privada en la generación de innovaciones.

Desde el inicio del año se ha participado con la SEDESOL, así como con los representantes de la Unión Europea, en el análisis, reflexión y determinación de las Estrategias de Mercados que coadyuven al tejido social y el desarrollo económico de las regiones Sierra y Selva del estado de Chiapas. Esto a través del Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS) y del laboratorio de Cohesión Social México–Unión Europea. Se obtuvo como resultado el documento que contiene las estrategias de mercado para las regiones.

La Universidad Autónoma de Chiapas, participó con el Instituto de Administración Pública del Estado de Chiapas, en la impartición de conferencias, talleres y mesas redondas en el *Programa Educativo de maestría en Administración Pública* con una duración de 40 horas, en donde se consideraron como ejes temáticos a discutir: 1) *la pobreza y sus causas*; 2) *Políticas Públicas para la Superación de la Pobreza*; 3) *Diseño y elaboración de proyectos para el Desarrollo Económico*; y 4) *Crecimiento Económico y su Administración*; cada eje temático incluyó una Conferencia Magistral, 4 horas de Taller Especializado y 4 horas en mesas redondas que incluyeron análisis colegiado, discusiones y exposición de

videos con la información actualizada correspondientes. Asimismo, se logró la elaboración de 30 proyectos para su aplicación en los municipios del estado de Chiapas, esto con la participación de 40 asistentes entre funcionarios de las administraciones estatal y municipal y estudiantes de la maestría en Administración Pública.

Se participó en las sesiones ordinarias del Consejo de Fomento Económico de Chiapas, A.C. con la cual se ha interactuado en la identificación de líneas estratégicas de atención para el crecimiento y desarrollo económico del estado de Chiapas. El objetivo es diversificar la red de cooperación y colaboración interinstitucionales a fin de establecer vínculos de colaboración entre la academia y la sociedad.

#### PARTICIPACIÓN EN LOS FOROS DE CONSULTA ESTATAL PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (PND) COMO ORGANIZADORES, MODERADORES Y PONENTES

Con el objetivo de participar en la metodología para la obtención de información relativa a la consulta ciudadana y propuestas para la integración del *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018* (PND) en los temas de: México con calidad en la educación, México incluyente, México próspero, México globalizado y México con derechos humanos. En resultado fue la integración de carpetas con propuestas y ponencias entregadas a la SEDESOL, la SEP, e Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA). Los Foros de Consulta Estatal para la Integración del PND, se realizaron en colaboración con la Secretaría de Planeación del Gobierno del Estado de Chiapas. Se participó en el Foro Chiapas para la Integración del Plan Sectorial de Educación del Gobierno Federal, realizado en el mes de julio del 2013 en Palenque, con la ponencia Rezago Educativo, un tema de justicia social.

Se participó durante el mes de octubre en la Expo Ingenio 2013, encuentro que promueve la interacción entre los generadores de tecnología, emprendedores, los actores que desarrollan y fomentan la

economía del país. Se invitó a la Universidad Autónoma de Chiapas para la instalación de un *stand* dentro del panel de Instituciones y Centros de Investigación para operar centros para la expedición de patentes.

Durante el mes de junio, se llevó a cabo la presentación de los resultados del diagnóstico socioeducativo del municipio de Tenejapa, Chiapas realizado con el apoyo del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED). En este mismo sentido, en el mes de octubre se sostuvo una reunión de seguimiento entre las autoridades de la UNACH y el Ayuntamiento de Tenejapa, con la finalidad de establecer compromisos para el abordaje de las estrategias derivadas del diagnóstico.

En el marco del proyecto CID de ALFA III Tapachula, en los meses de diciembre de 2012 y enero de 2013 se realizó un estudio diagnóstico socioeducativo en las colonias Cafetales y Vida Mejor de Tapachula, las cuales fueron seleccionadas para participar en este proyecto financiado por la Unión Europea-ANUIES-UNACH. Para dicho diagnóstico se contó con la asesoría y participación de dos especialistas en el ámbito de la estadística y diseño curricular, quienes diseñaron el instrumento a aplicar, así como en el análisis correspondiente de la información. Durante dos semanas, 30 alumnos de la Facultad de Ciencias de la Administración apoyaron en el levantamiento de información tanto en las colonias antes señaladas y en el sector productivo del municipio. En el mes de febrero se realizó la presentación de los resultados del diagnóstico socioeducativo ante los representantes del sector gubernamental, social, productivo y de las colonias participantes. En esta presentación, se informó cual sería el programa de capacitación y formación para el trabajo a desarrollar en meses subsiguientes por parte de la Universidad y otras entidades educativas,



con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de la población. Cabe destacar que este proyecto CID Tapachula es una iniciativa de la ANUIES donde participan la Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma del Estado de México y Universidad Veracruzana. En el mes de marzo se inició formalmente el programa de capacitación y formación para la vida del proyecto ALFA CID Tapachula. En este programa participan como entidades capacitadoras, la UNACH, ICATECH y el IMSS.

La cartera de cursos impartidos benefició a 133 personas de las colonias Cafetales y Vida Mejor (Tapachula):

- Higiene y belleza.
- Atención de la salud y primeros auxilios.
- Manualidades.
- Corte y confección.
- Administración de pequeños negocios.
- Cocina.
- Mantenimiento y refrigeración.
- Carpintería.

### 3.4 INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN

En el mes de febrero de 2013 se integró el *Manual de Uso de la Marca UNACH y del Lema Universitario*, a fin de homologar su manejo por las diferentes DES y de la administración central, previo a que se efectuaron las gestiones para lograr el registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. Esto permitirá garantizar su uso por 10 años en cualquier parte del territorio nacional.

Con recursos del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior 2012 (FECES) se inició, a finales de 2012, la creación del Sistema Integral de Educación a Distancia (SIED). Para este año se informa que como parte de los procesos de mejora continua se puso en operación en

el ciclo escolar Agosto-Diciembre de 2013 este sistema el cual consta de 6 módulos generales que permiten la correcta administración y gestión escolar del Sistema de Educación a Distancia de la UNACH, estos módulos son:

1. Aspirantes
2. Desempeño académico
3. Servicio a docentes
4. Servicio a alumnos
5. Contexto social
6. Sedes de educación a distancia

Los beneficios de contar con una herramienta o sistema de información son los siguientes:

- Disponer de una base de datos actualizada de los alumnos y docentes que integran Universidad Virtual.
- Disponer de una herramienta que reduzca los tiempos para la concentración de información para el seguimiento académico.
- Se optimiza el proceso para el monitoreo de las sedes académicas a distancia.
- El SIED ayuda al CEDUCAD en el proceso de elaboración de materiales y al proceso de expedición de constancias para docentes.

Actualmente el SIED beneficia a dos grupos de manera directa, en primera atiende alrededor de 556 alumnos y 82 docentes de los diferentes programas educativos a distancia.

La gestión administrativa en la Universidad presenta avances importantes en su consolidación, ya que de manera integral, se han desarrollado sistemas que hoy se encuentran en plena operación, tales como: Sistema Presupuestario, Sistema Integral de Contabilidad Universitaria, Sistema de Control Patrimonial, Sistema de Captación de Ingresos Propios, Sistema de Control de Adquisiciones de Bienes Muebles

y Sistema de Pagos de Servicios Escolares mediante ficha referenciada. Resalta la importancia que todos estos sistemas operan a través de Internet, y que además, el Sistema de Administración de Recursos Humanos comprende: *kardex* de empleados, expediente digitalizado, control de asistencia y emisión de nóminas, del personal de confianza, del personal administrativo de base y la sistematización del personal contratado por honorarios asimilados a salarios de las áreas administrativas.

Otros sistemas que han requerido seguimiento en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) son:

- *Sistema de Control Financiero del PIFI.*
- *Sistema de Control de Servicios Generales.*
- *Sistema de Facturación Electrónica.*
- *Sistema de Control de Pagos de Estancias Infantiles.*
- *Sistema de Control Financiero de PROMEP*

Estos sistemas, han sido la base fundamental para el desarrollo de las actividades y los controles en diversas áreas de la administración, tal es el caso del sistema Sysweb, sistema desarrollado para ambiente Web y que opera a través de Internet.

Una de las acciones más relevantes en materia de sistematización en este ejercicio ha sido la adaptación e implantación del Sistema Integral de Administración y Finanzas (SIAF) conformado por el Sistema Presupuestario, el Sistema de Contabilidad, el Sistema de Control Patrimonial y el Sistema de Captación de Ingresos, a los cuales en este 2013 se le hicieron las adecuaciones necesarias de conformidad con la normatividad y los lineamientos establecidos en la nueva *Ley General de Contabilidad Gubernamental emitida por el Gobierno Federal*. Este sistema se encuentra totalmente en operación en línea a través de Internet.

Finalmente en el área de Control Escolar se implementó el procedimiento de Reinscripción en Línea para los alumnos de licenciatura, aplicándose en una primera etapa con ocho programas educativos en la sede Tuxtla Gutiérrez. En este segundo semestre 2013 se tiene contemplada la participación de todos los programas educativos de la sede Tuxtla Gutiérrez y, se espera que en el periodo Agosto-Diciembre 2014 todos los programas educativos de la UNACH se incorporen a este proceso.



## 4. CALIDAD

La educación debe desarrollarse en un marco de renovación permanente, por ello, se hace necesario que la calidad de la educación de una institución superior, tenga como encomienda que sus procesos académicos, de administración, difusión, vinculación y extensión cumplan con estos referentes de calidad en sus resultados. Son retos alcanzables que permitirán que la educación se mueva hacia una nueva realidad social de Chiapas.

En ese sentido, la Universidad Autónoma de Chiapas, se ha propuesto desarrollar en la comunidad universitaria una cultura de la evaluación permanente en todos sus procesos, estableciendo los mecanismos e instrumentos necesarios. Los resultados han servido para implementar estrategias de mejoras que contribuyan a fortalecer la calidad académica, dentro de estas se encuentran los siguientes:

### 4.1 MECANISMOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Durante el 2013, se han realizado acciones de capacitación, asesoría y acompañamiento en Centros, Escuelas y Facultades, para el cumplimiento de los diversos esquemas metodológicos de los organismos evaluadores. Por ello, se ha trabajado para responder y reunir evidencias relacionadas con las actividades sustantivas de la Universidad. El resultado de estas acciones ha permitido que la Universidad, cuente con:

- a) 38 programas educativos en nivel uno de CIEES.
- b) 18 programas educativos acreditados por COPAES.
- c) Dos certificados a nivel internacional por la OMT.

Para el aseguramiento de la calidad de diversos programas educativos, se continúa con el trabajo en los Campus Universitarios de Catazajá, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula, Huehuetán, Villaflores, Comitán, Tuxtla Gutiérrez, Tonalá, Arriaga, Mezcalapa, entre otros.

A la fecha se cuenta con:

- Proceso de atención de las recomendaciones para estar en condiciones de recibir la Visita de Seguimiento de los evaluadores de CIEES, y obtener el nivel 1.
- Cinco programas educativos de: Ingeniero Forestal, en la Facultad de Ciencias Agrícolas; Ingeniero en Sistemas Costeros, en el Centro de Biociencias; Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, en la Coordinación de dicha Licenciatura en Arriaga; Física y Matemáticas, en el Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas.
- Asesoría para iniciar la evaluación diagnóstica de diversas licenciaturas, a partir del Marco de Referencia que cada Comité de los CIEES establecen para las siguientes licenciaturas: Médico Veterinario Zootecnista, Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Procesos Agroindustriales, Ingeniería en Procesos Forestales, Ingeniería en Desarrollo Rural, todas del Centro Maya; Médico Veterinario Zootecnista e Ingeniería en Agronomía, del Centro Mezcalapa; Médico Cirujano en la Facultad de Medicina Humana, Campus Tapachula; y, Pedagogía, de la Escuela de Humanidades Campus Tapachula.
- Capacitación referida a las metodologías de evaluación CIEES y COPAES, durante los días 3 y 9 de abril, para los programas que van a ser objeto de evaluación en el 2014. Participando de la Facultad de Humanidades y Medicina Humana, Ciencias de la Administración, Ciencias Agronómicas, Centro de Maya Catazajá, Centro Mezcalapa, CEDES, Escuelas de Ciencias Administrativas de Arriaga, y Pichucalco.

- Atención de las recomendaciones de la segunda visita de seguimiento que el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y la Administración (CACECA) hizo a las Licenciaturas de Contaduría y Administración de la Facultad de Ciencias Administrativas de Comitán y de la Escuela de Ciencias Administrativas de Tonalá.

Los logros más significativos en este periodo, han sido:

- La Acreditación de la Licenciatura de Lengua y Literatura Hispanoamericanas de la Facultad de Humanidades, Consejo para la Acreditación de Programas Educativos de Humanidades (COAPE-HUM).
- La reacreditación de los programas educativos de: Licenciatura en Contaduría, de la Facultad de Contaduría y Administración; y, la Licenciatura en Derecho, de la Facultad de Derecho.
- El establecimiento de redes de colaboración con otras DES de la propia Universidad, para estancias académicas de docentes y estudiantes; asimismo diplomados, cursos en convenio con otras universidades del país para apoyar la capacitación disciplinaria de los docentes.
- Envío de las evidencias documentales de autoevaluación de la Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría y Administración, para recibir la visita de los evaluadores externos del Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y la Administración (CACECA) para su reacreditación.

En las licenciaturas en Contaduría, Gestión Turística y Sistemas Computacionales, de esta misma Facultad, se preparan las evidencias para ser enviadas para el proceso de Re-acreditación a sus respectivos Consejos de Evaluación; se suman el programa de Gestión Turística de la Facultad

de Ciencias de la Administración, para el mes de noviembre por parte de Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A. C. (CONAET), e Historia y Economía, de la Facultad de Ciencias Sociales.

#### 4.2 GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE MEJORA DE LA CALIDAD ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

El Modelo Educativo vigente de la UNACH fue establecido formalmente en 2010 con la participación de universitarios expertos en el tema, considerando las realidades educativas, las características de la sociedad del conocimiento, las tendencias mundiales del Siglo XXI, así como nuestra propia visión de desarrollo.

Si bien hoy la Universidad es reconocida por su calidad académica, su pertinencia y su responsabilidad social, en los últimos años han emergido nuevas oportunidades, elementos e ideas que deben considerarse en una discusión más amplia que contribuya a la consolidación y enriquecimiento del Modelo Educativo, acorde con los nuevos tiempos y nuevas visiones del devenir universitario.

En el mes de marzo del presente año, se iniciaron los trabajos de actualización del Modelo Educativo de la UNACH, con el Foro Modelos Educativos Universitarios, que tuvo como propósito presentar a la comunidad universitaria, los modelos educativos de instituciones públicas de prestigio y generar un espacio de reflexión y retroalimentación, para la actualización del Modelo Educativo de la UNACH; participaron especialistas de la Universidad Veracruzana, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Autónoma de Yucatán, responsables de los modelos educativos de sus respectivas instituciones.

En el mes de agosto se organizó el Foro Actualización del Modelo Educativo de la UNACH, en tres sedes regionales de la Universidad: Tapachula, San Cristóbal de Las Casas y Tuxtla Gutiérrez, con énfasis en la funciones sustantivas de Investigación, Extensión y Docencia,

respectivamente. Estos foros regionales tuvieron como propósito generar un espacio de análisis, reflexión y retroalimentación, para socializar y actualizar el Modelo Educativo en los nuevos escenarios del siglo XXI y en consonancia con los procesos de calidad, modernización y transformación de la Universidad. Se contó con la participación de ponentes nacionales, en la sede Tapachula la Mtra. Alicia Cabrero Lobato, Presidenta de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, A.C. (AMPEI), dictó la conferencia magistral: “La Investigación, la Innovación y la Internacionalización en el Modelo Educativo Universitario”. En la sede San Cristóbal de Las Casas, se contó con la participación del Mtro. Javier Mendoza Rojas, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), de la Universidad Nacional Autónoma de México, quién presentó la conferencia “La responsabilidad social universitaria en el marco del Modelo Educativo”. Finalmente, en la sede Tuxtla Gutiérrez, se dictaron dos ponencias: “Modelos Educativos virtuales exitosos” por el Dr. Manuel Moreno Castañeda, fundador y rector del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara y “La docencia universitaria en el contexto de la educación basada en competencias”, presentada por la Dra. Yolanda E. Leyva Barajas, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En total, en los cuatro foros se contó con la asistencia de 820 integrantes de la comunidad universitaria: representantes de los CA, docentes, estudiantes, directores y secretarios académicos, provenientes de todas las facultades, escuelas y centros de todas las DES de la UNACH.

Además de estos foros presenciales, se contó con una consulta en línea, donde la comunidad universitaria tuvo la oportunidad de verter sus opiniones acerca del Modelo Educativo de nuestra Universidad.

En el rubro de gestión de los procesos de mejora de la calidad académica y administrativa, la Universidad participa en el proyecto piloto de instauración de la Norma Mexicana SINED-MX. Esta norma de calidad desarrollada por el Sistema Nacional de Educación a Distancia busca

medir la capacidad de gestión académica y administrativa de las Instituciones de Educación Superior que cuentan con proyectos de educación a distancia. Actualmente en esta fase piloto participan la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma del Estado de Chihuahua, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Tamaulipas y Universidad Autónoma de Chiapas.

### SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD (SGC)

La vigilancia, seguimiento y actualización del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), es una tarea permanente; de ahí que se sustente en el compromiso de esta Gestión Rectoral, para mejorar los procesos académicos y administrativos. El actual SGC-UNACH, atiende a 37 dependencias entre la administración central, facultades, escuelas, centros y coordinaciones, participando aproximadamente 570 personas. En enero del 2013, se llevó a cabo la auditoría externa para la recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad UNACH ISO 9001-2008, por parte del Instituto Mexicano de Certificación y Normalización (IMCN), teniendo como resultado el registro RSGC-813 de fecha 22 de mayo 2013, con una vigencia de tres años.

En atención a los procesos de mejora del SGC, se realizaron diversos cursos de capacitación, como son: “Paradigma de la calidad”, “Prácticas de mejora del desempeño”, “Trabajo en equipo”, “Servicio al Cliente”, “Visión de la calidad en el servicio” y “Desarrollo Humano”. En estos, participaron 85 universitarios por cada curso de diferentes áreas que integran los procesos de prestación de servicios a los alumnos, entre los que destacan: Admisión, Ingreso, Permanencia y Egreso, Biblioteca, Becas PRONABES, Seguro Facultativo y Servicio Social.

Entre las acciones relevantes realizadas en el 2013 destacan:

- Se integran las actividades del Centro de Evaluación de Confianza (CEVCOM) perteneciente al Centro Universidad-Empresa (CEUNE), que permitirá la ampliación del Sistema. Con esto, las

actividades de evaluación de la confianza del personal de las diferentes instancias de seguridad pública que trabajan en el Estado de Chiapas están en proceso de ser certificadas bajo la norma ISO 9001:2008 para inicios del año 2014.

- En el mes de mayo de 2013 se elaboró el *Plan Maestro de Atención a las No Conformidades de Auditoría Externa*, actividades que consistieron en el mapeo de procesos, elaboración e implementación de la “Guía para la Elaboración de Procesos”, implementación de una nueva estructura documental de los procesos de realización del SGC-UNACH, actualización del Padrón de Proveedores de la Universidad Autónoma de Chiapas, generación de información para la creación del Manual de Perfil de puestos.
- Se recibieron visitas del auditor líder del IMNC, con la finalidad de actualizar al personal responsable del SGC para implementar nuevas estrategias que permitan crecer al SGC-UNACH.
- Se elaboró y publicó la *Guía para la elaboración de Procesos G1-SGC-01*, documento que surge del análisis y reflexión de auditorías internas y externas para contar con una herramienta de consulta que apoye el trabajo de cada uno de los responsables de los procesos certificados, bajo la norma ISO 9001:2008.
- Se ha logrado incrementar la consulta en redes sociales, con respecto a la vinculación de la UNACH en temas relacionados con la calidad y las normas aplicables, al corte de enero-septiembre de 2013, contamos con un total de 22,015 visitas a nivel nacional e internacional desde la página web del SGC-UNACH ([www.calidad.unach.mx](http://www.calidad.unach.mx)), provienen de diferentes países, tales como: Guatemala, Panamá, Costa Rica, Bolivia, República Dominicana, El Salvador, Honduras, Paraguay, Nicaragua, Colombia, Perú, Canadá, USA, Cuba, Puerto Rico, Ecuador, Chile, Venezuela, Argentina, Uruguay, Brasil, Francia, Reino Unido, Alemania, Suecia, España y lugares más remotos como Pakistán.

- Se obtuvo la certificación de todo el personal del departamento del SGC-UNACH, teniendo como referencia el estándar nacional de atención al público, otorgada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales A.C (CONOCER).

## SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES CIEES A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

La evaluación de la gestión va más allá que la medición del rendimiento interno; en este proceso se incorporan variables para hacer posible una valoración sobre los resultados de medición, los agentes que intervienen en la dirección de la universidad y cómo conducen sus prácticas de administración institucional –tales como la fundamentación, relevancia, aplicabilidad, cobertura e impacto interno y externo de las prácticas–, con el fin de determinar la eficacia y eficiencia de dichas prácticas, y en qué medida se están satisfaciendo las necesidades y expectativas de los diferentes grupos de interés.

La Universidad fue evaluada por un grupo de expertos pares, que vinieron desde Mexicali, Ciudad de México, Culiacán Sinaloa y Durango, convocados por el Comité de Evaluación de la Administración y Gestión Institucional CIEES, para la visita del 17 al 19 de abril del presente año. Durante ésta, los evaluadores externos verificaron y ampliaron con los titulares del primer y segundo niveles de la administración central la información enviada en el Informe de autoevaluación en noviembre del año 2012; asimismo observaron en forma directa a la Universidad, y realizaron entrevistas con universitarios, así como con representantes del sector social y productivo con quienes se tiene vínculos, quienes dieron muestra de su participación en lo que ahora es la Universidad (total de entrevistados 369, de los cuales fueron 72 externos).

Derivado de este proceso de evaluación, se ha reconocido el avance que la Universidad tiene en los rubros de internacionalización, vinculación,

calidad de sus programas educativos y modernización de la infraestructura; así también, hacen énfasis sobre los retos que se deben atender en el corto plazo para lograr la consolidación institucional, entre los cuales destacan: procesos académicos, estructura y clima organizacional, procesos administrativos, responsabilidad ambiental, entre otros temas.

Con la finalidad de guiar y controlar los procesos de evaluación se está elaborando un plan de acción involucrando a los actores que participaron en el proceso de la Evaluación a la Gestión Institucional, para determinar compromisos de trabajo que permitirán la mejora de la calidad de la administración y gestión institucional, con la meta de lograr la acreditación institucional de la gestión durante la vigencia fiscal 2014.

El proceso de Admisión de la Universidad Autónoma de Chiapas se encuentra certificado por la norma ISO-9001-2000, este proceso se encuentra en un constante mejoramiento y aseguramiento de la calidad de servicio al cliente, actualmente se encuentra trabajando en la inserción al sistema de los procesos que desarrollan las carreras virtuales, así como la integración de los procedimientos generados del proceso de admisión por las nuevas disposiciones de la Universidad.

### 4.3 RECONOCIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

El *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, establece líneas de acción estratégicas orientadas a que nuestros programas de posgrado se sometan a la evaluación que ofrece el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y logren su reconocimiento. Esta evaluación incluye criterios y estándares internacionales que permiten describir y valorar la vinculación que existe entre la formación de recursos humanos en tiempos definidos, su competitividad para la investigación o el desempeño del trabajo profesional, y los procesos de innovación; considera la manera en que se establecen mecanismos de integración de dichas actividades para

que se enriquezcan mutuamente en beneficio de la formación integral de los estudiantes en el marco de la misión y visión institucionales. Los programas que han superado estos procesos representan 21% de la oferta educativa de posgrado en la UNACH.

El Padrón del PNPIC está conformado por cuatro niveles, que los programas alcanzan en la medida que satisfacen los criterios de eficiencia terminal, productividad académica de su núcleo académico, colaboración con otros sectores de la sociedad, convenios que facilitan la movilidad de estudiantes y profesores, la codirección de tesis y el desarrollo de proyectos de investigación o de intervención, en los ámbitos nacional e internacional. Los niveles son: I. Reciente creación, II. En Desarrollo, III. Consolidado y IV. Competencia internacional. Nuestros programas se encuentran en los siguientes niveles:

DES	PROGRAMA	NIVEL EN EL PNPIC
Ciencias Sociales y Humanidades	Doctorado en Estudios Regionales*	I
	Maestría en Desarrollo Local*	I
	Maestría en Historia*	I
	Maestría en Estudios Culturales	I
	Especialidad en Procesos Culturales Lecto-escritores*	II
Ciencias Agropecuarias	Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical	II
Arquitectura e Ingeniería	Especialidad en Didáctica de las Matemáticas	III

\*Participa en la Convocatoria 2013-4 del PNPIC para la renovación de su reconocimiento.

#### 4.4 EVALUACIÓN ORIENTADA A LA CALIDAD DE LOS RESULTADOS

La Universidad asume el reto de transitar hacia un nuevo modelo de evaluación orientado al logro de resultados de calidad, en el entendido

de que los procesos de evaluación y seguimiento son componentes claves en el ámbito de la educación porque las decisiones que se derivan de estos procesos, permiten incrementar su pertinencia, impulsar la cooperación con otras instituciones de educación superior y centros de investigación, promover la formación de redes del conocimiento, la internacionalización de las actividades académicas y en general, garantizar la excelencia en la formación de profesionales.

El PNPIC promueve estos procesos de seguimiento y evaluación, en el ánimo de lograr la mejora continua, y como resultado, la Especialidad en Didáctica de las Matemáticas alcanzó en este año el nivel de Programa Consolidado, gracias a los resultados de su alta eficiencia terminal, productividad y vinculación con otros programas nacionales.

Desde su diseño y durante su operación, el Doctorado en Ciencias para la Salud, el Doctorado en Derechos Humanos, el Doctorado en Gestión para el Desarrollo y la Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, han recibido apoyos y financiamiento para facilitar su registro a corto plazo en el PNPIC. Como resultado, el Doctorado en Gestión para el Desarrollo y la Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio formularon sus solicitudes en la plataforma electrónica del CONACYT, para participar en la Convocatoria 2013 de ingreso al PNPIC y se está en espera de los dictámenes correspondientes.

En el año 2013, la Universidad Autónoma de Chiapas fue sede nacional en 4 aplicaciones del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) cuyo propósito es identificar el nivel de los egresados de licenciatura respecto a los conocimientos y habilidades esenciales para el inicio del ejercicio profesional en el país. En este evento participaron egresados de 32 licenciaturas de diversas áreas del conocimiento de instituciones públicas y privadas de educación superior, las aplicaciones se realizaron en tres sedes de la Universidad.

Se realizó la entrega del Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia a tres egresados de la licenciatura de Medicina Humana, Campus Tuxtla

Gutiérrez y un egresado de la licenciatura en Ingeniero Agrónomo, de la Facultad de Ciencias Agronómicas de Villaflores, que obtuvieron resultados de desempeño sobresaliente en el examen general de egreso de licenciatura aplicado por el CENEVAL en el año escolar 2012-2013.

La Universidad participó como institución sede, en coordinación con el CENEVAL, para la realización de la 4ª Reunión Nacional de Usuarios de los Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura, recibiendo a representantes de otras IES del país. Este evento tiene como propósito establecer un espacio de comunicación abierta y propositiva con las IES usuarias de los exámenes del CENEVAL, se realizaron 2 talleres y 6 mesas temáticas para promover la rendición de cuentas, la transparencia de los procesos técnicos, la adecuada utilización e interpretación de los resultados de los EGEL y la mejora continua del servicio que presta el Centro.

En este evento la UNACH firmó el convenio de colaboración con el CENEVAL, para la aplicación del Examen General de Ingreso a Nivel Superior, el Examen General para el Egreso de Licenciatura y Exámenes Diagnósticos de Licenciatura y Examen de Ingreso al Posgrado.

## 5. COMPETITIVIDAD

La competitividad académica, desde el inicio de esta gestión, ha sido una meta para las tres funciones sustantivas de la Máxima Casa de Estudios de los chiapanecos. De ahí que en los tres años se haya vigilado el desarrollo integral de los estudiantes, para procurar egresados competitivos y aptos para activar profesionalmente la compleja realidad social y económica.

### 5.1 OFERTA EDUCATIVA Y SU COBERTURA

La oferta educativa de posgrado incluye seis programas presenciales de doctorado, con líneas encaminadas a la generación de conocimiento; destacan el Doctorado en Estudios Regionales de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades que cuenta con la acreditación del PNPC y el Doctorado Interinstitucional de Ingeniería Civil que representa un esfuerzo de colaboración entre varias universidades del CUMEX.

A nivel de maestría, se imparten 18 programas presenciales, siete con orientación hacia la investigación (cuatro de ellos acreditados en el PNPC) y 11 hacia la profesionalización de los egresados, en áreas de las Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias Administrativas, Arquitectura e Ingeniería. Destaca la Maestría en Historia que representa un esfuerzo de colaboración académica y administrativa con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, siendo el único programa interinstitucional de calidad en la región.

La DES de Ciencias Económico-Administrativas ofrece la Maestría en Gestión para el Desarrollo en la modalidad a distancia.

Se imparten ocho especialidades con carácter profesionalizante, dos de ellas acreditadas en el PNPC; los programas educativos atienden líneas de aplicación del conocimiento en los campos de las Ciencias Agropecuarias, Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias de la Salud, Arquitectura e Ingeniería. Además se ofrecen ocho especialidades médicas en colaboración con la Secretaría de Salud.

Para aprovechar las fortalezas de cada DES y el desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de sus CA, ha sido una tarea permanente en el quehacer de la Universidad, acompañar el trabajo de los comités de diseño curricular para la elaboración y validación de nuevos planes y programas de posgrado pertinentes e innovadores, en el marco de los lineamientos del Modelo Educativo de la UNACH y que cumplan con los requisitos necesarios para su incorporación en el corto plazo al PNPC. Con estas características, este año fueron evaluados por el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado, aprobados por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) y autorizados por el H. Consejo Universitario, nueve programas propuestos por 10 unidades académicas:

- Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad, a impartirse en las Facultad de Ciencias Agronómicas, Facultad de Ciencias Agrícolas, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Instituto de Estudios Indígenas. (Programa aprobado en lo general en 2008 y en este 2013 en lo particular).
- Doctorado en Derecho (Centro de Investigaciones Jurídicas, CIJ).
- Maestría en Derecho (Centro de Investigaciones Jurídicas, CIJ).
- Maestría en Estudios Fiscales (Facultad de Contaduría Pública).
- Maestría en Desarrollo e Innovación Empresarial (Facultad de Ciencias Administrativas con sede en Comitán).
- Maestría en Ciencias Físicas (Centro de Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas, CEFYMAP).

- Maestría en Ciencias Matemáticas (Centro de Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas, CEFYMAP).
- Maestría en Defensa de los Derechos Humanos (Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad, CECOCISE).
- Maestría en Didáctica de las Lenguas (Facultad de Lenguas Tuxtla).

La ampliación de la oferta educativa a distancia logró la captación de 399 aspirantes inscritos en el Módulo de Inducción.

### Relación por programa educativo

LICENCIATURAS A DISTANCIA	NÚMERO DE ALUMNOS
Derechos Humanos	76
Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas a la Educación	69
Gestión en Cadenas Productivas	6
Inglés	21
Seguridad de Poblaciones Humanas ante Desastres	19
Estadística y Sistemas de Información	35
Desarrollo Municipal y Gobernabilidad	62
Gerencia Social	45
Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa	44
Seguridad Alimentaria	22
<b>Total</b>	<b>399</b>

### Relación por sede

SEDE DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	NÚMERO DE ALUMNOS
Tuxtla Gutiérrez	180
Tapachula de Córdoba y Ordóñez	40
Copainalá	16
Catazajá	8
Francisco I. Madero	16
Simojovel	21

SEDE DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	NÚMERO DE ALUMNOS
San Cristóbal de Las Casas	18
Pijijiapan	8
Ocozocoautla de Espinosa	5
Yajalón	19
Comitán de Domínguez	23
Emiliano Zapata	5
Villaflores	28
Tonalá	12
<b>Total</b>	<b>399</b>

Como parte de los procesos de ampliación de la cobertura, para el ciclo escolar enero-julio de 2013 se abrieron dos nuevas sedes de Universidad Virtual, la primera de ellas en el municipio de Simojovel y la segunda en el municipio de Emiliano Zapata. Así también, en el mes de abril se realizó un refrendo del convenio de colaboración signado entre el Ayuntamiento de Huixtla y la Universidad para la operación de la Sede Académica de Francisco I. Madero.

La matrícula escolar hasta el 3er. corte trimestral del año 2013 es de 21 mil 607 en licenciatura y posgrado ofertando 48 programas educativos de licenciatura, 14 especialidades, 26 maestrías y seis doctorados.

En el ciclo escolar Julio-Diciembre 2013 se realizó un análisis de la demanda de los programas educativos que oferta la Universidad (presencial o a distancia), con el propósito de incrementar el número de aceptados en las carreras de menor demanda o de nueva creación; se conformó un paquete de carreras ofrecer como una alternativa más para los aspirantes que no resulten seleccionados en la carrera que eligieron como primera opción, este paquete se ofertó en el sistema de entrega de fichas vía Internet.

Como resultado de lo anterior, en comparación con otros ciclos escolares, se presentó una ampliación significativa, comparada con los

períodos anteriores tanto en el número de aspirantes por carreras, como en cuanto a la aceptación de aspirantes a nuestra Universidad.

### Comparativo de aspirantes y aceptados por ciclo escolar



Fuente: Dirección de Desarrollo Académico, Octubre 2013.

Se tramitaron ante la Dirección General de Profesiones 750 Cédulas Profesionales de egresados, tanto de licenciatura como de posgrado de la UNACH, en cuanto a Títulos Profesionales en licenciatura se elaboraron tres mil y en posgrado 180, haciendo un total de tres mil 180 documentos. También se entregaron (de Licenciatura y Posgrado), un total de tres mil 500 Certificados Profesionales y Cartas de Pasante.

Se proporcionó Orientación Vocacional y Profesional de la oferta educativa que ofrece la Universidad en el proceso de ingreso del alumno del nivel medio superior, apoyando la formación integral de los alumnos desde su ingreso hasta el egreso de la Universidad.

La oferta educativa de la UNACH en la entidad se refleja en la impartición de 39 carreras de licenciatura, en la modalidad presencial, y 10 a distancia. La cobertura está representada en nuevo campus, en 13

regiones socioeconómicas, ubicando a 15 facultades, siete escuelas, dos extensiones, nueve centros, dos coordinaciones y un instituto.

A la oferta anterior, se suman tres planes de estudio actualizados después de 20 años en este 2013: Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Médico Cirujano y Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Así también en este 2013, se concluyeron siete nuevos planes de estudio para la modalidad presencial: Maestría en Derecho, Maestría en Desarrollo e Innovación Empresarial, Maestría en Estudios Fiscales, Doctorado en Derecho y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad, Maestría en Didáctica de las Lenguas, Maestría en Ciencias Físicas, Maestría en Ciencias Matemáticas y Maestría en Defensa de los Derechos Humanos.

## 5.2 EDUCACIÓN A DISTANCIA

Como estrategia para ampliar y difundir la oferta educativa a distancia, se realizaron eventos de promoción en las siguientes empresas y dependencias:

- Tribunal de Justicia Electoral y Administrativa del Poder Judicial del Estado de Chiapas.
- Subsecretaría de Planeación Educativa de la Secretaría de Educación del Estado.
- Fiscalía Especializada en Protección a los Derechos de las Mujeres.
- Subsecretaría de Educación Federalizada.
- ISSSTECH.
- COBACH.
- City Club.
- Soriana.

En el desarrollo y diseño de contenidos y materiales instrumentales para los programas educativos en la modalidad a distancia, se realizaron las siguientes actividades:

ACTIVIDAD	NÚMERO
Diseño instruccional de nuevas unidades de competencia, reajuste y actualización pedagógica de contenidos.	272
Corrección de estilo de nuevas unidades de competencia, reajuste y actualización de las ya existentes.	353
Diseño de información nuevas unidades de competencia, reajuste y actualización de las ya existentes.	339
Validación técnica de nuevas unidades de competencia, reajuste y actualización de las ya existentes.	339
Asesorías pedagógicas (presenciales y/o a distancia) a docentes diseñadores de contenido.	459
Cursos de capacitación en diseño instruccional y uso de plataforma educativa a docentes de los programas educativos a distancia.	12
Cursos de capacitación en el uso y manejo del SIED.	8

### 5.3 COMPETENCIAS DOCENTES

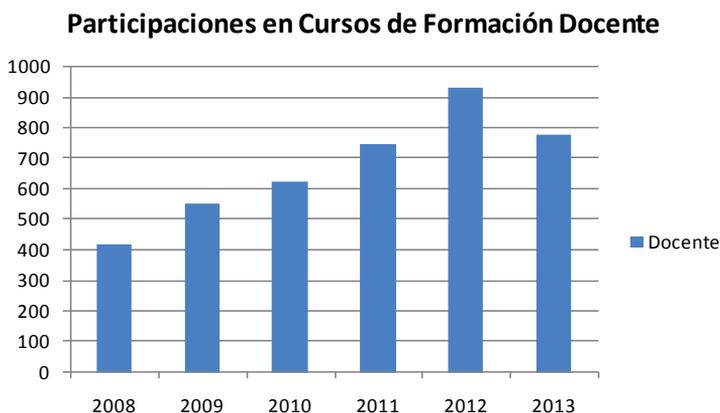
Para la mejora continua de la calidad educativa, en los procesos de certificación en competencias docentes, en el mes de febrero 30 docentes que participan en los programas de educación a distancia y del equipo de desarrollo del CEDUCAD, se certificaron en el Estándar de Competencia “Tutoría en línea” por el Consejo de Normalización y Certificación de la Secretaría de Educación Pública. Los docentes certificados pertenecen a los siguientes centros educativos: CEUNE, CEDES, CECOCISE, Facultad de Humanidades, CEDUCAD y Facultad de Ciencias Agronómicas. Con esta actividad suma un total de 90 docentes y personal que participa en el diseño de programas educativos a distancia con nivel de certificación en el diseño y tutoría de programas a distancia.

Con la finalidad de incorporar innovaciones tecnológicas a la práctica educativa de los docentes de la modalidad presencial, se realizaron dos emisiones del Diplomado en Diseño y Construcción de Recursos

Multimedia para Fortalecer la Práctica Educativa; en estos eventos participaron 30 docentes universitarios.

En consonancia con el fortalecimiento de la docencia, desde el año 2008 y a través del Programa Institucional de Formación y Evaluación Docente (PIFED), se inició con un trabajo permanente de actualización y formación del docente-tutor, que favorece la reflexión y el compromiso del profesorado con base en el diálogo y la participación en diplomados, cursos, talleres, foros y congresos académicos. En estos espacios de formación, se ha observado un importante incremento en el número de profesores que participan cada año y que comienzan gradualmente a cambiar sus prácticas docentes acordes al Modelo Educativo y Curricular de nuestra Institución.

En este año 2013, durante el periodo regular de enero a junio, e intersemestral de verano, han participado 780 docentes pertenecientes a todas las facultades, escuelas y centros de nuestra Universidad. En el periodo de octubre-noviembre e intersemestral de invierno, se proyecta la asistencia de 558 profesores, con lo que se estaría alcanzando la participación de 1,338 docentes, cifra equivalente a 67% de los académicos en activo. Se incrementa la participación del profesorado, en la consolidación de una cultura de formación y actualización continua, tal como se observa en la siguiente gráfica:



De esta manera, hasta el mes de septiembre de 2013 se han impartido 32 cursos de formación docente, organizadas en cuatro ejes de formación con un total de 800 horas efectivas, con temáticas diversas y contextualizadas a las necesidades y competencias del profesor universitario:

*Currículo y Didáctica:* Conceptualización del paradigma educativo centrado en el aprendizaje y el enfoque por competencias, Elaboración de programas de estudio, Estrategias y métodos de aprendizaje.

*Psicopedagógico:* Estilos y patrones de aprendizaje, Principios éticos del quehacer docente, Desarrollo del pensamiento crítico y creativo, Redacción de textos académicos, Competencias socioemocionales, Resiliencia para fortalecer la autoestima y enfrentar conflictos.

*Diversidad:* Estrategias de atención a la diversidad.

*Tutoría:* Entrevista en la acción tutorial y Herramientas básicas para la acción tutorial.

Las actividades formativas se han organizado en dos etapas de la trayectoria académica de los profesores: Inducción del docente universitario y Fortalecimiento de las competencias docentes.

La tutoría se conceptualiza como un proceso continuo de acompañamiento al estudiante, por parte de un docente capacitado; se ha fortalecido el Programa Institucional de Tutoría (PIT), así como la consolidación de herramientas tecnológicas para el apoyo a esta labor y dar impulso a la capacitación del Sistema del Programa Institucional de Tutoría (SIPIT). En la operación, se visitaron todas las escuelas, facultades y centros de la institución. Estos actores fueron capacitados en esta innovadora herramienta tecnológica, llegando a 241 tutorados jefes de grupo que replicarán el uso del SIPIT, mientras que para la capacitación de los docentes tutores, suman hasta la fecha más de 800 capacitados; lo cual indica que en total se ha capacitado a más del 75% de los docentes-tutores de la Universidad.

Se han organizado eventos académicos que propician la reflexión e intercambio de conocimientos, experiencias y retos entre docentes, con profesores de otras IES del país y del mundo, en lo que respecta al tema de la implantación del enfoque educativo basado en competencias, como elemento clave de los modelos educativos centrados en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.

Por tercer año consecutivo la UNACH impulsa el Congreso Internacional de Educación Superior “La formación por competencias”, que en su tercera edición se celebró en el mes de noviembre, tuvo como sede la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con la co-organización de nuestra Universidad, además de la Universidad Autónoma de Yucatán, Instituto Tecnológico de Villahermosa, Universidad Autónoma de Campeche y Universidad de Quintana Roo. En este importante evento académico se contó con la participación de conferencistas magistrales y ponentes de América y Europa, quienes abordarán las políticas y tendencias educativas vigentes.

La UNACH mantiene el firme compromiso de impulsar una educación de calidad en nuestro estado de Chiapas, por lo que continúa estableciendo vínculos con el Nivel Medio Superior para colaborar con la consolidación de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS). La Universidad se incluye en este proceso de reforma, como una de las IES que ofrece el diplomado: “Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior”, que durante el mes de noviembre atenderá a la séptima generación, con la participación de profesores pertenecientes a los subsistemas estatal y federal: DGETI, COBACH, CONALEP, Telebachilleratos, Preparatorias Abiertas, CEYTE y EMSAD, provenientes de los estados del sureste de México.

## 5.4 HABILITACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL DE LOS PROFESORES

Mención especial merecen las actividades realizadas para obtener recursos que permiten publicar los resultados de sus investigaciones en libros o en revistas arbitradas o indizadas, así como el logro histórico en la cifra de profesores reconocidos con lo que se denomina perfil PROMEP. Denominación que se refiere a aquellos docentes que realizan funciones consideradas como deseables en todo profesional de la educación superior: docencia, investigación, tutoría, dirección de tesis y gestión académica o vinculación. La convocatoria de Reconocimiento y/o apoyo a PTC con perfil deseable fue atendida por 70 docentes, de éstos 68 fueron reconocidos y apoyados; ésta es la cifra más alta de PTC con la distinción PROMEP en la historia de la UNACH. De un total de 742 PTC 303 (40.8%) son reconocidos con el perfil deseable. De los 303 PTC-PROMEP, 183 tienen grado de doctor y 120 grado de maestría.

En la convocatoria de becas para estudios de posgrado en programas de calidad del país o del extranjero se recibieron y tramitaron 14 solicitudes y se aprobaron 12. El monto aportado por el programa por estas 12 becas es de 5 millones 524 mil 755 pesos.

Se presentaron siete solicitudes para la reincorporación de exbecarios PROMEP, se aprobaron cinco. Los montos por este concepto de apoyo ascienden: a 2 millones 019 mil 185 pesos. Para la incorporación de nuevos PTC, el PROMEP apoyó a siete de los diez profesores solicitantes, lo que significó un total de 1 millón 506 mil 548 pesos.

El PROMEP otorgó a los PTC reconocimientos y apoyos por un monto global de 10 millones 220 mil 488 pesos que constituye un hecho muy significativo para nuestra casa de estudios. Se detallan los montos otorgados por cada rubro:

Perfiles PROMEP	Becas	Ex becarios PROMEP	Nuevos PTC	Total
\$1,170,000.00	\$5,524,755.00	\$2,019,185.00	\$1,506,548.00	\$10,220,488.00

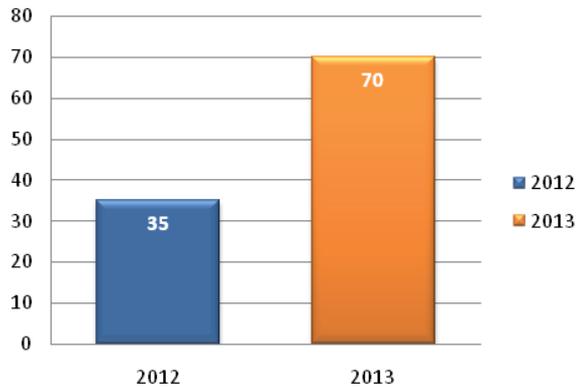
Los reconocimientos PROMEP presentan la siguiente estructura:

- 63 CA reconocidos (6 Consolidados, 29 En Consolidación y 28 En Formación).
- 8 CA con Apoyo para la Integración de Redes Temáticas de Colaboración Académica, con un financiamiento de un millón 732 mil 650 pesos.
- 303 PTC-Perfiles PROMEP
- 42 PTC Becarios
- 17 PTC Exbecarios
- 38 Nuevos PTC

## 5.5 DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Con el propósito de “Fortalecer las competencias genéricas de los estudiantes a través de acciones de intervención psicopedagógica, cursos y talleres con temas de interés y útiles para su formación personal, profesional y laboral”, en 2013, se duplicó el número de cursos con instructores de la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Autónoma de Morelos, quienes formaron facilitadores que replicaron los cursos-talleres. Este avance también ha sido posible con los apoyos federales del proyecto “Nivelación Pedagógica y Cartilla Integral” y el “Programa de Apoyo a la Formación Profesional” de la ANUIES, los cuales impulsan la calidad en la formación de los estudiantes; así como a la intervención profesional de los coordinadores de los Centros de Apoyo Psicopedagógico, los cuales en este año celebraron el quinto aniversario de su creación, con un evento titulado “Sinergias para la formación integral del estudiante”.

### Cursos-Talleres a Estudiantes



Fuente: Dirección de Formación e Investigación Educativa 2012-2013.

En cumplimiento a una de las acciones estratégicas para estimular a los estudiantes y al reconocimiento a la diversidad cognitiva, cultural social y física, se creó el “Programa Universitario de Atención a Estudiantes Sobresalientes” en fase piloto “YASN’A-Beca Rector” que en tzeltal significa *los que buscan el conocimiento*, éste con el propósito de potenciar las aptitudes sobresalientes de los estudiantes, brindándoles los espacios, becas económicas mensuales y apoyo para asistir a diversas actividades científicas y tecnológicas tanto nacionales como internacionales.

El programa inició sus actividades en diciembre de 2012 y se desarrolla en tres fases:

- *Fase de identificación*: tiene como fin la detección de los estudiantes con características de sobresalientes mediante la aplicación de instrumentos psicopedagógicos y entrevistas personales, a docentes, compañeros y autoridades educativas.



- *Fase de atención:* De acuerdo al perfil de cada estudiante se establece un programa individualizado para fortalecer las competencias genéricas que se requieran mejorar; con el propósito de estrechar los vínculos de amistad y colaboración entre los becarios se realizan actividades grupales y de integración.
- *Fase de seguimiento y evaluación:* durante el desarrollo del programa los becarios serán guiados por sus tutores, quienes además darán el seguimiento necesario cuando asistan a las estancias nacionales o internacionales. Se evalúa el impacto del programa.

Para continuar con la formación de los estudiantes se les facilitó el primer taller “La tutoría entre pares”, con el propósito de que los estudiantes sean capaces de guiar a alumnos de recién ingreso a la universidad; el segundo Curso: “Estrategias de aprendizaje”, con el propósito de que utilicen estrategias de aprendizaje y desarrollen habilidades de pensamiento crítico y creativo.

El 11 de junio se realizó una actividad de convivencia de los YASN’A con los niños de aptitudes sobresalientes de educación básica, cada uno de ellos expresó la experiencia de ser unachense y diseñó un tríptico especialmente para los niños, donde daban a conocer los diferentes programas que la Universidad oferta y realizaron juntos un recorrido por la Ciudad Universitaria.

El 25 de junio diez estudiantes YASN’A, participaron como enlaces en la reunión de cancilleres de México y América Central, en la Ciudad de San Cristóbal de Las Casas, para ello fueron capacitados para el desarrollo diplomático ante las personalidades visitantes.

Por otra parte, a partir de julio 2013, realizaron la movilidad estudiantil 30 alumnos, a fin de propiciar experiencias académicas y sociales de alto impacto, iniciando así estancias académicas en universidades de prestigio nacional e internacional: 19 de ellos en el extranjero y 11 en el país. Los países fueron España (7), Colombia (5), Argentina (2), Brasil (2) y Uruguay (3).

En lo que respecta al examen CENEVAL, en el mes de mayo del año 2013 se aplicó la prueba de “Competencias Comunicativas y Pensamiento Crítico” con el propósito de evaluar el nivel de dominio que logran los estudiantes en cuanto a las habilidades cognitivas consideradas necesarias en el proceso de formación para los futuros profesionistas, independientemente de la licenciatura o carrera profesional que estén cursando, evaluándose a 400 estudiantes de nuevo ingreso de las diversas licenciaturas de la UNACH, esta evaluación permitió estructurar un programa de nivelación pedagógica partiendo de las necesidades identificadas en este diagnóstico.

## 5.6 TRAYECTORIAS ESCOLARES

En la UNACH se trabaja en la desarrollo del Programa Institucional de Trayectorias Escolares (PITE); con un equipo multidisciplinario de la Administración Central, así como docentes interesados en el tema. Los avances de este programa, se sitúan en la identificación de 22 indicadores con los que se evalúa de manera objetiva el recorrido de los estudiantes para identificar los focos críticos de su ingreso permanencia y egreso.

Comprometidos con lograr indicadores que permitan analizar las tutorías y dar acompañamiento integral al estudiante para mejorar los índices de eficiencia terminal, como una estrategia institucional fundamental para observar, comprender y dar seguimiento al recorrido establecido en el plan de estudios desde su ingreso, permanencia y egreso, incluyendo la obtención del título profesional, mediados por diferentes

momentos de transición o situaciones de cambio en ciertas fases de la vida de los estudiantes que pueden influir en su desempeño escolar.

## 5.7 POSICIONAMIENTO DE EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL

En el marco del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) se han obtenido resultados preliminares en la Lic. Pedagogía, Lic. en Bibliotecología, Lic. en Enseñanza del Inglés y del Francés, Licenciatura en Antropología Social, Economía, Historia y Sociología, con la aplicación de la encuesta a 992 egresados, evidenciado que más de 70% de ellos han logrado posicionarse en el mercado laboral en puestos afines a su formación profesional en la Universidad, realizando actividades profesionales relacionadas con su perfil de origen.

## 5.8 SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Para fortalecer y consolidar el Sistema Bibliotecario e incrementar el acervo bibliográfico durante el 2013, con financiamiento PIFI, se adquirieron y procesaron 12 mil 924 recursos documentales especializados en función de la Currícula de los PE de licenciatura y posgrado (Escuela de Ciencias Administrativas Istmo Costa, Arriaga, Escuela de Contaduría y Administración Pichucalco, Facultades de Ciencias Administrativas, Comitán, Facultad de Derecho, S.C.L.C., Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Arquitectura, Centro de Estudios en Física y Matemáticas Aplicadas y Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios).

Se incrementó el material documental de la Biblioteca Central Universitaria (BCU) “Carlos Maciel Espinosa” adquiridos por donación: 1,073 títulos y 1,571 ejemplares de libros; 547 títulos y 1,068 fascículos de revistas; 1,106 títulos 1,107 ejemplares de tesis; 2,205 títulos y 2,205 ejemplares de CD.

Se ofreció apoyo a siete escuelas, facultades y centros de estudio, en el proceso de calidad de los servicios bibliotecarios del Sistema Bibliotecario de la Universidad SIBI-UNACH.

Se promovió e impulsó el uso y manejo de bases de datos nacionales e internacionales mediante 15 cursos impartidos a 500 estudiantes, profesores y académicos de la UNACH.

Se capacitó a 380 usuarios en la promoción y acceso remoto a los recursos electrónicos del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT). Con el objetivo de incidir en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, profesores e investigadores. El acceso a las Bases de Datos a la UNACH y a los Recursos Electrónicos de CONRICYT fue de 14 mil 333 usuarios.

Se ofertan nuevos servicios bibliotecarios como: Disponibilidad del área para débiles visuales; Guía de usuarios en Braille; Repositorio Institucional (TESI-UNACH) 550 Tesis de posgrado disponibles en línea [www.opac.unach.mx](http://www.opac.unach.mx).

La UNACH brindó servicio a 215 mil 535 usuarios de los cuáles 2 mil 244 hicieron uso del préstamo externo de material documental y 198 mil 7 utilizaron los servicios de: Hemeroteca, Tesis, Cubículos de estudio, Préstamo de computadoras, entre otros.

Se brindó el “Servicio de horario nocturno” al final de cada periodo semestral, atendiendo a 1 mil 100 usuarios de Facultades de Contaduría y Administración, Humanidades, Arquitectura, Ingeniería, Medicina Humana y Ciencias Sociales así como la Facultad de Lenguas Tuxtla.

Entre los usuarios externos se encuentran: El Instituto Superior de Estudios de Enfermería del Estado de Chiapas, Universidad Valle del Grijalva, Universidad del Valle de México, Escuela Preparatoria No. 2 del Estado, DIF., Universidad del Sur, Instituto Tecnológico de Tuxtla, entre otros.

Se adquirió mobiliario y equipo (mesas de trabajo, módulos de estudio individual y en equipo, exhibidores, salas de lectura informal, radios

portátiles); se realizó la adquisición de 40 equipos de cómputo para la Biblioteca Digital en proceso de instalación, 10 computadoras portátiles para el servicio de los usuarios y 30 computadoras y un servidor para el sistema de automatización de ALEPH y una Digitalizadora.

## 5.9 TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

En materia de Tecnologías de la Información, se realizaron las siguientes actividades: “Fortalecimiento del Centro de Operaciones de la Red UNACH y equipamiento para la distribución de los servicios digitales” con un financiamiento autorizado de dos millones 450 mil pesos; permitiendo mejorar la administración del Nodo Central de Conectividad de la UNACH, mediante la implementación de un Firewall que permite administrar la seguridad perimetral de la Red Institucional y los Servicios Digitales que se ofertan a nuestra Comunidad Universitaria en el Nodo Central de Telecomunicaciones de la Red UNACH.

Se adquirió un sistema que permite administrar el control de acceso a la Red Institucional con diferentes niveles de seguridad y protección que adicionalmente detecta e informa de posibles vulnerabilidades de seguridad que se presentan en los diversos equipos de comunicación que utilizan para interconectarse a la Red UNACH.

Se fortaleció la continuidad de los servicios con la instalación de una planta de energía alterna que permite suministrar este recurso al Nodo Central de Conectividad para los casos de cortes de energía por situaciones ajenas a esta Universidad; se renovaron equipos de acceso a la red alámbrica e inalámbrica de la Facultad de Contaduría y Administración.

Referente al Proyecto “Suministro e Instalación de Fibra Óptica a Ciudad Universitaria” con un financiamiento autorizado de dos millones 850 mil pesos se hizo la interconexión del complejo de Ciudad Universitaria y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia a la Red UNACH proporcionando servicios de calidad con una conectividad

de 1Gb entre estos espacios, al Nodo Central de la Red UNACH, que a su vez se interconecta con un ancho de banda de 200Mb a los servicios de Internet Comercial a través de la Red NIBA con capacidad de hasta 1Gb que oferta la Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet, A.C. (CUDI).

También destaca la actualización y mantenimiento de la infraestructura de la Red Estatal de la UNACH, realizándose un incremento de la capacidad de la red instalada a 200Mb en la Red Dorsal con crecimiento a futuro hasta 400Mb. Asimismo, el mantenimiento de todas las torres de telecomunicaciones y sistemas de aterrizamiento contra descargas eléctricas de los Campus universitarios.

Como actualización tecnológica, se incrementó la capacidad de procesamiento y almacenamiento del Site del Nodo Principal de Telecomunicaciones en el cual se albergan los servicios del Portal Institucional y la familia de sitios web de la UNACH, Sistemas de entrega de fichas de selección a la Universidad, Sistema de correo electrónico institucional, entre otros.

Se hicieron dos procesos de emisión de fichas para aspirantes en las modalidades presencial y a distancia, así como los procesos de inscripciones y reinscripciones semestrales. Se ha llevado a cabo la actualización, control, seguimiento y operación del Sistema de atención a usuarios de tecnologías de información y comunicación de forma permanente; se desarrollaron seis Sistemas Informáticos, 10 Actualizaciones de Sistemas existentes, se incrementó en 4 mil 731 el número de cuentas de correo @unach.mx teniendo actualmente un total de 42 mil 472 cuentas. Asimismo, se ofreció un total de 68 Servicios de Videoconferencias y *streamming* de video con un total de 763 participantes, se atendieron 211 solicitudes de soporte técnico y 70 incidencias de la Red UNACH en diversas DES.

La formación de recursos humanos especializados para dar atención y soporte a los daños que se presentan en la Red de Telecomunicaciones,

es una de las prioridades de la actual gestión universitaria; en este rubro, personal de la CTI se capacitó en cursos con nivel de certificación:

- *Proxy SG BlueCoat Profesional*
- *Switching Management and Routing*
- *Network Security*
- *Policy*
- *Wireless*

El Sistema del Centro de Atención a Usuarios de Tecnologías de Información y Comunicación (CAUTIC) realizó la atención de:

561 solicitudes registradas, destacan los Servicios de Correo Electrónico, Conectividad, Telefonía IP, Páginas web y Dictámenes técnicos para la Adquisición de equipamiento tecnológico.

La UNACH participó como ponente en la Reunión de Primavera 2013 de CUDI, realizada en la Ciudad de Querétaro, de manera remota a través del sistema de Videoconferencias con la ponencia “RED NIBA, Experiencia de la UNACH” y de manera presencial a la Reunión de Otoño 2013 llevada a cabo en la Ciudad de Campeche, Campeche.

A través del proyecto nacional “Conectividad Universitaria a la Red NIBA” administrado por la Universidad de Guadalajara, la UNACH se vio beneficiada con conectividad y equipamiento tecnológico que permitirá hacer ser más eficiente el servicio de Internet que se ofrece en beneficio de la Facultad de Humanidades.

Hemos sido beneficiados a través del Proyecto “40 Ciudades” que administra la Secretaría de Comunicaciones y Transportes interconectando los 2 nodos de comunicaciones de la UNACH a la infraestructura de telecomunicaciones de la Comisión Federal de Electricidad. Dicha intercomunicación estará en operación en el primer trimestre de 2014.

## 5.10 SERVICIOS E INSTALACIONES COMPETITIVAS

El *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, planteó como reto poseer instalaciones funcionales y modernas para ofrecer servicios educativos de calidad. Se continúa con las tareas del recurso gestionado en 2012 y se encuentran en proceso de terminación:

- Edificio tipo U2C de cinco E.E. para dos centros de cómputo y video conferencia, una coordinación de cómputo y área de gobierno, equivalente a ocho anexos, para la sede en el municipio de Emiliano Zapata (Unidad Académica a Distancia).
- Edificio tipo U2C de cinco E.E. para dos centros de cómputo y video conferencia, una coordinación de cómputo y área de gobierno, equivalente a ocho anexos, en el municipio de Simojovel (Unidad Académica a Distancia).
- Conclusión del edificio atípico para sede universitaria, consistente en cuatros centros de cómputo y videoconferencia, tres aulas, una aula magna, área de gobierno, cubículos para docentes, Biblioteca, coordinación de sistemas, módulo de baños, módulo de escaleras y elevador, equivalente a 32 anexos, en el municipio de Yajalón (Unidad Académica a Distancia).
- Primera etapa del edificio “A”, estructura tipo U3C de nueve E.E. para ocho aulas didácticas, un área de gobierno, siete cubículos para docentes y seis anexos para la Licenciatura de Ingeniero Biotecnólogo, Tapachula.
- Primera etapa del edificio “B”, estructura tipo U3C de nueve E.E. para dos laboratorios de docencia, tres laboratorios de investigación, una aula de posgrado,





una aula magna y 21 anexos para la Licenciatura de Ingeniero Biotecnólogo, Tapachula.

- Primera etapa del edificio “A”, estructura tipo U3C de nueve E.E. para un laboratorio de docencia, un laboratorio de investigación, cinco aulas didácticas, un centro de cómputo, un área de coordinación y 16 anexos, para la Licenciatura de Ingeniero en Sistemas Costeros, Puerto Madero.
- Edificio para dos aulas magnas, un centro de cómputo y seis anexos, con diseño apegado a la normatividad del INAH para la Facultad de Derecho, San Cristóbal de Las Casas.
- Edificio tipo U2C de 11 E.E., consistente en dos salas de cómputo y videoconferencia, un centro de idiomas, tres aulas y ocho anexos, para la Escuela de Lenguas, San Cristóbal de Las Casas.
- Edificio tipo U3C de 13 E.E. para ocho aulas, área de gobierno, cubículos para docentes, módulo de baños, sala de usos múltiples, dos centros de cómputo, área para la coordinación de cómputo que equivalen a 26 anexos para la Escuela de Agroindustrias, Arriaga.
- Primera etapa del edificio tipo U2C de nueve E.E. para cuatro laboratorios y 16 anexos, para la Facultad de Ciencias Agrícolas, Huehuetán.
- Conclusión de edificio tipo U2C para cuatro aulas para la Facultad de Ciencias Administrativas, Comitán.
- Edificio “E” tipo U3C de nueve E.E. para, cuatro centros de cómputo, coordinación de cómputo, área de gobierno y cubículos para docentes equivalente a 33 anexos, en Ciudad Universitaria, Tuxtla Gutiérrez.

- Edificio “F” tipo U3C de nueve E.E. para oficinas administrativas (Dirección de Servicios Escolares), módulo de sanitarios y cuatro aulas didácticas, equivalente a 23 anexos, en Ciudad Universitaria, Tuxtla Gutiérrez.

### FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES 2013

En la búsqueda de financiamiento, como tarea de la planeación institucional, se gestionaron y autorizaron recursos dentro el Fondo de Aportaciones Múltiples, por un monto de 24 millones 164 mil 666 pesos; se realizan las siguientes obras:

- Remodelación y adecuación integral de edificio B en la Facultad de Ciencias Agrícolas, Huehuetán.
- Construcción de Edificio tipo U3C de nueve E.E. para el centro integral de negocios en TIC, cubículos para docentes, cuatro centros de cómputo y coordinación de cómputo, equivalente a 25 anexos, para la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Facultad de Contaduría y Administración, Tuxtla Gutiérrez.
- Terminación de edificio atípico para aula polifuncional y área de trabajo extra-curricular para docentes de la Facultad de Arquitectura en convenio con el Instituto de Infraestructura Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH).

### FONDOS EXTRAORDINARIOS

El Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE) 2013, asignó 2 millones 750 mil pesos para:

- Habilitación, acondicionamiento y equipamiento de edificio U2C de cuatro



laboratorios (área de prácticas), para la Facultad de Ciencias Agrícolas, Huehuetán.

Asimismo, dentro del Fondo Regional, con un monto autorizado de 32 millones 634 mil 280 pesos, permitió dar continuidad a las obras que iniciaron su primera etapa por parte del INIFECH:

- Terminación de edificio atípico para Polilaboratorio de la DES de Ciencias de la Salud, Tapachula (en proceso).
- Terminación del edificio “A” para la Licenciatura de Ingeniero en Sistemas Costeros del Centro de Biociencias, Puerto Madero (en proceso).

## PROYECTOS ESPECIALES

En el 2012, se construyó la primera Estancia Infantil Universitaria ubicada en Tuxtla Gutiérrez, en este año 2013, se inició la construcción de la Estancia Infantil Universitaria en Tapachula, con una inversión de 7 millones 530 mil 512 pesos para dar servicio de guardería dirigido a los hijos e hijas de alumnas y alumnos. Lo anterior, como medida para evitar la deserción estudiantil y preservar la matrícula de los jóvenes que siendo padres y madres desean obtener su título profesional.

Entre los proyectos de infraestructura de instalaciones culturales, este año se inició la construcción del Centro Cultural Universitario Rosario Castellanos en Comitán de Domínguez, cuya primer etapa consiste en la construcción del Auditorio Belisario Domínguez con capacidad para 800 personas, con una inversión inicial de 120 millones de pesos.

Con el propósito de proporcionar espacios dignos para la convivencia y desarrollo de actividades extra académicas de amplio beneficio para la población docente y estudiantil, se construyó la primera etapa del Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez”, con una inversión de 23 millones 200 mil a finales de 2012 y 12 millones 236 mil 789 pesos este año.

Con una inversión de 272 mil 363 pesos, provenientes de ingresos propios, el 31 de agosto se inauguró el campo de Beisbol infantil en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la práctica deportivas de nuestros futuros universitarios y promover entre ellos y sus familias el deporte.

En la línea de mejoras de los espacios deportivos el gimnasio de Ciudad Universitaria fue acondicionado con equipos de audio y video e implementos en general para el mejor desarrollo de las actividades en esas instalaciones. Esto fue muy propicio ya que durante este primer año de funciones se alcanzarán las 20 mil visitas.

Cumplir con el objetivo de dotar a la UNACH de instalaciones funcionales, modernas y de calidad, que permitan el óptimo desarrollo de sus funciones sustantivas, ha hecho del 2013, un año de procesos intensos y fructíferos de gestión de recursos, que permitió la renovación de parte de nuestra infraestructura y la continuación de la ampliación de la planta física de ésta Máxima Casa de Estudios. Los recursos ejercidos para Infraestructura Física Educativa, durante el 2013 de 260 millones 617 mil 214 pesos, que incluyen ingresos propios, supera ampliamente la inversión, que en este rubro, se realizó durante el año 2012.

Nombre del Proyecto	Municipio	Concepto de Administración	Acción o Descripción de la meta	Autorizado	Estatus	Beneficiarios		Cantidad	Observaciones
						Mujer	Hombre		
Consortio Ciencias de la Salud	Tapachula	Construcción	Terminación de edificio alipico para polilaboratorio del consorcio Ciencias de la Salud	\$22,522,522.52	Programada	365	548	913	FONREGION 2013
Centro de Biotecnologías	Tapachula	Construcción	Terminación del edificio "A" para la licenciatura de Ingeniero en Sistemas Costeros del Centro de Biotecnologías, Campus IV	\$ 10,111,757.74	Programada	32	25	57	FONREGION 2013
Centro Cultural	Comitán	Construcción	Centro Cultural Universitario, Comitán de Domínguez, (primera etapa)	\$ 120,000,000.00	Concluida	9,763	10,469	20,232	FAFEF 2013
Centro de Convenciones	Tuxtla Gutiérrez	Construcción	(Centro de Convenciones (primera etapa)	a_/_ \$35,436,789.02	En proceso	9,763	10,469	20,232	Fondo Extraordinario
Estacionamiento Universitario	Tuxtla Gutiérrez	Construcción	Estacionamiento Universitario	\$ 30,122,515.11	En proceso	9,763	10,469	20,232	Fondo Extraordinario
Facultad de Ciencias Agrícolas	Huehuetán	Construcción	Habilitación, acondicionamiento y equipamiento de edificio U2C de 04 laboratorios (área de prácticas),	\$ 2,750,000.00	En proceso	104	464	568	EEGES 2013
Facultad de Arquitectura	Tuxtla Gutiérrez	Construcción	Terminación de edificio a tipoico para aula polifuncional y área de trabajo extra-curricular para docentes	\$ 5,786,666.74	Programada	357	585	942	FAM 2013
Facultad de Ciencias Agrícolas C-IV	Huehuetán	Rehabilitación	Remodelación y adecuación integral de edificio B	\$ 6,500,000.00	En proceso	104	464	568	FAM 2013
Facultad de Contaduría y Administración	Tuxtla Gutiérrez	Construcción	Construcción de Edificio tipo U3C de 9 e.e. para 4 centros de cómputo, área de gobierno equivalente a 26 anexos	\$ 9,878,000.00	En proceso	1,894	1,623	3,517	FAM 2013
Estancia Infantil	Tapachula	Construcción	Estancia Infantil	\$7,530,512.04	En proceso	1,978	1,935	3,913	Fondo Extraordinario
<b>TOTAL</b>				<b>b_/_\$257,638,763.17</b>					

### Forralceamiento de planfa física

a\_/\_ Incluye inversión inicial de \$23'200,00.00 otorgado a finales de 2012

b\_/\_ No incluye el ejercicio de ingresos propios por un monto de \$7'978,451.45 destinados para acciones de mantenimiento, estudios y proyectos.

## 6. INTERNACIONALIZACIÓN

Las Políticas de Internacionalización descritas en el *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación* establecen la necesidad de consolidar una Universidad sin Fronteras, abierta al tiempo, al espacio y a la cultura universal. Para ello, la actual gestión rectoral ha impulsado una política de movilidad e internacionalización, transformando su estructura organizacional, asignando mayores recursos a ese tema y dinamizando las acciones de cooperación, lo que permite mantener relaciones de la Universidad con las Instituciones de Educación Superior y Organizaciones Educativas estatales, nacionales e internacionales.

Adicionalmente, las políticas públicas de los actuales gobiernos federal y estatal, convergen con las políticas universitarias establecidas hace más de dos años en el Proyecto Académico. Así, uno de los cinco ejes de desarrollo del actual gobierno federal es el denominado *Responsabilidad Global de México*, que tiene como propósito “ser un factor de estabilidad en un mundo convulso, promoviendo un orden más justo y un mundo sustentable en el siglo XXI”. Por su parte, el *Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018, Chiapas Sustentable*, ha establecido igualmente el objetivo de “Promover el valor de Chiapas en el mundo, consolidando las relaciones de cooperación internacional y migratoria del estado”.

En el sector educativo, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en su documento “Inclusión con responsabilidad social. *Una nueva generación de políticas públicas*”, ha propuesto la plena movilidad del sistema de educación superior y la necesidad de un nuevo enfoque de la Internacionalización<sup>1</sup> a través de

<sup>1</sup> ANUIES, 2012, Eje Estratégico VIII, p. 49. México.



“Establecer una estrategia de internacionalización de nueva generación, con visión de largo plazo y enfoque multidimensional, que considere la movilidad de estudiantes y académicos, la internacionalización del currículum, las opciones de aseguramiento de la calidad con perspectiva internacional y la creación de redes de cooperación y colaboración académica y científica en temas de elevada prioridad nacional”<sup>2</sup>

Por otra parte, el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) cuenta con una Coordinación de Internacionalización, desde la cual ha emprendido una nueva etapa en la búsqueda de la calidad proponiendo nuevos indicadores de internacionalización<sup>3</sup> y emprendiendo acciones de doble titulación internacional (Programa PETAL), de movilidad internacional de estudiantes y académicos y buscando acuerdos internacionales con asociaciones de universidades. A estos esfuerzos se ha sumado con decisión la Subsecretaría de Educación Superior con la concurrencia de fondos financieros. Se cuenta con la versión preliminar del Programa Institucional de Colaboración, Cooperación, Movilidad e Intercambio Académico, para someterlo a la aprobación de las instancias correspondientes.

<sup>2</sup> *Idem.* P. 59.

<sup>3</sup> CUMEX. *Manual de indicadores de internacionalización de la Educación Superior*, Saltillo, 2011.

Dentro del proceso de actualización del modelo educativo de la Universidad, se ha propuesto la inclusión del componente de internacionalización para incorporar los elementos necesarios para la formación profesional de los estudiantes en ambientes y entornos internacionales.

Dentro de la línea de internacionalización de la Universidad Autónoma de Chiapas y enmarcado en los trabajos de la Red Cero Maya Centroamérica, se continúa con el diseño de los dos últimos módulos del Diplomado en Gestión para el Desarrollo Social. Se espera que para el primer trimestre de 2014 inicie operaciones.

## 6.1 MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Respecto de la movilidad e intercambio académico, en 2013 se sistematizaron y transparentaron los procesos de convocatoria, recepción, evaluación y gestión, duplicando en tan sólo un año la inversión e incrementando el número de estudiantes beneficiados, manteniendo una tendencia ascendente en las últimas tres convocatorias participantes, gracias al apoyo financiero otorgado por recursos de la misma Universidad, convenios con otras Instituciones Educativas, apoyo del Banco Santander y del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), así como del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de la ANUIES en su Convocatoria 2012, y del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) de las Dependencias de Educación Superior (DES) de Ciencias Sociales y Humanidades y de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad.

Cabe señalar que en el mes de febrero del presente año nuestra Universidad fue aceptada como miembro del Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC) por lo que a partir de este año las opciones para realizar una movilidad internacional se incrementaron, logrando la movilidad de cuatro alumnos bajo este convenio.

Es destacable que los esfuerzos de nuestra universidad han permitido que en dos periodos consecutivos se vea beneficiado 100% de los solicitantes a realizar movilidad, ya sea nacional o internacional. Dichas becas consisten en apoyos financieros y académicos, y en el caso de las becas internacionales incluyen apoyos de transportación.

De esta forma, 85 alumnos realizaron estancias internacionales en países Argentina, Brasil, Chile, Estados Unidos, España, Uruguay, Estados Unidos y Reino Unido, entre otros; y 115 alumnos llevaron a cabo estancias nacionales en Chihuahua, Guanajuato, Jalisco, Veracruz, Yucatán, Estado de México, Puebla, Querétaro y Distrito Federal, entre otros.

Asimismo, la Universidad recibió un total de 21 estudiantes internacionales originarios de Argentina, Colombia y Brasil; y 121 nacionales procedentes de Universidades de los estados Puebla, Jalisco, Tlaxcala, Hidalgo, San Luis Potosí, Veracruz, Sonora, Sinaloa, Zacatecas, Colima, Aguascalientes, Chihuahua y Distrito Federal, entre otros.

Este verano se beneficiaran a 17 estudiantes, y a su vez se recibieran 73 alumnos de otras instituciones del país, dentro del verano científico.

Asimismo, la Universidad envió dos estudiantes y una docente dentro del Programa Top Brasil en el verano pasado, quienes hicieron una estadía cultural en la Universidad Nacional de Ouro Preto, Brasil; así como dos estudiantes de la Licenciatura en Gestión Turística representaron a nuestra Universidad en el Encuentro Internacional de Turismo TEDQual Conferencia en Londres, Inglaterra.

En conclusión, en el 2013, la Universidad dentro de su programa de movilidad y el intercambio académico con IES nacionales y del extranjero, benefició a una población de 342 jóvenes, de las cuales 200 fueron movi­lidades y recibió 142 intercambios, lo que representa un incremento de 231% en comparación con 2010.

Parte de los indicadores que permiten la permanencia de los programas de posgrado en el PNPC se relacionan con el número de estudiantes y profesores involucrados en redes académicas nacionales e internacionales,

lo que los obliga a realizar actividades de movilidad e intercambio, que pueden ser financiadas mediante Becas Mixtas del CONACYT. Así, cuatro estudiantes de la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical hicieron estancias nacionales en el Colegio de Postgraduados, la Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; la Especialidad en Procesos Lecto-Escritores promovió la estancia internacional de una estudiante en el Centro Universitario de Totonicapan, Guatemala; la Maestría en Desarrollo Local envió a tomar cursos a dos estudiantes en la Universidad Tecnológica Nacional de Argentina y cuatro más, en la Universidad de La Habana, Cuba.

Los estudiantes del Doctorado en Estudios Regionales han realizado estancias académicas en universidades nacionales e internacionales, algunas de éstas han servido como espacios de trabajo con su codirector de tesis, además, se ha considerado dentro de la movilidad la participación de los estudiantes en cursos y seminarios optativos con valor curricular en las IES que el Comité Tutorial determina y la participación en eventos académicos.

## 6.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS CONJUNTOS Y DOBLE TITULACIÓN

La Universidad Autónoma de Chiapas terminó exitosamente el primer año de su participación en el “Programa en Economía Toulouse-América Latina” (PETAL), y se estima para próximo año recibir la primera doble titulación e inició las gestiones ante la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo para elaborar un programa de doble titulación en Farmacia.

En el cierre de este año, firmamos convenio específico de doble titulación entre la Facultad del Hábitat de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) y la Facultad de Arquitectura de nuestra Universidad, logrando con esto que los alumnos de la UNACH que participen en

este programa obtengan el título de Arquitectos por la UNACH y Desarrollo Humano y del Paisaje por la UASLP.

## FINANCIAMIENTO

Con la finalidad de diversificar las fuentes de financiamiento para los programas de movilidad, intercambio académico e internacionalización de la Universidad, además del gasto corriente autorizado para estas acciones, se han formulado proyectos de cooperación con distintas instituciones y organizaciones. En el año 2012 se obtuvieron importantes recursos extraordinarios del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de la ANUIES, por 500 mil pesos, para programas de Internacionalización, los cuales se ejercieron en este año, y del PIFI por 250 mil pesos y además de otros apoyos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Banco Santander, CUMEX y del Gobierno del Estado de Chiapas que se estima, alcanzaron los 2 millones 400 mil pesos en el ejercicio 2013. Adicionalmente, la Universidad ha dispuesto que los ingresos generados por el Centro Universidad Empresa se orienten exclusivamente al financiamiento de la movilidad estudiantil.

## PROYECTOS DE COLABORACIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

En el marco de la convocatoria 2013 del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), que tiene como objetivo principal mejorar la calidad de los procesos educativos y fortalecer el perfil profesional y la calidad de los egresados de las instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES, la Universidad elaboró la propuesta institucional orientada al acompañamiento estratégico de estudiantes, a través de programas de apoyo para superación de debilidades académicas de los estudiantes y de desarrollo de estrategias para el aprendizaje con programas de movilidad estudiantil nacional e internacional.

En respuesta a la convocatoria 2013 de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), a través de la ANUIES y del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), se presentaron ocho propuestas de proyectos de cooperación con el propósito de crear y consolidar relaciones de colaboración entre las Facultades de Arquitectura, Ciencias Sociales y Contaduría y Administración y los Centros Mesoamericanos de Física Teórica (CEMAFIT) y de Estudios de Salud Pública y Desastres (CEMESAD) y el Centro Maya de Estudios Agropecuarios de la UNACH y la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), la Universidad de El Salvador, la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN) y la Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica, con el fin de incrementar el intercambio de experiencias, de conocimiento, mejores prácticas y fortalezas entre sus cuerpos académicos, para la atención de problemas sociales comunes.

Se participó en el grupo de trabajo de Relaciones Internacionales y Migración, aportando el diagnóstico, objetivos, metas y acciones al Programa Sectorial de Gobierno en materia de cooperación académica internacional. Además, se presentaron dos propuestas de proyectos para el Programa de Inversión 2014 del Gobierno del Estado de Chiapas.

Lo anterior para la creación de un Programa de Movilidad e Intercambio Académico que apoye a estudiantes y profesores a realizar estancias académicas en instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, así como a la realización de proyectos colaboración para el mejoramiento de las funciones de formación, investigación, extensión y gestión universitaria.

En la UNACH se han constituido así las bases que ya advierten el cambio de rumbo y el incremento de las capacidades institucionales. La colaboración entre instituciones de educación superior para ofrecer programas conjuntos y posibilidades de doble titulación, permite ampliar el horizonte académico y laboral de los egresados.

Se presentaron diversas propuestas de actividades de cooperación, organizadas en proyectos académicos y culturales que conformarán el *Anteproyecto de Programa Anual de Cooperación Académica y Cultural UNACH-UNAM 2013*. Este año, PTC de las DES de Ciencias Agropecuarias y Ciencias Sociales y Humanidades de nuestra Universidad realizaron y están realizando estancias académicas de investigación en diversas facultades y centros de la UNAM, mismos que fueron seleccionados en la convocatoria 2012.

La Maestría en Historia (UNACH-UNICACH) es el único programa interinstitucional de calidad en la región; en este año inició su segunda generación con 13 estudiantes, cuya trayectoria académica y administrativa hasta su graduación, estará a cargo de la UNACH.

La Universidad forma parte del Doctorado Interinstitucional de Ingeniería Civil junto con otras ocho universidades que pertenecen al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX): la Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Autónoma del Estado de Coahuila, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Universidad de Sonora.

El Doctorado en Estudios Regionales, ya tiene una egresada que cuenta también con la titulación de la Universidad de Alicante y se encuentra en trámites para ofrecer la doble titulación con otras dos universidades españolas, la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga.

La Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical realizó los trámites para ofrecer la doble titulación con la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Como parte de los trabajos colaborativos con redes interinstitucionales de educación a distancia como el ECOESAD, se ofrece a partir del semestre agosto-diciembre 2013 la Licenciatura en Seguridad Alimentaria en su modalidad a distancia. Actualmente se encuentra en módulo de inducción un total de 22 estudiantes de esta licenciatura y la cual

cuenta con el aval y seguimiento académico interinstitucional de la Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad de Quintana Roo, Universidad Autónoma de Chapingo y Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

### 6.3 ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

Personal de la Unidad de Capacitación Médica de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Autónoma de Chiapas, participó y aprobó el curso “BLS, Soporte Vital Básico”, que impartieron especialistas de la American Heart Association (AHA), con miras a obtener la certificación internacional sobre los servicios y enseñanzas que ofrecen.

Sobre este curso que se desarrolló en el Centro de Simulación y Destrezas Médicas de la Fundación Médica Sur, en la ciudad de México, docentes de la UNACH que fueron evaluados sobre sus conocimientos teóricos y prácticos relacionados con las enfermedades cardiovasculares. Con ello se inicia la búsqueda de ser el primer centro en el Sureste en dar capacitación en reanimación cardiopulmonar, a fin de otorgar certificación y credencialización en la materia, tanto a alumnos de esta Facultad como de otras y médicos en general.

Por otra parte, el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) certificó a la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) como Centro Autorizado de Exámenes de Licencia Internacional de Manejo de Computadoras en Latinoamérica (ICDL por sus siglas en inglés), luego de haber cumplido exitosamente el proceso de acreditación.

El ICDL Latinoamérica forma parte de la Fundación de Licencia Europea de Manejo de Computadoras (ECDL), programa líder de certificación internacional de habilidades computacionales que evalúa los

conocimientos de conceptos básicos de las Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC).

El programa ICDL se implementa alrededor del mundo tanto en el sector educativo como en el laboral y es reconocido internacionalmente por la Organización de la Naciones Unidas (ONU) y la UNESCO como el estándar internacional para la competencia digital.

En este 2013, se continúa trabajando según las normas del TEDQual, en los PE de Gestión Turística que la universidad imparte en las Facultades de Contaduría y Administración y Ciencias de la Administración para fortalecer la formación e investigación en turismo, que permite medir la eficacia del sistema pedagógico, y el grado de incorporación de las necesidades del sector turístico, sociedad civil y estudiantes en dichos programas, con miras a seguir manteniendo esta acreditación otorgada por la OTM.

## 7. BIENESTAR UNIVERSITARIO

Para esta administración el bienestar universitario ha sido una prioridad permanente. La UNACH se ha fijado la meta de formar a sus estudiantes de manera integral desde el respeto y defensa a los derechos humanos, la paz, la democracia, solidaridad, tolerancia y pluralismo cultural. En este sentido, se ha buscado que los universitarios cuenten con programas que incluyan acciones para el cuidado de la salud, ética, seguridad, cultura y deporte.

### 7.1 SEGURIDAD UNIVERSITARIA

En esta administración hemos fomentado acciones para velar por la seguridad universitaria, para ello se han emprendido actividades tales como el reforzamiento en la capacidad de respuesta ante el latente riesgo sísmico que representa nuestra entidad, tanto en las facultades, escuelas y en la propia administración central; para lo cual se han realizado simulacros sísmicos y difundido recomendaciones necesarias en caso de presentarse algún fenómeno no deseado.

Asimismo, se realizaron siete acciones de prevención contra posibles actos ilícitos que pudieran suscitarse y afectar a la comunidad universitaria, coadyuvando en esta tarea la Secretaría de Seguridad Pública y Tránsito Municipal, los cuales realizan rondines en la



periferia de las facultades de Medicina, Humanidades y edificio Maciel y la vialidad de nuestros universitarios.

La preocupación por la seguridad universitaria es latente, por ello, se ha realizado 13 dictámenes de riesgos en las facultades de Tapachula, Arriaga, Copainalá, Villaflores, Huehuetán y edificios de la administración central, con el objetivo de salvaguardar la integridad física de los que ahí acuden y de la infraestructura, dando a conocer a los responsables de estas áreas acciones de prevención que contribuyan a mitigar algún riesgo.

Los protocolos establecidos, son sin duda un instrumento para el bienestar de la comunidad universitaria, pues permite saber con anticipación de los posibles cambios climáticos que puedan ser un obstáculo al desempeño de las labores y el actuar en caso de suscitarse éstos, para lo cual, se envían de forma diaria boletines meteorológicos, y con mayor énfasis, durante la temporada de lluvias para que tanto directores como administradores estén prevenidos y sepan cómo enfrentar la situación.

Para este mismo fin, las firmas de convenios con diferentes instituciones y cuerpos de emergencia nacionales e internacionales, han rendido frutos como es el caso específico del incendio sucedido en nuestra reserva ecológica, gracias a los diversos cursos de capacitación que ha recibido el área responsable de salvaguardar la seguridad universitaria, se activó de forma oportuna el protocolo adecuado, tomando el comando de incidencias y siendo los primeros en responder ante la emergencia, conteniendo el fuego en espera del arribo de los equipos de emergencia para su sofocación.

## 7.2 SERVICIOS DE SALUD PREVENTIVA INSTITUCIONAL

Como parte de las políticas implantadas en esta administración, desde hace tres años se continúa ofreciendo servicios de salud con la calidad que ameritan los usuarios, así como la prevención de enfermedades

infectocontagiosas que pudiera sufrir la comunidad universitaria y la comunidad en general; es así que en 2013, se firmó un convenio de colaboración institucional con la Organización Panamericana de la Salud / Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud a favor de la salud y bienestar de los chiapanecos para el trabajo conjunto en temas de sanidad y sustentabilidad.

En febrero de 2013, en el marco del día mundial de la lucha contra el cáncer, la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado nos otorgó el Certificado de Espacios Libres de Humo de Tabaco, distinción que fue entregada para acreditar a cuatro edificios; los inmuebles de Rectoría, Recursos Humanos, el Edificio Carlos Maciel Espinosa y la Biblioteca Central Universitaria, que cumplieron con los requisitos para ser acreditados.

En este año dimos inicio a la construcción de la Unidad de Capacitación Médica de la UNACH de la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, con esta obra la Universidad se coloca a la vanguardia en el sureste de México, en la formación de profesionales de la salud. Este nuevo espacio educativo cuenta con simuladores para la práctica de reanimación cardiopulmonar en adultos y menores de hasta tres meses de edad, así como de un robot que reacciona a los diversos tratamientos hospitalarios. Este robot cuenta con tecnología avanzada que le permite reaccionar físicamente, con fluidos sistemas neumáticos y eléctricos que simulan las condiciones de una persona que está sufriendo un paro cardíaco, lesiones de médula, embolia pulmonar y muchos más.

En el mes de marzo de 2013, la UNACH se sumó al proyecto del gobierno del estado para combatir el dengue en la ciudad de Tapachula, Chiapas, donde directivos, docentes y alumnos de la Escuela de Medicina Humana de esa localidad participaron en acciones de combate que se llevó a cabo en Municipios de la región Soconusco. La participación inició con el operativo de la recolección de cacharros para evitar la reproducción del agente transmisor de esa enfermedad.

### 7.3 CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN

En atención a lo establecido en el *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, en donde indica el objetivo de difundir en la comunidad universitaria y en la sociedad las diversas opciones artísticas y culturales, con énfasis en la promoción y preservación de las culturas locales y nacionales, la UNACH ha desarrollado un programa de actividades artísticas y culturales que se lleva a cabo en todos los campus de la Universidad. Este programa ha sido bien recibido por la comunidad universitaria y la sociedad en general que ha mostrado su aceptación con su copiosa participación en las diferentes vertientes que componen el programa.

#### TALLERES ARTÍSTICOS DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

Con el objetivo de incrementar el interés por la cultura y las artes entre la comunidad estudiantil y la sociedad en general, la UNACH ha puesto en marcha actividades impartidas por 15 talleristas de calidad profesional y experiencia artística, que ofrecen a los estudiantes y a población abierta las posibilidades artísticas para desarrollar su potencial.

Los talleres son: Bailes finos de salón; Artes escénicas; Guitarra; Marimba; Bailes latinos; Artes plásticas (infantil); Dibujo y pintura; Literatura infantil; Oratoria y declamación; Piano; Danza árabe; Batería y percusiones; Canto; Fotografía con cámaras de cartón; Fotografía básica; Cortometraje y Ajedrez. Se imparten en dos sedes, el Museo de la Ciudad y Ciudad Universitaria se ofrecen en tres periodos, de enero a mayo, durante las vacaciones escolares del verano, y de agosto a noviembre.

Para el primer periodo la matrícula fue de 331 alumnos, provenientes de la sociedad en general y de todas las edades; finalizó el 16 de mayo.

El segundo periodo, el de verano, fue del 8 de julio al 9 de agosto, en las instalaciones de Ciudad Universitaria y del Museo de la Ciudad, que

recibieron a 206 menores. Estuvo principalmente dirigido a hijos e hijas de trabajadores administrativos y académicos universitarios.

Para ofrecer a la sociedad un espacio adecuado para estas actividades, se ratificó el Convenio con la Fundación Fernando Castañón Gamboa, con lo cual se ocupa el edificio del Museo de la Ciudad.

## FESTIVALES CULTURALES UNIVERSITARIOS

Por tercer año consecutivo, se realizaron los festivales, en todos los sedes universitarias. Cada uno llevó consigo hasta nuestros estudiantes diversas actividades dirigidas a los perfiles específicos de los alumnos, a sus necesidades, inquietudes y potencialidades. Uno de los fines de estos festivales es detectar y potenciar el talento artístico de nuestros alumnos que nos representarán en competencias nacionales e internacionales, como el Festival “Unidos por la canción”, en la ciudad de Toluca, en el que obtuvimos el primer lugar.

El Festival Cultural Universitario Ciudad Real-Balún Canán se realizó los días 29 y 30 de abril en las ciudades de San Cristóbal de Las Casas y Comitán de Domínguez. Sus distintas actividades culturales y deportivas tuvieron lugar en varias sedes.

Los días 19 y 20 de septiembre se llevó a cabo el Segundo Festival Cultural Universitario Tuxtlan. Se inauguró en el Teatro Hundido; y en esta edición se incluyeron eventos populares en todas las escuelas y facultades en Tuxtla Gutiérrez, que se agregaron atinadamente a las actividades culturales y deportivas.

El Tercer Festival Cultural Universitario Provincia Zoque se



realizó del 14 al 18 de octubre. Mezcalapa es una rica región de la cultura Zoque lo que se aprovechó para incluir en el programa una muestra gastronómica, elaborada íntegramente por los alumnos del Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios. Contó con una amplia participación popular, incluso en las actividades a cargo de instituciones importantes en el desarrollo rural y empresarial.

Así también, nuestra comunidad universitaria participó activamente en el Carnaval Tuxtla 2013; el Festival Cervantino Barroco en San Cristóbal; en las Ferias de Tapachula, Arriaga, Pichucalco, Palenque y Comitán.

### COMPAÑÍA UNIVERSITARIA DE TEATRO

Del 12 al 24 de febrero la UNACH lanzó la convocatoria para que 40 jóvenes unachenses audicionaran, de los cuales 12 fueron seleccionados para conformar la Compañía Universitaria de Teatro; el propósito es promover las artes escénicas entre los universitarios y acercarla en el interior de la universidad y extenderla al público en general. Terminado el *casting*, se inició el reparto y los ensayos para el montaje de la primera obra, *El eclipse*, del reconocido actor, director y dramaturgo chiapaneco Carlos Olmos, que tuvo un ensayo general con público de la DGEU el 4 de octubre.

### CARNAVAL ZOQUE TUXTLA 2013



El 24 de febrero la Universidad participó con un carro alegórico y dos comparsas en el recorrido de clausura del Carnaval Zoque Tuxtla Gutiérrez 2013, por las calles principales de la capital del Estado. La participación de la UNACH se llevó a cabo a través del Centro de Estudios para el Arte y la Cultura y la

Facultad de Contaduría y Administración, con Licenciatura en Gestión Turística. Esta participación recibió el premio en Comparsa de Baile, a cargo del Centro de Estudios para el Arte y la Cultura.

## CICLOS DE CINE

Este año la UNACH ofreció dos ciclos itinerantes de cine con películas seleccionadas en los temas de medio ambiente y deportes; ambos se exhibieron en todas las sedes universitarias y, en general, fueron del agrado de los 4 mil 273 asistentes, que llenaron las salas fecha tras fecha.

El ciclo “Medio ambiente sano. Responsabilidad de todos”, se presentó del 19 al 23 de abril en el marco de la celebración ampliada del Día de la Tierra, el 22 de abril, y se compuso de las películas: *The blue butterfly*, *Whalerider*, *Twister*, *El clan del oso cavernario*, *El secreto de la sirenita*, *Danza con lobos*, *Baraka*, *Grizzlyman*, *Génesis*, *DursaUzala*, *Koyaaajnisqtsi*, *Powaqtsi* y *Naqoyqats*. Al final de cada una se abrieron interesantes debates que contaron con la participación de varios estudiantes y académicos. Este ciclo se está presentando nuevamente desde agosto y finalizará el mes de diciembre y se espera una asistencia de 2 mil 245 asistentes en todo el ciclo.

El ciclo dedicado al deporte lo denominamos “Sueño de campeones” incluyó: *Real, la película*; *Jerry Maguire*, *Invictus*, *Senna*, *Carros de fuego*; *Un sueño posible*, *Un domingo cualquiera*; *Golpes del destino*; *Tocando la cima*; *El luchador (Cinderellaman)*; *El milagro de Bern*; *Desafío de gigantes*; *Luchador (Thewrestler)*, y *Goool*. Se presentó en todas las sedes académicas de enero a mayo y asistieron 2 mil 315 universitarios.

## DEPORTES

Para una formación integral de sus alumnos la UNACH desarrolló diversas actividades, articuladas entre sí, para el fomento del deporte como práctica recreativa y de alto desempeño. Entre sus actividades de extensión de la cultura deportiva organiza encuentros intrauniversitarios y

con instituciones hermanas. También diseña talleres y clínicas en las que enseña a entrenadores y practicantes lo más reciente de su disciplina. Se han promovido de manera intensa las actividades deportivas y de recreación en todos los ámbitos y espacios de esta universidad en sintonía con la Cruzada Estatal por el Deporte.

El 20 de febrero arrancó la Universiada Estatal 2013, en el acto inaugural un total de 1 mil 500 deportistas, hombres y mujeres universitarios protestaron los altos ideales del deportivismo ante el C. Gobernador Manuel Velasco Coello y más de 2 mil 500 asistentes en la tribuna de la Arena Metropolitana “Jorge Cuesy Serrano”. 199 atletas y 11 entrenadores conformaron nuestra delegación en la fase estatal.

Esta Universiada Estatal 2013 fue organizada por la UNACH, en su carácter de delegada del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), y abanderó al contingente del representativo estatal que asistió a la fase regional en Ciudad del Carmen, Campeche y luego al selectivo que asistió a la fase nacional en Culiacán y Mazatlán, Sinaloa.

Como resultado de la Fase Estatal, clasificaron 237 atletas chiapanecos para la Fase Regional en Ciudad del Carmen, Campeche, que se celebró 15 al 25 de marzo. Representaron a la Universidad Autónoma de Chiapas 51 atletas.

En la fase nacional se tuvo representación con una delegación de 22 atletas y siete entrenadores, y por tercer año consecutivo nos ubicamos en el medallero nacional con las medallas de plata y bronce en Judo del alumno Edgar Ahsley Díaz Martínez, en dos categorías.

El trabajo realizado en el CONDDE ha fortalecido nuestra presencia y fraternidad con las instituciones hermanas, lo que ha motivado que en la asamblea realizada el 20 de septiembre de 2013 se haya elegido nuevamente a la UNACH como delegada estatal de este organismo.

## ACADEMIAS DEPORTIVAS INFANTILES Y JUVENILES

En materia de extensión de los servicios y de los beneficios del deporte en la sociedad se abrieron para niños y jóvenes nueve academias deportivas en las disciplinas: yoga, fútbol soccer, fútbol bardas, fútbol 7, karate, tae kwon do, beisbol, basquetbol y ajedrez, a las que asisten 436 alumnos entre los que se fomenta la integración familiar, la vida sana y la identidad universitaria.

El proyecto “Ocelote” tiene como objetivo fomentar la identidad universitaria y extenderla a su comunidad y a la sociedad en general, llevando los beneficios a los sectores poblacionales poco atendidos. Es el caso de los niños y jóvenes no universitarios; para tal efecto hemos creado las Academias Deportivas.

## CAMPAMENTOS DEPORTIVOS

Se diseñaron e implementaron para 254 deportistas en basquetbol, vólibol y fútbol con el objetivo de desarrollar los alcances de los jóvenes deportistas en cada una de las disciplinas, buscando efectividad en el trabajo de los talentos universitarios. Se lograron lazos de amistad entre deportistas de diferentes facultades y escuelas que posibilitan un mejor papel de los representativos institucionales gracias a la confianza desarrollada en estos campamentos, detectando las fortalezas y debilidades.

## ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR

Uno de los objetivos de esta Universidad es promover entre su comunidad la práctica de un deporte y fortalecer este hábito. Para esto, se pusieron en práctica rutinas de activación física, específicas y estructuradas, para que los participantes lograran acumular hasta 60 minutos diarios de actividad o más. En estas importantes sesiones logramos reunir 516 practicantes, por ejemplo, durante la mega activación física el

Día Mundial de la Salud en Comitán y las de mayo y junio en Ciudad Universitaria.

## VACACIONES DEPORTIVAS DE VERANO

En la búsqueda de una forma más de vinculación de la Universidad se ofrece a la sociedad en general un programa vacacional dentro de las instalaciones de Ciudad Universitaria, para que disfruten sanamente de actividades recreativas, deportivas y culturales que les brinden experiencias positivas. Uno de los objetivos es fomentar la cultura física y recreativa con un estilo de vida saludable en los niños, para lo que se desarrollan acciones que contribuyan al crecimiento personal de cada uno. En lo que respecta al presente año, 42 niños y niñas fueron parte de esta experiencia enriquecedora.

## LIGAS UNIVERSITARIAS

Se crearon torneos de Fútbol bardas y Fútbol 7 para promover la integración de estudiantes, docentes y administrativos; se abrieron en las ramas femenil y varonil y se desarrollaron casi durante todo el año.

También se conformó un equipo de fútbol americano el cual fue inscrito a la Asociación Chiapaneca de Fútbol Americano A. C. y actualmente se encuentra en plena actividad.



## CARRERAS PEDESTRES

La segunda edición de la Carrera Pedestre “Ocelotes UNACH” se corrió el 28 de septiembre en un circuito inscrito en las inmediaciones de Ciudad Universitaria.

Los estudiantes de nuestra casa fueron los más entusiastas, con 416

hombres y 289 mujeres. Los niños y niñas se inscribieron en categorías por edad, 7-9, 10-12 y 13-15 años, para un total de 142 menores. La categoría libre reunió a 99 corredores. La de veteranos, los de mayor edad, reunió a 32 participantes. El gran total de participantes llegó a mil 22 corredores.

## PAPEL INSTITUCIONAL ANTE ORGANISMOS

La práctica del deporte es muy importante para los universitarios y se convierte en una forma de interacción entre las diversas instituciones de Educación Superior. Es importante destacar que el 20 de septiembre nuestra universidad fue reelecta para continuar por cuatro años más como delegada estatal del CONDDE, elección efectuada entre las 12 universidades que integran dicho organismo en el estado.

## PRODUCCIÓN EDITORIAL

La Producción Editorial tiene como objetivo editar y publicar a través de fondos y colecciones lo más relevante del conocimiento, la cultura generados por las estructuras académicas, y la investigación de la Universidad y por la sociedad a la vez que impulsa, fortalece y consolida la producción editorial. Entre sus responsabilidades inmediatas están atender los diversos proyectos editoriales en materia de planificación, cálculo, maquetación, composición, diseño e impresión en diversos formatos, tanto impresos como digitales, redefiniendo los factores que nos ofrezcan una mejor economía en su producción y mejoras académicas, obteniendo economías en tiempo de edición e impresión así como en el costo final, en beneficio de los autores.

Sin lugar a dudas, uno de los servicios por los que el área editorial se distingue es por el de impresión a través de la Unidad de Talleres Gráficos, en la cual se realizan trabajos de pre prensa y prensa. Derivado de las diversas actividades académicas y de investigación en el interior de nuestra universidad, en 2013 se imprimió lo siguiente:

RUBRO	UNIDAD	TIRAJE
Libros	8	3,180
Revistas	6	4,200
Trípticos	9	8,650
Tesis	6	73
Carteles	38	9,296
Folletos	8	3,500
Formatos varios	46	30,770
<b>TOTAL</b>		<b>59,669</b>

## 7.4 ESTÍMULOS, APOYOS, BECAS Y RECONOCIMIENTOS

### BECAS

Con el propósito de disminuir hasta evitar la deserción escolar de nuestros estudiantes, el Área de Becas de la Universidad desarrolla gestiones importantes, ante diferentes instancias y en promover diferentes mecanismos para seguir otorgando becas y para ampliar su número, que hasta el momento suman 3 mil, 18 beneficiados. Cabe señalar que actualmente el área de Becas está certificada por procesos del Sistema de Calidad.

Por su actividad, en el rubro se obtuvieron becas, para 2 mil 268 alumnos de las diferentes unidades académicas en el Programa de Becas PRONABES; en los programas Empléate, Experimenta, Vinculación, Mi Primer Empresa y Emprender Jugando (Fundación Educación Superior Empresa, FESE) se han beneficiado a 107 jóvenes y a un investigador de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia —se superó 4 veces el monto económico de los años anteriores—; en las becas para estudiantes indígenas tenemos a 73 beneficiados, y en el Programa PERAJ-Adopta un Amig@ actualmente tenemos 100 beneficiados. En el Servicio Social Comunitario tenemos a 250 becarios.

## BECAS DEPORTIVAS Y CULTURALES

Una forma de estimular a los deportistas de alto rendimiento en la Universidad, es otorgándoles la exención del pago de inscripción semestral. Durante este año se tramitaron un total de 53 becas. En el mismo sentido, se apoyó con una beca a 231 estudiantes por su desempeño en actividades artísticas y culturales.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Como un reconocimiento a la calidad de los proyectos de servicio social la UNACH fue galardonada por tercera ocasión consecutiva con el premio Nacional de Servicio Social en la categoría individual, por el proyecto presentado por la alumna Rosa Vázquez Jiménez, estudiante de la Facultad de Humanidades, este reconocimiento se suma a los premios nacionales recibidos de la ANUIES en la categoría institucional en los años 2011 y 2012.

## CERTÁMENES

En el marco de los festejos de los 40 años de la Universidad Autónoma de Chiapas, se organiza la entrega del Premio Carlos Maciel Espinosa, que este año se eleva a una convocatoria de nivel nacional, a fin de darle la relevancia requerida al certamen.

La Comisión Mixta para Análisis y Evaluación de Becas-UNACH y Años Sabáticos, tiene como objetivo examinar y dictaminar colegiadamente, las solicitudes del personal académico que desea acceder a los beneficios establecidos en la normatividad de la UNACH y el Contrato Colectivo de Trabajo del Sindicato del Personal Académico (SPAUNACH).

Esta Comisión recibe las solicitudes y se reúne para su análisis los últimos martes de cada mes, y han establecido criterios objetivos para la presentación de solicitudes de Año Sabático, Beca-UNACH, Prórroga de Beca-UNACH, Exención de pago y Estancia Posdoctoral. Estos requisitos

se encuentran disponibles para ser consultados en la página <http://www.dgip.unach.mx>.

En el periodo que se informa se autorizaron años sabáticos a 28 profesores para el desarrollo de proyectos de investigación o elaboración de publicaciones, 26 becas-UNACH para docentes que realizan estudios de posgrado en instituciones nacionales e internacionales, 35 exenciones de pago para docentes que realizan estudios de posgrado en programas institucionales y tres estancias posdoctorales.

El Sistema Nacional de Investigadores(SNI) es la instancia que forma parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) que reconoce la producción de los académicos en el ámbito científico y tecnológico de nuestro país; este reconocimiento representa la calidad y prestigio de las contribuciones que los investigadores hacen al conocimiento. En este sentido, el SNI promueve y fortalece la calidad de la investigación, contribuyendo a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

Así, la UNACH en su quehacer cotidiano busca tener presencia en dicho sistema, a través de sus profesores-investigadores, por lo que actualmente se cuenta con 54 miembros vigentes durante 2013, mismos que fortalecen la planta académica y mantienen activo uno de los indicadores de calidad de la institución. Asimismo, este año destacados profesores-investigadores de nuestra institución, atendieron la convocatoria que anualmente lanza dicho Sistema, siendo integrados por primera vez 9 de ellos.

La Universidad Autónoma de Chiapas de conformidad con los lineamientos de las Secretarías de Educación Pública y de Hacienda y Crédito Público del Gobierno Federal, implemento el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, dicho programa tiene como objetivo fundamental revalorizar y estimular el desarrollo de la

carrera docente, a fin de incrementar la calidad en el desempeño de la docencia, la dedicación a la docencia y la permanencia en las actividades a la docencia de los académicos en el desempeño de sus actividades.

Dando cumplimiento a estas directrices la universidad en la convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPED) periodo 2013-2014 se beneficiaron 407 docentes, de los cuales 395 fueron de tiempo completo y 12 de medio tiempo, con un costo total de: 59 millones 49 mil 187 pesos, de los cuales 44 millones 293 mil 461 pesos fueron asignados por la Secretaría de Educación Pública, desglosados de la siguiente manera 37 millones 398 mil 30 pesos fueron otorgados como recurso ordinario y 6 millones 895 mil 431 pesos como recurso extraordinario, asimismo la universidad otorgó por ingresos propios la cantidad de 14 millones 755 mil 726 pesos, para poder cubrir el monto del PEPPED.

Es fundamental mencionar que 195 PTC y uno de medio tiempo cuentan con grado de doctor, 18 son doctorantes y 182 docentes de tiempo completo y 11 de medio tiempo con grado de maestría. Con respecto al periodo 2012-2013 se incrementó la participación de los docentes en el programa en un 7.37% dicho incremento se debe a que hay un mayor número de docentes con perfil deseable.

### Recursos Ejercidos

RECURSOS	MONTO
ORDINARIO	\$37,398,030.00
EXTRAORDINARIO	\$6,895,431.00
SUB TOTAL	\$44,293,461.00
INGRESOS PROPIOS DE LA UNACH	\$14,755,726.80
<b>TOTAL</b>	<b>\$59,049,187.80</b>

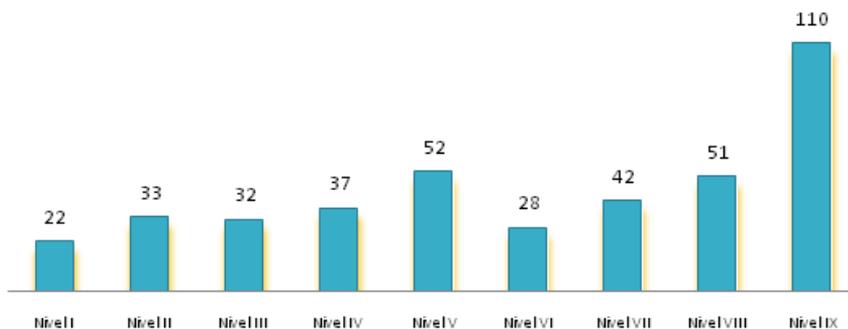
Fuente: Dirección de Desarrollo Académico. Octubre 2013.

### Monto Asignado por Nivel

NO. DOCENTES	%	NIVEL	2013-2014
22	5	Nivel I	\$ 519,736.80
33	8	Nivel II	\$ 1,169,407.80
32	8	Nivel III	\$ 1,511,961.60
37	9	Nivel IV	\$ 2,622,308.40
52	13	Nivel V	\$ 4,913,875.20
28	7	Nivel VI	\$ 3,638,157.60
42	10	Nivel VII	\$ 6,449,461.20
51	13	Nivel VIII	\$ 9,638,755.20
110	27	Nivel IX	\$ 28,585,524.00
407	100	TOTAL	\$ 59,049,187.80

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico. Octubre 2013.

### NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DEL PEPPED 2013-2014



## Distribución por Facultades, Escuelas y Centros de Acuerdo al Nivel Obtenido y Número de Participantes

UNIDAD ACADÉMICA	NIVELES									TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
CEFYMAP			1		2	2		2	1	8
MEZCALAPA					1	3				4
CENTROS		2		1				1		4
Escuela de Ciencias Administrativas	2	1	1		2		1		2	9
Escuela de Ciencias Admivas. Tonalá			1		1					2
Escuela Humanidades Tapachula								1	1	2
Escuela de Lenguas San Cristóbal	2				1	1				4
Escuela de Lenguas Tapachula		1	2		2					5
Escuela de Lenguas Tuxtla			1			1	2	4	1	9
Facultad de Ciencias Agronómicas	3	6	1	2	3		3	5	10	33
Facultad de Ciencias de la Administración		3		4	4	1	1	2	3	18
Facultad de Ciencias Químicas			1	3	3	1	1	4	4	17
Facultad de Ciencias Sociales	5	3	2	3	1	3	3	2	4	26
Facultad de Contaduría Pública	1	2	3	1	4	2	2		1	16
Facultad de Contaduría y Administración	3	3	3	2	4	4	8	1	22	50
Facultad de Derecho	3	1	2	2	2					10
Facultad de Humanidades		1	2	1	6	1	2	6	22	41
Facultad de Ingeniería	1	2	2	4	3	3	5	2	8	30
Facultad de Medicina Humana		2	3		5	4	3	2	3	22
Facultad de Medicina Veterinaria y Zoot.			1	2	1	1	5	9	11	30
CENBIO	1		2	1	1		1	1	2	9



UNIDAD ACADÉMICA	NIVELES									TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Lic. En Gestión y Autodesarrollo Indígena				1	1				2	4
IEI				2	1					3
Docentes adscritos a Admón. Central								4		4
Número de Docentes por Nivel	22	33	32	37	52	28	42	51	110	407

## 7.5 ATENCIÓN A LAS MINORÍAS Y LA DIVERSIDAD

En coordinación con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) se celebró el Seminario “El derecho a la no discriminación y acciones públicas a favor de la igualdad”, con esta acción específica la UNACH se une al esfuerzo para prevenir la discriminación en sus diversos aspectos, formar recursos humanos sensibles en el tema y, en general, promover una cultura de respeto a la dignidad de las personas.

La Universidad Autónoma de Chiapas, como parte de la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste (REGEN), en coordinación con El Colegio de La Frontera Sur (ECOSUR), La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Sureste; asistió los días 25, 26 y 27 de septiembre 2013; al Segundo Coloquio Regional y Primer Congreso Internacional Género y Fronteras: Límites, Frentes y Espacios, convocado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Para este encuentro se recibieron 300 ponencias de miembros de instituciones locales, así como de otras entidades y países.

## 8. IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Hace tres años nos planteamos como objetivo que la UNACH, fuese una universidad caracterizada por una comunidad con sentido de pertenencia y reconocimiento social. Esto ha sido posible, a partir de las actividades del quehacer cotidiano, que fortalecen el orgullo por formar parte de la comunidad universitaria y, a su vez, hacen extensivo ese orgullo a toda la sociedad chiapaneca.

### 8.1 COMPROMISO UNIVERSITARIO

Fiel a su lema institucional “Por la conciencia de la necesidad de servir” la UNACH, coordinó una urgente convocatoria, que fue de amplio alcance entre los universitarios y la sociedad en general, para acopiar víveres y artículos de primera necesidad para los afectados por los fenómenos meteorológicos ocurridos en esta difícil temporada de lluvias en todo el estado. Al respecto, en medio de un clima general de solidaridad y buen concierto, entregamos el primer acopio al Gobernador del Estado, Lic. Manuel Velasco Coello.

En el mismo tenor, dentro de las acciones encaminadas al fortalecimiento de la convivencia y la construcción de la ciudadanía, a petición de la Secretaría de Hacienda del Estado de Chiapas, se integraron los referentes y el presupuesto para el Programa Estatal de Apoyo a Madres Solteras, con lo cual se fortalecieron los lazos de colaboración con el Gobierno del Estado, en la atención de estos grupos vulnerables que requieren de la intervención de las instituciones del sector público, productivo y académico, con lo cual la Universidad refrenda su compromiso

de contribuir en la aportación de metodologías de intervención para la solución de la problemática que se presenta en diversos ámbitos de la sociedad chiapaneca.

Por otra parte, para difundir las acciones que la Universidad brinda a la sociedad, a través de la prensa escrita se realizaron conferencias con los medios de comunicación, boletines, fotografías, diseño gráfico, síntesis de prensa, la gaceta y las publicaciones en general. Mediante la radio y la televisión, se desarrollaron videos institucionales, campañas, circuitos cerrados, y los propios programas de radio y televisión, además de la organización de la videoteca; todas estas acciones realizadas en cobertura total de la Universidad. De esta manera, en 2013 se dio una mayor cobertura de las actividades que se generaron en las Unidades Académicas de las DES y oficinas de la administración central de la universidad, cubriendo un total de 285 eventos.

Derivado de los convenios con los medios de comunicación estatal, regional y nacional, se realizaron 264 acciones para difundir la información generada por la comunidad universitaria, y mantener al tanto sobre los proyectos de desarrollo académico, de investigación y de extensión.

En este año se publicó mensualmente La Gaceta Universitaria, órgano oficial de la Universidad, además de la producción de 52 programas de televisión y campañas para medios electrónicos, así como la producción de 95 programas y campañas publicitarias e informativas generadas por la comunidad universitaria.

## 8.2 PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSITARIOS

En el marco de los preparativos hacia a los 40 Años de fundación de la Universidad Autónoma de Chiapas, se han emprendido diversos eventos que realzan la vida académica, cumpliendo actividades relevantes de divulgación científica, tecnológica, artística y humanística de alta academia.

Durante el año 2013 se realizaron tres Ciclos de conferencias, que honran a don Carlos Maciel Espinosa, benefactor de la Máxima Casa de Estudios de los chiapanecos, con lo cual se apoya el conocimiento y enriquece la experiencia académica y el bagaje cultural de los estudiantes de esta universidad, con ejemplos de vida de los grandes científicos, académicos, artistas y políticos de nuestro país, en especial, de las figuras señeras nacidas en Chiapas que han logrado un alto nivel en el concierto nacional e internacional.

A la fecha se han realizado 18 conferencias con la participación de 4 mujeres y 14 hombres de destacada calidad académica, expertos en temas cruciales para la vida nacional como son el petróleo, la cultura mexicana, la vida cotidiana, la computación evolutiva, la lectura y la literatura, la ciencia y la tecnología desarrollada en las universidades, la evolución de la vida, entre otros temas: Heber Cinco Ley, Carlos Artemio Coello Coello, Marcelo Ebrard Casaubón, Francisco Armand, Ismael Herrera Revilla, Leticia Bonifaz Alfonso, Horacio Lecona, Alejandro Tomasini Basolls, Eraclio Zepeda Ramos, María Olvido Moreno Guzmán, María Teresa Uriarte Castañeda, Ana Elsa Pérez Martínez, Isidro Castro Mendoza, Édgar Tello, José Guichard Romero y Enrique Villa Rivera.

Estas conferencias se llevaron a varias partes de la geografía estatal donde la cobertura de la UNACH cuenta con espacios físicos para su realización, Playas de Catazajá, Tapachula, San Cristóbal de Las Casas, Comitán de Domínguez y Tuxtla Gutiérrez entre otros municipios, con una afluencia de 9 mil estudiantes.

En el mes de octubre se inauguró el 4to. Ciclo de conferencias con la conferencia titulada “El apagón Analógico en México”, conferencia que dictó el pedagogo Omar Chanona Burguete, chiapaneco, experto en programación televisiva dedicada a la cultura y a la educación en México y América Latina y se realizaron cuatro conferencias más con la participación de la maestra Eva San Giorgi, experta en cine universitario,

el doctor Salvador Jara Guerrero, experto en matemáticas aplicadas, el doctor Antonio Lazcano Araujo, de los conocedores más connotados del origen de las especies en el mundo y del doctor Andrés Fábregas Puig, uno de los antropólogos chiapanecos más respetados en nuestro país.

En este tenor, la UNACH rindió homenaje póstumo al Magistrado Manuel Baráibar Constantino, quien fuera Magistrado del Octavo Tribunal Colegiado en Materia Penal del Primer Circuito, fue recordado por quienes compartieron con él su vida personal y su desarrollo profesional en el ámbito del Poder Judicial. Manuel Baráibar Constantino se formó como abogado en esta institución tres veces centenaria, integrando la generación que cursó estudios en los años de 1968 a 1973, grupo de alumnos que hoy presenciaron y formaron parte del acto.

### 8.3 SÍMBOLOS UNIVERSITARIOS

Dentro de la clasificación de los símbolos universitarios, para este año 2013 merece una mención importante haber instituido la Medalla UNACH al Mérito en el Servicio Universitario, acción que se trabajó en coordinación con el Sindicato del Personal Académico (SPAUNACH), por lo que en este año se reconoció la trayectoria y desempeño de los docentes e investigadores de esta casa de estudios con la Medalla UNACH al Mérito en el Servicio Universitario.

El otorgamiento de esta presea tiene como objetivo valorar la labor de calidad a favor de la educación superior pública que desarrollan los académicos y reconocer el servicio que a esta casa de estudios han prestado por 25 y 30 años.

### 8.4 IMAGEN INSTITUCIONAL

En el décimo primer aniversario luctuoso, se rindió homenaje para recordar la vida y obra del Dr. Manuel Velasco Suárez, se destacó la

trayectoria médica y la vida pública del Dr. Velasco Suárez quien siendo gobernador de Chiapas hace 39 años, emitió el decreto mediante el cual se dio origen a la Máxima Casa de Estudios. Como parte de este homenaje, se dispuso la construcción del Centro Universitario de Convenciones, el cual lleva su nombre, en justo homenaje a la memoria de quien dio tanto a la Universidad Autónoma de Chiapas.

El proyecto arquitectónico cuenta con salón de usos múltiples con capacidad de 800 personas, el cual puede dividirse en tres salones para 250 personas cada uno y dispondrá, muy pronto, de los servicios complementarios de cafetería para 100 comensales.

En cuanto al posicionamiento de la Universidad, a través de los medios de comunicación, se publicaron en los periódicos de mayor circulación temas académicos, tecnológicos o culturales generados por la comunidad universitaria; en este sentido, se publicaron 13 enlaces, con información y fotografías correspondientes a una plana en los periódicos: Diario de Chiapas, Herald, Noticias, Expreso, Zona Libre, Carteles de Comitán y Diario del Sur. En cuanto a boletines de prensa se difundieron las acciones que se realizaron en la universidad, se publicaron 1 mil 420 boletines de prensa en los periódicos: Cuarto Poder, Diario de Chiapas, Noticias, Herald, El Orbe, Zona Libre, Diario del Sur, Carteles de Comitán, Péndulo y Expreso. Información que también se concentra en la página oficial de la Universidad y en las redes sociales. El impacto en periódicos es de 100 mil 800 menciones.



## 9. GESTIÓN UNIVERSITARIA

El *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, determinó fortalecer los procesos de gestión universitaria, para cumplir cabalmente las funciones sustantivas, con criterios de calidad, racionalidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas. Dentro de ello, el incremento de los recursos financieros, fue sin duda una tarea fundamental de la gestión que se hizo ante las instancias federales y estatales. Ello permitió aumentos reales al subsidio y la diversificación de las fuentes financieras para atender las necesidades de crecimiento cuantitativo y cualitativo de la Universidad.

En este 2013, año en que se presentaron contingencias económicas, derivadas de los subsidios ordinarios federal y estatal, la universidad orientó sus esfuerzos hacia la racionalización y redistribución de los recursos en apoyo siempre de favorecer el desarrollo de los procesos académicos. Las acciones de planeación, programación, presupuesto, seguimiento y evaluación, se desarrollaron en apego al marco legal y con base en criterios del ejercicio del gasto, eficacia de resultados, transparencia y rendición de cuentas, y sobre todo en la atención de los problemas torales de la vida universitaria en un clima de corresponsabilidad.

Adicionalmente, la participación de la Universidad en las convocatorias de diferentes fondos de financiamiento extraordinario, permitió continuar con la vida universitaria siempre apoyando las funciones sustantivas: Docencia, Investigación y Extensión/Vinculación, lo que permitió contar con un total de más de 220 millones de pesos adicionales al presupuesto ordinario.

## 9.1 GESTIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Para el presente ejercicio, a través del Convenio de Apoyo Financiero, que tiene por objeto establecer las bases conforme a las cuales la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Ejecutivo Estatal, proporcionan el Subsidio a la Universidad, se logró un importante incremento presupuestal, ya que la asignación original fue por la cantidad de 960 millones 634 mil 228 pesos, adicionalmente y producto de las nuevas necesidades para el presente ejercicio 2013, por la aplicación del incremento salarial autorizado, la nivelación de Carrera Docente y el ajuste en los gastos de operación, se aumentó el Subsidio Ordinario hasta por un monto de 95 millones 206 mil 782 pesos, llegando a un total de un mil 55 millones 841 mil 10 pesos. Posteriormente y derivado de las gestiones realizadas ante ambos gobiernos, se logró un monto adicional de 220 millones 209 mil 802 pesos, teniendo un subsidio modificado de un mil 276 millones 50 mil 812 pesos. Los incrementos obtenidos provienen de los siguientes fondos:

FONDOS	IMPORTE (\$) (PESOS)
Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero.	25'325,893.00
Fondo para el Reconocimiento de Plantilla.	4'745,308.00
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa de las UPE 2013.	5'321,516.00
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación de las UPE.	18'217,784.00
Fondo para el Programa de Estímulos para el Desempeño Docente	6'895,431.00
Fondo para el Programa de Mejoramiento del Profesorado.	3'302,414.00
Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas.	132'236,789.00
Fondo de Aportaciones Múltiples.	24'164,667.00
<b>Total</b>	<b>220'209,802.00</b>

Durante el 2013, la institución ha captado ingresos propios, por concepto de inscripciones, colegiaturas, servicios, posgrados y unidades de producción, por la cantidad de 89 millones 805 mil 383 pesos, de un monto estimado de 137 millones 697 mil 319 pesos para el presente ejercicio, importe que representa 13%, superior al sugerido por la SEP.

Se gestionaron recursos con organismos dependientes de la Administración Pública Federal, Estatal e Instituciones no gubernamentales como la Secretaría de Desarrollo Social, el Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de Chiapas, el Instituto Mexicano del Seguro Social, la Secretaría de Seguridad Pública, Nacional Financiera Fideicomiso Fondo para la Biodiversidad, Fundación Produce, Fundación Educación Superior-Empresa, A.C., Agencia de Desarrollo Rural (ADR), Conservation International de México, A.C., Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). En este sentido, continúa vigente el convenio suscrito con la paraestatal Petróleos Mexicanos (PEMEX), derivado del cual, en lo que va del presente año se han devengado 21 millones 619 mil 441 pesos, que sumados a los recursos adicionales por este tipo de apoyos hacen un total de 71 millones 447 mil 688 pesos.

Para el ejercicio fiscal 2013, la Universidad dispuso de un presupuesto modificado de un mil 485 millones 195 mil 819 pesos, correspondiendo al Subsidio Ordinario la cantidad de un mil 55 millones 841 mil 10 pesos, superior en un 9.51% al Subsidio Ordinario asignado en el ejercicio 2012.

## PRESUPUESTO

Con la operación, bajo nuevos esquemas metodológicos del presupuesto por programas y desde el inicio del presente ejercicio fiscal, se registraron las operaciones conforme a las normas contables y lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), en el marco de la Ley General de Contabilidad Gubernamental; la cual establece la obligación de las Universidades e instituciones públicas de educación media superior y superior de observar las disposiciones en

materia de contabilidad gubernamental. Entre otras acciones destacan las siguientes:

La gestión y trámite de siete adecuaciones al presupuesto (ampliaciones) a través del Sistema Integral de Administración Hacendaria Estatal (SIAHE) de la Secretaría de Hacienda del Estado, se codificaron 202 nóminas del personal universitario y se validaron y actualizaron 57 plantillas de personal docente.

Para cumplir con las disposiciones legales y hacendarias, la Universidad presentó los informes del primero, segundo y tercer trimestre del ejercicio del presupuesto, vía Sistema de Formato Único, también se elaboró el informe anual de Tablas Financieras ante la SEP, correspondientes al ejercicio 2013, así como los informes correspondientes al primer, segundo y tercer trimestres del avance financiero, en cumplimiento al Artículo 43 del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), fracciones I, II, III y V.

## 9.2 PLANEACIÓN-PROGRAMACIÓN-PRESUPUESTACIÓN-EVALUACIÓN

### PLANES INDICATIVOS DE DESARROLLO DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS

Los Planes Indicativos de Desarrollo (PID) son la herramienta de gestión que orienta el esfuerzo de mejora de la calidad académica, de la infraestructura y equipamiento que llevan a cabo las facultades, escuelas, centros e instituto de la Universidad. En ellos se plantea una visión estratégica de futuro a mediano y largo plazo de las dependencias y se observa el compromiso de las comunidades académicas por mejorar, crecer y desarrollar capacidades a favor de la calidad de los programas y servicios que ofrecen a la sociedad.

Del total de las 39 dependencias académicas de la Universidad, 20 han formulado sus respectivos planes de desarrollo; el resto tiene un

avance de más de 50% en el proceso de formulación o bien han comenzado con la capacitación de los responsables del proceso en el tema de planeación estratégica participativa.

Dentro de las dependencias que tienen avances en la formulación de su Plan Indicativo de Desarrollo se encuentran: el Instituto de Estudios Indígenas (IEI), la Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena (LGAI) y los centros: Maya de Estudios Agropecuarios; de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH); de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE); Universidad-Empresa (CEUNE), y Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD).

Durante el presente año, para sistematizar los procesos de formulación y actualización de los planes de desarrollo, se rediseñaron los lineamientos, guía metodológica y formatos correspondientes. Actualmente, se encuentran en etapa de difusión y próximamente se realizarán talleres de capacitación para su implementación.

## PLANEACIÓN DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESTATAL

La Universidad mantiene la Coordinación de la Comisión de Oferta y Demanda dentro de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), en donde se analizan y dictamina la apertura de nuevos Programas Educativos en el estado.

Durante el presente año, se han realizado seis sesiones, tres ordinarias y tres extraordinarias, dentro de las cuales se han aprobado veintitrés programas educativos presentados por seis Instituciones de Educación Superior; uno de nivel de doctorado, diez maestrías, tres especialidades, seis licenciaturas y tres de nivel técnico superior universitario. En la tabla siguiente se señala el número de programas, el nivel educativo al que corresponden y las instituciones proponentes.

**Tabla. Programas educativos validados por la COD-COEPES por nivel educativo e IES**

INSTITUCIÓN	NIVEL EDUCATIVO					TOTAL
	DOCTORADO	MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	LICENCIATURA	TSU	
Universidad Autónoma de Chiapas	1	6	1	2		10
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas		3		2		5
Universidad Intercultural de Chiapas				2		2
Universidad Tecnológica de la Selva					3	3
Instituto Superior de Estudios de Enfermería			2			2
Instituto de Estudios de Posgrado		1				1
TOTAL	1	10	3	6	3	23

Fuente: Dirección de Planeación y Programación UNACH

## MANUALES DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES

Según lo establecido en el *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, en específico a las líneas estratégicas I y II, del subprograma 2.9.4. Desarrollo Administrativo, dio inicio la elaboración de los manuales de organización y funciones, herramienta necesaria para el correcto desarrollo de las actividades en cada una de las áreas integrantes de la Universidad; la sistematización y recopilación de la información, se efectuó para todas las unidades académicas que conforman las Dependencias de Educación Superior (DES), así como Dependencias de Área Central (DAC).

Estos 5 meses de trabajo han permitido llevar a cabo el proceso de recopilación y análisis de la información de 55 dependencias de la Universidad, la cual implica la integración de 200 manuales de organización desagregados inclusive hasta el nivel de Jefatura de Departamento en el caso de las DAC.

Por otra parte, dentro del proceso de planeación de la Universidad, que se enlaza con la operatividad del Sistema de Registro y Control de Proyectos, que da como resultado el Programa Operativo Anual (POA), éste estructura criterios de planeación, objetivos, metas, acciones relevantes y programación del gasto alineados al *Plan de Desarrollo Institucional 2018 y Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*.

Para el presente ejercicio 2013, se mejoró la calidad de la información de los proyectos integrados, para lo cual las dependencias en su gestión de recursos, adicionan a esta información, un expediente técnico justificando cualitativa y cuantitativamente el destino del gasto y soportado con sus respectivas memorias de caculo, entre otros.

Derivado de lo anterior, se atendieron a diferentes Dependencias de la Administración Central y unidades académicas que forman parte de esta Universidad, a la fecha se llevaron a cabo 78 Validaciones por Concepto de Gasto Corriente, 45 Validaciones por Concepto de Ingresos Propios correspondientes, por un monto de 44 millones de pesos. Asimismo, se han validado 16 Ampliaciones de recursos extraordinarios para diversos proyectos de impacto de la UNACH, por la cantidad de 27 millones de pesos.

Actualmente se ha iniciado con el proceso de la elaboración del Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2014, razón por la cual se están realizando diversas acciones de capacitación, asesoría y acompañamiento a las diferentes Dependencias que forman parte de esta Universidad. A fin de estructurar un presupuesto, acorde a las medidas de austeridad, disciplina del gasto y la optimización de recursos.

En este 2013, la Universidad participó en la elaboración del Programa Sectorial de Educación del Estado 2013-2018, coordinando el grupo de Educación Superior, construyendo líneas estratégicas para el desarrollo educativo en el estado.

### 9.3 PROGRAMACIÓN DE CARGAS ACADÉMICAS

Con la puesta en marcha del Sistema de Programación de Plantillas para el semestre enero-julio 2013 se contó con el 100% de las plantillas capturadas quedando de la siguiente manera:

SEDE	T.C.	M.T.	ASIG	TOTAL
Arriaga	8	3	21	32
Comitán	12	6	22	40
Mezcalapa	3		19	22
Ocozocoutla	2			2
Palenque	6		28	34
Pichucalco	6	1	14	21
Pijjiapan			6	6
San Cristóbal	98	24	148	270
Tapachula	191	17	191	399
Tonalá	11	3	15	29
Tuxtla Gutiérrez	518	63	469	1,050
Villa Flores	38	5	16	59
<b>Total</b>	<b>893</b>	<b>122</b>	<b>949</b>	<b>1,964</b>

Al 30 de septiembre 2013

### 9.4 DESARROLLO ADMINISTRATIVO

#### PROGRAMA INFORMÁTICO PARA LA ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

Durante el presente año, la UNACH desarrolló el “Sistema Institucional de Información de Proyectos de Investigación de la Universidad Autónoma de Chiapas (SIPI-UNACH)”, un software de sistema modular que sirve como herramienta informática basada en TIC, para gestionar ágilmente los diferentes procesos de las instancias.

El primer módulo de dicho sistema, en operación desde la página web oficial de la UNACH, se presentó en la pasada sesión extraordinaria del Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado, es el de Curriculum Vitae del Profesor-investigador. Este módulo se diseñó para concentrar la información personal y laboral del profesor-investigador con la finalidad de integrar el catálogo de investigadores en línea.

Posteriormente, se irán desarrollando los demás módulos que serán:

1. Registro de Proyectos.
2. Seguimiento Técnico.
3. Control financiero.
4. Trámites en línea.
5. Difusión de Convocatorias.

La modernización y el fortalecimiento del desarrollo administrativo, fueron temas fundamentales en el año 2012, fecha en que se inició el foro de consulta “Hacia los 40 años” en el que se obtuvieron propuestas para atender estos procesos de gestión que le permitieran a la Universidad ofrecer un mejor servicio de administración a la comunidad universitaria. Uno de los resultados más relevantes en este 2013 es sin duda la puesta en operación del Sistema Integral de Administración y Finanzas (SIAF).

La Universidad, en concordancia con las disposiciones que establece la Ley General de Contabilidad Gubernamental, a la Normatividad Contable del Estado de Chiapas, y con base en los objetivos establecidos en el marco del *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, así como la Ley Orgánica y su Estatuto General la Universidad diseñó, desarrolló e implantó en el Sistema Integral de Administración y Finanzas (SIAF) los módulos: Contable, Presupuestal, de Ingresos y Patrimonial, con aplicaciones en operación para el ejercicio 2013, generando información confiable, útil en el diseño y establecimiento de las políticas universitarias que fortalezcan la administración

de los ingresos, la orientación del gasto, así como el manejo del presupuesto, la contabilidad y la inversión de recursos.

El SIAF funciona de manera paralela y simultánea a nivel central, con las ventajas de la integración, vinculación presupuesto-contabilidad y a nivel de versión descentralizada en los 56 centros contables distribuidos a lo largo y ancho del Estado de Chiapas, esto permite a las unidades académicas, el registro en tiempo real de las operaciones que afectan financiera y presupuestalmente a la Universidad.

*Sistema Integral Patrimonial (SIP):* Por lo que respecta al inventario y control de los Activos No Circulantes durante el ejercicio 2012, se diseñó y desarrolló con base al Manual del Sistema Integral de Administración y Finanzas, en apego al Plan de Cuenta y El Clasificador por Objeto del Gasto, integrados para su interpretación y automatización en el Sistema Integral Patrimonial a través de las Matrices de Conversión correspondiente al Capítulo 5000; complementado y/o alineado al Catálogo de Productos; para este ejercicio 2013, el sistema el diseño del Código Contable Patrimonial permitió el registro del 100% de los bienes Muebles, Inmuebles, Activos Biológicos e Intangibles en la Contabilidad y el Presupuesto con información que ya incluyen los ejercicios 2012 y 2013.

*Sistema de Recaudación de Ingresos Universitarios:* Se diseñó e implementó el Sistema de Recaudación de Ingresos Universitarios, la estructura del código contable de ingresos, liga el Plan de cuentas y el Clasificador por Rubro de ingresos por medio de la Matriz de conversión, que permitió automatizar en un 100% los ingresos universitarios.

## 9.5 RELACIONES LABORALES

A inicios de 2013, se firmaron los Contratos Colectivos de Trabajo con el STAUNACH y SPAUNACH, con el propósito de mantener una relación armónica y garantizar la funcionalidad y gobernabilidad de la Universidad.

Como producto de las negociaciones, realizadas con los sindicatos respecto a las condiciones laborales, se acordó destinar recursos para beneficiar a los trabajadores; por lo que al mes septiembre se han distribuido 19 millones 104 mil 800 pesos al personal docente; 23 millones 805 mil 709 pesos al administrativo de base, y 2 millón 247 mil 600 pesos al de confianza, que en suma representa 45 millones 158 mil 109 pesos, por concepto de ayuda escolar, día de las madres, bono de verano, día del maestro, calidad y eficiencia, día del niño y trabajador universitario.

Para actualizar los sistemas de evaluación aplicables al personal docente y administrativo, se cuenta con dos programas de evaluación al desempeño. El primero, destinado a evaluar al personal administrativo de base denominado “Calidad y Eficiencia”, y el segundo, para el personal docente llamado Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, bajo el convenio con la Secretaría de Educación Pública.

Con el programa de “Calidad y Eficiencia” se realizó lo siguiente.

PERIODO	TOTAL DE TRABAJADORES	CALIFICACIÓN	IMPORTE	PORCENTAJE	IMPORTE TOTAL
JULIO-DICIEMBRE 2012	20	“A”	\$86,210.00	2.52	\$4'182,286.00
	32	“B”	\$145,559.00	4.03	
	741	“C”	\$3'950,517.00	93.44	
ENERO-JUNIO 2013	12	“A”	\$52,826.40	1.47	\$4'288,210.45
	25	“B”	\$107,140.05	3.06	
	778	“C”	\$4'128,244.00	95.46	

Al 30 de septiembre de 2013.

Para el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, se asignó un monto anual autorizado para este ejercicio 2013 de 44 millones 293 mil 461 pesos, cubriendo el pago por concepto de Estímulos al Personal Docente, un total de 407 docentes con la categoría de Tiempo Completo y Medio Tiempo equivalente a 47%.

## RECURSOS HUMANOS

Debido a las necesidades de la creación de las comisiones Auxiliares y para cumplir con la función, desarrollo y responsabilidad social, de acuerdo al *Proyecto Académico: 2010-2014, Generación y Gestión para la Innovación*, la Dirección de Personal y Prestaciones Sociales creó el Departamento Desarrollo de Personal, el cual como una de sus tareas es realizar gestiones ante el ISSSTE, logrando la constitución de las comisiones, con fundamento en el Art. 50, Fracc. III, del Reglamento de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente en el Trabajo del Sector Público Federal y Artículo 52, Fracc. II; quedando establecidas 16 Comisiones Auxiliares en toda la Universidad.

Como resultado de esta integración, se firmó la Minuta de Colaboración entre el ISSSTE y la UNACH, denominado: “Cultura de Corresponsabilidad en Materia de Prestaciones y Seguridad e Higiene en el trabajo”, de los cuales se impartieron cursos en temas de “Riesgos de Trabajo” y “Seguridad industrial”. Asimismo, se logró la firma del Convenio General de Colaboración en Materia de Capacitación, que consiste en impartir cursos de capacitación al personal de las Dependencias e Instituciones afiliadas al ISSSTE, los cuales generan un Ingreso Extraordinario.

Con los ingresos antes mencionados se benefició el personal de nuestra Universidad, para capacitarlos en la materia que se requiera de acuerdo al resultado que están arrojando las encuestas de Detección de Necesidades de Capacitación (DNC).

Los cursos que se impartieron este año para personal administrativo son los siguientes:

No.	NOMBRE DEL CURSO	SEDE DEL CURSO	NUMERO DE TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS
1	Capacitación en el curso taller, denominado "Prevención de Riesgos en el Trabajo"	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	30
2	Capacitación en el curso taller, denominado "Prevención de Riesgos en el Trabajo", Inducción y Normativa	San Cristóbal de las Casas, Chiapas	13
3	Capacitación en el curso taller, denominado "Prevención de Riesgos en el Trabajo", Inducción y Normativa	Tapachula de Córdova y Ordoñez, Chiapas	40
4	Capacitación en el curso denominado "Manejo a la Defensiva"	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	38
5	Capacitación en el curso denominado "Herramienta de Cómputo"	Tapachula de Córdova y Ordóñez, Chiapas	19
6	Capacitación en el curso taller, denominado "Prevención de Riesgos en el Trabajo", Inducción y Normativa	Comitán de Domínguez.	15
		TOTAL	155

Al 30 de septiembre 2013.

## RELACIONES CON LOS SINDICATOS

Se ha mantenido la continuidad en las buenas relaciones laborales con los Sindicatos del personal Académico y Administrativo, coincidiendo en firmar acuerdos importantes para participar en los fondos federales de Reformas Estructurales (pensiones y jubilaciones), con el afán de abatir los pasivos producto de los pagos únicos que están comprometidos en los Contratos Colectivos. De igual forma, se destacan nuevos acuerdos en la negociación contractual del Personal Académico y Administrativo:

Para el Personal Académico:

- a) Incremento de 3.9% directo al salario, un punto porcentual más que en el 2012.

- b) Incremento de 2.0% en prestaciones no ligadas al salario, aplicable durante el ejercicio 2013.
- c) Entrega de 343 Medallas de plata UNACH al mérito en el Servicio Universitario, entre los académicos que cumplieron 25 y 30 años y más de servicio Universitario y a docentes jubilados, en el marco de los festejos del “Día del Maestro” con un importe de 510 mil 580 pesos.

Por otra parte, para el Personal Administrativo de base se pactó:

- a) Incremento de 3.9% directo al salario, un punto porcentual más que en el 2012.
- b) Incremento de 2.0% en prestaciones no ligadas al salario, aplicable durante el periodo comprendido de 16 de noviembre de 2012 al 15 de enero de 2014.
- c) Cinco días laborales de descanso, con goce de salario , a los hombres trabajadores administrativos de base con motivo del nacimiento de un hijo (Cláusula 20 del c.c.t.).
- d) Otorgamiento de un bono de verano de dos mil pesos al personal administrativo afiliado al STAUNACH en la segunda quincena de julio de cada año.
- e) Con la finalidad de fomentar e incentivar a la educación en los trabajadores administrativos, se crea una nueva categoría en el tabulador denominada “Profesionista con Posgrado Titulado (Maestría y/o Doctorado)”, con el fin de un beneficio profesional-económico en los trabajadores.
- f) Se otorgó un incremento a las cláusulas 66, 68 y 68 BIS Ayuda escolar, guardería y canastilla para beneficio de los trabajadores, después de varios años que no se daba un incremento.
- g) Pago de 300 becas escolares con valor de 200 pesos mensuales, cada una.

El techo financiero año 2013 asignado al STAUNACH y SPAUNACH se ha ejercido a la fecha del informe en un 90%.

## 9.6 CULTURA DE TRANSPARENCIA

### FINANZAS

Este año, las inversiones en activos fijos, pasaron de 950 millones 557 mil 606 pesos en el 2011 a 1 mil 20 millones 956 mil 815 pesos en 2012. El incremento de 70 millones 399 mil 209 pesos representa 7%.

### SANEAMIENTO FINANCIERO

En seguimiento a la gestión de recursos para atender los pasivos, la federación otorgó a la Universidad, un monto de 25 millones 325 mil 893 pesos, que fueron distribuidos para cumplir parcialmente adeudos con el ISSSTE, y pagos únicos de finiquitos por las Jubilaciones de 19 Docentes y 17 Administrativos de base.



## 10. NORMATIVIDAD

Con el propósito de generar condiciones propias para la convivencia interna, la gobernabilidad y así avanzar hacia la modernización y desarrollo, una IES de calidad debe estar soportada por estructuras organizacionales y procesos adecuados a las funciones de la Institución, orientadas por los instrumentos de la planeación y gestión. Lo anterior nos permitirá fortalecer nuestras funciones sustantivas, adjetivas y así favorecer la gobernabilidad y el desarrollo institucional, siempre cumpliendo con nuestro compromiso de transparencia.

### 10.1 MARCO JURÍDICO

La vida universitaria tiene sus bases sólidas que le permiten actuar con toda legalidad y transparencia, en ese sentido se ha dado seguimiento a los procesos jurídicos entre los que se señala la instauración de 22 procedimientos administrativos, de los cuales 17 corresponden a personal de confianza, 3 a personal administrativo de base y 2 a personal académico. Se interpusieron 3 denuncias ante la Procuraduría de Justicia del Estado de Chiapas, que derivaron en la consignación de 4 personas ante el Juez penal de la causa, por los delitos de falsificación de documentos y delincuencia organizada; y además se ha dado atención y seguimiento a 10 recomendaciones de la hoy Comisión Estatal de Derechos Humanos, antes Consejo Estatal de Derechos Humanos.

Por lo que se refiere a las demandas vigentes en trámite, a la fecha, se encuentran 65 expedientes laborales por sus diversas demandas que devienen desde el año 2003 al 2013, las cuales se encuentran en

substanciación de diversas etapas procesales, destacándose que, en lo que va del presente año, se recibieron 30 nuevas demandas.

Así también, en lo relativo a los expedientes laborales concluidos en 2013 se concluyeron seis expedientes laborales, uno por cumplimiento de Laudo y 5 por desistimiento liso y llano de los demandantes.

Finalmente, en este 2013 se procedió al pago de finiquitos laborales con un total de 54 expedientes, de los cuales 17 corresponden a personal administrativo de base, 18 al personal docente, 7 al personal administrativo de confianza y 13 al personal contratado por obra determinada dentro del programa para el desarrollo de las actividades petroleras en el Proyecto Cactus, pago que tuvo un equivalente a un monto total líquido de 12 millones 307 mil 931 pesos.

## 10.2 ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Bajo la premisa de impulsar la investigación enfocada a los procesos de planeación y gestión, programas de posgrado y establecer vínculos de cooperación con organismos nacionales e internacionales, en este 2013 se firmó el acta de creación del Centro de Investigaciones Turísticas Aplicadas (CITA) de esta Máxima Casa de Estudios. En ese mismo tenor, y en atención a las políticas nacionales de ampliación de la cobertura académica y a la gran demanda de la Licenciatura en Medicina Humana, el pleno del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Chiapas aprobó la creación de la Escuela de Medicina Humana, con sede en Tapachula, que le otorga a esta nueva Unidad Académica autonomía académica, administrativa y financiera para un mejor desempeño de sus funciones sustantivas en la atención de los más de 600 estudiantes. Debido a la importancia epidemiológica de la zona fronteriza donde se sitúa esta sede, resulta de gran importancia, pues vendrá a fortalecer la calidad educativa y de salud no solamente para la UNACH, sino también para el estado.

En reunión de Consejo Universitario se aprobó que la Licenciatura en Médico Veterinario y Zootecnia y la Licenciatura en Agronegocios, que se impartirán en la ciudad de Pichucalco, Chiapas, lo que permite entre otros aspectos, ampliar la cobertura educativa y generar una adecuación en la organización académica y por ende administrativa.

Con la apertura de un programa educativo de Maestría en Administración, se elevó a rango de Facultad, la Escuela de Ciencias Administrativas, en Comitán, lo que permitirá en esa zona contar con una opción educativa de posgrado para la sociedad chiapaneca. Con la aprobación del programa educativo de la Maestría en Didáctica de las Lenguas se elevó a rango de Facultad a la Escuela de Lenguas Campus Tuxtla.

### 10.3 ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

Para lograr los cambios que se buscan en el *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, es necesario cambiar el modelo orgánico-funcional vigente, dejando únicamente en el nivel central las funciones normativas, de seguimiento y evaluación, y trasladando a las DES la toma de decisiones, los procesos de planeación participativa y operativos de extensión y vinculación, mediante órganos colegiados.

Se busca cambiar las estructuras y el funcionamiento que conlleven a la mejora de los niveles de comunicación y colaboración entre las Unidades Académicas de las DES, siempre que incidan en una mejor dirección, organización y coordinación institucional. Para este propósito, se establecen lineamientos metodológicos básicos de la reforma, en lo académico y normativo.

En cumplimiento a las disposiciones de la legislación universitaria, referente al término de los periodos de gestión, en este 2013 se realizaron nombramientos de director en las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Lenguas Tuxtla y Ciencias Químicas.

En este 2013, se crea el Centro de Análisis e Información Estratégica para el Desarrollo Regional, denominado CEAN, Dependencia Universitaria que colaborará con la Rectoría, y en coordinación con las demás Unidades Académicas de las DES, y de la administración central. El objetivo de este Centro es generar investigación y estudios de trascendencia en el ámbito de desarrollo regional que impacten en la actividad productiva de la Entidad, que propicie vinculación estrecha entre la Universidad y los sectores público y privado.

#### 10.4 NORMATIVIDAD PARA LA REGULACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Con procesos certificados de gestión de la calidad, la Secretaría Administrativa ejerció eficientemente los recursos para dar certidumbre y transparencia a los procesos de adquisición de bienes y servicios. Atendió 130 solicitudes de compras, que ascienden a 23 millones 995 mil 725 pesos, sustentadas en 13 licitaciones públicas (ocho estatales y cinco federales), referente a la adquisición de bienes informáticos, equipo de telecomunicaciones, equipo de procesamiento de datos, equipo de laboratorio, adquisición de mobiliario para aulas, adquisición de vestuario, uniformes y blancos, equipo de transporte, equipo de fotocopiado; adquisición de muebles de oficina.

Los recursos ejercidos provienen de los programas: PIFI, PROMEP, FONDOS SEP, CACTUS/PEMEX-UNACH, CONACYT, ingresos propios, entre otros.

El acervo bibliotecario se amplió con la adquisición de 2 mil 360 libros, con una inversión de un millón 102 mil 155 pesos. Se ha logrado por segunda ocasión la Recertificación del Proceso “Compras y Servicios”, dentro del Sistema de Gestión de la Calidad.

Se dio cumplimiento a lo señalado en la Fracción III del artículo 40 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2013, referente a la obligatoriedad de la auditoría externa de la matrícula escolar

universitaria, a través de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), asimismo, para la participación en el Fondo para elevar la Calidad de la Educación Superior en las Universidades Públicas Estatales.

Llevamos a cabo ocho dictámenes de procedencia por bajas de bienes muebles inservibles, 14 Vehículos dados de baja licitados, tres Verificaciones físicas de venta de semovientes, seis Actas de entrega-recepción por cambio de titular, 10 Dependencias apoyadas con transferencias de equipo de cómputo en desuso, una Normatividad del sistema integral patrimonial armonizado 2013, dos Dependencias atendidas para desahogo de observaciones de auditoria externa.

Los estados financieros de la Universidad Autónoma de Chiapas, se prepararon de conformidad con las disposiciones normativas contenidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) que les son aplicables en su carácter de Organismo Autónomo Descentralizado del Gobierno Estatal.

Para cumplir correctamente la armonización contable implementado por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), de acuerdo a las características particulares de la Institución, atendiendo a sus funciones sustantivas y adjetivas, se adecuaron diversos documentos a manera de normatividad supletoria, como el *Manual de Contabilidad Universitaria*, producto de un esfuerzo continuo siempre en a las disposiciones establecidas en las reglas de operación para aquellos fondos específicos que para ejercer los recursos, así lo establecen.

## 10.5 ESTADO DE LEGALIDAD EN LA UNIVERSIDAD

### RENDICIÓN DE CUENTAS A LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Los Estados Financieros se presentaron de manera mensual a las Autoridades Universitarias para el análisis y la correcta toma de decisiones; de

acuerdo con lo programado se presentaron 24 ejemplares de los Estados Financieros de la Institución. Los estados financieros incluyen: Estados de situación Financiera, Estado de Actividades, Estado del Patrimonio, Flujo de Efectivo, Reporte de Activo Circulante y Notas a los Estados Financieros.

### AL DESPACHO DE AUDITORIA EXTERNA

Los Estados Financieros mencionados fueron presentados al cierre del ejercicio fiscal al Despacho de Auditoria Externa en apego a la Ley Orgánica, para su Dictamen correspondiente; como parte de este proceso se tiene proyectada la emisión de ocho ejemplares del Dictamen de los Estados Financieros de la Institución al 31 de diciembre de 2013.

### A LA SECRETARÍA FINANZAS DE GOBIERNO DEL ESTADO

El Informe Financiero de Avance de Gestión y/o Cuenta Pública se presentaron de manera trimestral, a la Secretaría de Finanzas de Gobierno del Estado, emitidos por la Coordinación General de Finanzas, la Dirección de Presupuesto y el área de Contraloría Interna. De igual manera se tiene programada la emisión de 8 ejemplares de la Cuenta Pública, correspondiente a los trimestres septiembre y diciembre 2013; que incluye: Informe Financiero, Informe Presupuestal e Informe Funcional.

### A LA SECRETARÍA EDUCACIÓN PÚBLICA

El Informe Financiero Complementario de la Institución se presenta anualmente, a la Secretaría de Educación Pública, emitidos por las áreas de Programación y Presupuesto, Personal y Prestaciones Sociales y de Contraloría Interna; validado por el Despacho de Auditoria Externa. Similar a los informes de las otras instancias, se tiene programada la emisión de ocho ejemplares del Informe Financiero Complementario de la Institución con cifras al 31 de diciembre de 2013.

Por último, en cumplimiento de la Ley de Contabilidad establecida en su Artículo 45, en términos de las disposiciones en materia de transparencia que les sean aplicables, se dio difusión amplia de la información generada a través del portal vía internet, misma que se presenta oficialmente ante el Congreso de la Unión y las legislaturas locales, adicionalmente con ello se da cumplimiento a la *Ley de Transparencia y acceso a la Información*, la Institución en su página de Internet, publica los Estados Financieros, Cuenta Pública e informes complementarios de manera mensual y trimestral que establece dicha Ley.

## TRANSPARENCIA

Durante el año 2013, se recibieron a través del Sistema INFOMEX dieciocho solicitudes de información pública y se atendieron a 123 personas en la ventanilla de la Unidad de Acceso a la Información de la Universidad, a quienes se orientó para la solución de diversos trámites.

Por otro lado, este año se llevaron a cabo 8 actualizaciones al Portal de Transparencia en las que se incorporó nueva información, se realizaron cambios importantes en la estructura y contenido del mismo y se mantuvo al día la información de oficio para cumplir con los Criterios para la Evaluación, Pertinencia y Usabilidad de la Información Pública de Oficio, establecidos por el Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas, así como con las normas establecidas por PIFI y PROMEP, respecto a la publicación de información.

## CONSEJO UNIVERSITARIO

Durante el año 2013, se celebraron dos sesiones ordinarias y cuatro sesiones extraordinarias de Consejo Universitario. En ellas, se aprobaron en lo general los siguientes planes y programas de estudios: Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad, Doctorado en Derecho, Maestría en Estudios Fiscales, Maestría en Desarrollo e Innovación Empresarial, Maestría en Derecho, Licenciatura en Seguridad

Alimentaria. En lo particular, se aprobaron El nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Médico Cirujano, el nuevo Plan de Estudios de Licenciatura en Arquitectura y la Licenciatura en Seguridad Alimentaria. También se aprobó el nuevo Plan y Programa de estudios de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

### RELACIONES LABORALES

En los meses de enero y febrero de 2013, se llevaron a cabo las firmas de los Contratos Colectivos de Trabajo, tanto con el STAUNACH como con el SPAUNACH, lo que ha contribuido a mantener una relación armónica con los Sindicatos, garantizando así la funcionalidad y la gobernabilidad de la Universidad.

## MENSAJE FINAL

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO  
HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO  
COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS  
COMUNIDAD UNIVERSITARIA  
SOCIEDAD CHIAPANECA  
GOBIERNO DE CHIAPAS

La Universidad Autónoma de Chiapas avanza con fortaleza y seguridad hacia el logro del reto establecido en el *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*.

El quehacer institucional se concreta especialmente en el desarrollo de la academia e investigación, en un proceso permanente de divulgación de sus programas y logros a la sociedad que pertenece, teniendo como sustento la ampliación de su plantilla docente, de la infraestructura física, tecnológica, didáctica y financiera.

La gestión administrativa dinamiza todos los recursos institucionales y en el marco de la normatividad que nos rige, ha logrado armonía en el desarrollo de los Programas Educativos, de los Proyectos de Investigación y de los compromisos diversos con la Comunidad Universitaria, con la Sociedad y con los Gobiernos Estatal y Nacional.

En los tres años transcurridos, hemos seguido con puntualidad el mandato registrado en los diez programas y los 61 subprogramas del *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación* para el ejercicio de una función integrada como respuesta al compromiso adquirido.

El avance de cada uno de los programas es notorio y constituye un fiel reflejo del esfuerzo realizado por el gobierno y sus órganos y dependencias, el personal docente, administrativo y los estudiantes, que juntos representan a la comunidad universitaria.

En el transcurso del año 2013, la calidad académica y administrativa, exigió gran esfuerzo de todos los universitarios para crear y fortalecer los mecanismos de aseguramiento de esos procesos que buscan reconocimiento de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado. Los procesos de evaluación interna y externa por parte de organismos especializados como el PIFI y los CIEES de la ANUIES, nos permitieron identificar muchas fortalezas y algunas debilidades que ya están puestas en nuestra agenda para ser atendidas con prontitud.

Por su parte, la competitividad académica rindió buenos frutos en el desarrollo de sus subprogramas, con acciones específicas, según la naturaleza de cada uno de ellos y con el propósito general de ampliar, crear, mejorar, fortalecer e innovar en los apartados de oferta educativa y su cobertura; Educación a distancia; Competencias docentes; Habilitación académica y profesional de los profesores; Desarrollo integral del estudiante; Trayectorias escolares; Posicionamiento de egresados en el mercado laboral; Servicios bibliotecarios; Tecnologías de información; Internacionalización; Movilidad e Intercambio Académico; Programas educativos conjuntos, doble titulación y Acreditación internacional, y Servicios, recursos e instalaciones competitivas que hacen posible el desarrollo académico con optima calidad.

La capacidad de organización y calidad profesional de nuestros docentes y administrativos, permitió participar en el concurso de las convocatorias de Fondos Extraordinarios de la Secretaría de Educación Pública; con ello obtuvimos los resultados favorables en la Capacidad y Competitividad Académica que nos sitúa en el grupo de las mejores universidades del país.

En el 2014 festejaremos el aniversario número 40 de la fundación de Nuestro Recinto Académico, estamos preparados para celebrar con la Comunidad Universitaria y la sociedad en general, los logros que a lo largo de estas cuatro décadas nos enorgullesen al ser la UNACH una institución que avanza con firmeza y unidad, formando a profesionales, con los estándares de Calidad en la Capacidad y Competitividad Académica, que nuestro estado y el país requieren para su desarrollo.

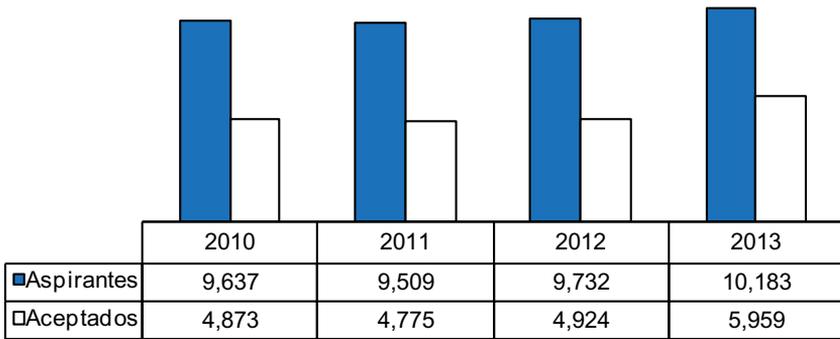
*Por la Conciencia de la Necesidad de Servir*

Mtro. Jaime Valls Esponda  
Rector

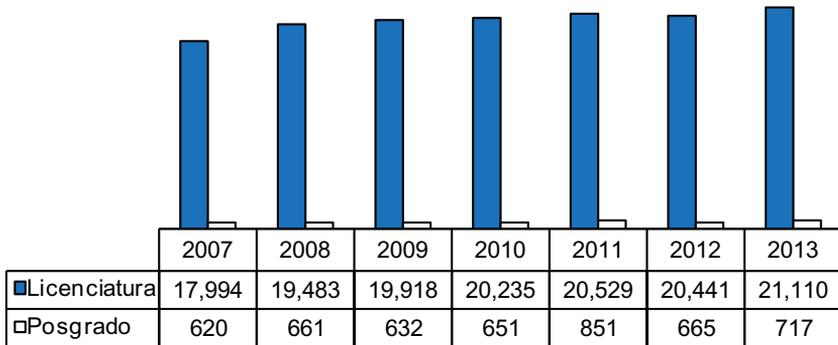


## ANEXO 1

### Comparativo de Aspirantes y Aceptados periodo Julio-Diciembre

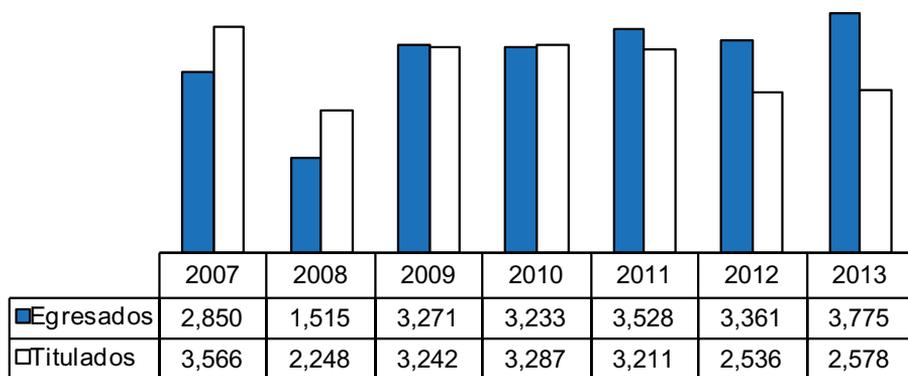


### Matrícula de Licenciatura y Posgrado

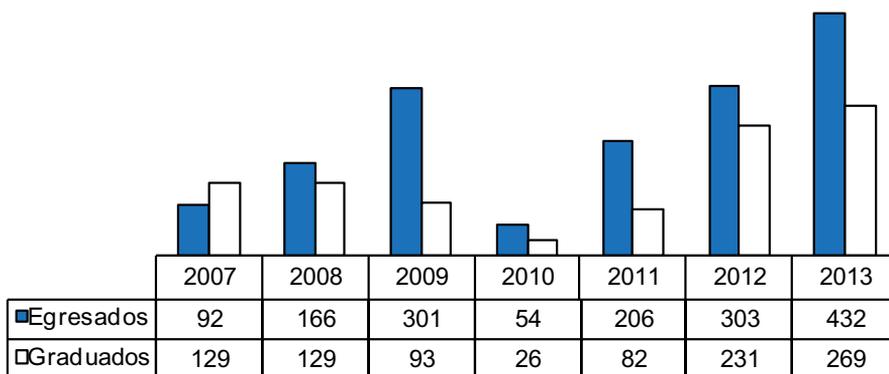


Fuente: Cuestionario Electrónico 911

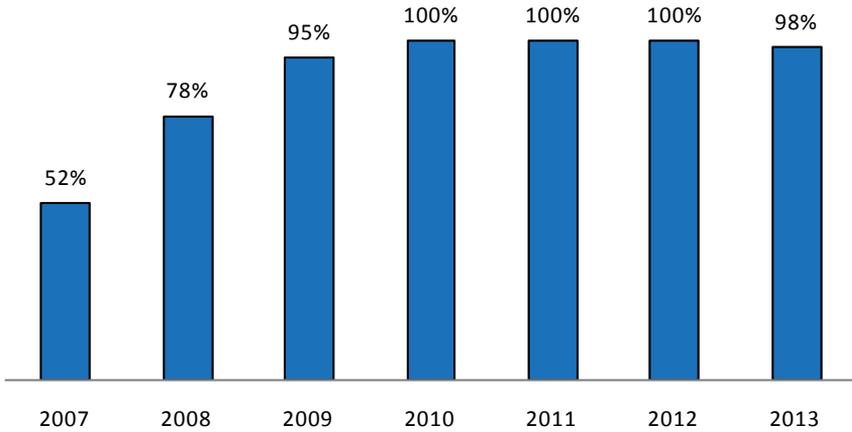
### Egresados de Licenciatura



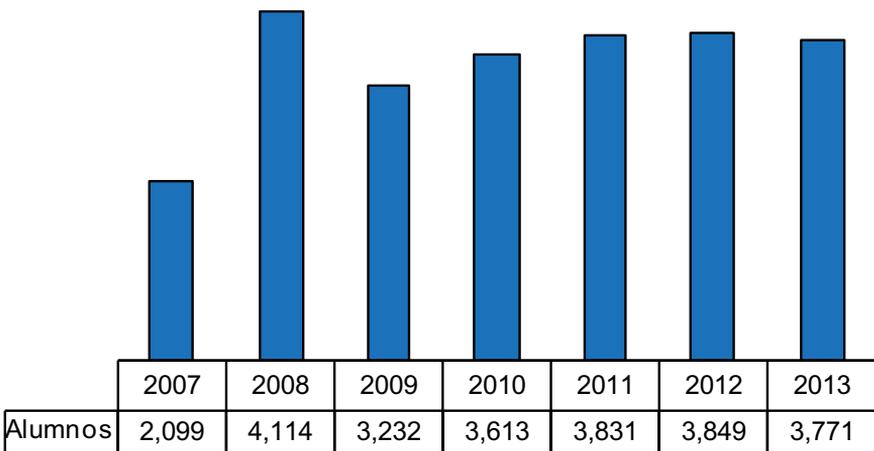
### Egresados de Posgrado



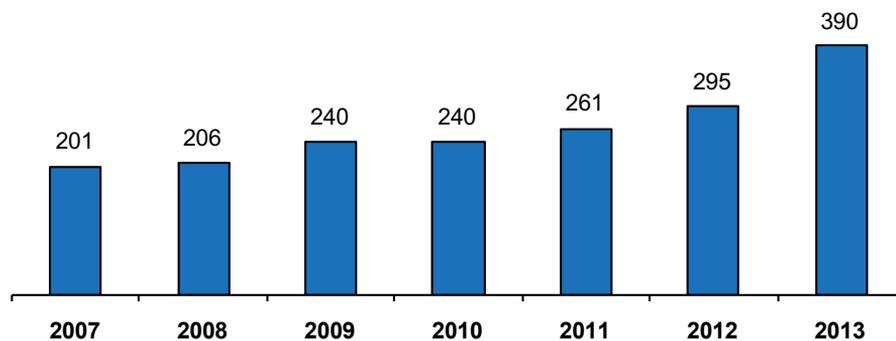
### Matrícula en PE de buena calidad



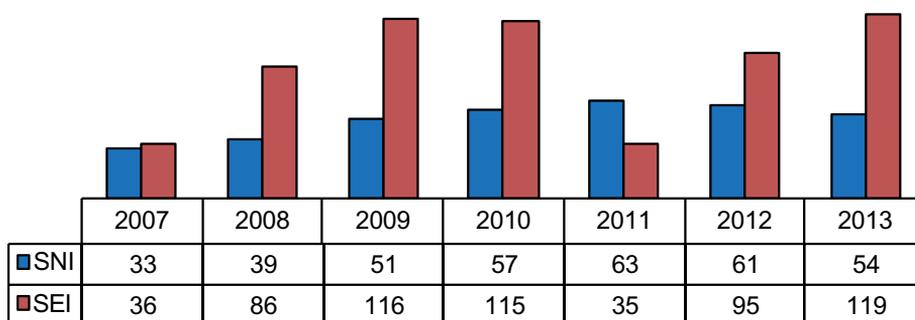
### Prestadores de Servicio Social



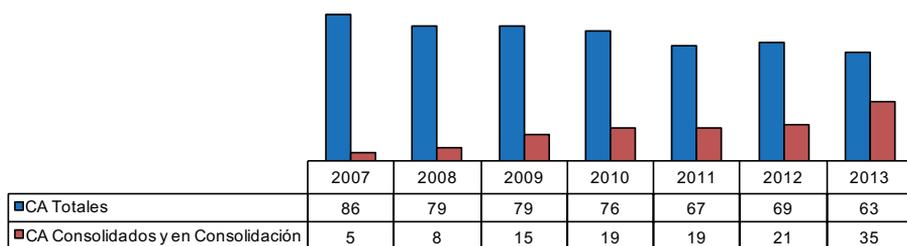
### Programa para el Mejoramiento del Profesorado



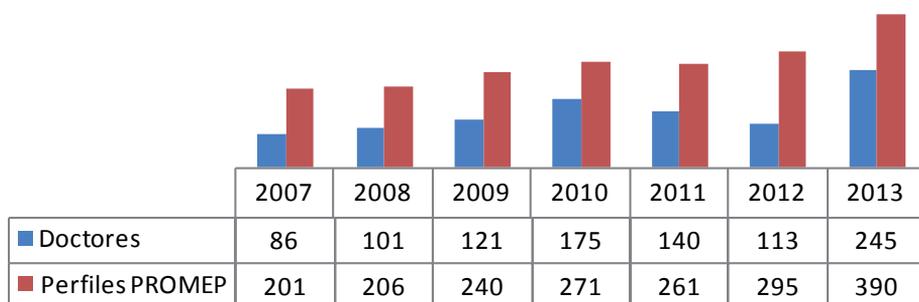
### Investigadores de la UNACH en el SNI



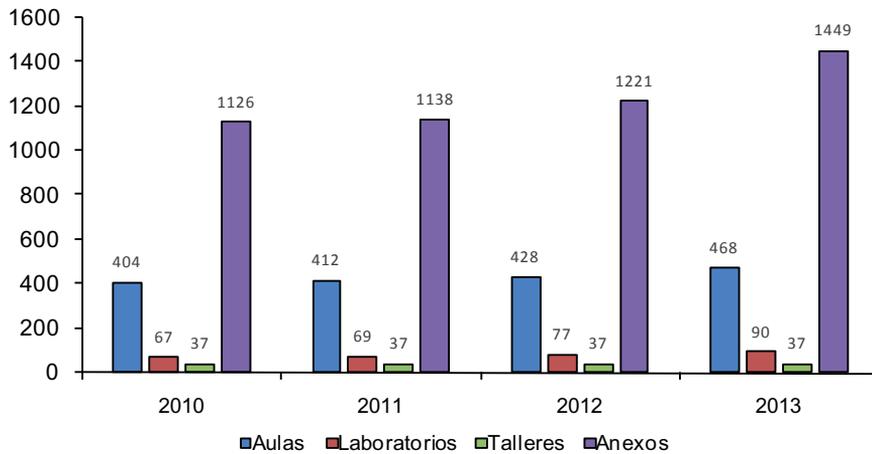
## Cuerpos Académicos en la UNACH



## Doctores y perfiles PROMEP



### Infraestructura Física



## ANEXO 2

### FIRMA DE CONVENIOS

Con el objetivo de concretar acciones de fomento, investigación, difusión, transferencia de conocimientos y tecnologías, educación ambiental, capacitación y cultura general, se realizaron las gestiones mediante las cuales se logró la firma de los convenios de concertación con la Delegación en Chiapas de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y con la Dirección Regional Frontera Sur, Istmo y Pacífico Sur de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP).

En el marco de celebraciones ambientales, como el Día Mundial del Agua, el Día de la Tierra y el Día Mundial del Medio Ambiente, se realizaron acciones de capacitación y divulgación, como la XV Semana de Divulgación de la Cultura Forestal, y acciones de fomento y participación con la sociedad como la campaña “Activa tu Lado Verde”, en donde se colaboró con instituciones del Gobierno del Estado y que fue dirigida a la limpieza de cauces de ríos y arroyos, así como de las calles aledañas. Finalmente, en el marco de la semana de la salud, se realizó la campaña Reciclatón UNACH, para la limpieza del circuito universitario de escuelas, facultades y áreas de la administración central; es digna de mención la participación activa de estudiantes, profesores y personal administrativo.

## CONVENIOS FIRMADOS

Se firmaron 73 importantes convenios de colaboración con instituciones, de los que resaltan los siguientes:

- Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
- Universidad de El Salvador
- Instituto de Salud del Estado de Chiapas
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
- Consejo Estatal para la Cultura y las Artes (CONECULTA)
- Congreso del Estado de Chiapas
- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chiapas
- Ayuntamiento Municipal de Tuxtla
- Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas
- Secretaría de Turismo del Estado de Chiapas
- Procuraduría Agraria
- Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV)
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Consejo Superior Universitario Centroamericano
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- Universidad Autónoma de Baja California
- Instituto Nacional para el Desarrollo de Capacidades del Sector Rural A.C.
- Secretaría de Turismo
- Consejo Regulador de la Marca Chiapas A.C.
- Universidad de Nuevo México
- Universidad de LEIDA España
- Universidad Complutense de España
- Universidad “Máximo Gómez Báez de Ciego de Ávila Cuba





*3er Informe de Actividades de la Gestión 2010-2014*

Se terminó de imprimir en Talleres Gráficos de la UNACH, en el mes de noviembre de 2013, siendo Rector el Mtro. Jaime Valls Esponda, y consta con un tiraje de 300 ejemplares.