

Universidad Autónoma de Chiapas

3er. Informe
de Actividades

2005



Enero 2006

Tercer Informe de Actividades 2005
D.R. 2006. Universidad Autónoma de Chiapas
Colina Universitaria
Blvd. Belisario Domínguez, Km. 1081
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Hecho e impreso en México

DIRECTORIO

M. en C. Jorge Ordóñez Ruiz
Rector

Dr. Hugo Alejandro Guillén Trujillo
Secretario General

Dr. Carlos Eugenio Ruiz Hernández
Secretario Académico

C.P. Raúl Ovilla López
Secretario Administrativo

Mtro. Manuel Iván Espinosa Gallegos
Encargado de la Dirección General de Planeación

Dr. José Alfredo Medina Meléndez
Director General de Extensión Universitaria

Mtro. Freddy Humberto Caballero Rodríguez
Director General de Investigación y Posgrado

H. JUNTA DE GOBIERNO

Mtro. Jorge Fernando Ordaz Ruiz
Presidente en turno

Mtro. Alberto Federico Garzón y Rincón
Secretario

Mtro. Joel Ruiz Martínez
Integrante

Mtro. Hilario Laguna Caballero
Integrante

Lic. Armando Montoya Camaras
Integrante

COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

LAE. Marco Antonio Coutiño Coutiño
LAE. Eredín Espinosa Morales
Mtro. César Maza González

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

M. en C. Jorge Ordóñez Ruiz
Rector y Presidente del H. Consejo Universitario

Dr. Hugo Alejandro Guillén Trujillo
Secretario General y Secretario del H. Consejo Universitario

Facultad de Contaduría y Administración, Campus I

LAE. Eduardo Alberto Gutiérrez Medina
Director

C.P. Pablo Albores López
Profesor de Carrera

C.P. Moctezuma Moisés Molina Salazar
Profesor de Asignatura

C. Héctor Manuel Colmenares Cruz
Alumno

Facultad de Arquitectura, Campus I

Mtro. José Luis Jiménez Albores
Director

Arq. Guillermo Díaz Peña
Profesor de Carrera

Profesor de Asignatura

C. Jorge Alberto Colín Castellanos
Alumno

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II

MVZ. Adizaín Alegría Córdova
Director

Profesor de Carrera

Profesor de Asignatura

C. Salvador Neri Antonio
Alumno

Facultad de Ingeniería, Campus I

Mtro. Óscar Gutiérrez Colmenares
Director

Mtro. Hipólito Hernández Pérez
Profesor de Carrera

Ing. Fidel Díaz Molinari
Profesor de Asignatura Suplente

C. Mariano Díaz Narcía
Alumno

Facultad de Medicina Humana, Campus II

Dr. Porfirio Cruz Sánchez
Director

Dr. Jorge Rafael Alvarado Brindis
Profesor de Carrera

Dra. Ana María Flores García
Profesora de Asignatura

C. Fidelino de Jesús Villatoro López
Alumno

Facultad de Derecho, Campus III

Lic. Antonio H. Paniagua Álvarez
Director

Lic. Miguel A. Yáñez Mijangos
Profesor de Carrera

Lic. Antonio Arturo Trejo Trujillo
Profesor de Asignatura

Alumno

Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

Mtro. Pedro de Jesús Ovalle Muñoz
Director (gestión 2001-2005)

Profesor de Carrera

Lic. Álvaro Cotoc Canel
Profesor de Asignatura

C. Roxana Ivonne Hernández Liévano
Alumna

**Facultad de Ciencias de la Administración,
Campus, IV**

Mtro. Joselino Joo Reyes (gestión 2002-2006)
Mtro. Jorge Alberto Toledo Solís
Director designado

Mtro. Ramiro Benjamín Santibáñez Jacob
Profesor de Carrera

Ing. Isidro Velázquez Ruiz
Profesor de Asignatura

C. Vanesa Ordóñez López
Alumna

Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV

Dr. Orlando López Báez
Director

Q.A. Alberto René Navarro Gamboa
Profesor de Carrera

LRC. Gustavo Rodolfo de León Calderón
Profesor de Asignatura

C. Manuel de J. Gálvez López
Alumno

Facultad de Humanidades, Campus VI

Mtro. Rafael Burgos (gestión 2002-2006)
Mtra. Elsa Velasco Espinosa
Directora designada

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Profesor de Carrera

Mtro. Miguel Ángel Casas Mota
Profesor de Asignatura

C. Servín Juárez Morales
Alumno

Facultad de Contaduría Pública, Campus IV

C.P. Gonzalo Vázquez Natarén
Director

C.P. Alberto Barrios Escobar
Profesor de Carrera

C.P. Heriberto Mendoza de la Cruz
Profesor de Asignatura

C. Marvin Gabriel Ventura López
Alumno

Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV

Mtro. Guillermo García García
Director

Dr. Ignacio Salazar Sandoval
Profesor de Carrera

Ing. Rafael Aviña Fernández
Profesor de Asignatura

Alumno

Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V

Mtro. Roberto R. Coutiño Ruiz
Director

Dr. René Pinto Ruiz
Profesor de Carrera

Mtra. Eugenia Barrientos Niño
Profesora de Asignatura

Alumno

**Escuela de Contaduría y Administración,
Campus VII**

LAE. Félix David Ovando Rodríguez (gestión 2001-2005)
LAE. Lorenzo José Robles Cruz
Director

Profesor de Carrera

Ing. Esaú Casaux Asmitia
Profesor de Asignatura

C. Hiram Ramón Herrera Sánchez
Alumno

**Escuela de Contaduría y Administración,
Campus VIII**

LAE. Luis Magín Gómez Chávez
Director

C.P. Juan José Abarca Pérez
Profesor de Carrera

Lic. José Antonio Aranda Zúñiga
Profesor de Asignatura

C. María López Hernández
Alumna

Escuela de Lenguas, Campus Tuxtla

Lic. María Luisa Trejo Sirvent
Directora

Lic. María Elizabeth Moreno Gloggnier
Profesora de Carrera

Lic. Beatriz Palacios Rodríguez
Profesora de Asignatura

Alumna

Escuela de Lenguas, Campus Tapachula

Mtra. Denise López Espinal
Directora

Mtra. Marisela Quevedo Burgueño
Profesora de Carrera

Lic. Humberto Brizuela García
Profesor de Asignatura

C. Adán Solís Lara
Alumno

**Escuela de Contaduría y Administración,
Campus IX**

C.P. María Angélica Zúñiga Vázquez
Directora

LAE. Joel Zavala Luján
Profesor de Carrera

C.P. José Eczar Escobar Aguilar
Profesor de Asignatura

C. Edmundo Chivardi Antonio
Alumno

Escuela de Lenguas, Campus SCLC

Lic. Claribel Gómez Méndez
Directora

Lic. Norma Victoria Flores Martínez
Profesora de Carrera

Lic. Silvia Concepción Ramírez Peña
Profesora de Asignatura

C. Maricruz Bretón Morales
Alumna

Instituto de Estudios Indígenas

Dr. Laureano Reyes Gómez
Director

Dr. Raúl Perezgrovas Garza
Investigador

Representante del Personal Administrativo

FUNCIONARIOS UNIVERSITARIOS

Lic. Joaquín Zambrano García
Secretario Particular

Lic. Luis Manuel Martínez Estrada
Secretario Técnico de Rectoría

M.T.I. Enrique Gutiérrez Espinosa
Coordinador de Tecnologías de Información

C.P. Manuel Napabé Aguilar
Encargado de la Secretaría Técnica de la Secretaría General

Ing. Areli Cuéllar Soto
Directora de Desarrollo Académico

Arq. Fernando Mancilla Sánchez
Director de Desarrollo Bibliotecario

C.P. Noé Luis Castellanos Solís
Director de Programación y Presupuesto

Director de Planeación Académica

Mtra. Susana Mota Bravo
Directora de Asuntos Estudiantiles

Dr. José Martínez Torres
Director de Editorial

M. en C. Leonel Aguilar Anzueto
Director de Vinculación y Servicio Social

M. en C. Miguel Solís Esquinca
Director de Investigación

Mtro. Eduardo Paulino Hernández Aguilar
Encargado de la Dirección de la Facultad de Ciencias Sociales, C-III

Dra. Juliana Matus López
Directora de Comunicación Social

Mtro. Miguel Ángel Jiménez Zavaleta
Coordinador General de Programas Estratégicos

Lic. Fernando Buenrostro Silva
Director de Asuntos Jurídicos

Mtro. Julio César Bezares Llaven
Director de Servicios Escolares

Mtra. Guadalupe Andrade Reyes
Coordinadora de Desarrollo Curricular

Mtro. Julio César Pérez Zambrano
Director de Personal y Prestaciones Sociales

Mtro. Lisandro Montesinos Salazar
Director de Planeación Administrativa

Mtro. Humberto Aguilar Arzate
Director de Planeación de Infraestructura y Servicios

Mtra. Susana Sosa Silva
Directora de Educación Continua

Mtro. Carlos de la Torre Valiente
Coordinador General de Finanzas

Director de Posgrado

Mtro. Jorge Gustavo Moreno Cossío
Director del Centro de Estudios Avanzados y Extensión

Mtro. Mario Iturbe Mandujano
Coordinador de la Escuela de Ciencias Administrativas, C-IX-Arriaga

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES 2005

Coordinación general

Mtro. Manuel Iván Espinosa Gallegos
Lic. Luis Manuel Martínez Estrada

Coordinación de información

Mtro. Lisandro Montesinos Salazar
Mtro. Octavio Grajales Castillejos

Colaboradores

C.P. Sandra Bacilia Ramírez Sánchez
C.P. Salvador Vallejo Trinidad
Lic. Pedro Ramiro Ordóñez Gibson
Dr. Fernando Rovelo Camilo

Apoyo técnico

LAE. Concepción Gordillo Trujillo
C. Marisol Estrada Morales
C.P. Silvia Guillén Jiménez
Lic. Karla G. Bonifaz Gálvez

Cuidado editorial

José Manuel Villar

Corrección de estilo

Lic. Marisela Betanzos Reyes

Diseño de portada

Lic. Mario Alberto Robles Vázquez

CONTENIDO

	Pág.
Presentación	13
1. Gestión institucional	17
1.1. Gestión rectoral	17
1.2. Órganos de gobierno	20
1.3. Marco jurídico	22
1.4. Comunicación social	23
1.5. Relaciones nacionales e internacionales	25
1.6. Modernización y descentralización administrativa	27
2. Oferta educativa	31
2.1. Programas educativos	32
2.2. Matrícula	34
2.3. Evaluación y acreditación	37
2.4. Servicios escolares	39
3. Desarrollo académico	40
3.1. Desarrollo del personal académico	40
3.2. Desarrollo curricular	47
3.3. Formación integral del alumno	55
3.4. Desarrollo bibliotecario	61
3.5. Servicios tecnológicos	65
4. Investigación y posgrado	68
4.1. Investigación	69
4.2. Programas educativos de posgrado	73

5. Extensión universitaria	77
5.1. Asuntos estudiantiles	78
5.2. Vinculación	81
5.3. Servicio social	83
5.4. Educación continua	86
5.5. Producción editorial	88
6. Desarrollo administrativo	89
6.1. Planeación y evaluación institucional	89
6.2. Administración y finanzas	98
6.3. Transparencia en el manejo de los recursos	103
6.4. Asuntos jurídicos	106
7. Desarrollo de la infraestructura	113
7.1. Infraestructura física	113
7.2. Conservación y mantenimiento	116
8. Dependencias de educación superior (DES)	119
Anexo estadístico	167

Presentación

El escenario de la sociedad moderna vive importantes y vertiginosos cambios que han impactado en todos los ámbitos del quehacer humano y plantean nuevos retos para la educación en general; por ende, la Educación Superior Pública debe ajustarse a las nuevas políticas nacionales e internacionales que responden a la imperiosa necesidad de concebir, planear y ejecutar un sistema con alta pertinencia.

La sociedad del conocimiento y la globalización han determinado el fenómeno educativo, porque imponen el abandono de las prácticas tradicionales y exigen el diseño innovador del proceso de enseñanza-aprendizaje, que estará caracterizado por la generación y el uso de extraordinarios volúmenes de conocimiento y la aplicación de la tecnología para consumirlos.

Al observar el marco anterior y la compleja realidad de Chiapas, desde el principio de esta administración universitaria, se consideró necesario y urgente reflexionar de forma colectiva la nueva misión y visión de esta máxima casa de estudios, que se encuentran plasmadas en el Proyecto Académico 2002-2006 aprobado por el Consejo Universitario y que sirve de guía permanente en el quehacer cotidiano de esta institución.

Han transcurrido tres años desde que asumí la honrosa responsabilidad de dirigir a mi *Alma Mater* y ahora comparezco ante el pleno del Consejo Universitario, a las autoridades estatales y federales, organizaciones e instituciones privadas, públicas y sociales, comunidad universitaria y toda la sociedad, para que con respeto al principio de transparencia y rendición de cuentas, se dé vigencia a la fracción IV del artículo 25 de la Ley Orgánica, que dispone el deber de Rectoría de presentar un informe anual de actividades desarrolladas en la Universidad, en congruencia con el Proyecto Académico citado.

En atención a lo anterior, a los principios rectores de la vida universitaria: el carácter público de la institución, la autonomía, transparencia, el principio de legalidad, democracia, pluralidad y tolerancia, que sustentan las políticas educativa, administrativa, financiera, legalidad y vinculación, hoy puedo informar con satisfacción que la Universidad Autónoma de Chiapas, cumple su misión social y funciones sustantivas, con pasos importantes dentro de un serio proceso de consolidación, con un modelo educativo fundado en la competitividad, pertinencia social, calidad y protección del medio ambiente.

El transitar hacia una institución moderna ha sido difícil, debido a la necesidad de impulsar cambios estructurales y la renovación de actitudes hacia un mayor compromiso de los universitarios, enfrentar resistencias e intereses de algunos que encuentran su realización en retardar la inexorable modernización de esta Casa de Estudios; pero a la par se reconoce que existe voluntad, visión, lealtad y trabajo de muchos universitarios que de manera franca han asumido la enorme convicción de contribuir, rescatar y hacer de la Universidad una institución con presencia significativa e incuestionable calidad.

En la dimensión de ese reto, y en observancia de la política educativa, se da continuidad a la implantación del nuevo modelo educativo basado en principios filosóficos, epistemológicos y pedagógicos; por ello, como resultado del proyecto relativo al desarrollo curricular, en este período se reestructuraron siete planes de estudio; se amplió y diversificó la oferta educativa con siete nuevas licenciaturas. Este modelo incorpora disciplinas y prácticas que redundan en una formación integral de los alumnos.

Se ha logrado la interrelación sistemática entre la docencia-investigación y extensión, no sólo en los planes y programas de estudio, caracterizados por su flexibilidad y movilidad curricular, sino como una realidad en el quehacer académico de largo alcance.

En este mismo tenor, la Institución se encamina de forma organizada y paulatina hacia el cumplimiento de las políticas referentes a la calidad educativa, por ello, se fortalecen con inversión y recursos humanos los procesos de acreditación de la Universidad. Como primer logro se tiene un programa acreditado: Médico Cirujano, y tres en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), consecuencia de la evaluación de todos los programas educativos.

Con el propósito de alcanzar mejores niveles de calidad, nuestra Institución promueve la formación de posgrado entre su personal académico, mediante el otorgamiento de becas, año sabático y convenios con universidades nacionales y del extranjero. En términos generales, 52% de los académicos de tiempo completo cuentan con estos estudios.

Para consolidar la academia se dispone de servicios de información que proporciona la Biblioteca Digital a la que tienen acceso alumnos, docentes e investigadores; para ello se amplió la red en casi la totalidad de los campus.

La investigación y el posgrado constituyen uno de los renglones de atención prioritaria, por lo mismo se han aplicado importantes recursos, fortaleciendo su estructura administrativa y apoyo académico. Este impulso sitúa a la Institución a la par de otras que forman recursos altamente calificados y contribuyen a la generación y aplicación del conocimiento sobre la problemática de Chiapas.

Para el mejor cumplimiento de los fines y de las funciones de esta Máxima Casa de Estudios, se impulsa la nueva cultura de planeación como una herramienta indispensable para el desarrollo, la toma de decisiones y el acceso a los recursos. Al mismo tiempo que se modernizan y se certifican los servicios administrativos, se consolidan también el Sistema Institucional de Información Administrativa (SIIA) y el Sistema Integral de Planeación Institucional (SIPI) que permiten una mayor eficacia, control, transparencia y la rendición de cuentas.

Ahora en la Universidad se puede afirmar que su trabajo en la extensión y vinculación, que comparten los académicos y los alumnos, ha trascendido a los diferentes sectores, de manera particular hacia la población de 67 municipios de nuestra entidad, lo que ha merecido el reconocimiento y la obtención de premios a nivel nacional, que dan cuenta del enorme cambio que la Universidad ha experimentado en esta materia.

La comunidad universitaria vive en un ambiente de respeto al marco jurídico; académicos, alumnos, trabajadores administrativos y órganos de gobierno sustentan su quehacer y decisiones en los valores y en la ley, convencidos de que la tolerancia, el orden, libertad y pluralidad conforman el clima para la productividad, avance y el mejoramiento en general de esta Máxima

Casa de Estudios. En este marco y para contribuir al logro de una mayor calidad educativa, se aprobó el anteproyecto de una nueva ley orgánica que incluye procedimientos y una estructura orgánica que estarán totalmente acordes a los enormes cambios de la educación superior.

1. Gestión institucional

La Universidad Autónoma de Chiapas, como institución de educación superior pública, a lo largo de sus 31 años ha conseguido situarse en un lugar importante como la de mayor cobertura y presencia social, por ello, en la interpretación de las nuevas políticas, ha mejorado su capacidad de gestión que se ve reflejada en la evolución de sus indicadores, aplicados a las funciones sustantivas y actualmente evaluadas por organismos externos. En este sentido autoridades, órganos de gobierno y marco jurídico para cumplir con mayor eficiencia su misión, se fortalecen tomando como una referencia necesaria de nuestro tiempo la acreditación.

1.1. Gestión rectoral

La Rectoría de la Universidad Autónoma de Chiapas, cumple con sus deberes, que le son propios por su naturaleza jurídica, legal y administrativa, de dirección y representación. Convencida de que el gobierno universitario debe conducirse bajo los principios de apertura, pluralidad y diálogo, actitudes que son necesarias para la transformación profunda de la Universidad.

En este marco, durante el período que se informa, la Rectoría intensificó las actividades, con apego a los principios y las políticas educativa, administrativa, financiera, de legalidad y vinculación, contenidas en el Proyecto Académico 2002-2006, con el propósito de lograr las metas y mayores beneficios para esta Máxima Casa de Estudios, como:

- Coordinar los procesos de acreditación de los programas educativos que se imparten en la Universidad, de manera específica los relativos a las facultades de Ciencias Agrícolas, Ciencias Agronómicas y la de Medicina Humana; en esta última recientemente culminó al obtener el nivel 1 de los CIEES y la acreditación de su programa de calidad, por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), siendo el segundo en el sureste de nuestro país con este reconocimiento.
- Gestionar con éxito recursos adicionales ante la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión y ante la Secretaría de Educación Pública bajo el rubro de Fondo de Equidad, que serán destinados a la formación integral de los estudiantes; seguimiento y atención de las

recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores; consolidación de los Cuerpos Académicos; mantenimiento y conservación de la infraestructura; y fortalecimiento del gasto operativo de la institución; y recursos del programa Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).

- Presentar la propuesta institucional del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) versión 3.2, en la entrevista realizada el 28 de octubre en Toluca, Estado de México, ante el grupo de evaluadores elegidos por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP; como resultado se obtuvo la cantidad de 25 millones 900 mil 840 pesos.
- Asistir y participar en seis reuniones convocadas por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, a fin de establecer una mayor comunicación y acuerdos que redunden en beneficio de esta Universidad y en general de la educación superior pública.
- Convocar con pleno respeto al principio de legalidad a cinco procesos de consulta para la designación de los directores de las facultades y escuelas; así como integrar y enviar la terna de aspirantes a dicho cargo, para que la Junta de Gobierno nombre a los titulares de las dependencias.
- Establecer los vínculos necesarios con el Ejecutivo y el Congreso del Estado para presentar y someter a consideración, por acuerdo del Consejo Universitario, el anteproyecto de Ley Orgánica aprobado en la sesión plenaria del 20 de junio de 2005.
- Fomentar con los ayuntamientos de 34 municipios, las relaciones de colaboración sustentadas en convenios, para que a través de la política de extensión y vinculación de nuestra Universidad, se contribuya a atender las necesidades de la población chiapaneca. Es satisfactorio mencionar que a través del servicio social de residencia, se han atendido 67 municipios.
- Organizar el homenaje al Dr. Manuel Velasco Suárez, fundador de esta Máxima Casa de Estudios, ante la presencia de los titulares de

los tres poderes del estado, el Presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, develándose su estatua en la Unidad Cultural Presidente Juárez.

- Atender y resolver las demandas del Sindicato del Personal Académico y el Sindicato de Trabajadores Administrativos, con estricto apego a la ley. En este sentido se informa que se concluyeron satisfactoriamente las negociaciones de los contratos colectivos de trabajo 2005, los cuales se firmaron y depositaron ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje.
- Sostener comunicación con los alumnos, académicos, autoridades y trabajadores de cada una de las facultades y escuelas, en cumplimiento a la política de una relación directa y de apertura, ante las inquietudes, preocupaciones y propuestas.
- Convocar y presidir las reuniones semanales de los colaboradores de la administración central, con el fin de analizar y coordinar en atención a la política de modernización y descentralización de las funciones de la administración, para lograr la optimización de los recursos materiales y tecnológicos, pero sobre todo la convergencia de responsabilidades que permitan consolidar el nuevo modelo de universidad pública que requiere en estos momentos el Sistema de Educación Superior en Chiapas.
- Coordinar de forma directa las acciones solidarias que la comunidad de esta Máxima Casa de Estudios realizó en apoyo a los grupos de chiapanecos que se vieron afectados por el huracán *Stan*, como la apertura de 25 centros de acopio de víveres, ayuda que fue canalizada al Instituto de Desarrollo Humano (IDH); brigadas médicas y sanitarias; grupos para recopilar información estadística de daños; instalación de albergues del Campus IV Tapachula con capacidad de mil 500 damnificados; transporte de 75 toneladas de víveres y ropa a las zonas de desastre, y la apertura de la cuenta bancaria UNACH DONATIVO HURACÁN STAN.
- Es oportuno destacar la solidaridad de las universidades autónomas del Estado de México, Sinaloa y Tamaulipas; asimismo que 311 alumnos damnificados de seis facultades, fueron apoyados mediante becas otorgadas por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), con un monto de 1 millón 244 mil pesos.

1.2. Órganos de gobierno

Junta de Gobierno

La Junta de Gobierno constituye uno de los órganos principales de la estructura y la vida de la Universidad. Su actuación, sustentada en la legalidad y la constante preocupación por el mejoramiento de las relaciones entre las autoridades y la comunidad, durante 2005 dio cabal cumplimiento a sus atribuciones previstas en la Ley Orgánica y el Estatuto General de la Universidad, generando con ello un clima de estabilidad y confianza, necesario para la consecución de los fines institucionales.

Este órgano colegiado, en una relación de respeto hacia las otras autoridades universitarias, y en general a los integrantes de la comunidad, se reunió con cada uno de los directores de las facultades, escuelas e institutos, para dar seguimiento y conocer los avances, obstáculos y resultados de los proyectos académicos presentados por cada uno de ellos.

Conforme a su reglamento interno, realizó seis sesiones ordinarias y cuatro extraordinarias, en las distintas sedes de la Universidad, donde se tomaron importantes acuerdos como la designación de directores de las siguientes dependencias: Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV; Facultad de Medicina Humana, Campus II; Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII; Facultad de Humanidades, Campus VI, y Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV.

Analizaron y aprobaron todos los estados financieros de la Universidad presentados por el Comité Permanente de Finanzas, y las auditorías practicadas por órganos internos y despachos externos.

Consejo Universitario

En cumplimiento de la Ley Orgánica, el Consejo Universitario durante el año que se informa realizó cinco sesiones de trabajo, en correspondencia con el nuevo modelo de Universidad que establece políticas de legalidad y administrativa en el actuar de los órganos de gobierno. Estas reuniones se llevaron a cabo en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula. Destacan los resultados siguientes:

- Entrega de constancias y toma de protesta de ley a 21 nuevos consejeros universitarios: 10 alumnos, 8 docentes y 3 directores.
- Elección de 12 consejeros universitarios para ocupar cargos en las comisiones permanentes de: Legislación, Asuntos Académicos, Planeación, Extensión, Finanzas, Honor y Justicia del Consejo Universitario.
- Aprobación de los planes de estudios de la Maestría en Ciencias en Salud Ambiental y Enfermedades Transmisibles; Maestría en Ingeniería, con Formación en Calidad del Agua; Construcción e Hidráulica, y la Maestría en Derecho con formación en Constitucional y Amparo.
- Aprobación del Sistema Integral de Planeación Institucional (SIPI).
- Aprobación de los programas educativos innovados de las licenciaturas en: Derecho, Contaduría, Administración, Gestión Turística y Sistemas Computacionales.
- Aprobación de los nuevos programas educativos de las licenciaturas en: Gestión y Autodesarrollo Indígena, Ingeniería Forestal, Ciencias con Especialidad en Matemáticas o con Especialidad en Física; Ingeniería en Sistemas Costeros; Ingeniería Agroindustrial.
- Entrega de reconocimientos a trabajadores administrativos que se han distinguido por su trayectoria y contribución institucional, y a los alumnos de licenciatura que durante el período 2002-2004 destacaron por sus logros en los ámbitos académico, social y cultural.
- Aprobación de la nueva opción de evaluación profesional denominada Seminario de Titulación.
- Aprobación del otorgamiento del doctorado *honoris causa* al Dr. Baltasar Garzón Real, Juez Magistrado de la Audiencia Nacional Española.
- Aprobación de los Lineamientos y Procedimientos Generales para conferir Grados Honoríficos y Reconocimientos al Mérito Universitario.
- Aprobación del Anteproyecto de Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas.

1.3. Marco jurídico

Conforme al Proyecto Académico 2002-2006, la presente gestión rectoral desde el 2003 inició al interior de la comunidad universitaria y ante los sectores de la sociedad, el programa "*Reforma Jurídica*", mediante una consulta para actualizar el marco normativo, iniciando con la Ley Orgánica vigente desde 1989.

Para desarrollar este trascendental trabajo, el Consejo Universitario facultó a la Comisión Permanente de Legislación, y la Rectoría integró una Comisión Técnica, ambas instancias realizaron el proceso de sistematización, análisis y valoración de opiniones y propuestas emanadas de los académicos, administrativos, alumnos, autoridades y la sociedad. Esta consulta se realizó en 18 meses.

El 20 de junio del año que se informa, se convocó al Consejo Universitario a sesión extraordinaria, con el objetivo de analizar y aprobar el Anteproyecto de Ley Orgánica, de acuerdo al dictamen que presentó la Comisión de Legislación, dicho Anteproyecto de Ley se aprobó por una mayoría de 67 de un total de 68 consejeros universitarios asistentes.

Previa autorización del Consejo Universitario, la Rectoría sometió el Anteproyecto de Ley a la consideración del Gobierno del Estado, donde a la fecha se encuentra en estudio, para darle curso a las etapas correspondientes del proceso legislativo.

El Anteproyecto de Ley Orgánica, entre otras innovaciones, propone:

- Plantear la creación de figuras jurídicas y fortalecer a otras, lo que permitirá contar con una estructura administrativa y de gobierno que privilegie las funciones sustantivas de la Universidad.
- Eliminar de la Ley y remitir al Estatuto General, aquellas normas y órganos que por su origen y naturaleza se ven sujetas a variaciones en el tiempo.
- Fortalecer a la autonomía responsable, que faculta entre otros aspectos: nombrar autoridades, elaborar planes y programas de estudio, administrar su patrimonio, determinar el ingreso, promoción y permanencia de sus académicos y alumnos, de acuerdo a los principios

de la libertad de cátedra, de investigación, libre examen y discusión de las ideas.

- Regular materias como la transparencia, la rendición de cuentas y el acceso a la información, movilidad y flexibilidad, acreditación y certificación; se crea el sistema de justicia universitaria, en el marco del respeto a los Derechos Humanos, el Consejo de Academia, las entidades académicas, el Rector y director interinos, los consejos internos, entre otros.
- Considerar órganos y procedimientos que permiten a la Institución transitar de forma segura y con calidad hacia la modernidad.

Este valioso documento jurídico es el producto de una participación planeada y democrática de la comunidad universitaria, que permitirá modernizar y consolidar las funciones académicas y administrativas de la Universidad, de acuerdo a las políticas nacionales y exigencias internacionales en materia de educación superior.

1.4. Comunicación social

Difundir e informar constituyen un deber y fortalecen la construcción y consolidación de la identidad universitaria, por lo mismo representan un objetivo y una estrategia del gobierno universitario, que se realiza a través de los órganos impresos, programas de radio, televisión y medios institucionales, en los que se fijan los símbolos que distinguen a la UNACH.

Lo anterior implica producir órganos impresos: *Gaceta UNACH*, periódico *Universidad y Sociedad* y la página periodística "*Enlace Universitario*", publicados de manera bimestral, mensual y semanal, respectivamente; mismos que pueden ser consultados por la comunidad universitaria en sus nueve campus; por dependencias públicas del estado; universidades e institutos estatales, nacionales e internacionales. Asimismo, cabe mencionar el frecuente envío de artículos y notas que se publican en el órgano informativo *U2000*.

Adicionalmente se producen los programas de radio "*En Sintonía*", de televisión "*30 por Segundo*" y "*Pulso Universitario*", emitidos semanalmente en estaciones del Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión, y en la televisora privada Canal 5, con el auspicio de seis empresas chiapanecas; y diariamente

se emiten boletines informativos de las actividades que se realizan en las facultades, escuelas y dependencias administrativas, y que son enviados a los medios de comunicación del estado y a nacionales cuando se trata de asuntos relevantes.

En este año hubo una producción de seis números de la gaceta, 11 ediciones del periódico y 69 páginas de "Enlace Universitario" publicadas en cuatro periódicos locales. De los programas de radio *En Sintonía* se transmitieron 210 emisiones en cuatro estaciones de la entidad, y en televisión, se realizaron 92 programas difundidos en tres estaciones televisivas, incluyendo el programa "Pulso Universitario" que inició este año, a partir del mes de agosto; y se elaboraron 645 boletines informativos.

Con el propósito de que los actores responsables de representar, dirigir y administrar la Universidad permanezcan actualizados del quehacer interno y del contexto educativo nacional e internacional, se enviaron 360 síntesis electrónicas. Además se preservan como parte del acervo fotográfico y audiovisual un registro de 4 mil 622 fotografías y la grabación de 350 videos de eventos universitarios. Y de manera especial se editaron seis videos documentales dentro de los que destacan: "Homenaje al Dr. Manuel Velasco Suárez" y "Stan: Solidaridad ante el desastre", este último con mención honorífica en la 5ª Muestra Latinoamericana de Televisión Educativa Científica y Cultural.

Comunicación social

Nombre de la edición	Número de ediciones	Comentario de las acciones
Gaceta universitaria	6	Órgano informativo bimestral
Periódico Universidad y Sociedad	11	Órgano informativo mensual
Páginas de enlaces	69	Publicadas en cuatro periódicos locales
En sintonía (Programa de radio)	210	Publicadas en cuatro estaciones de la entidad y en televisión
Programas de televisión	92	En tres estaciones televisivas

Videos documentales	6	Dentro de los que destacan "Homenaje al Dr. Manuel Velasco Suárez" y "Stan: Solidaridad ante el desastre"
Espectaculares	27	Logros alcanzados en: Investigación, extensión universitaria, movilidad estudiantil, otros.
Boletines informativos	645	

Para el fortalecimiento de la imagen institucional, naturaleza y alcance social, se acudió a la instalación de 27 espectaculares que se refieren a los logros alcanzados en los rubros de investigación, extensión universitaria, movilidad estudiantil, y para promover la ayuda a los damnificados del huracán *Stan*; y la realización de diez campañas para difundir y promover la participación de la ciudadanía en actividades de la UNACH, entre ellas destacan Colecta de víveres y donativos huracán Stan-UNACH, Convocatoria ingreso a la UNACH 2005-2006, Identidad UNACH, EspiritUNACH, Homenaje Manuel Velasco Suárez, 3er. Congreso Internacional de Educación, IV Jornadas Médicas UNACH y Hospital General de San Cristóbal, entre otras.

El financiamiento proporcionado mediante el proyecto P/PIFI 2003-08-18, permitió que la comunicación universitaria se fortaleciera con la ampliación de su infraestructura para radio, televisión y prensa.

Con todos estos esfuerzos la Universidad da a conocer a los universitarios y a la sociedad el cumplimiento de sus funciones sustantivas, al mismo tiempo que fortalece su identidad y su posicionamiento en el ámbito de la educación superior.

1.5. Relaciones nacionales e internacionales

Con el propósito de establecer redes de colaboración con otras universidades, sectores sociales y privados, asociaciones civiles, fundaciones y otras, interesadas en apoyar a la Universidad, en 2005 se firmaron cuatro convenios de apoyo institucional, dos de ellos de tipo general con la Universidad de San Carlos de Guatemala y con la Universidad de Florencia, Italia; dos de tipo específico con el Grupo Financiero Santander Serfin y con la Fundación Carolina de España.

El primero tiene como propósito ayudar a los estudiantes en el intercambio estudiantil entre universidades que tengan suscritos convenios de reciprocidad académica; el segundo tiene como objetivo la concesión de becas conjuntas destinadas para la formación de personal docente y personal directivo-administrativo, a través de programas de doctorado en universidades e instituciones de educación superior españolas, así como estancias cortas de investigación para profesores doctores.

Relaciones nacionales e internacionales Convenios de apoyo institucional

Institución	Propósito	Tipo
Universidad de San Carlos de Guatemala	Establecer redes de colaboración con otras universidades, sectores sociales y privados.	General
Universidad de Florencia Italia	Establecer redes de colaboración con otras universidades, sectores sociales y privados.	General
Grupo Financiero Santander Serfin	Apoyar económicamente en la manutención de estudiantes en el Intercambio Estudiantil entre Universidades que tengan suscritos convenios bilaterales de reciprocidad académica.	Específico
Fundación Carolina España	La concesión de becas conjuntas destinadas para la formación de personal docente y personal directivo-administrativo, a través de programas de doctorado en universidades e instituciones de educación superior españolas, así como estancias cortas de investigación para profesores doctores.	Específico

Derivado de la suscripción del Convenio Específico con Grupo Financiero Santander Serfin, en abril de 2005, se obtuvieron becas para 22 alumnos de diferentes escuelas y facultades de la Universidad, para el período agosto-diciembre 2005, cuyo importe asciende a 25 mil pesos cada uno, quienes estuvieron realizando estancia académica en diferentes universidades del país.

La Universidad, por gestiones y convenio celebrado con la UNAM, en junio de 2005 se incorporó al Espacio Común de Educación Superior, logrando el otorgamiento de becas para 39 estudiantes, quienes realizaron estancia académica por el período agosto-diciembre 2005, en universidades como:

Universidad Nacional Autónoma de México, Autónoma de Guanajuato, Autónoma de Guadalajara, Autónoma de Aguascalientes, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Universidad Autónoma de Yucatán. La beca otorgada a cada uno de los alumnos ascendió a 25 mil pesos.

Es importante señalar que es un hecho histórico para la Universidad que 61 estudiantes estuvieran por movilidad estudiantil, realizando estudios en diferentes universidades del país y además con beca durante el período agosto-diciembre de 2005.

Asimismo, como consecuencia de la suscripción de convenio con Fundación Carolina de España, un docente y un administrativo-directivo fueron los beneficiados con beca cofinanciada para estudiar doctorado en la Universidad de Salamanca y Zaragoza de España, respectivamente. También esta Fundación benefició con Beca Líder a un egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Humanidades.

1.6. Modernización y descentralización administrativa

Al nuevo modelo de universidad, contenido en el Proyecto Académico 2002-2006, le caracteriza un proceso de modernización administrativa que ha privilegiado la descentralización como alternativa para fortalecer la docencia, la investigación y la extensión en las facultades, escuelas e institutos. Esta tarea se encuentra sustentada en políticas y estrategias de actualización, modernización, readecuación y certificación del aparato administrativo universitario, ubicando las funciones normativas, seguimiento y evaluación a nivel de oficinas centrales.

Proceso de certificación *ISO 9001:2000*

La línea estratégica que incide en el fortalecimiento de las funciones normativas en la administración central y en la transferencia a las DES de las funciones operativas de los programas, es el análisis y la definición organizacional en la pretensión de procurar la certificación de la gestión institucional.

En este año, inició el proceso de certificación, que se centra en la coordinación de los trabajos de certificación de las Oficinas de la Administración Central de la Universidad Autónoma de Chiapas, bajo los estándares de calidad del ISO 9001:2000.

De acuerdo a los avances de los procesos de certificación de la oficinas centrales de nuestra institución, a la cual pertenecen Rectoría, las secretarías General, Administrativa y Académica; Coordinación General de Finanzas y las direcciones generales de Investigación y Posgrado, Planeación y Extensión, se informa que los resultados representan 98.4% en términos generales, es decir 101 de los 102 procesos definidos, están concluidos.

En cuanto a la integración de los manuales de gestión de calidad, se ha iniciado la elaboración de ocho con un avance de 48.7%, en revisión se tiene un avance de 24.3% y en corrección 1.6%. Estos manuales de gestión comprenden: Introducción; Antecedentes de la UNACH y Política de Calidad; Matriz de Responsabilidades; Sistema de Gestión de Calidad; Responsabilidad de la Dirección; Gestión de los Recursos; Realización del Producto, y Medición Análisis y Mejora. Esta actividad en su conjunto, que incorpora seis etapas desde su elaboración hasta la firma, tiene un avance significativo de 74.6%.

Otra de las actividades relevantes que integra los procesos de la Norma ISO 9001:2000 es el desarrollo de manuales de organización, mismos que son definidos desde los propios espacios de trabajo; en ese sentido, en el año se recibieron de ocho dependencias, las cuales en su conjunto conforman 50% de avance; en revisión se tiene 12.5% de los mismos, y 4% de ellos corregidos, se espera entonces que en el próximo año se concluya la totalidad de ellos, lo que permitirá para el 2007 contar con una plataforma fortalecida para desarrollar eficientemente nuestro quehacer universitario.

El incursionar en el universo de la certificación, eminentemente implica que la actividad deba ser compartida, y una forma de llegar a buen término es sin duda que la totalidad de la comunidad universitaria tenga conocimiento de los procesos, por ello en el año que se informa se realizaron 28 cursos de capacitación; éstos tuvieron por título Introducción al ISO 9001; Herramientas de las 9'Ss; Taller de Procesos y Mapeo; Herramientas Administrativas I; Herramientas Administrativas II; Interpretación de la Norma ISO 9001:2000; Taller de Auditoría de Calidad I; Taller de Auditoría de Calidad II.

Los procesos constituyen la descripción sintética de las actividades que se desarrollan en cada área de la Universidad; cada uno de ellos ha sido elaborado por los operativos de la actividad, supervisados por los jefes o directores de área, revisado por los gestores de calidad y corregido

nuevamente por los operarios, para integrarlos en un formato único que ha sido signado por quienes intervienen en su elaboración y aprobación.

El Manual de Gestión de Calidad constituye el documento rector del proceso de certificación, en él se plasman las características de operatividad de nuestra Universidad a partir de la implantación de la Norma ISO 9001:2000; los operativos de procesos, auditores de nuestra institución han elaborado este documento, el cual ha sido integrado y revisado por los gestores de calidad, para la aprobación de las autoridades universitarias.

El Manual de Organización reúne la documentación que las dependencias de la administración central integran, tales como organigrama y perfiles de puesto, y normatividad universitaria, documento que era una tarea pendiente desde hace más de quince años.

Conforme al Plan de Certificación que se aplica en la Universidad Autónoma de Chiapas, asesorada por la empresa Proyectos Administrativos Profesionales, la capacitación es un elemento necesario ya que la norma ISO 9001:2000 establece que la organización debe contar con un programa de esta naturaleza.

Proyecto SIIA

En el propósito de modernizar y descentralizar la administración universitaria, se ha actualizado y robustecido el Sistema Integral de Información Administrativa, que responde con énfasis a la observancia de los lineamientos normativos informáticos, de registro y procesamiento de datos en nuestra Universidad, establecidos por el Programa para Normalización de la Información Administrativa (PRONAD).

Actualmente este sistema establece el enlace de los subsistemas de: Administración de Servicios Escolares, Administración de Recursos Humanos y Administración de Recursos Financieros.

El primero de ellos tiene como función recopilar, almacenar, operar y actualizar la información acerca de la trayectoria de los alumnos de licenciatura. En este año se inició el proceso de establecimiento de nueve módulos: aspirantes, inscripciones, reinscripciones, planes de estudio, historial académico, programación académica, calificaciones, titulación y documentos oficiales; los avances al respecto reflejan el 100% de todos ellos en análisis,

100% en el diseño de ocho de ellos, y en cuanto a su desarrollo existen avances del 70% al 100% en siete de ellos.

Esencialmente el enlace de este subsistema se traduce en la actualización del Sistema Automatizado Universitario de Control Escolar (SAUCE), que ahora debe responder a la exigencia de movilidad e intercambio académico, así como lo derivado de las innovaciones de los planes y programas de estudio, que buscan su flexibilidad intrainstitucional.

Dicho proceso de actualización está sustentado en el consenso y la participación, tanto de las DES como las direcciones de Desarrollo Académico y de Servicios Escolares, que en su conjunto aplican recursos del Proyecto P/PEF/01/2005, aprobado por la Secretaría de Educación Pública.

En lo que se refiere al de Administración de Recursos Humanos, tiene como función recopilar, almacenar, operar y actualizar la información acerca de la trayectoria de todos los empleados de la Universidad. Este subsistema considera 10 módulos: reclutamiento y selección; expedientes; movimientos del personal; cargas de trabajo docente; cargas de trabajo administrativo; evaluación del personal docente, evaluación del personal administrativo; capacitación; cálculo de nómina; prestaciones, y control de asistencia. En términos generales, cuatro de ellos están al 100% en cuanto a su análisis, diseño y desarrollo (expedientes; movimientos del personal; cargas de trabajo docente y cálculo de nómina).

Referente al Subsistema de Administración de Recursos Financieros, su función es recopilar, almacenar, operar y actualizar la información acerca de los recursos económicos y bienes que administra la Universidad por parte de las autoridades centrales y las DES. Este subsistema contará con seis módulos, que comprende presupuestos, contabilidad, compras, inventario/almacén, bienes patrimoniales y tesorería. El módulo de contabilidad es uno de los que mayor avance presenta con el 80 y 90% en cuanto a análisis, diseño y desarrollo, en orden de avance, el de tesorería lleva 50% en su análisis y diseño y 80% de desarrollo; en menor escala se tienen avances del 10 al 20% en análisis y diseño con respecto a los módulos de presupuesto y bienes patrimoniales, este último con 70% en la parte de desarrollo.

2. Oferta educativa

La Universidad Autónoma de Chiapas, al ser una institución con mayor cobertura y mayor atención de la demanda, enfrenta grandes retos de organización, planeación y evaluación de los servicios educativos ofertados, y en consecuencia de orden financiero, pues esa cobertura se ha extendido a casi todas las regiones del estado, con programas de licenciatura y posgrado en distintas disciplinas.

Ante la expectativa de muchos jóvenes de Chiapas y el sureste de México, de recibir formación profesional para insertarse con éxito en la vida económica y social, en el Proyecto Académico 2002-2006 se asumió el compromiso de mejorar la calidad de la educación a través del fortalecimiento de la docencia, la investigación y la extensión de los servicios y la cultura, con una orientación hacia la acreditación.

Cabe destacar que recientemente se obtuvo el nivel 1 por los CIEES, y el reconocimiento de la licenciatura de Médico Cirujano como un programa educativo acreditado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza Médica (COMAEM).

En el tercer año de la gestión rectoral, el avance significativo en este rubro es el reconocimiento de la puesta en marcha de dos nuevos programas educativos: Gestión y Autodesarrollo Indígena e Ingeniero Forestal, como una respuesta importante a la necesidad de diversificar la oferta educativa.

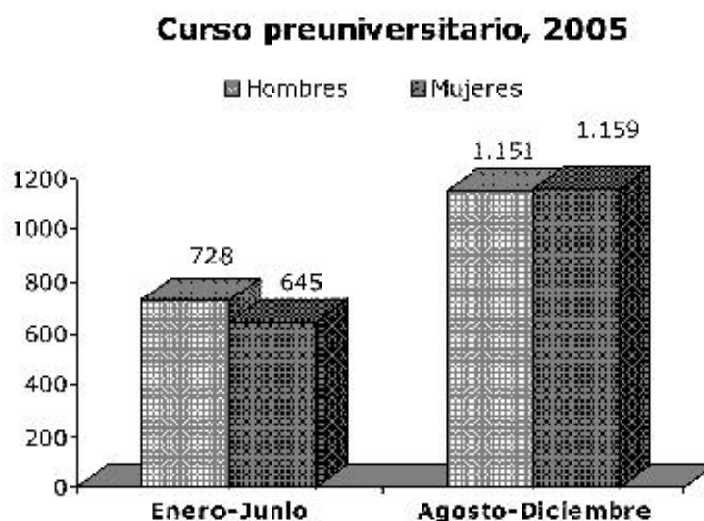
Preuniversitario

En respuesta al programa de implantación del nuevo modelo educativo, que forme alumnos capaces de autorregular su aprendizaje, plantear y analizar y resolver problemas con una alta autoestima, motivación hacia la superación personal, identidad universitaria, ética y valores ciudadanos, el Proyecto Académico 2002-2006 definió el mejoramiento de su estructura académico-administrativa, en este sentido en el año 2005 se creó la Coordinación General del Preuniversitario, con sede en Tuxtla Gutiérrez.

Dicha Coordinación surge ante la necesidad de organizar académica y administrativamente las actividades inherentes a los cursos, que permiten llevar a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje con óptimos resultados,

con la claridad y transparencia que demandan los alumnos aspirantes a las carreras universitarias.

Durante el período enero-junio, se atendió en el programa a mil 373 estudiantes, que corresponden a 728 hombres y 645 mujeres, en tanto que para el período agosto-diciembre a 2 mil 310, distribuidos en mil 151 hombres y mil 159 mujeres, con un total de los dos períodos de 3 mil 683 estudiantes aceptados en el programa; para la atención de éstos, en el primer período se tuvo la participación de 17 docentes contratados exclusivamente para el programa, y en el segundo período se incrementó a 77, dada la demanda del propio programa; a todos ellos, para un mejor desarrollo académico, desde las dimensiones pedagógica y disciplinaria, se les brinda apoyo especializado mediante el Programa de Formación y Actualización de los Docentes.



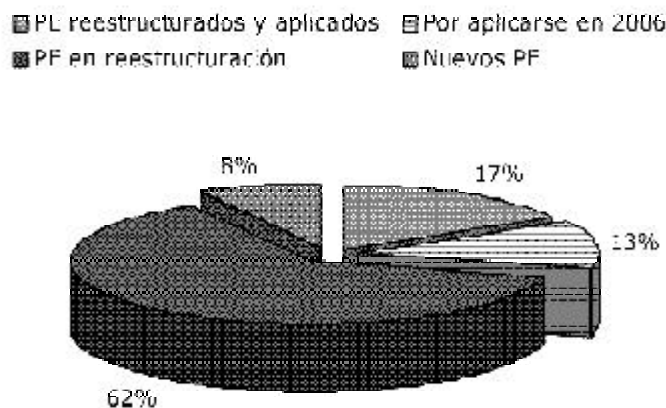
2.1. Programas educativos

Una de las tres políticas nacionales en materia de educación superior, establece la necesidad de ampliar la cobertura y diversificar la oferta educativa. La Universidad hace propia la preocupación en este rubro, atendiendo a los múltiples problemas que implica la sustentabilidad del desarrollo, la conservación de la biodiversidad, los fenómenos de multiculturalidad y la conservación del patrimonio cultural del estado.

En este marco, durante 2005 se formularon siete estudios de factibilidad para operar el mismo número de nuevos programas educativos, éstos son Ingeniero Forestal; Gestión y Autodesarrollo Indígena; Ingeniero en Sistemas Costeros; Ingeniero Agroindustrial; Físico-Matemáticas; Trabajo Social, y Administración Pública.

En todos los casos se tomaron en cuenta los parámetros establecidos por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, por lo mismo todos los programas cuentan con los fundamentos macro regionales; el análisis de la estructura productiva de la región; el estudio del mercado laboral, y el estudio socioeconómico y de expectativas educativas. Estas actividades fueron acompañadas para el caso de los programas respectivos, por el asesoramiento de destacados académicos del Comité Mexicano para la Acreditación Agronómica (COMEAA) y la Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C.

Programas educativos, 2005



Los resultados inmediatos se pueden observar con la apertura de los dos programas educativos de Gestión y Autodesarrollo Indígena e Ingeniero Forestal; ambos fueron aprobados por los distintos órganos internos de nuestra máxima casa de estudios, así como los externos, previstos por la Secretaría de Educación del estado, y que dieron inicio en el semestre agosto-diciembre de 2005. El primero de ellos opera en la Facultad de Ciencias Agrícolas, y el segundo, en las instalaciones del Centro Universitario del Campus III, con sede en San Cristóbal de Las Casas.

En cuanto a los cinco estudios restantes, fueron presentados y aprobados por el Consejo Universitario en el mes de diciembre de 2005. Se hace referencia de que los programas de Trabajo Social y Administración Pública, junto con las maestrías en Bibliotecología, Educación a Distancia, y Construcción de Vías Terrestres, el Doctorado en Ciencias e Ingeniería en Computación, y finalmente la Especialidad, en Producción Animal, en el área de Bovinos, se impartirán bajo la modalidad a distancia, en coordinación con la UNAM, en el marco del Espacio Común para la Educación Superior (ECOES).

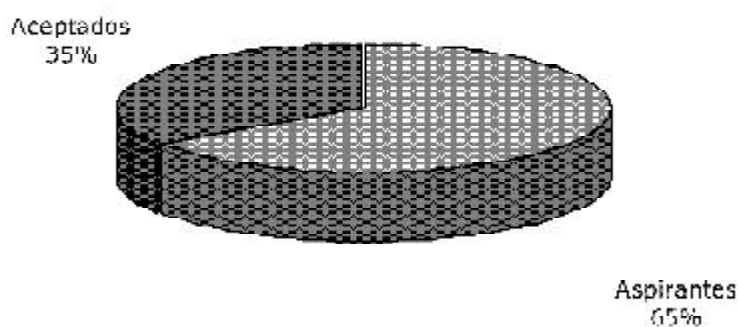
Esto último, como parte del Programa de Educación Abierta y a Distancia, que tiene como principales fortalezas las posibilidades educativas con los medios de comunicación electrónicos, la infraestructura física y tecnológica disponible, y la oferta educativa de la UNAM a distancia.

Así, actualmente existen tres salas en la Universidad con tecnología suficiente para recibir y enviar señales de audio y video, y de igual forma, se gestionan la incorporación de la Universidad al Centro Universitario de Desarrollo Informático (CUDI) para tener acceso a la red académica de alta velocidad de Internet 2.

2.2. Matrícula

La demanda potencial de educación superior en Chiapas ha aumentado en los últimos años, superando la capacidad instalada de las universidades públicas. Así, en 2005 la Universidad recibió 12 mil 515 solicitudes de ingreso, y aceptó, luego de un proceso de examen de selección a 52%, que corresponde al ingreso de 6 mil 599 estudiantes.

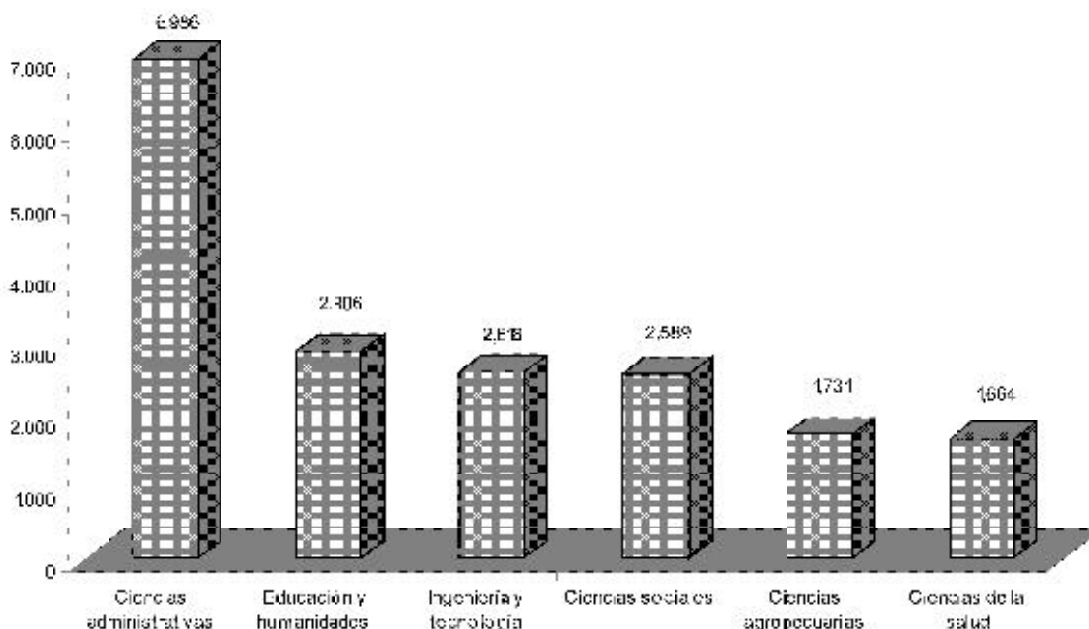
Aspirantes y aceptados de licenciatura



Su matrícula al concluir el año es de 18 mil 392 alumnos. El incremento en números absolutos es de 311 alumnos, que indica un crecimiento de 1.7% con respecto a 2004. Adicionalmente se atendió a 4 mil 683 alumnos en los cursos preuniversitarios en ambos periodos (enero-junio y agosto-diciembre, 2005).

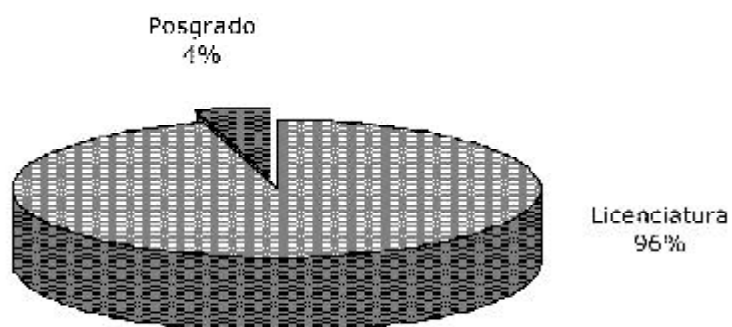
La distribución estudiantil por área de conocimiento corresponde a 31.53% en Ciencias Administrativas, 15.7% en Educación y Humanidades, 14.15% Ingeniería y Tecnología, 14.0% en Ciencias Sociales, 9.36% Ciencias Agropecuarias y 9.0% en Ciencias de la Salud.

Matrícula por área de conocimiento, 2005



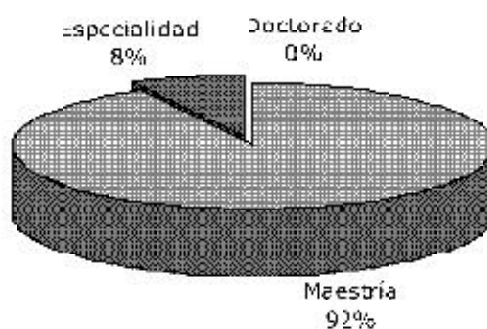
Desde otra perspectiva, en el análisis por áreas de conocimiento, se observa el decremento de tres puntos porcentuales en Ciencias de la Salud, con respecto a 2004, mientras que en Ciencias Administrativas presenta un incremento de siete puntos porcentuales más que el año pasado; en las áreas donde no hubo cambios significativos son Ciencias Agropecuarias, Educación y Humanidades, Ciencias Sociales, e Ingeniería y Tecnología.

Población escolar por nivel



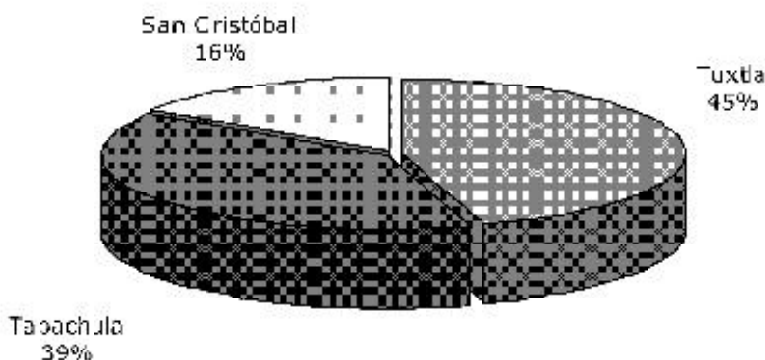
Referente al nivel de posgrado, en el período que se informa se atendió a una población de 767 alumnos; 60 son de especialidad, 707 de maestría, y para el nivel de doctorado no se reportó matrícula en este año.

Población escolar de posgrado



Por otra parte, la Universidad ofreció espacios de aprendizaje de idiomas en tres escuelas de lenguas, a una población de 7 mil 574 alumnos, ubicados en los niveles básico y avanzado.

Población escolar de los Departamentos de Lenguas



2.3. Evaluación y acreditación

La política iniciada por la Secretaría de Educación Pública, responde a elevar los estándares de calidad de las instituciones de educación superior, en ese sentido la Universidad se ha incorporado a esta importante tarea, al desarrollar cuatro actividades relacionadas, la primera es la relativa al seguimiento a las recomendaciones de los CIEES, la segunda trata de la asesoría para integrar informes de autoevaluación para su envío a estos comités; la tercera es la operación de cursos talleres en las DES, y la última es la de asesoría para la acreditación.

El seguimiento a las recomendaciones de los CIEES, se realiza una vez que son emitidas por los comités académicos a los programas educativos (PE) de las DES y que son conocidas por la institución. En ellas se encuentran los principales problemas y debilidades que estos organismos externos detectaron en el desarrollo del programa educativo evaluado.

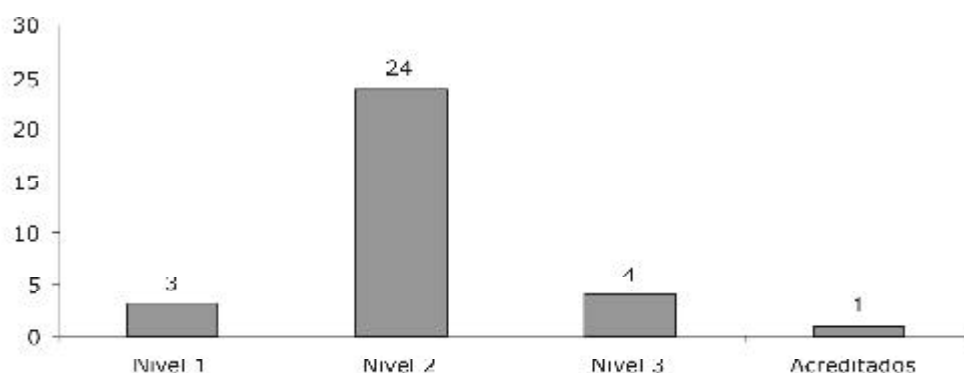
La Coordinación de Acreditación realizó 47 visitas a las DES para asesoría respecto al seguimiento y cumplimiento de las recomendaciones de los CIEES; las dependencias beneficiadas fueron las facultades de: Medicina Humana, Ingeniería, Arquitectura, Contaduría y Administración, Humanidades, Ciencias Sociales, Derecho, Ciencias de la Administración,

Químicas, Contaduría Pública y Ciencias Agronómicas, así como las escuelas del Campus VII Pichucalco y Campus VIII Comitán.

Respecto a los informes de autoevaluación, basados en el marco de referencia de los CIEES, se impartieron 18 asesorías a las DES para la integración de los respectivos documentos, mismos que se concluyeron y se enviaron a los comités correspondientes, para su evaluación diagnóstica, estas acciones tuvieron lugar en la Facultad de Ciencias Sociales, las escuelas de Lenguas Tuxtla, Lenguas Tapachula, Lenguas San Cristóbal, así como al Campus IX de Arriaga.

Como tercera actividad, y una vez que se advirtió que en los reportes de evaluación y seguimiento de los comités académicos de los CIEES en los diferentes PE de nuestra institución, existen recomendaciones que son comunes para todos ellos, presentan una problemática similar, la Normatividad ya que en este aspecto todos los PE reflejan serias inconsistencias y deficiencias. Por tal motivo, para atender y subsanar esta circunstancia, se organizaron dos cursos talleres sobre normatividad para elaborar manuales de procedimientos y reglamentos internos, uno fue desarrollado en Tapachula para atender a todas las DES del Campus IV, dicho curso taller fue impartido por el grupo de pares pertenecientes a la Secretaría Académica-Coordinación de Acreditación, Secretaría General; el segundo curso taller se desarrolló en Tuxtla Gutiérrez, para atender los Campus I, II, III, VI, VII, VIII y IX.

Programas educativos evaluados por los CIEES



Nota: En el nivel 1 se incluye el programa de Médico Cirujano, actualmente acreditado

Asesoría para la acreditación

El trabajo de los pares (DES-Rectoría) consiste en atender y cumplir las exigencias de calidad plasmadas en los marcos de referencia de los organismos acreditadores por la Comisión para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Se revisa el cumplimiento de cada uno de los indicadores de calidad exigidos para la acreditación, constatando la evidencia correspondiente. Se estableció un programa operativo de pares, conteniendo un cronograma de avance y cumplimiento de las exigencias del organismo; por la trascendencia de estas actividades la Rectoría participa de forma directa en los procedimientos de evaluación y seguimiento.

Asimismo, se han realizado procesos de preverificación interna desarrollados en la DES de Medicina Humana y de Ciencias Agrícolas, por la Coordinación de Acreditación, cuyo objetivo es evaluar el grado de cumplimiento con las evidencias correspondientes a las exigencias del organismo acreditador; tal es el caso del programa de Médico Cirujano y el de Ingeniero Agrónomo Tropical.

Durante la asesoría se apreciaron las posibilidades de afrontar con éxito el proceso de acreditación ante los organismos correspondientes de cada disciplina. En el caso del programa de Médico Cirujano, se prepararon y revisaron de los estándares y subestándares de calidad del COMAEM; asimismo se organizó la visita de verificación de ese Consejo, en lo referente a presentación de carpetas y evidencias, organización de la visita, apoyo logístico, y atención a los verificadores, entre otros, todo este proceso culminó con la acreditación por cinco años del programa educativo.

En el caso del programa de Ingeniero Agrónomo Tropical de la Facultad de Ciencias Agrícolas, se ha participado en la preverificación interna, así como en la preverificación externa desarrollada por el COMEEA, con avances de 80%.

2.4. Servicios escolares

En materia de servicios escolares, la Universidad considera indispensable continuar con la modernización y certificación de los servicios, porque contribuyen al logro de la acreditación de programas educativos; por lo mismo se experimenta un proceso de mejora continua en el control del registro y expedición de documentos oficiales. Durante el presente año se asignó matrícula a 4 mil 353 alumnos de nuevo ingreso.

Dentro de otras actividades del mismo rubro, se suman la expedición de 72 grados académicos; 82 trámites de revalidación/convalidación, y 70 más relacionados con movilidad e intercambios académicos.

Conscientes de la urgente necesidad de apoyar a los universitarios en cuanto a la expedición del título, se ha presentado un proyecto para simplificar la expedición del mismo, de tal manera que éste se entregue en un lapso máximo de dos meses.

Está en proceso el proyecto de Digitalización, el cual permitirá contar con una base de datos que reducirá el tiempo en cuanto a la verificación de documentos oficiales y control de los mismos.

Es importante mencionar que la Universidad durante 2005, autorizó a nivel licenciatura, trámites para la titulación de 2 mil 21 egresados, asimismo, realizó trámites para obtener 427 cédulas profesionales; expidió 2 mil 8 títulos, 2 mil 829 certificados de estudios y 2 mil 822 cartas de pasantes, lo que suma un total de 10 mil 107 documentos emitidos. En el área de posgrado se generaron 52 autorizaciones de examen de grados y especialidades, 73 certificados de grado, 15 certificados de especialidad, 113 alumnos matriculados de primer ingreso y 109 títulos de grado elaborados.

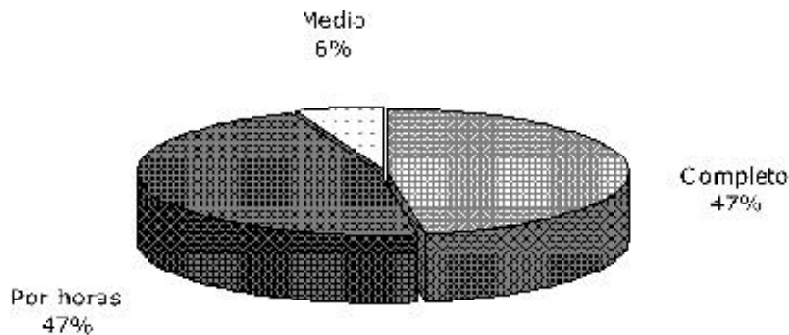
3. Desarrollo académico

El personal académico de la Universidad constituye uno de los elementos, a través del cual se puede generar el cambio profundo en las tareas sustantivas de docencia, investigación y extensión; en este sentido el Proyecto Académico 2002-2006 incluye diversos programas que tienen como objetivo consolidar la calidad de la Institución en términos de competitividad.

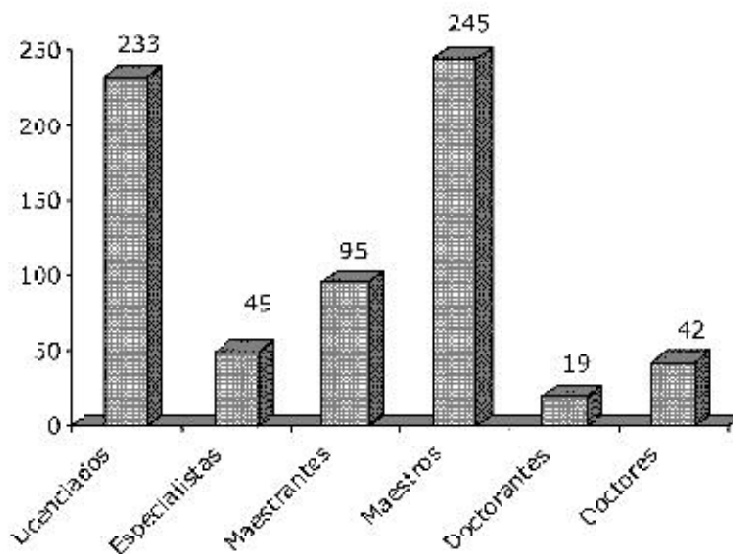
3.1. Desarrollo del personal académico

El personal académico que actualmente presta sus servicios a esta máxima casa de estudios asciende a mil 544, de los cuales 734 son de tiempo completo; 91 de medio tiempo y 719 de asignatura; desde otro punto de vista, 98 son técnicos y pasantes; 877 son de licenciatura (incluye 179 que son maestrantes); 120 con especialidad; 395 con maestría (incluye 25 doctorantes), y 54 con estudios de doctorado.

Docentes por tiempo de dedicación



PTC por grado académico, 2005



La administración actual durante el año que se informa, ha realizado en estricto apego a los lineamientos establecidos en las normas institucionales, la integración de las plantillas del personal académico, en un marco de respeto a la legislación universitaria, al contrato colectivo celebrado entre esta Universidad y el Sindicato del Personal Académico, atendiendo que las cargas académicas de los profesores respondan a los contenidos de los planes y programas de estudios, tengan afinidad con el perfil académico de profesores y el tipo de contratación.

Por otra parte, con el propósito de consolidar el trabajo de los cuerpos académicos, se ha continuado la política de autorizar descarga académica frente a grupo, a los profesores que tienen el reconocimiento de perfil Promep, cuando desarrollen un proyecto específico de investigación o vinculación.

En concordancia con el Proyecto Académico de sistematizar, correlacionar y renovar permanentemente los bancos de datos de la administración central, se trabaja con el SIIA, para mantener la información del personal académico actualizada.

Para proceder a la recategorización del personal académico se realiza el análisis y procesamiento de la información correspondiente a las solicitudes presentadas, verificando que en el otorgamiento de éstas se cumpla con lo establecido en la legislación universitaria, y con la disponibilidad de recursos que otorga el gobierno federal para este rubro. Durante este año se procedió a la recategorización de 12 académicos de tiempo completo y 165 profesores de asignatura, que al 31 de diciembre de 2004, cumplieron cinco años de ingreso a la Universidad, dado que éstos únicamente pueden obtener beneficios económicos por esta vía, en comparación con los PTC, con la posibilidad de obtener recursos adicionales a su salario mediante el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente y por el reconocimiento del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep).

El Programa de Formación y Capacitación para los Docentes tiene como objetivo promover el desarrollo profesional del personal académico desde las dimensiones pedagógica y disciplinaria, permitiendo de esta manera operar el nuevo modelo educativo; se busca que los docentes participen en gran medida, en el desarrollo y consolidación del Programa Institucional de Tutorías, que contribuya a la formación integral del alumno favoreciendo al mejoramiento de la calidad en la educación universitaria.

Entre otras actividades de 2005, se realizaron dos diplomados de manera permanente; el primero en "Docencia", desarrollando aspectos generales de esta tarea, y el segundo "Modelos alternativos en la educación y su práctica en la actualidad", con elementos indispensables para la operación del nuevo modelo educativo propuesto en esta administración.

Los cursos ordinarios, presenciales y a distancia, para los distintos campus, como es el de Capacitación para tutores ANUIES-EDUSAT-UNACH, han

fortalecido la formación y el ejercicio de las tutorías. Es importante señalar el paulatino crecimiento del padrón de tutores y el significativo trabajo de las coordinaciones de tutorías establecidas en las DES para consolidar la participación y compromiso de los actores. Asimismo se busca promover y fortalecer el programa de movilidad a través de estas dos figuras tutor-tutorado.

Se ha otorgado capacitación a través de cursos y seminarios en colaboración con la UNAM, así como asesorías para proyectos de investigación que buscan básicamente el fortalecimiento disciplinario dentro las estancias de académicos. Es importante subrayar la buena disponibilidad que ha tenido la UNAM para colaborar invariablemente en aspectos inherentes a estas acciones.

La participación en cursos de forma general, contribuyen a la actualización académica con la finalidad de desarrollar la retroalimentación y que se reproduzcan al interior de los actores involucrados en las DES, por tanto se desarrollaron los siguientes cursos y talleres para la mejora en los procesos de enseñanza-aprendizaje:

- Capacitación para el ejercicio de la docencia a 183 docentes en atención al nuevo modelo: Se ofrecieron dos diplomados en cuatro sedes: Diplomado en "Docencia" y "Modelos alternativos en la educación y su práctica en la actualidad". Tapachula, SCLC, Tonalá-Arriaga.
- Seis cursos: Estilos de aprendizaje y estrategias de enseñanza (Tonalá, Arriaga), Evaluación de aprendizajes (Facultad de Ciencias Sociales, Derecho, Lenguas SCLC, Tonalá y Arriaga), El proceso de evaluación para la selección de alumnos en la Facultad de Derecho.
- Un taller de Inducción a la Tutoría a 27 docentes en tres sedes.
- Curso Taller de Formación de Tutores ofrecido en línea con la participación de la ANUIES, dirigido a 120 docentes en una sede y cinco subsedes.

Capacitación y actualización al personal académico

Acciones	Tipo de actividad	No. Sedes	Beneficiarios			
			M	H	Total	Tipo
Formación para el ejercicio de la docencia	Diplomados	4	67	69	136	Docentes
	Curso taller	2	28	19	47	Docentes
Capacitación con apoyo de la UNAM	Cursos, asesorías y seminarios	4	47	60	107	Docentes
Asesorías a proyectos específicos en colaboración con la UNAM	Estancias de académicos	2	5	4	9	Docentes
	Asesorías	3	5	12	17	
Asistencia a cursos de formación para formadores	Asistencia a cursos	2	4	0	4	Formadores

Becas y año sabático

El otorgamiento de becas a profesores con el propósito de realizar estudios de posgrado, así como la licencia de año sabático para dedicarse a la investigación, se realiza con la idea de promover el desarrollo profesional del personal académico y con ello el fortalecimiento del nuevo modelo educativo.

En este sentido se crean las condiciones que permitan a los docentes alcanzar el grado de maestría y el de doctorado, consolidándose las academias, cuerpos académicos y los grupos disciplinarios al interior de las DES.

En el supuesto anterior, para los estudios de posgrado es necesario que el académico acredite su aceptación en programas educativos que tienen reconocimiento dentro del Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP), o bien que están incluidos en el padrón de excelencia de CONACyT, de manera tal que sean garantía de calidad en su formación.

Como un requisito para el otorgamiento del año sabático, se requiere que el programa de trabajo que presente el académico, esté debidamente

reconocido por la Dirección General de Investigación y Posgrado, así como del cuerpo académico al que pertenece.

Los apoyos de exención de pago para estudios de posgrado en la propia Universidad y el beneficio económico por obtención de un grado académico, se realizan en estricto apego a lo establecido en el Contrato del Personal Académico del SPAUNACH.

Seguimiento de docentes becarios y año sabático

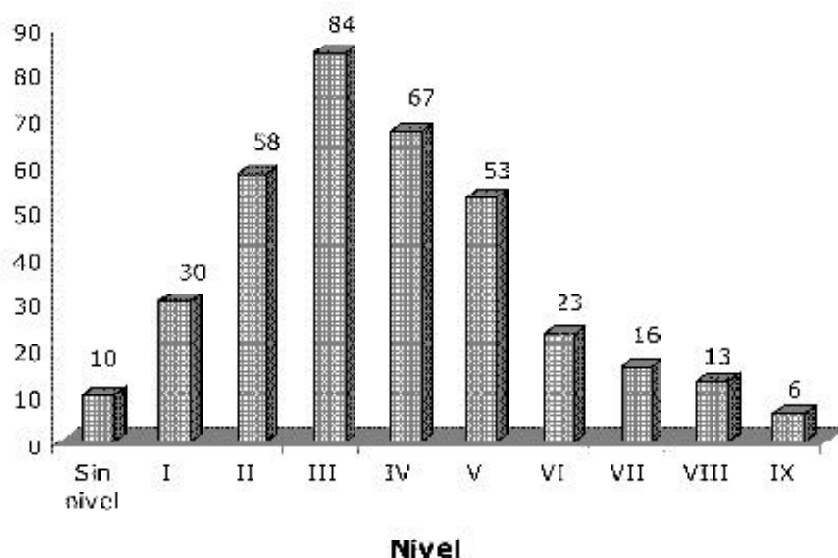
Descripción	Unidad de medida	Beneficiarios		
		M	H	Total
Convenios autorizados sabáticos	Convenios autorizados	10	11	21
Recepción de informes y seguimiento de convenios sabáticos	Seguimiento de convenios	8	9	17
Solicitudes de sabáticos en proceso de autorización	Armado de expedientes	5	7	12
Nuevos convenios de becas	Nuevos convenios	20	15	35
Recepción de informes y seguimiento de convenios de beca	Seguimiento de becarios	32	33	65
Ampliación de becas y elaboración de anexos a convenios	Anexos de convenios	4	9	13
Nuevas solicitudes de becas	Convenios nuevos	7	7	14
Autorización de exención de pago para estudios en la UNACH y elaboración de convenios	Exenciones de pago	17	14	31
Seguimiento de convenios por exención de pago para estudios en la UNACH	Seguimiento de convenios de exención	25	20	45
Revisión de nuevas solicitudes de exención de pago para estudios (en proceso)	Conformación de expedientes	8	8	16
Ampliación de la cláusula 72 del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico (pago de estímulo económico por obtención de grado de maestría o doctorado)		11	15	26

Programa de estímulos al desempeño del personal docente

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente está orientado a quienes cuya actividad principal es la docencia y que participan en función del Reglamento vigente, respondiendo a la convocatoria que para tal efecto se publica anualmente.

El Programa permitió que, a partir de la evaluación del desempeño que los profesores tuvieron en el año 2004, de acuerdo a las evidencias escritas que comprobaron su productividad, éstos hayan obtenido percepciones adicionales en función de los niveles obtenidos, en el ejercicio abril 2005-marzo 2006. Los resultados obtenidos muestran que de 559 docentes evaluados, 72.8% recibieron beneficios del programa.

Niveles obtenidos por el personal docente en el Programa de Estímulos al Desempeño



Es pertinente mencionar que adicionalmente y con recursos propios, la Rectoría benefició a docentes con reconocimiento como Perfil Promep, que comprobaron en tiempo y forma su condición de exclusividad dentro de la Universidad, así como su dedicación a las actividades académicas.

Actualmente se trabaja en la calificación de 8 mil 85 encuestas, aplicadas durante octubre y noviembre en las diferentes escuelas y facultades para evaluar a los docentes desde la perspectiva de los estudiantes, cuya

información será recuperada, procesada y analizada, para la evaluación que corresponde al ejercicio 2006-2007.

3.2. Desarrollo curricular

Una de las tareas importantes definidas en el Proyecto Académico 2002-2006, en su política del nuevo modelo educativo, es sin duda el diseño y rediseño curricular, actividad que evalúa permanentemente todos los programas educativos para su mejora continua. Este proceso ha sentado precedentes en la vida universitaria. Como es de comprenderse, ha sido diferente en las distintas DES, sin embargo, en todas éstas los profesores han logrado experiencias en la elaboración de planes y programas de estudio centrados en el aprendizaje, se han fortalecido disciplinaria y pedagógicamente al repensar el currículo de los diferentes programas educativos mediante las reflexiones filosóficas, psicológicas, pedagógicas y epistemológicas en torno a la misión, visión, propósitos, contenidos, experiencias de aprendizajes, evaluación, relación Universidad–sociedad y relación teoría-práctica.

Se ha promovido que los docentes tomen conciencia de sus fortalezas y debilidades, de su formación disciplinaria y pedagógica. De igual manera se dinamizó la vida universitaria y el conocimiento de los profesores respecto de la teoría curricular. Además se abrió el espacio para reflexionar sobre la trascendencia ética y política de la práctica educativa.

Rediseño de planes de estudio

Se logró culminar la etapa de reestructuración de los planes de estudio del área de ciencias administrativas: licenciaturas en Contaduría, Administración, Gestión Turística y Sistemas Computacionales.

Planes de estudio reestructurados y aplicados

Área de conocimiento	Programa Educativo	Aplicación
Ciencias Administrativas	Administración	Agosto 2005
	Gestión Turística	Agosto 2005
	Sistemas Computacionales	Agosto 2005
	Contaduría	Agosto 2005

Los nuevos planes de estudio en estas disciplinas, propician la formación integral de los estudiantes atendiendo a las dimensiones intelectual, ética, estética y sociocultural; considera la vinculación teoría y práctica y universidad-sociedad; vinculan la investigación y la proyección social; se caracterizan por su flexibilidad, su organización en créditos, y se encuentran basados en problemas; tienen el servicio social incorporado al currículo; contemplan salidas laterales de Técnico Superior Universitario en Contaduría, Administración y Gestión Turística; permiten la movilidad de alumnos entre los programas de la misma facultad, con otras DES y con otras instituciones educativas; promueven el fortalecimiento del sistema institucional de tutorías; impulsan la formación de la educación física y actividades culturales; cuentan con unidades académicas de elección libre; además son programas cuyos créditos podrán ser logrados de acuerdo a las posibilidades académicas y socioeconómicas de los estudiantes, de tal manera que podrán realizar la carrera en un mínimo de tres años y en un máximo de siete.

Estos planes de estudio fueron aprobados por el Consejo Universitario en julio de 2005 y aplicados en el ciclo escolar agosto-diciembre de 2005. Para el seguimiento puntual de estos programas se elaboró de forma colegiada el plan de evaluación y seguimiento con el propósito de enriquecerlos permanentemente.

Se han elaborado documentos ejecutivos de los programas antes mencionados y los de Técnico Superior Universitario en Contaduría, Administración y Gestión Turística, enviados a la Dirección General de Profesiones para su registro.

Cabe mencionar que en el proceso de reestructuración de los programas de Ciencias Administrativas intervinieron asesores internos y externos. En cuanto a estos últimos estuvieron el Mtro. Salvador Ruiz de Chávez, miembro evaluador del Comité de Ciencias Sociales y Administrativas de los CIEES; Mtro. Rafael Gutiérrez Niebla, de los CIEES, CONAET y CENEVAL, y la Mtra. María de Lourdes Sánchez Guerrero, de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Informática.

Otro plan de estudios reestructurado durante 2005 fue el de Derecho, aprobado por el Consejo Universitario, en la reunión celebrada el día 9 de diciembre y que se aplica en el primer ciclo escolar de 2006.

De la misma manera se reestructuró el plan de estudios de la licenciatura en la Enseñanza del Inglés, con la participación de los docentes de las escuelas de lenguas ubicadas en Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal y Tapachula, asesorados en este trabajo por la Dra. Bárbara Hill Cadorah de la Universidad Éxeter, de Inglaterra. Se presentará ante la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Universitario a principios del año 2006, para su análisis y aprobación.

Planes de estudio reestructurados por aplicarse en 2006

Área de conocimiento	Programa educativo	Revisión técnica
Ciencias sociales	Derecho	Enero 2006
Educación y Humanidades	Enseñanza del Inglés	Agosto 2006
Ciencias Agropecuarias	Ingeniero Agrónomo Tropical	Agosto 2006

La Universidad también intensifica el proceso de rediseño curricular de las licenciaturas en Comercio Internacional, Lengua y Literatura Hispanoamericana, Pedagogía, Ciencias de la Comunicación, Bibliotecología, Ingeniería Civil, Ingeniero Agrónomo Tropical y Arquitectura, las cuales tienen 70% de avances.

El proceso de evaluación y rediseño en la Facultad de Ciencias Agronómicas ha sido sumamente formativo; se han realizado 20 talleres dirigidos a docentes y directivos, con la asesoría de la Mtra. Aída Rodríguez Andujo, de la Universidad de Chihuahua.

La reestructuración de los programas educativos de las licenciaturas en Economía, Antropología, Sociología e Historia tiene un avance del 40%, y destaca el trabajo conjunto de los docentes de las cuatro licenciaturas, con la asesoría de la maestra Julieta Valentina García Méndez de la UNAM. Con este mismo porcentaje de avance se encuentra la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, que de manera colegiada se ha trabajado con el Dr. Emiliano Hernández López, asesor externo.

Avances en la reestructuración de los programas educativos

Programa educativo	% de avance
Ingeniero Agrónomo en Producción Animal	80%
Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal	

Ingeniería Civil	70%
Arquitectura	
Lengua y Literatura Hispanoamericana	
Bibliotecología	
Ciencias de la Comunicación	
Pedagogía	
Comercio Internacional	
Ingeniero Agrónomo Tropical	

Sociología	40%
Economía	
Antropología	
Historia	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	

Planes de estudio de las nuevas licenciaturas

La Dirección de Desarrollo Curricular ha participado en la revisión técnica de los planes de estudio de las nuevas licenciaturas: Gestión y Autodesarrollo Indígena, Ingeniero Forestal, Ingeniero Agroindustrial, en Matemática y en Física.

Nuevos programas educativos

Área de conocimiento	Programa educativo	Aplicación y seguimiento
Educación y Humanidades	Gestión y Autodesarrollo Indígena	Agosto 2005
Ciencias Agropecuarias	Ingeniero Forestal	Agosto 2005
Ciencias Agropecuarias	Ingeniero Agroindustrial	Agosto 2006
Ciencias Naturales y Exactas	Licenciatura en Matemática	Agosto 2006
Ciencias Naturales y Exactas	Licenciatura en Física	Agosto 2006

Logros en la reestructuración de los PE

La actualización e innovación de los planes de estudio mencionados, han generado logros significativos en cuanto a: Formación docente; adquisición de bibliografía y de software especializado en estadísticas; cursos de inducción de los alumnos a los planes de estudios innovados; reajuste del sistema automatizado de control escolar; elaboración de los lineamientos sobre la trayectoria de los estudiantes (Reglamento de alumnos); elaboración y aplicación de un programa de evaluación y seguimiento de los planes de estudio; creación de redes académicas de las unidades académicas del área de formación básica; el encuentro periódico de todos los comités curriculares para la toma de decisiones y mejora del proceso de desarrollo curricular, no está por demás indicar que este proceso implica las tareas de evaluación, reestructuración, instrumentación y evaluación y seguimiento; el impulso de los maestros involucrados en los trabajos curriculares para asistir a foros nacionales e internacionales; elaboración de convenios interinstitucionales para el uso de instalaciones deportivas y culturales, así como para la asesoría de los alumnos en las distintas ramas del arte y deporte.

Seguimiento de egresados

Los estudios de egresados constituyen un mecanismo esencial para explorar la relación entre la Universidad y la sociedad. En estos términos, los estudios de egresados dan cuenta de la calidad de los servicios educativos que brindan las instituciones de educación superior a la formación de los alumnos y la que desempeñan los egresados en el mercado laboral. Al mismo tiempo permite la evaluación e innovación de los planes y programas de estudio; la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional e internacional. Se cuenta con 14 estudios concluidos, cuyos resultados están en proceso de edición de las licenciaturas en Pedagogía, Lengua y Literatura Hispanoamericana, Ciencias de la Comunicación, Bibliotecología, Ingeniero en Producción Vegetal, Ingeniero en Producción Animal, Ingeniero Agrónomo Tropical, Ingeniería Civil, Arquitectura, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Historia, Sociología, Antropología y Economía.

Como producto del trabajo realizado respecto del rediseño de los planes de estudios, el diseño de nuevas licenciaturas y del seguimiento de los egresados, se generaron documentos valiosos académicamente, que recuperan metodologías y experiencias que serán útiles para continuar con este proceso de modernización educativa en la Universidad, dichos documentos son 11 planes de estudios a nivel licenciatura; ocho programas de estudios; 14 estudios sobre egresados, y el modelo curricular UNACH, este último contiene lineamientos generales para la reestructuración de planes y programas.

Implantación del nuevo modelo educativo del Proyecto Académico 2002-2006

El Proyecto Académico 2002-2006 considera inaplazable la renovación del modelo educativo, para atender con eficacia y pertinencia los retos que caracterizan a la sociedad moderna, en un contexto de mayor generación y consumo de conocimientos, avances tecnológicos, la globalización y la complejidad política y social, por ello propone un nuevo modelo que propicie la formación integral de los alumnos. Al respecto se cuenta con los avances cualitativos siguientes:

- Formación de gran número de profesores para que desarrollen sus capacidades pedagógicas para la aplicación del nuevo modelo educativo.
- Modificación de planes y programas de estudio buscando su flexibilidad y movilidad interinstitucional.
- Formación disciplinaria de los profesores.
- Inclusión de los programas académicos reestructurados del área básica para que el alumno desarrolle al máximo sus habilidades intelectuales, sociales y afectivas.
- Inserción al currículo del área de desarrollo personal: deporte y cultura, y el área de formación ambiental para la preservación del medio ambiente
- Elaboración y aplicación del Programa de Seguimiento y Evaluación Curricular para la mejora constante de los programas educativos.
- Apertura de espacios y tiempos para la reflexión colegiada de los docentes con respecto a su práctica con objeto de transformarla.
- Establecimiento de redes académicas intrauniversitarias.
- Creación del Programa Permanente de Formación de Alumnos en la Investigación Educativa.
- Colaboración para crear nuevos programas académicos en áreas estratégicas para el desarrollo de la entidad.
- Creación de la propuesta de tres programas del nivel Técnico Superior Universitario.
- Promoción y asesoría en la elaboración de tesis de relevancia social e institucional.
- Creación del Sistema de Evaluación y Seguimiento de los Planes de Estudio.
- Elaboración del Proyecto de Reglamento para Alumnos, en revisión por parte de las escuelas y facultades de ciencias administrativas.

- Fortalecimiento de los vínculos de la Universidad con otras instancias educativas del estado, como las casas de cultura y los centros de deportes.
- Consolidación de los comités de desarrollo curricular de las escuelas y facultades de la Universidad.

Cursos impartidos
Período junio - agosto

Curso	Sede	Instructor	No. de asistentes
Aprender a aprender	Tuxtla	Dr. Daniel Lomelí	41
Sociedad actual	Tuxtla	Mtras. Carlota Bertoni Unda y Marina Acevedo García	22
Naturaleza del conocimiento	Tuxtla Tapachula	Raúl Pérez Verdi Mtra. Margarita Castillo	25 26
Aprendizaje basado en problemas	Tuxtla Tapachula Tonalá Pichucalco Comitán	Mtra. Hortensia Jiménez Díaz	40 25 20 15 24
Razonamiento matemático	Tuxtla Tapachula	Mtros. Cristóbal Cruz Ruiz y Karina Mileni Leal	16 17

Período octubre - diciembre

Curso	Sede	Instructor	No. de asistentes
Naturaleza y sociedad	Tuxtla	Mtra. Eréndira Álvarez Pérez	10
Constructivismo para docentes universitarios	Tuxtla	Dra. Lilia González Velázquez	20
Naturaleza del conocimiento	Tapachula	Mtra. Margarita Castillo	25
Aprendizaje basado en problemas	Tuxtla	Mtra. Hortensia Jiménez Díaz	35
Razonamiento matemático	Tuxtla Tapachula	Mtros. Cristóbal Cruz Ruiz y Karina Mileni Leal	16 17
Evaluación curricular	Tonalá Pichucalco	Mtro. Andrés Caballero	15 10
Ética y epistemología en educación	Tapachula y Arriaga	Mtro. Gerardo Meneses Díaz	10 10
SPSS	Tuxtla	Psic. Julio Flores	30

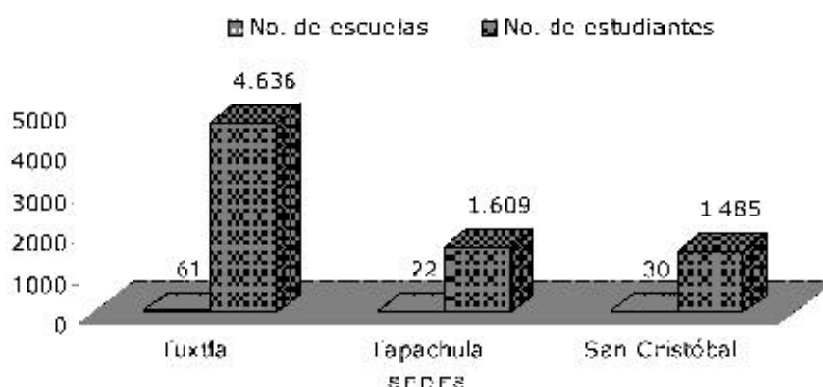
3.3. Formación integral del alumno

Una de las tareas importantes de la vinculación de la Universidad con el nivel medio superior, es la de proporcionar a estos estudiantes información profesiográfica de cada una de las opciones de la UNACH, desarrollando eventos donde se brinda atención directa a los interesados.

La realización de la 2ª. Feria Profesiográfica Universitaria en tres sedes: Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y San Cristóbal de Las Casas, es una opción que ha permitido atender en poco tiempo a un número importante de estudiantes del nivel medio superior, que constituyen la demanda potencial de ingreso

a la Universidad. Así, en esta feria se recibió la visita de 7 mil 730 estudiantes de 113 escuelas, que requirieron información detallada de las carreras que se ofrecen en la Universidad.

Estudiantes del nivel medio superior que asistieron a la 2a. Feria Profesional



Como respuesta a una invitación se asistió para informar sobre la oferta educativa universitaria mediante pláticas o el establecimiento de módulo de información, a los estudiantes de dicho nivel. En esta modalidad se atendió a 2 mil 280 estudiantes de 23 escuelas, en ello se incluye la visita de estudiantes de bachillerato y preparatoria a las instalaciones universitarias, para recibir información y conocer los espacios.

La deserción de los estudiantes ocasionada por no contar con información vocacional que les permita valorar su verdadero potencial, es un problema identificado que se puede minimizar, dando la oportunidad al estudiante que elija adecuadamente una carrera profesional de acuerdo a sus intereses y aptitudes. Para ello, se aplican pruebas psicológicas que le ayudan a tomar una mejor decisión de la carrera que desea elegir, lo que permitirá asegurar la opción profesional adecuada, así como su permanencia como alumno en la Universidad.

Esta actividad se realiza únicamente con estudiantes del nivel medio superior, que de manera voluntaria acuden a las instalaciones de nuestra Universidad, donde se ofrece este servicio de manera permanente. La expectativa para 2006 es ofrecer este servicio en línea como parte del proyecto PEF/05/08/01, denominado: "La diversidad estudiantil y la actividad tutorial. Una asociación significativa de interés institucional", con lo que se espera una cobertura mayor a la de 2005, que fue de 124 estudiantes.

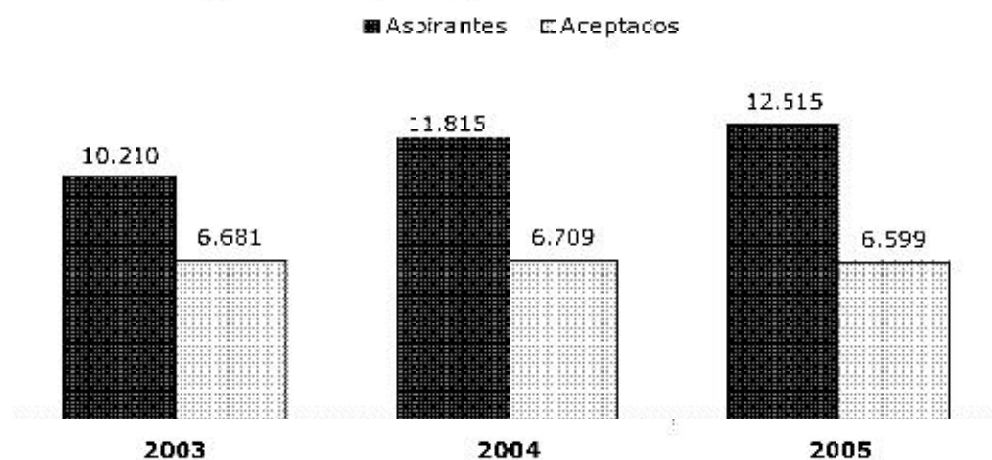
Proceso de selección de alumnos y aplicación del examen de admisión

Un ámbito importante de responsabilidad universitaria es el proceso de selección para el ingreso de alumnos a los estudios universitarios; de allí la preocupación de cuidar que los mecanismos de entrega de fichas y aplicación del examen responda a las exigencias del mundo actual, a la vez que reconozcan las competencias académicas de los aspirantes para que se integren aquellos que realmente obtengan un mejor desempeño en el proceso de selección.

En este sentido se menciona que la entrega de fichas para el examen y guías de estudio correspondientes, se encuentra totalmente en línea vía Internet, reduciendo al máximo los niveles de error en este proceso. Es así como en 2005 se entregaron 12 mil 515 fichas, que constituyeron la demanda de los aspirantes para ingresar, de los cuales 6 mil 599 fueron aceptados, que corresponde a la capacidad instalada en nuestra Universidad.

Es preciso señalar que se inició el proceso de evaluación de los reactivos que se utilizan en el examen de selección. El estudio valora técnicamente a los *ítems* y su congruencia con los planes de estudio del nivel medio superior de los diferentes subsistemas de educación de nuestra entidad.

Aspirantes y aceptados de licenciatura



Intercambio académico

El Programa de Intercambio Académico permite a la Universidad recibir alumnos de otras instituciones de educación superior para que cursen hasta un semestre académico en cualquiera de las facultades y escuelas de la UNACH.

El apoyo que reciben los alumnos de la UNACH que participan en el programa de intercambio interinstitucional, deriva de los acuerdos establecidos en los convenios respectivos, y van desde gastos de traslado en viaje redondo, estancia y transporte local en las diferentes sedes de la universidad anfitriona.

En el caso de los alumnos de otros países que se encuentran realizando estudios completos de licenciatura en nuestra Universidad, reciben becas del gobierno federal a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores, a los cuales no les otorga apoyos adicionales.

Intercambio estudiantil, enero-junio 2005

Número de solicitudes	Intercambio internacional Beca por convenio	Becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores	Total
8	7	0	7

Intercambio estudiantil, julio-diciembre 2005

Número de solicitudes	Intercambio Internacional Beca por Convenio Alumnos de otras IES	Intercambio Internacional Beca por Convenio Docente de la UNACH	Becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores Alumnos	Total
22	15	1	5	21

Movilidad académica

La movilidad estudiantil es un programa que permite a los alumnos de la UNACH en sus diferentes áreas, realizar una estancia académica hasta por dos ciclos escolares en una institución de educación superior del país o del extranjero.

Estas estancias proporcionan al estudiante la oportunidad de cursar estudios en un ambiente estudiantil privilegiado, al incorporarse a otra institución educativa como alumno en movilidad o intercambio les otorga un estatus diferente de reconocimiento académico.

Como detonante de la movilidad académica estudiantil a nivel nacional, la Fundación Universia, de Banca Santander-Serfin ofreció para el segundo ciclo escolar de 2005, mil becas para motivar la movilidad en el país; de estas becas la UNACH logró 62 para sus alumnos. Esto permitió que el 100% de los alumnos propuestos fueran aceptados en las diferentes IES del país, y realizaron estancia académica de cinco meses, con una asignación mensual por alumno de 5 mil pesos.

La movilidad internacional también se ha dinamizado en los últimos años, a partir de convenios que en particular se signaron con diversas instituciones de otros países y que otorga a los alumnos participantes, becas que van desde exención de matrícula y colegiatura, hasta gastos de estancia y seguro médico. Esta es una experiencia única que permite al alumno relacionarse con estudiantes de diferentes países, conocer nuevas formas de aprendizajes, culturas nuevas y adaptarse a formas de vida diferentes.

Es preciso señalar que dentro de estos programas, la participación de los directores y secretarios académicos de facultades y escuelas ha sido factor fundamental para incrementar de manera significativa el número de alumnos que se encuentran en movilidad nacional e internacional.

Se está iniciando un programa de movilidad interna de estudiantes, el cual permitirá a los alumnos, cursar un semestre académico en otro campus cuyas carreras y planes de estudio son afines. Para el primer semestre de 2006, son ya tres alumnos que iniciaron su estancia.

Como un dato adicional, se reitera que dentro del Programa de Universia Santander-Serfin, 25 estudiantes recibieron becas para el período enero-mayo 2006.

Cabe señalar que por cada alumno integrado en el Programa de movilidad e intercambio académico, se encuentra trabajando un docente (o varios, según los casos) como tutor, dentro del Programa Institucional de Tutorías, en la modalidad de tutorías a distancia.

Movilidad estudiantil, enero-junio 2005

Alumnos de la UNACH			Alumnos de IES nacionales		Total
Movilidad nacional Beca ECOES	Movilidad nacional Beca SANTANDER	Movilidad internacional Beca por convenio	Movilidad internacional Beca CRUE	Movilidad nacional	
0	0	6	0	1	7

Movilidad Estudiantil, julio-diciembre 2005

Alumnos de la UNACH			Alumnos de IES nacionales		Total
Movilidad nacional Beca ECOES	Movilidad nacional Beca SANTANDER	Movilidad internacional Beca por convenio	Movilidad internacional Beca CRUE	Movilidad nacional	
39	23	31*	4	1	80

*Se incluye a los 18 alumnos que realizaron estancia en la Universidad Rey Juan Carlos de España.

3.4. Desarrollo bibliotecario

El sistema, integrado por 25 bibliotecas, comprende la adquisición y organización técnica de los recursos bibliográficos y documentales. La organización de los recursos de información, se realiza de manera sistematizada a través de acciones académicas administrativas, mediante las cuales investiga, cataloga, analiza, clasifica, almacena, controla y difunde la información, con base en normas internacionales, utilizando los avances de las tecnologías de la información y telecomunicaciones, con el fin de satisfacer oportunamente las necesidades de la comunidad universitaria.

Respecto a la difusión del servicio que ofrece la Biblioteca Digital a través de la página Web (www.biblioteca.unach.mx), se reporta la consulta de 6 mil 190 usuarios. Las bondades de este servicios y su fácil acceso se ha difundido por medio de carteles y dípticos, así como en la Feria de Servicios. Así también, la suscripción de bases de datos multidisciplinarias, como el EBSCO y Blackwalle, de gran aceptación en la comunidad universitaria, tuvo en los meses de agosto y septiembre incrementos del 100% en el número de usuarios comparados con las bases de datos existentes; estos beneficios se han logrado gracias al acceso externo que ofrece y no únicamente en Red-UNACH.

Las actividades desarrolladas en la Biblioteca Digital no tienen precedentes considerando los resultados de tan sólo un año de existencia, reto que tendrá que superarse en 2006.

En este año se adquirieron 4 mil 709 volúmenes por compra, 350 por donación, mil 518 tesis, que hacen el total de 6 mil 577, para el acervo de la Universidad. Así también se adquirieron 912 revistas especializadas, de las cuales 552 fueron a través de compra y 360 por donación.

En cuanto al procesamiento técnico, que permite la identificación, almacenamiento, control y óptima recuperación de la información, permitió la integración de 8 mil 778 volúmenes a los acervos de las diferentes bibliotecas del sistema.

Organización de bibliotecas departamentales

Con el fin de apoyar el proceso de acreditación de los programas educativos, se trabajó en la reorganización de la biblioteca de la Facultad de Medicina Humana, en la ordenación de la Hemeroteca, adquisición e integración de 352 nuevos libros al acervo, actualización del catálogo en línea y reubicación de mobiliario para optimizar los espacios, los servicios y ordenamiento del acervo general.

En la biblioteca de la Facultad de Ciencias Agronómicas, las principales actividades desarrolladas fueron la ampliación de la estantería reubicación del mobiliario de estudio, habilitación de cuatro cubículos para el servicio de estudio en grupo, considerando a uno de ellos la habilitación para sala

audiovisual. Los espacios de la biblioteca se optimizaron para los servicios de consulta en línea, paquetería y espacios para estudio en grupo e individual.

En esa misma biblioteca se realizó descarte de libros y revistas en mal estado y se separó material en malas condiciones físicas, para su encuadernación. Se realizó el proceso técnico a más de mil 135 volúmenes, mismos que se integraron al acervo, actualizando el servicio de catálogo en línea.

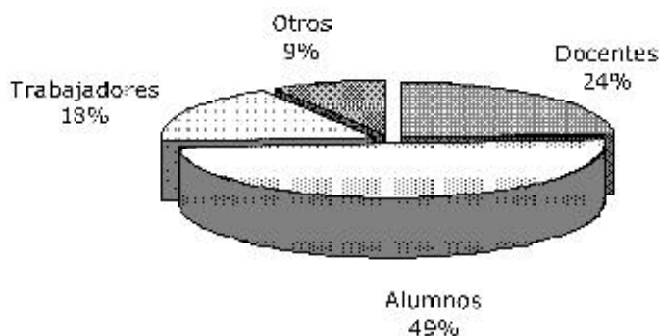
En lo que respecta a la biblioteca de la Facultad de Derecho, se desarrollaron trabajos de reorganización, principalmente reubicación de la estantería y mobiliario, descarte de materiales obsoletos, habilitación de cubículos de estudio y separación de materiales sin proceso técnico.

Capacitación y actualización

El personal del sistema bibliotecario asistió a cursos de actualización impartidos por personal de la UNAM y a cursos de capacitación para la certificación de la gestión administrativa. Por otra parte, se organizaron e impartieron tres talleres sobre investigación documental a través de Internet, dirigidos al personal bibliotecario del Sistema y a prestadores del servicio social egresados de la licenciatura en Bibliotecología, para su integración a las actividades inherentes. En suma, se recibieron cinco cursos y se impartieron tres talleres, con la asistencia de 3 mil 520 usuarios, mismos que se distribuyen en 800 docentes, 2 mil 220 alumnos y 500 trabajadores.

Al término del año 2005, el porcentaje alcanzado de acuerdo a lo programado es considerable y dos de las metas se han cumplido al 100%, por lo que la modificación de éstas ha sido necesaria, con el fin de proporcionar a la comunidad universitaria mejor servicio para el uso de las bases de datos de la Biblioteca Digital. Se han impartido cursos, como en el caso de la Facultad de Medicina Humana donde se instalaron 10 equipos de cómputo en la Biblioteca para la consulta de bases de datos como Medline, MedicLatina, Biomedical Referente, Thomson Gale y Blackwalle, sin mencionar enciclopedias y diccionarios médicos.

Usuarios atendidos en la Biblioteca Digital



Cursos de capacitación Bases de Datos disponibles en la Biblioteca Digital

Comunidad universitaria	No. Asistentes	No. Cursos
Docentes	800	3
Alumnos	2,220	3
Trabajadores	500	3
Total	3,520	9

Servicios bibliotecarios

Una de las principales funciones ha sido brindar los servicios bibliotecarios de acuerdo a la demanda de las necesidades informativas de los usuarios internos y externos de nivel medio y superior. Desde esta perspectiva en el 2005 se desarrollo seis actividades ordinarias y una extraordinaria, en atención a 274 usuarios de las diferentes DES y a Personal el Órgano de Fiscalización Superior del Gobierno del Estado.

El desarrollo de las actividades permitió brindar servicios a 2 mil 403 usuarios en el programa fotocredencialización, 873 en las visitas guiadas, 9 mil 142 en el préstamo a domicilio, 158 mil 53 en servicio de biblioteca, 129 mil 52

asistencia de usuarios, 3 mil 314 trámites de constancias de no adeudo de libros y 391 grupos de diferentes áreas de la Universidad e instituciones foráneas en préstamo de salas de conferencias.

Parte importante del trabajo realizado fue el de brindar y responder a las demandas de información de los usuarios de la UNACH e instituciones públicas y privadas, de los servicios bibliotecarios que son fundamentales para apoyar a los programas de estudio de la Universidad, en la formación académica del alumno durante el período de la licenciatura y el apoyo académico del docente universitario.

Servicios bibliotecarios

Servicios	No. de Programas	No. de usuarios
Fotocredencialización	2	2,403
Visitas guiadas	2	873
Préstamo a domicilio	2	9,142
Servicio de biblioteca	2	158,053
Asistencia de usuarios	2	129,052
Constancias de no adeudo de libros	2	3,314
Préstamo de salas de conferencias	2	391

3.5. Servicios tecnológicos

Las funciones de la Coordinación de Tecnologías de Información responden a los subprogramas Fortalecimiento del personal académico, y Modernización y descentralización administrativa; en este sentido, se incrementó el parque informático, contribuyendo a la eficiencia y eficacia en las labores académicas y administrativas, mismas que se vieron reflejadas en alto rendimiento y desempeño de los alumnos y docentes.

Estos rubros se concretizan en el equipamiento de 12 servidores SUN que se instalarán en las facultades donde se imparte la Licenciatura en Sistemas Computacionales en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, lo que pone a la vanguardia en tecnología a los egresados de esta carrera.

Además, se incrementó un aula en el Centro de Informática y Desarrollo Académico (CINDA), con capacidad de 25 computadoras, como un espacio más con tecnología avanzada al servicio de la comunidad universitaria.

En concordancia con los objetivos del Proyecto Académico 2002-2006, para fortalecer la organización de programas de formación de docentes se implantaron en el último semestre de 2005, cuatro diplomados en tecnologías de información y comunicación, como herramientas de apoyo a los procesos docentes y administrativos.

Programa de capacitación tecnológica

Cursos de capacitación tecnológica	No. de personas capacitadas
MAMBO open source	35
Cableado estructurado	14
Uso de Internet y correo electrónico	17
Programación PHP/MySQL	37
Total	103

Se planteó la necesidad de capacitar al personal académico en la utilización de EDUCAD (plataforma para el desarrollo de cursos en línea), alternativa que facilita a los maestros y a los alumnos el manejo de los temas, la impartición de las materias, la aplicación de exámenes, entre otros. Con esta tecnología se sientan las bases para un programa continuo de cursos en esta modalidad. Asimismo, se capacitó en diversos cursos al personal técnico que labora en las áreas de informática para homologar los recursos tecnológicos disponibles e incrementar los resultados del trabajo conjunto.

Programa de diplomados tecnológicos

Diplomado tecnológico	No. de personas capacitadas
Diseño gráfico y Web	19
Aplicaciones NTIC´s	18
Programación Web	9
Redes de computadoras	24
Total	70

Parte importante del trabajo en este rubro ha sido incrementar la cultura informática mediante la capacitación y así acortar la brecha digital entre la comunidad universitaria y el mercado exterior.

Incremento del parque informático 2005

Dependencia	No. de equipos
Oficinas centrales	20
Rectoría	3
SPAUNACH	6
IEI	2
Facultad de Medicina Veterinaria	1
Sistema de Nómina	5
Coordinación de Tecnologías de Información	26
Dirección de Comunicación Social	1
Apoyo de Cómputo Administrativo (Ciencias Químicas, Agrícolas, Sociales y MVZ)	4
Área de Auditoría	1
Área de Biotecnología Campus IV	2
Área de Reservaciones	1
Centro de Estudios Avanzados y Extensión	7
Club Ocelotes	1
Coordinación de Extensión Universitaria Campus III	1
Coordinación del Preuniversitario	1
Dirección de Asuntos Estudiantiles	1
Dirección de Comunicación Social	2
Dirección de Deportes	2
Dirección de Desarrollo Académico	5
Dirección de Infraestructura y Servicios	2
Dirección de Personal y Prestaciones Sociales	2
Dirección de Servicios Escolares	2
Dirección Editorial	1
Dirección General de Extensión Universitaria	1
Dirección General de Investigación y Posgrado	1

Dirección Jurídica	2
Diseño Curricular	1
Educación Continua	4
Escuela de C. Admvas. Campus IX Arriaga	1
Escuela de C. Admvas. Campus IX Tonalá	30
Escuela de C. Admvas. Comitán	8
Escuela de Contaduría y Administración Pichucalco	5
Escuela de Lenguas San Cristóbal	4
Escuela de Lenguas Tapachula	10
Escuela de Lenguas Tuxtla	5
Facultad de Contaduría y Administración Campus I	6
Facultad de Humanidades	1
Instituto de Estudios Indígenas	1
ISO 9000	3
Rectoría	1
Secretaría General	1
SIIA	2
Sindicato Administrativo	1
Talleres Gráficos	1
Unidad de Apoyo Administrativo de la Dirección General de Extensión Universitaria	1
Unidad de Apoyo Admvo. de la Secretaría Académica	1
Facultad de Contaduría y Administración Campus I	
Sistemas Computacionales.	6
Facultad de Contaduría y Administración Campus IV	6
Total	202

4. Investigación y Posgrado

El Proyecto Académico 2002-2006, de manera especial, hace énfasis respecto de que la Universidad debe consolidarse como un espacio científico donde se genere, transmita y divulgue el conocimiento; por tal razón, establece dentro de su política educativa que todas las acciones que emprendan o planeen los órganos de gobierno, autoridades, académicos, alumnos o personal administrativo, estarán orientados hacia el fortalecimiento de la docencia, la investigación y la extensión.

En consecuencia, la atención y apoyo que la administración actual ha concedido al rubro de la investigación y posgrado es extraordinario, lo que refleja la certeza de que gran parte de la calidad del conocimiento encuentra su origen en estas dos áreas de las universidades, por tanto se han fortalecido académica y financieramente las actividades y la estructura abocadas a estos fines.

4.1. Investigación

Con el fin de mejorar la administración de proyectos de investigación, se diseñó el proceso de su registro, con la elaboración de los formatos y manuales correspondientes, lo que permitió registrar 291 proyectos, en 2005.

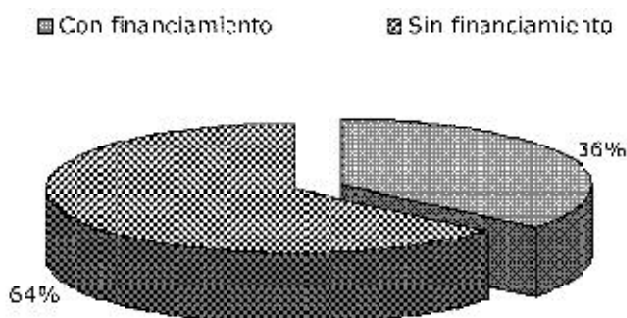
Además de los 63 proyectos del SIINV-UNACH, se dio seguimiento a 26 con financiamiento CONACyT a través de sus fondos mixtos y sectoriales.

Se difundió la convocatoria 2005-4 del Fondo Mixto CONACyT-Gobierno del Estado de Chiapas, al respecto se presentaron y fueron evaluadas favorablemente en la etapa de pertinencia las 14 propuestas de la UNACH, mismas que se encuentran ahora en la etapa de la evaluación técnica.

Proyectos de Investigación registrados en la Dirección General de Investigación y Posgrado

Proyectos de Investigación	Número
Con financiamiento	104
Sin financiamiento	187
Total	291

Proyectos de investigación registrados en la Dirección General de Investigación y Posgrado



Con la incorporación de ocho profesores de tiempo completo, tres de medio tiempo y uno de asignatura al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la Universidad cuenta ahora con 24 profesores miembros del Sistema, cantidad

que aun sin ser suficiente muestra el crecimiento de los profesores con esta habilitación si comparamos que en el 2002, sólo seis profesores tenían esta distinción.

Distinciones a los académicos

Instituciones otorgantes	Beneficiarios
Sistema Nacional de Investigadores (SNI) - CONACyT	24
Sistema Estatal de Investigadores (SEI) - COCyTECH	24

Se difundió la convocatoria para ingresar al Sistema Estatal de Investigadores y se apoyó institucionalmente a 24 académicos que cumplían con los requisitos establecidos en la misma, entre ellos de tiempo completo, medio tiempo y por asignatura, quienes recibieron el nombramiento de Investigador Estatal, nueve de estos investigadores recibirán apoyo económico para infraestructura académica por un monto total de 255 mil pesos, a través del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCyTECH).

En mayo de 2005, nuestra Universidad fue sede de la evaluación nacional de las propuestas para estancias de verano científico que presentaron cerca de mil estudiantes de más de 20 universidades del país. El cuerpo de evaluadores estuvo integrado por académicos de nuestra Universidad.

Concluyeron sus estancias de Verano Científico 15 estudiantes de licenciatura apoyados por la Academia Mexicana de Ciencias (4), el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (6) y la propia Universidad Autónoma de Chiapas como miembro del Programa de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín) (5).

Siete estudiantes de la UNACH presentaron ponencias en el Congreso del Décimo Verano de la Investigación Científica del Pacífico, evento nacional de Investigación del Programa Delfín.

Estudiantes en estancia de verano científico

Instancia que apoya	No. de alumnos apoyados
UNACH (Programa Delfín)	5
Academia Mexicana de Ciencias	4
COCyTECH	6
Total	15

En cuanto a la difusión de la ciencia se mantiene abierta la convocatoria para la revista *Quehacer Científico en Chiapas*; los artículos recibidos de diferentes facultades de la Universidad y de autores externos, para su publicación son evaluados por expertos de la UNACH, y de otras instituciones.

Con el objetivo de impulsar el desarrollo de la investigación básica aplicada en concordancia con el nuevo modelo educativo, en estrecha vinculación con la docencia y la extensión dirigida a la búsqueda de alternativas de solución a problemas relevantes del conocimiento o de la sociedad, este año se financiaron proyectos de investigación a través del Sistema Institucional de Investigación de la UNACH.

Después de realizada la evaluación de los proyectos de investigación en su quinta convocatoria, en enero y en mayo de 2005, se entregaron los recursos de la primera y segunda ministración a 20 proyectos de cuerpos académicos.

Para diciembre de 2005, se concluyeron la totalidad de los proyectos de investigación de la quinta convocatoria, también se finiquitaron los 43 proyectos individuales de la cuarta convocatoria del SIINV-UNACH.

Proyectos concluidos del SIINV-UNACH

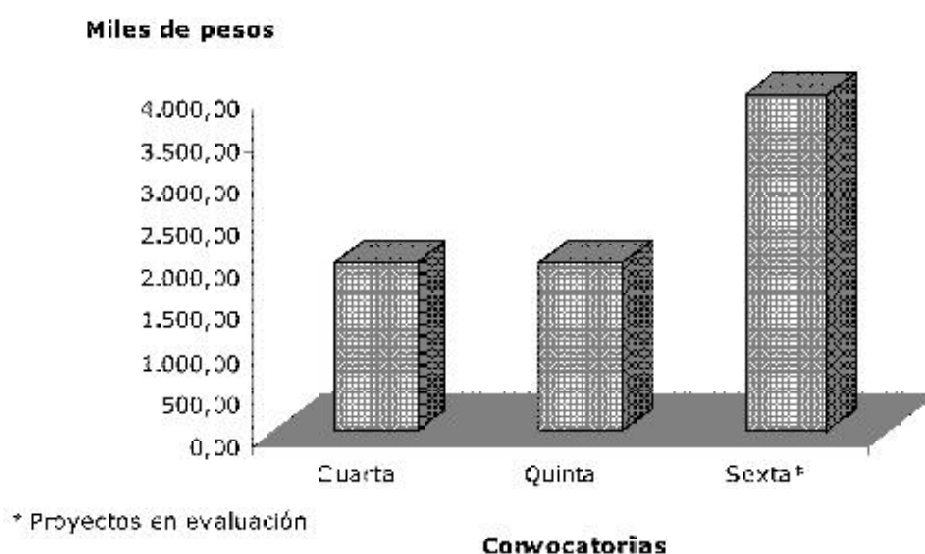
Convocatoria	No. de proyectos concluidos
Cuarta	43
Quinta	20
Total	63

Para difundir los resultados de la investigación financiada por el SIINV-UNACH, en su cuarta y quinta convocatoria, en diciembre de 2005 se llevó a cabo el primer Congreso del Sistema, con la participación de aproximadamente 150 profesores y estudiantes que presentaron cerca de 90 ponencias entre reportes de investigación, carteles, comunicaciones breves y conferencias. Asimismo, se elaboró una publicación con los resúmenes de los reportes y se encuentran en edición las memorias del evento con los trabajos más importantes.

En diciembre de 2005, se cerró la sexta convocatoria del Sistema, que apoyará los proyectos de investigación presentados individualmente o a través de cuerpos académicos, y su evaluación se efectuará en enero de 2006. Se acordó que para esta promoción, se integrará un proyecto especial destinado a conocer las causas y efectos del huracán Stan. Dicha propuesta está siendo diseñada con la participación interdisciplinaria de varias DES.

La sexta convocatoria tendrá un monto de 4 millones de pesos, que junto con la inversión en la cuarta y quinta convocatoria suman 8 millones, cantidad que representa el 70% del financiamiento otorgado por SIINV-UNACH en seis convocatorias.

Monto aprobado por el SIINV-UNACH



4.2. Programas educativos de posgrado

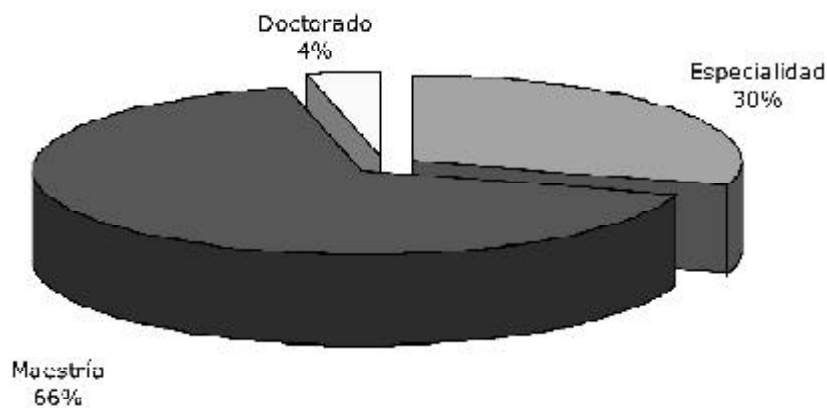
Consolidación de programas educativos de posgrado

La UNACH ofrece actualmente ocho especialidades en el área de salud y una en planeación y evaluación de la educación; esta última con financiamiento FOMIX CONACyT-Gobierno del Estado de Chiapas, como promoción única, con 30 becarios; 18 maestrías, y un doctorado en Agricultura Tropical, que suman 27 programas de posgrado en operación.

PE de Posgrado en operación

Nivel de los PE de Posgrado	No. de PE de posgrado en operación
Especialidad	8
Maestría	18
Doctorado	1
Total	27

Programas Educativos de Posgrado, 2005



En cumplimiento a las recomendaciones del Consejo Nacional de Posgrado SEP-CONACyT y lo establecido en el Proyecto Académico 2002-2006, para que nuestra institución oferte Programas Integrales de Posgrado, en este sentido y con base en los lineamientos aprobados por el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado (CCIP), se reestructuraron e iniciaron su operación la maestría en Derecho en Constitucional y Amparo que se ofrece en la Facultad de Derecho, Campus III y la maestría en Ingeniería con las áreas de formación en Calidad del Agua, Construcción e Hidráulica, que opera la Facultad de Ingeniería Campus I.

Como parte del proceso de consolidación del posgrado en nuestra Universidad, se han reestructurado seis programas de posgrado en el área de Contaduría y Administración: la maestría en Administración, conjuntamente con las facultades de Contaduría y Administración Campus I, Ciencias de la Administración Campus IV y Contaduría Pública Campus IV, con la asesoría del Dr. José Ramón Torres Solís de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, programa que se revisa por la Comisión de Asuntos Académicos del CCIP, para iniciar sus servicios en agosto de 2006.

Proceso similar se realiza en la conformación de la maestría en Ciencias Agropecuarias con indicadores de calidad y pertinencia social, al respecto se efectuaron talleres en donde se tuvo la participación de un investigador de la Universidad de Nayarit, quien expuso sus experiencias de la integración del posgrado del área Biológico-Agropecuaria. En la integración de esta maestría participan las facultades de Ciencias Agrícolas, Ciencias Agronómicas, Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Instituto de Estudios Indígenas de la UNACH, la conclusión de la propuesta se prevé para el primer semestre de 2006.

La maestría en Ciencias en Salud Ambiental propuesta por la Facultad de Medicina Humana y la Secretaría de Salud, cuenta con becas para 30 estudiantes financiado por el FOMIX CONACyT-Gobierno del Estado de Chiapas; iniciará sus operaciones en enero de 2006 con promoción única.

Programas dictaminados por el CCIP

Nombre del PE de Posgrado	Sede
Maestría en Derecho Constitucional y Amparo	Facultad de Derecho
Maestría en Ingeniería Maestría en Ciencias en Salud	Facultad de Ingeniería
Ambiental y Enfermedades Transmisibles	Facultad de Medicina Humana

El Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado es una estrategia de la SEP-CONACyT para mejorar la calidad de los programas educativos de esta naturaleza y reunir las condiciones para su incorporación al Padrón Nacional de Posgrado, en el cual nuestra Institución tiene dos programas de maestría, la de Biotecnología, que se imparte en la Facultad de Ciencias Químicas Campus IV Tapachula y la de Psicopedagogía, que opera en la Facultad de Humanidades en el Campus I Tuxtla Gutiérrez; en el año que se informa, por primera vez en la historia de la Universidad, 37 estudiantes de estos dos programas cuentan con becas CONACyT, equivalente a un monto de 4 millones 470 mil 324 pesos, lo que les permite dedicarse de tiempo completo a sus estudios y obtener el grado en los tiempos estipulados por el Consejo. La calidad de estos programas ha permitido que estudiantes de otros estados, realicen sus estudios de maestría en nuestra universidad.

Estos dos programas cuentan con recursos adicionales para los proyectos que fueron evaluados favorablemente, cuyos montos y términos estamos en espera de la notificación por parte de SEP-CONACyT; para la mejora de la calidad de estos dos programas mencionados, se solicitó un monto de 2 millones 605 mil pesos.

Como una de las metas de la Institución, en el marco del PIFOP 2.0, se ha recibido para su revisión y análisis, la actualización del plan de estudios de la maestría en Psicopedagogía, en el que se tomaron en cuenta los indicadores que establece el Padrón Nacional de Posgrado.

Número de becarios CONACYT - PIFOP 2.0

PE de Posgrado	Becarios CONACyT
Maestría en Biotecnología	9
Maestría en Psicopedagogía	28
Total	37

Montos solicitados a SEP-CONACyT - PIFOP 2.0

Tipo	Pesos
Maestría en Biotecnología	957,000.00
Maestría en Psicopedagogía	1'648,000.00
Total	2'605,000.00

Se participó en la 6ª Feria de Posgrado organizada por el CONACyT en la ciudad de Villahermosa, Tabasco, difundiendo prioritariamente las maestrías en Biotecnología y Psicopedagogía que están en el PIFOP 2.0, así como otros programas que ofrece la institución en sus diferentes sedes.

PE de Posgrado con financiamiento FOMIX CONACyT - Gobierno del Estado de Chiapas

Nombre del Programa (Nivel)	Monto en \$	Distribución de Gastos		
		Becas	Gasto corriente	Gasto de inversión
Biología (M) Facultad de Ciencias Químicas	4 795,061	3 600,000 (30 Becarios)	965,061	230,000
Planeación y Evaluación de la Educación (E) UNACH/Secretaría de Educación/UVM	4 044,650	2 700,000 (30 Becarios)	995,650	349,000
Salud Ambiental y Enfermedades Transmisibles (M) UNACH/Secretaría de Salud	3 900,000	2 400,000 (20 Becarios)	600,000	900,000
Matemática Educativa (M) Facultad de Ingeniería	387,000	140,000	—	247,000
Totales	13 126,711	8 840,000	2 560,711	1 726,000

5. Extensión universitaria

La Universidad Autónoma de Chiapas, conforme a su misión de interrelacionarse e incidir en el desarrollo de la entidad, buscando la conformación de una sociedad más justa, incluyente y democrática, aplica una política de extensión y vinculación con los diferentes sectores, organismos e instituciones públicas, privadas y sociales.

Con este propósito la función sustantiva de extensión y vinculación han recibido especial impulso en esta administración, creando y desarrollando programas en diferentes rubros, que adicionalmente coadyuvan a la formación integral de los alumnos, al fortalecimiento de la investigación, la ampliación de la cobertura, la integración de las funciones docencia-investigación-vinculación, ofreciendo de este modo una educación permanente y espacios para interactuar con la realidad, permitiendo que docentes y alumnos lleven a la práctica los conocimientos adquiridos.

5.1. Asuntos estudiantiles

La Universidad atiende la formación integral de los alumnos, con la perspectiva de que sean individuos, ciudadanos y profesionales altamente calificados en los mercados laborales, capaces de incidir en el desarrollo regional y nacional. Para lograrlo, se han desarrollado programas de apoyo y acciones que les permitan fortalecer y desarrollar actitudes y habilidades deportivas, intelectuales, culturales, sociales y afectivas, fomentando su creatividad y habilidad para el análisis científico y tecnológico.

Es así como se coordina la operación institucional del programa de becas PRONABES (Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores), logrando para el período 2005-2006 un incremento del 69% en relación con el período anterior, con 2 mil 320 becas (37% del total asignado en el estado), que implica un recurso de 24 millones 117 mil 720 pesos.



El Seguro Facultativo es un derecho otorgado a los estudiantes, por lo que en este año se tramitaron 7 mil 573 afiliaciones en los diferentes campus universitarios.

Al inicio de cada ciclo escolar se instala en tres sedes la Feria de Servicios, donde además de la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, se dan a conocer los servicios que la Institución les ofrece, a través de diferentes módulos informativos; se realizan pláticas y conferencias, que los apoyan a consolidar su formación académica y el desarrollo de valores y actitudes; a este evento asistieron más de 4 mil estudiantes en cada semestre.

De igual manera se busca que la comunidad desarrolle una cultura física y deportiva, al alcance de todos, como una forma integral de vida, contribuyendo con esto a lograr una mejor salud y armonía entre todos.

Las actividades deportivas son consideradas de relevancia en los planes de estudio, ya que infunden valores y aptitudes que podrán utilizar como herramientas en su futuro laboral. Por ello, se ha trabajado en coordinación con la Dirección de Desarrollo Curricular en el diseño y operación del Modelo de Inserción de los alumnos al área de desarrollo personal del nuevo currículo, acorde al Proyecto Académico 2002-2006.

La actividad deportiva en la Universidad es un programa en el que jóvenes de todos los campus universitarios con habilidades deportivas participan y se integran a los diferentes equipos; a lo largo del año se realizaron diversas actividades fomentando la integración, los valores, disciplina, creatividad y amplio espíritu de competencia.

En el marco anterior, esta Máxima Casa de Estudios, consciente de la necesidad de promover la práctica del deporte, la integración de los universitarios y la identidad que fortalezca el espíritu de pertenencia, creó el Club Deportivo "Ocelotes de la UNACH, A.C.", un equipo de fútbol que participa en la segunda división profesional, patrocinado por Corona de Chiapas, S.A. de C.V., Transportes Rodolfo Figueroa y PIRMA, a quienes se les manifiesta un reconocimiento por ayudar y fomentar alternativas que proyectan la imagen de nuestra Institución.

En suma, se efectuaron 680 eventos deportivos, con la participación de 7 mil 626 estudiantes de todos los campus universitarios, destacando los 34 eventos de federación, con 22 equipos selectivos universitarios de alto rendimiento en 10 diferentes disciplinas deportivas; de éstos clasificaron al evento estatal de la Universiada 2005 del Consejo Nacional del Deporte Educativo (CONDDE), 178 alumnos, 73 a la etapa regional y 10 a la nacional.

Actividades deportivas, 2005

Actividad	No. de actividades programadas en el año	No. de actividades alcanzadas	Beneficiarios			Tipo de beneficiarios
			H	M	Total	
Torneos estatales CONDE	1	1	85	77	162	Alumnos
Torneos regionales de federación	2	2	25	15	40	Alumnos
Torneos regionales CONDE	1	1	60	45	105	Alumnos
Torneos nacionales de federación	3	3	35	17	62	Alumnos
Torneos nacionales CONDE	1	1	12	15	27	Alumnos
Eventos locales	15	15	180	180	360	Alumnos
Curso de capacitación a entrenadores Entrenadores	3	3	15	0	15	
Torneos inter-áreas	7	7	350	350	700	Alumnos
Cuadrangular de futbol inter-campus	1	1	80		80	Alumnos

El Programa de Promoción de la Cultura propicia que estudiantes y docentes se integren en grupos que promuevan y asistan a los eventos artísticos y culturales. En este ámbito, se llevaron a cabo 268 eventos registrando una asistencia de 59 mil 714 personas, de las cuales 70% corresponde a estudiantes de nuestra Universidad, destacando la participación del Ballet Folklórico y las actividades de la Unidad de Teatro y Cine Club Universitarios.

El incremento de la participación estudiantil y de los docentes en la producción, promoción y sobre todo asistencia a eventos culturales y deportivos es un reflejo positivo de la inserción de las actividades de desarrollo personal en los planes de estudio, lo que a todas luces es un modelo novedoso sustentado en la formación integral como un elemento transversal para la educación completa de los nuevos profesionistas que Chiapas necesita.

Promoción Cultural

Actividades	Número
Talleres de formación artística	56
Teatro	79
Música	20
Danza	23
Artes plásticas	11
Actividades literarias	10
Feria de los Servicios de la UNACH	14
Modelo de Inserción de los alumnos al área de desarrollo personal	01
Actividades realizadas en los diferentes Campus	49
Investigación	03
Total actividades	266

Nota: Beneficiarios 59 mil 714.

5.2. Vinculación

Esta función se fortaleció con nuevos proyectos que lograron incorporar un esquema de desarrollo en la Universidad, logrando un voto de confianza por parte del sector gubernamental en el ámbito federal, estatal y municipal.

Derivado de lo anterior, se llevó a cabo el programa formador de formadores del Instituto Nacional para el Desarrollo de Capacidades del Sector Rural, A.C. (INCA Rural), en el que participaron 64 alumnos y 12 docentes de las facultades de Contaduría y de Ciencias de la Administración del Campus IV, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Agrícolas, Ciencias Agronómicas y Ciencias Químicas; proceso en el que se acreditó el 100% de los docentes en los servicios de Desarrollo Empresarial, Diseño de Proyectos y Puesta en Marcha.

Asimismo, 141 alumnos y 10 docentes participaron como asesores, con un proyecto en la modalidad de Servicio Social Comunitario, atendiendo a 47 municipios de las regiones: II Altos, III Fronteriza, V Norte, VI Selva (Ocosingo, Yajalón), VII Sierra y VIII Soconusco, inserto en el proyecto integrado por la Secretaría de Desarrollo Rural, Universidad Tecnológica de la Selva, Fundación Produce, SEDESOL, Presidencias Municipales, SAGARPA,

Secretaría de Salud del Gobierno del Estado y las facultades de Ciencias Agrícolas, Agronómicas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Medicina Humana y Ciencias Sociales.

Se capacitó y dio asesoría técnica a productores indígenas, adultos, jóvenes y mujeres en los temas de agricultura orgánica, lombricultura, cultivos básicos, frutales, hortalizas, ovinos, bovinos y aves entre otras, en coordinación con las jurisdicciones sanitarias los proyectos de zoonosis y campo limpio, en las mencionadas regiones.

Se instaló en la Universidad el Centro de Calidad para el Desarrollo Rural (CECADER), como producto del convenio con el Colegio de Postgraduados. Entre las acciones, se coordinó la supervisión de 664 servicios de la Unidad Técnica Operativa Estatal de la Secretaría de Desarrollo Rural y ocho servicios de la Unidad Técnica Operativa Nacional de la SAGARPA, del Programa de Desarrollo de Capacidades (PRODESCA) 2004, en las nueve regiones económicas del estado. A raíz de este proceso, la UNACH propuso y realizó la capacitación de 56 supervisores, en las ciudades de San Cristóbal de Las Casas y Tuxtla Gutiérrez, y de 70 Prestadores de Servicios Profesionales (PSP) en las ciudades de Palenque y Tuxtla Gutiérrez.

Por otra parte, se evaluaron proyectos productivos en el marco del programa Alianza para el Campo 2004; en tal proceso participaron las facultades de Ciencias Agrícolas, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Contaduría y Administración-Campus I, Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología de Teopisca (DGEU). Los resultados fueron expuestos a los productores agrícolas y pecuarios, funcionarios estatales y federales relacionados con el ramo, en Palenque, Pichucalco, Unión Juárez, Reserva Ecológica Cañón del Sumidero y Puerto Arista; en ese tenor, se llevó a cabo la evaluación del programa Provincias de los Zoques.

Además se realizaron los proyectos de servicio social comunitario Fortalecimiento al programa de ciencias hidrográficas-Arriaga; Fortalecimiento de los municipios de Yajalón, Pijijiapan y La Trinitaria. Se participó como primer vocal del Comité Central de Evaluación del Premio "Carlos Maciel Espinosa", que se otorga a los que se distinguen en la prestación de este servicio. Se trabajó en la adecuación del proyecto Punto de Encuentro Universitario, adaptado a tres colonias semiurbanas (San

José Terán, Emiliano Zapata y El Jobo), y se elaboró la propuesta de Reglamento del Consejo de Vinculación de la UNACH.

A través del Centro Universitario de Investigación y Transferencia de Tecnología de Teopisca, se puso en marcha un modelo de trabajo orientado a fortalecer la ovinocultura, producción de abono orgánico, conservación y mejoramiento de la fertilidad del suelo y producción de hortalizas y frutales orgánicos, beneficiando a 87 alumnos, 51 productores y 10 docentes de la Facultad de Ciencias Agrícolas; cabe señalar que este trabajo se realizó gracias al apoyo de las presidencias municipales de Tecpatán, Tenejapa, San Juan Chamula, San Cristóbal y Huehuetán.

En la gestión 2005, sobresale la vinculación con los municipios, al celebrar los 29 convenios, con el fin de ampliar en el ámbito público y privado esta función sustantiva, en los que se incorporaron seis programas educativos del Campus IV, y se brinda la posibilidad de generar proyectos emprendedores.

Para el cumplimiento de esta política universitaria, la presente administración reestructuró la Dirección General de Extensión Universitaria, creando la Dirección de Vinculación y Servicio Social, integrada por cuatro departamentos: Servicio Social, Gestión Ambiental, Gestión de Equidad y Género y Vinculación Empresarial.

5.3. Servicio social

Durante el año que se informa, este rubro propició una mayor vinculación con los distintos sectores sociales, mediante la asignación de 2 mil 669 estudiantes, de los cuales 41% participó en el servicio comunitario, 34% en el sector público, 21% en la modalidad de intrauniversitario y 4% en el sector privado. Con el Servicio Social Comunitario de Residencia se atendieron 67 municipios del estado, con la intervención de 600 jóvenes universitarios que integraron brigadas multidisciplinarias, quienes desarrollaron importantes proyectos en beneficio de la sociedad.

Servicio Social, 2005



Por el compromiso social que muestran los universitarios en esta labor, la Universidad otorgó el reconocimiento "Carlos Maciel Espinosa" a los trabajos sobresalientes; asimismo, los tres primeros lugares fueron acreedores a premios económicos de 5 mil, 3 mil y 2 mil pesos, respectivamente.

En el mes octubre la Universidad recibió de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), el Reconocimiento Nacional por la importante labor que viene realizando la Dirección de Vinculación y Servicio Social, al vincular a la Institución con los distintos sectores sociales, particularmente con los municipios de mayor grado de marginación en el estado. En esta labor, dos estudiantes recibieron reconocimientos nacionales y una distinción por la trascendencia de sus proyectos.

En los meses de noviembre y diciembre, la SEDESOL entregó a la Universidad recursos por 1 millón 244 mil pesos, en apoyo a 311 estudiantes de seis facultades del Campus IV, en Tapachula, damnificados por el huracán Stan, y que prestaron su servicio social en 16 municipios de las regiones Soconusco, Costa y Sierra.

Otros recursos de apoyo a prestadores de servicio social, los otorgó Conservación Internacional, A. C., por la cantidad de 110 mil pesos, en beneficio de nueve alumnos de las licenciaturas de Lenguas de Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal, quienes llevaron a cabo un programa de enseñanza del idioma inglés, dirigido a trabajadores de servicios turísticos de comunidades de la Selva Lacandona.

En lo que respecta a las actividades de fomento y gestión a favor de la protección del ambiente y el desarrollo sustentable, se integra con la participación de docentes y estudiantes el Plan Ambiental Institucional que será el marco normativo para implantar la nueva cultura ambiental en la Universidad, a través de sus programas académicos. Con este fin, se llevaron a cabo diferentes actividades académicas y de difusión, dirigidas a los universitarios de las distintas DES; entre éstas: el "Encuentro Universitario de Proyectos Ambientales Emprendedores", en donde participaron 150 alumnos y 20 docentes, y el "Taller de capacitación y sensibilización a universitarios como estrategia para fortalecer el Plan Ambiental Institucional", con 10 alumnos y 25 docentes. Cabe mencionar también que la Universidad forma parte de la Red de Planes Ambientales de la Región Sur-Sureste de la ANUIES.

La Universidad, de manera coordinada con los tres niveles de gobierno dirigieron campañas de difusión y sensibilización para la prevención de incendios forestales en ocho comunidades de alta incidencia, así como programas de reforestación, con la colaboración de 100 alumnos.

En el rubro de género y equidad, sobresale el "Seminario Permanente de Género" que se lleva a cabo en el marco del convenio de colaboración con la UNAM, la campaña "Amar con los Ojos Abiertos", la participación en ocho eventos relacionados con la prevención de la violencia hacia las mujeres. A estas actividades asistieron mil 150 estudiantes y 64 docentes. Para ello se establecieron acciones de vinculación con el Instituto de Salud, el Instituto de la Mujer, la Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos y diversas organizaciones sociales.

En este contexto, la Universidad, de manera coordinada con El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), organizó en abril la Reunión de la Red de Género de la Región Sur Sureste de la ANUIES, integrada por instituciones de educación superior de Yucatán, Campeche, Tabasco y Chiapas.

Para fomentar una cultura emprendedora, se instituyó el programa "Desarrollo de Emprendedores", con 14 talleres en las facultades y escuelas de la Universidad, en los cuales se busca transferir la metodología sobre el desarrollo de emprendedores propuesta por la Fundación Educación para Emprendedores, A. C., beneficiando a 40 profesores y 133 estudiantes.

Asimismo, se organizó la “Expo Emprende 2005”, en la ciudad de Tapachula, en donde universitarios presentaron 12 proyectos, ocho de los cuales fueron distinguidos con apoyos económicos para exponer sus proyectos en la ciudad de México y Guadalajara.

En este contexto, se presentó el proyecto “Centro Incubador de Negocios de la Universidad Autónoma de Chiapas” al FOMIX 2005-04 del CONACyT y el Gobierno del Estado, y se realizaron gestiones para que cuatro proyectos de jóvenes emprendedores de la Universidad recibieran de COCyTECH recursos para su incubación.

5.4. Educación continua

Para difundir una cultura de mejora continua, se promovió la capacitación y actualización desde la Universidad, en vinculación con el sector social y productivo; con este fin, se fortaleció la educación continua y a distancia, mediante acciones de impacto local, regional, nacional e internacional.

Durante el año 2005, se organizaron tres conferencias dirigidas a docentes, personal administrativo y alumnos, con los temas de educación sexual para universitarios, relaciones humanas e ISO 9000, a las que asistieron 360 personas; adicionalmente cuatro cursos, con los temas de planeación y desarrollo de la educación continua, servicio al público, formación de formadores y manejo de archivos, dirigidos a 132 integrantes del personal docente y administrativo.

Eventos de educación continua dirigidos a estudiantes

Evento	No. de beneficiarios
Feria de Servicios	200
Congreso Internacional de la AMECYD	198
Expo – emprende	200
Conferencia “Educación Sexual para Universitarios”	120
Total	718

En la dinámica de brindar servicios de calidad en diferentes ramas del conocimiento, la Universidad puso en marcha desde 2004, un proceso de registro de actividades de capacitación y actualización, el cual tuvo un repunte en 2005, logrando incorporar 80% de las áreas de la Universidad, con el registro y validación de 26 cursos, 22 talleres, 16 diplomados, 12 curso-taller, tres seminarios y un congreso.

Eventos de educación continua registrados

Evento	Cantidad
Cursos	26
Talleres	22
Diplomados	16
Cursos-talleres	12
Seminarios	3
Congreso	1
Total	80

El año 2005 se caracterizó por una intensa vinculación de la Universidad con dependencias externas del sector público y privado, que consistió principalmente en la certificación conjunta de actividades de capacitación validadas académicamente por nuestra Universidad, tal es el caso de la Sociedad Chiapaneca de Geriatria y Gerontología, A.C.; Asociación Chiapaneca de Medicina Familiar, A.C.; Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación; Sociedad Chiapaneca de Nefrología, S.C.; Sociedad Mexicana de Nefrología, A.C.; Secretaría de Salud del Estado de Chiapas; Fundación Educación para Emprendedores, A.C.; Instituto de Sexualidad Humana de Chiapas, A.C.; Federación Mexicana de Educación Sexual y Sexología, A.C.; Federación Latinoamericana de Sociedades de Sexología y Educación Sexual, y el Comité Internacional de la Cruz Roja.

En materia de educación abierta y a distancia se desarrolló un trabajo conjunto con la Universidad Autónoma de Tamaulipas para implantar un modelo que permita sentar las bases de un plan institucional en esta materia. Como parte de este proceso, se dio capacitación a un grupo de especialistas docentes en nuestra universidad para operar este proyecto, con la posibilidad de certificar y actualizar a nuestra planta docente en el manejo de cursos a distancia.

Con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, se organizó el Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, cuyo tema principal fue "Retos y Perspectivas de la Educación Continua y a Distancia en el Siglo XXI", realizado en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas; este Congreso recibió a expositores nacionales e internacionales, con una audiencia de más de 200 personas, entre nacionales y extranjeras.

Con la firma del convenio de colaboración con la empresa Cementos de México (Cemex), se consiguieron 30 becas para docentes interesados en recibir cátedras a distancia en las especialidades de arquitectura, construcción y desarrollo empresarial.

5.5. Producción editorial

Una de las acciones sustantivas de la UNACH es publicar y difundir obras académicas de calidad y rigor científico; por ello, el programa editorial destina sus recursos al apoyo de alumnos y docentes, dando prioridad a los textos relevantes de las distintas disciplinas que se imparten en la Institución, para editarlos con calidad y ofrecerlos a precios accesibles.

Durante 2005, el Consejo Editorial Universitario (CEU) desarrolló cuatro reuniones ordinarias de trabajo, con el fin de establecer los criterios editoriales.

Otra actividad en el año fue la exhibición y venta de libros y revistas producidas por la Universidad, en la Feria Internacional de Libro del Palacio de Minería, realizada por la UNAM en el mes de febrero, así como en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, Argentina, en el mes de mayo.

Aparecieron dos números de la *Revista de la Universidad Autónoma de Chiapas* con la colaboración de intelectuales y científicos de Europa, América Latina, México y Chiapas, particularmente de la UNACH. El último de estos números es una publicación monográfica que conmemora el IV Centenario de la publicación del Quijote, aunándose así a la celebración que se hiciera en todo el mundo sobre ese acontecimiento.

Junto con lo anterior, se publicaron y presentaron numerosos libros y revistas, entre los que destacan *Labrando agua. Revista de los estudiantes universitarios*, la *Revista SCLC/ Estudios jurídicos y políticos*, y el libro de la doctora Francoise Kauffer Michel *El agua en la frontera México-Guatemala-Belice*, entre otros volúmenes de académicos de la UNACH, además de las coediciones con instituciones educativas del país y de Chiapas.

Finalmente, debe señalarse que durante 2005, los Talleres Gráficos de la UNACH llevaron a cabo la edición de 97 títulos, sin incluir otros materiales de impresión, lo que da un total de 238 mil 740 impresos.

Material impreso, 2005

Tipo de material	No.	Tiraje
Libros	18	6,550
Revistas	15	7,000
Periódicos	9	20,000
Gacetas	5	7,700
Tesis	6	86
Trípticos	18	43,050
Carteles	44	7,020
Folletos	12	17,320
Formatos (varios)	102	238,740

6. Desarrollo administrativo

El programa relativo a la modernización y descentralización administrativa del Proyecto Académico 2002-2006, tiene como objetivos: la institucionalización de procesos sistemáticos de planeación; el seguimiento-evaluación de acciones emprendidas; la certificación de los servicios; la optimización del uso de los recursos, así como la transparencia en su manejo y la rendición de cuentas, todo ello con el fin de cumplir plenamente la misión institucional. En ese sentido, el otorgar la toma de decisiones a las Dependencias de Educación Superior (DES), con reglas y participación colegiada, en coordinación con oficinas centrales, es una de las formas de compartir responsabilidades, que habrán de trascender hacia la consolidación de una Universidad de calidad.

6.1. Planeación y evaluación institucional

La planeación es una función primordial para el desarrollo de la Universidad. Para fortalecerla se desarrolló el Sistema Integral de Planeación Institucional (SIPI), cuyo principal mecanismo estratégico operativo son los Comités de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU). Estos órganos colegiados han permitido trasladar hacia las DES la toma de decisiones, atendiendo los lineamientos establecidos por las instancias normativas federal y estatal.

La parte metodológica y conceptual de este sistema se propuso como uno de los proyectos del PIFI 3.0 denominado "*Consolidación de los Procesos de Planeación, Evaluación e Información Estadística en la UNACH*", el que una vez aprobado proporcionó los recursos necesarios para su operación, previa autorización del Consejo Universitario en el mes de mayo de 2005.

Las tareas de los CPEU, a partir de esta metodología, permitieron: la elaboración de los Programas de Desarrollo de las DES (ProDES), mismos que forman parte del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 3.2; la integración de los informes estadísticos para la toma de decisiones en el seno de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado (COPLADE) y en el Sistema de Evaluación de la Política Educativa (SEPE). Coadyuvaron también en la elaboración de la propuesta institucional del Programa de Egresos de la Federación (PEF-2005) y son el organismo responsable de programar al interior de las DES las solicitudes de apoyo de la planta docente de tiempo completo, atendiendo a las convocatorias del Promep.

Comité de administración y gestión institucional de los CIEES

En el mes de julio de 2005, se recibió la visita del Comité de Administración y Gestión Institucional de los CIEES, con la finalidad de dar seguimiento a las 65 recomendaciones que se refieren a los rubros de legislación y gobierno, planeación y evaluación, apoyo académico, apoyo administrativo, finanzas y vinculación.

Como parte de su agenda, impartió el taller a los titulares de las oficinas centrales para analizar la fundamentación y la operabilidad de cada recomendación, de acuerdo al seguimiento que se realizará en la próxima evaluación.

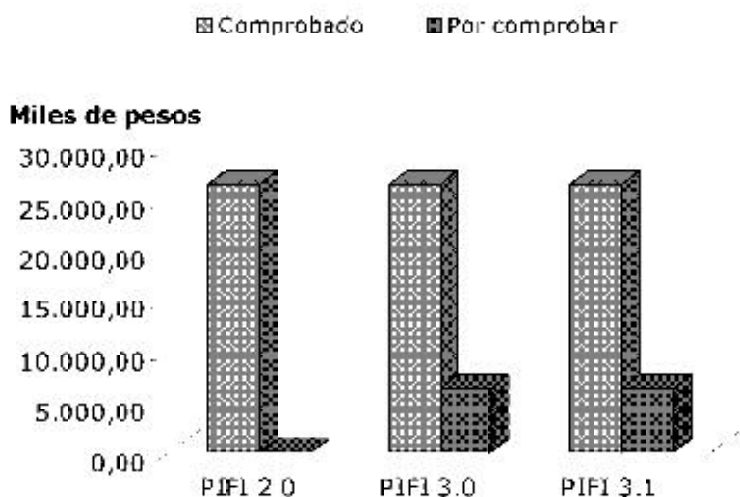
Programa integral de fortalecimiento institucional

Los compromisos adquiridos por la Universidad ante la Subsecretaría de Educación Superior, en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), con vigencia anual, exige la comprobación de los recursos asignados; por ello, en este período se alcanzó de forma acumulada, la comprobación de 53 millones 846 mil 408 pesos, cifra que incluye el finiquito del 100% del financiamiento otorgado en 2002, 77% de 2003 y 26% de 2004.

Importes comprobados ante la SES

Proyecto	Autorizado	Comprobado	Por ejercer/comprobar 2006	% Alcanzado
PIFI 2.0	26 398,640.00	26 398,640.00	0.00	100
PIFI 3.0	26 535,910.00	20 318,007.87	6 217,902.13	77
PIFI 3.1	27 195,880.00	7 129,760.35	20 066,119.65	26
Total	\$80 130,430.00	\$53 846,408.22	\$26 284,021.78	67

Importes comprobados ante la SES, de los PIFI



Por lo que respecta a la propuesta de la Universidad, atendiendo la convocatoria de este programa en 2005 (versión 3.2), fue autorizado por la Secretaría de Educación Pública el monto de 25 millones 900 mil 840 pesos, para operar programas de desarrollo en 12 DES y dos proyectos de la administración central, que atienden en total 73 objetivos orientados prioritariamente hacia la acreditación de los programas educativos y certificación de los servicios.

Programa de mejoramiento del profesorado

La Dirección General de Planeación, responsable desde 1997 de difundir, coordinar y operar las estrategias del Promep en la Universidad, y de concentrar los datos estadísticos que se derivan de la aplicación de este Programa; en 2005 se difundieron las convocatorias de apoyo para: becas de estudios de posgrado; adquisición de herramientas de trabajo académico;

becas de permanencia en la institución, y financiamiento para la investigación. Respecto de la convocatoria 2005-1, se tienen los resultados siguientes: 11 becas de posgrado y 25 apoyos y reconocimientos de perfil Promep. Se atendieron las modificaciones al padrón de cuerpos académicos, la actualización de los datos correspondientes a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) integrantes de éstos y las correspondientes a la base informativa que contiene datos de los PTC, que integran la planta docente de toda la Institución.

Difusión, coordinación y operación del Promep en la UNACH
Convocatoria Promep 2005-1

Convocatoria	Solicitudes	No aprobadas por la Coordinación Académica del Promep	Aprobadas
Beca para estudios de posgrado de alta calidad	11	0	11
Reconocimiento a PTC con perfil deseable	26	5	21
Apoyo a PTC con perfil deseable	2	0	2
Reconocimiento y apoyo a PTC perfil deseable	20	4	16
Apoyo a la reincorporación de ex becarios Promep	1	0	1
Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	3	0	3

Convocatoria Promep 2005-2 (En dictaminación)

Convocatoria	Solicitudes	No aprobadas por la Coordinación Académica del Promep	Aprobadas
Reconocimiento a PTC con perfil deseable	8	-	-
Apoyo a PTC con perfil deseable	1	-	-
Reconocimiento y apoyo a PTC con perfil deseable	11	-	-

Registro de cuerpos académicos

CA en formación	CA en consolidación	CA consolidados	Total
80	2	0	82

Sistema de informes

En seguimiento al quehacer universitario, como efecto de la operación del Proyecto Académico 2002-2006, y basado en la normatividad de competencia del ámbito de la planeación estatal, se dio cumplimiento, de forma conjunta con la Secretaría Administrativa, a la presentación trimestral de los informes funcionales de cada una de las DES y administración central, requerido por el Programa Operativo Anual (POA).

De acuerdo a las nuevas políticas de las secretarías de Educación y de Planeación y Finanzas, se ha establecido el seguimiento adecuado y oportuno en la evaluación de indicadores de desempeño. A partir de esta administración universitaria se fomenta la congruencia entre acciones desarrolladas y los recursos otorgados por las instancias federales y estatales, como política de rendición de cuentas y transparencia. En ese mismo tenor, se integró el Anteproyecto de Presupuesto 2006, con elementos apegados a la realidad institucional y en pleno cumplimiento a las funciones sustantivas, requisito fundamental ante las instancias competentes de gobierno del estado.

Asimismo, se han implantado acciones conjuntas respecto de la planeación presupuestaria y de programación de los recursos, en la búsqueda de un mejor ordenamiento interno de la Universidad, situación que ha dado paso a una mayor precisión en la organización y aplicación de los recursos, toda vez que son un factor determinante para el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de nuestra Institución.

Coordinación del grupo de trabajo de educación superior del subcomité sectorial de educación del COPLADE (informe de gobierno y SEPECH)

La Universidad, como integrante del sistema de educación superior del estado, fungió como Coordinadora del Grupo de Educación Superior, cuyas funciones principales son las actividades de planeación del sector; con esta responsabilidad, se integraron tres informes en la materia, que tienen como finalidad verificar la congruencia de las actividades del Sistema con el Plan Estatal de Desarrollo 2000-2006.

Por otra parte, para conocer el impacto de la educación superior pública, se incorporó el esquema de indicadores de desempeño, el cual, a propuesta de la Universidad, integra 17 indicadores del Sistema de Educación Superior (SES).

A invitación de la Secretaría de Educación, en el año 2005 se participó en dos talleres sobre formulación de indicadores y modelo de cálculo, impartido por la Dirección General de Evaluación de Políticas de la Secretaría de Educación Pública, con el fin de incorporar a nuestra Institución esquemas de esta naturaleza, que permitan una mejor evaluación de las actividades y medición del desempeño de las funciones sustantivas, a través de la construcción y aplicación de instrumentos.

Coordinación de la comisión de oferta y demanda de la COEPES

La Universidad continúa siendo la coordinadora de la Comisión de Oferta y Demanda (COD) de la COEPES, a través de la dependencia encargada de la planeación de la máxima casa de estudios; como parte de los trabajos de esta Comisión, en el 2005 se revisaron 17 programas educativos (PE) de las IES públicas, que solicitaron ampliar su oferta educativa para el ciclo escolar 2005-2006. Se dictaminaron positivamente 13 de ellos, a través de seis reuniones de trabajo.

En éstas se analizaron las propuestas presentadas por nuestra Universidad, relativas a los programas educativos de Gestión y Autodesarrollo Indígena e Ingeniero Forestal; y 11 programas de otras: ocho de la Universidad Intercultural de Chiapas; tres de la UNICACH; dos de la Universidad Tecnológica de la Selva; uno del Instituto Tecnológico de Comitán, y otro del Instituto de Posgrado de Chiapas, de la Secretaría de Educación.

Estudio del desempeño de los egresados de la UNACH

Los estudios que permiten observar la posición que tiene esta Casa de Estudios ante la sociedad, son parte de la evaluación de los procesos que se desarrollan a su interior; en ese sentido, se concluyó y presentó ante la comunidad universitaria el primer estudio de egresados de 19 programas educativos, bajo la metodología de la ANUIES.

Información estadística

Durante 2005 se presentaron ante las instancias del gobierno federal y estatal diversos reportes de información estadística, destacando la identificación de las dependencias generadoras de información en proyectos estadísticos, actividad desarrollada con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, en coordinación con la Secretaría de Planeación y Finanzas. Esta actividad de nuestra Institución también está reflejada en cifras, contenidas en documentos publicados.

Con el propósito de informar sobre los diversos procesos al interior de la Universidad, se presentó el *Anuario Estadístico 2004*, publicación que recupera los datos relativos a la docencia, investigación y extensión, así como las funciones de apoyo.

Como producto de los proyectos aprobados por la SEP, está a la disposición de la comunidad el documento *Histórico Estadístico 1994-2003*, que da cuenta de la evolución del quehacer universitario, en materia de oferta educativa, personal académico, investigación y presupuesto.

Nuestra Universidad entregó en tiempo y forma a la Secretaría de Educación Pública, la información estadística solicitada a través del Cuestionario Electrónico 911, cuyos datos se refieren al ciclo escolar 2005-2006, requerimiento que hace esta autoridad y que sirve de sustento para los análisis de los recursos presupuestales que se otorgan a las instituciones de educación superior.

Proyectos PEF 2005

Para la obtención de recursos adicionales mediante el programa de Presupuesto de Egresos de la Federación, se participó en la integración institucional de los proyectos que fueron enviados por nuestra Universidad a la Secretaría de Educación Pública. En este marco, se presentaron 13 proyectos, de los cuales 12 fueron autorizados, con un monto de 76 millones 18 mil 984 pesos, que se aplican en el mejoramiento del perfil del profesorado, al desarrollo de los cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, para elevar la calidad de los programas educativos, fortalecer la gestión y atender los problemas estructurales.

Programa de capacitación permanente (PCP)

Con el objeto de fortalecer la existencia de recursos humanos calificados en la planeación, concibiendo a esta actividad como el instrumento para conseguir los objetivos institucionales de manera más sistemática, se creó el PCP que coordina la Dirección General de Planeación, respecto del cual se realizaron 14 eventos, con la participación de 420 beneficiarios, a quienes se capacitó en tres áreas: campo de la disciplina de la planeación y administración estratégica; comunicación en la organización y trabajo en equipo, y valores éticos y relaciones humanas.

Los resultados indican la aceptación de los participantes, generando un impacto favorable en el conocimiento de temáticas generales y específicas relativas a la planeación. Cada acción incidió en el mejoramiento de los procesos para el trabajo colegiado, en el conocimiento de herramientas técnicas y metodológicas, inducidas a la adquisición de mejores niveles de desempeño, principios éticos como punto inicial de cualquier actividad laboral y profesional, análisis teóricos y prácticos respecto a la comunicación y su correspondencia con la administración estratégica y las relaciones humanas, entre otras temáticas.

Eventos del PCP

Tipo de evento	No.	Beneficiarios
Taller	2	60
Curso	4	120
Curso-taller	6	180
Conferencia	2	60
Total	14	420

Instructores y dependencias participantes

Instructores		Dependencia
Internos	Externos	
6		Dirección General de Planeación, UNACH
	1	Dirección de Educación Continua, UNACH
	1	Archivo General del Gobierno del Estado
	1	ANUIES-SEP
	1	Facultad de Contaduría y Administración, UNACH
	3	Dirección de Política del Gasto, Gob. del Estado
	1	Particular
6	8	

Eventos por temática

No. de eventos	Temática
2	Trabajo en equipo
2	Misión y visión institucional
1	Documentación pública
2	Manejo de indicadores
1	Ética profesional
1	Excel avanzado
1	Los valores
1	Relaciones laborales
2	Calidad laboral
1	Programación operativa anual

6.2. Administración y finanzas

La administración constituye un elemento necesario para el logro de los fines de la Universidad, por ello moderniza su estructura y funcionamiento, mediante la aplicación de varios proyectos; entre ellos, el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) y el proceso de certificación de la administración central, bajo la norma ISO 9001:2000, los cuales harán posible que la administración coadyuve de mejor manera a la consecución de la acreditación de los programas educativos.

En este renglón, se elaboró el Anteproyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos para el ejercicio 2005; la Dirección de Programación y Presupuesto, en coordinación con las dependencias realizaron los ajustes necesarios al documento, con el fin de integrar el cuadernillo final del presupuesto universitario, que fue entregado en tiempo y forma al Comité Permanente de Finanzas, para su análisis y autorización respectiva.

Con base en el análisis de dicho presupuesto, se procedió a su adecuación o modificación, tomando en cuenta el principio de austeridad y racionalización del gasto, procurando la equitativa y eficaz distribución de los recursos en los rubros de mayor relevancia y en los que directamente se aplican a la función sustantiva de la Universidad.

Presupuesto de ingresos 2005

Por fuente de financiamiento

Fuente de Financiamiento	Presupuesto inicial	Modificado
Subsidio federal	335,598,720.72	335,598,720.72
Subsidio estatal	122,047,885.44	122,417,140.06
Ingresos propios de licenciatura	54,610,805.00	55,459,511.60
Ingresos propios de posgrado y producción	19,688,877.00	19,688,877.00
Remanente del ejercicio anterior	10,162,891.31	10,243,891.31
Donativos	101,424.00	842,424.00
Fondos específicos	61,202,482.14	180,941,750.99
Total	603,413,085.61	725,192,315.68

Presupuesto de egresos 2005

Por función

Función	Inicial	Modificado
Docencia	249,343,500.56	284,118,518.81
Investigación	7,937,118.45	13,773,231.37
Extensión	8,413,769.17	13,694,878.41
Apoyo académico	151,506,416.20	160,555,392.85
Apoyo institucional	82,918,861.36	77,262,139.63
Oper. y mantto, de la planta física	119,133,650.83	191,628,385.57
Total	619,253,316.57	741,032,546.64

Por ramo

Ramo	Inicial	Modificado
Órganos de dirección	32,325,612.06	37,240,776.70
Órganos de investigación social, tecnológica y humanística	8,619,361.40	12,186,551.47
Facultades y escuelas	304,435,369.56	359,165,811.15
Órganos complementarios a la docencia	24,591,757.05	30,228,599.09
Órganos de extensión y divulgación universitaria	52,383,948.18	58,823,551.52
Órganos para la planeación, servicios administrativos y jurídico	101,826,449.97	113,675,375.22
Órgano coordinador de servicios institucionales	95,070,818.35	129,711,881.49
Total	619,253,316.57	741,032,546.64

Por capítulo del gasto

Capítulo del gasto	Inicial	Modificado
Servicios personales	449,959,894.83	447,162,493.16
Materiales y suministros	11,072,350.87	15,153,736.45
Servicios generales	36,815,268.83	52,309,921.66
Ayudas, subsidios, prestaciones de CCT y transferencias	118,511,630.53	205,078,996.95
Bienes muebles e inmuebles	2,894,171.51	19,888,308.40
Obras	-	355,389.73
Adeudos de ejercicios anteriores	-	1,083,700.29
Total	619,253,316.57	741,032,546.64

Con el propósito de mantener control y seguimiento en lo que respecta a lo presupuestado y programado, así como lo ejercido, se revisaron 2 mil cédulas de gasto corriente, con lo que se verificó que los recursos se aplicaron en forma eficaz y transparente durante el ejercicio 2005.

Otras actividades importantes se traducen en el conocimiento de la situación financiera que guardó la Universidad en el 2004; en consecuencia, se elaboró el estado del ejercicio presupuestal; lo anterior sirvió para dar cuenta de la situación entre lo autorizado y lo ejercido en dicho período. Fue necesario realizar visitas a las dependencias, en virtud de que necesitaban asesorías en el marco presupuestal, para mayor eficiencia en la ejecución de los procesos establecidos.

En un marco de respeto y armonía entre la administración y el Sindicato de Trabajadores Administrativos, se atendieron los trámites relacionados con las prestaciones que les corresponde a los afiliados de dicha organización sindical, de esta manera se realizó el pago de un total de 781 solicitudes, considerando el principio de austeridad y racionalidad del gasto, y en apego al Contrato Colectivo y a los Convenios que la Universidad ha suscrito con el STAUNACH. Con ello se dio cumplimiento al nuevo modelo de universidad, que propone dicha política en el Proyecto Académico 2002–2006.

Por otro lado, como efecto del Contrato Colectivo de Trabajo, celebrado en 2005 entre la Universidad y el Sindicato de Personal Académico (SPAUNACH), y previa revisión de los trámites realizados por éste, se atendieron y dio curso al pago de las prestaciones, haciendo un total de mil 533 solicitudes, de igual manera, conforme al principio de austeridad y racionalidad.

En observancia de la Ley Orgánica, se mantiene un control y seguimiento de los ingresos propios reembolsables que las dependencias obtienen, por lo mismo, se efectuaron revisiones de los ingresos y la documentación de éstas, y se emitieron 700 ministraciones de recursos, previo análisis de la disponibilidad presupuestal.

La actividad administrativa durante 2005 comprendió además: la revisión y autorización de las plantillas de personal docente; los reportes de plantillas presupuestales por tipo de personal; elaboración y seguimiento del Programa Operativo Anual (POA), conforme al Sistema Integral de Seguimiento de Acciones del gobierno del estado (SISA, 2005), así como la elaboración de

los diversos informes que requieren las autoridades del sector educativo en el ámbito estatal y federal. Esta función favoreció la planificación institucional de las dependencias que conforma la Universidad.

Para el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas, se requiere la adquisición de bienes muebles e inmuebles, por tanto en la Universidad continúa operando el Comité de Adquisiciones, con pleno respeto al principio de legalidad y transparencia, el cual sesionó en 10 ocasiones, en las que se plantearon y resolvieron necesidades relevantes de la Institución, tomando en cuenta las posibilidades financieras.

Para mantenerse a la vanguardia y en constante actualización respecto a los procedimientos para elaborar el proyecto de Programación y Presupuestación, se procedió a revisar y actualizar el manual respectivo, que se entregó a cada dependencia a fin de que se cumpliera con la normatividad para la ejecución eficiente de los mismos.

Ante la ineludible necesidad de modernizar los sistemas de pago a los trabajadores académicos y administrativos, se ha decidido impulsar con fuerza la automatización de los procesos técnicos, para que exista mayor agilidad en la atención y resolución en esta materia, para el caso, se desarrolla el Sistema de Interfase I y II.

En cuanto a la administración de los recursos humanos, se aplica una política de respeto y de diálogo para crear condiciones adecuadas que conduzcan al cumplimiento óptimo de las labores, siempre en un marco de legalidad y de colaboración institucional.

En este período se programaron 66 mil 110 acciones relativas a movimientos al sistema de nómina, de las cuales se ejecutaron 50 mil 371, lo que representa 76% del universo proyectado, reportando un beneficio a 28 mil 771 personas, entre docentes, administrativos de base y de confianza.

Se programaron para 2005, 5 mil 428 documentos relativos a nóminas a efectuarse en el transcurso del presente, alcanzando el 100% de la meta, cubriendo las solicitudes de 2 mil 919 trabajadores universitarios, entre docentes administrativos de base y confianza.

La Dirección de Personal y Prestaciones Sociales, tomando en cuenta las revisiones de los contratos colectivos de trabajo con los sindicatos STAUNACH y SPAUNACH, se aboca a principios de cada año a analizar y elaborar los impactos laborales y económicos de las peticiones de los trabajadores sindicalizados.

Entre otras actividades significativas, se puede mencionar que esta dependencia programó mil 310 ayudas escolares, de las cuales se otorgaron mil 329 apoyos, que representan el 101% de la meta; además se autorizaron 562 apoyos por concepto del Día de la Madre.

En el período que se informa, se efectuaron 2 mil 659 trámites de exenciones de pago por diversos conceptos que prevén los contratos colectivos de trabajo, beneficiando a igual número de trabajadores, entre administrativos y docentes.

6.3. Transparencia en el manejo de los recursos

Para que los recursos financieros se apliquen de manera eficiente en la realización de las funciones sustantivas de la Universidad, el Proyecto Académico 2002-2006, estableció la política de transparencia y rendición de cuentas, que se traduce en la práctica de auditorías constantes a cargo de órganos internos, despachos contables externos de reconocido prestigio moral y los órganos oficiales del gobierno.

Conforme a lo anterior, se han aplicado auditorías en nuestra institución por parte de la Contraloría General de Gobierno del Estado; del Órgano de Fiscalización Superior del Honorable Congreso del Estado; despachos externos y por el Departamento de Auditoría Interna, de todas ellas, se informó al Comité Permanente de Finanzas, y el 9 de diciembre de 2005, al pleno del Consejo Universitario.

Cabe mencionar que la auditoría integral, 2001-2002; auditoría al gasto corriente ejercicio 2003 e integral al ejercicio 2004, realizada por los órganos oficiales del gobierno, se encuentran en proceso de solventación; las practicadas por despachos contables externos están solventadas al 100%; y las practicadas por el área de auditoría interna, algunas están en proceso de atención.

Desde el inicio de esta administración, la Contraloría Interna de la Universidad, cumpliendo con sus atribuciones, se encarga de hacer cumplir la normatividad emitida para el Registro de las Operaciones Financieras y Contables, así como consolidar la información financiera contable que generan los 34 centros contables de la Universidad. Una de sus principales funciones ha sido la elaboración mensual de los estados financieros contables y presupuestales, la información de gestión financiera trimestral ante la Secretaría de Planeación y Finanzas de gobierno del estado y anualmente la elaboración de información complementaria a la SEP y Coordinación del Despacho Externo para la auditoría a estados financieros de la Universidad.

El desarrollo de las tareas permitió la elaboración de 10 estados financieros contables y presupuestales de enero a octubre de 2005, tres informes trimestrales de gestión financiera (enero-marzo, abril-junio y julio-septiembre) y la conclusión del dictamen a los estados financieros 2004 de la UNACH, por parte del despacho externo Galaz Yamazaki Ruiz Urquiza, S.C.

Parte importante del trabajo de esta Contraloría fue proponer la actualización y fortalecimiento del sistema contable universitario (SICU), base fundamental para la toma de decisiones, en concordancia con la actualización e implantación de un nuevo sistema contable. En este sentido, es necesario informar que se encuentra en proceso de aprobación el SIIA (Sistema Integral de Información Administrativa) en nuestra Universidad, que permitirá agilizar los procesos administrativos, contables y financieros, coadyuvando con ello a que la comunidad universitaria conozca la situación financiera con cifras precisas.

Se llevaron a cabo auditorías internas, ordinarias y extraordinarias, seguimiento a las auditorías realizadas por despachos externos, arqueos de caja a los ingresos propios, actos de entrega-recepción por cambio de funcionarios y empleados e intervención conjuntamente con el Departamento de Patrimonio a las actividades agrícolas y ganaderas de los 34 centros contables que la integran.

En cumplimiento de las tareas, se practicaron seis auditorías financieras y administrativas ordinarias, a las facultades de Ciencias Agrícolas, C-IV, Ingeniería, C-I, el Proyecto UNACH-CNA (Comisión Nacional del Agua), Facultad de Ciencias Químicas, C-IV, Facultad de Medicina Humana C-II,

por el ejercicio 2004; Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV, ejercicio 2003-2004, y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, ejercicio 2003, 2004 y enero a junio 2005; dos auditorías financieras y administrativas extraordinarias, a la Facultad de Humanidades C-VI y Escuela de Lenguas Tuxtla C-I, ejercicio 2004; tres seguimientos de auditorías externas a las facultades de Derecho C-III, ejercicio del 1 de julio 2000 al 31 de marzo 2004; Ciencias Agronómicas C-V, ejercicio del 1 de febrero 2000 al 31 de marzo 2004 y Contaduría y Administración C-I, ejercicio del 1 de julio 1999 al 31 de mayo de 2003; tres actividades ganaderas por venta de semovientes a las facultades Ciencias Agronómicas C-V, Ciencias Agrícolas y Medicina Veterinaria y Zootecnia; una actividad agrícola por venta de sorgo forrajero en la Escuela de Ciencias Administrativas C-IX de Arriaga; dos arqueos de caja a los ingresos propios a la Escuela de Lenguas Tuxtla C-I y al Centro de Informática y Desarrollo Académico (CINDA) y 22 Actas Administrativas de entrega-recepción, de las cuales 16 fueron por cambios de funcionarios, una por renuncia y cinco por término de gestión; de las siguientes dependencias, por cambio Coordinación General de Finanzas, Departamento de Caja General, Departamento de Contraloría Interna, Departamento de Auditoría Interna, Departamento de Patrimonio, Dirección de Programación y Presupuesto, Dirección de Servicios Escolares, Unidad de Apoyo Administrativo de la Dirección General de Planeación, Unidad de Apoyo de la Dirección General de Investigación y Posgrado, Dirección de Personal y Prestaciones Sociales, la Administración de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Administración de Ciencias Agrícolas, la Administración de la Facultad de Contaduría Pública, Dirección General de Investigación y Postgrado y Secretaría Técnica de la Secretaría General; por Renuncia, la Administración de la Escuela de Lenguas Tuxtla y por Término de Gestión, la Facultad de Ciencias Químicas, Dirección y Administración de la Facultad de Medicina Humana, Dirección de Ciencias Sociales y Dirección de la Escuela de Ciencias de la Administración de Pichucalco.

El Departamento de Patrimonio Universitario durante el período que se informa, ha consolidado sus funciones de registrar y conservar los bienes muebles e inmuebles del activo fijo; resguardar los documentos originales de dichos bienes; integrar los resguardos firmados por los usuarios y el cumplimiento del Manual Operativo del Sistema de Control Patrimonial (SICOPAT).

En este marco, la Universidad cuenta con los informes mensuales y trimestrales del estado de bienes patrimoniales de la Institución, debido a que se realizaron 85 actas de baja de bienes, 26 verificaciones físicas de bienes muebles, la recepción de certificación de 318 facturas originales, 3 mil 192 resguardos recibidos, 90 pólizas de seguro vehicular tramitadas de los 34 centros contables que la integran; así como tres verificaciones conjuntamente con el área de auditoría interna de la venta de semovientes en las facultades de Ciencias de Agronómicas, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Ciencias Agrícolas, así como una actividad agrícola, la venta de sorgo forrajero en la Escuela de Ciencias de la Administración C-IX de Arriaga.

En la tarea de garantizar la adecuada aplicación y la transparencia en el manejo de los recursos, toma especial importancia el trabajo realizado por el Comité Permanente de Finanzas, el cual vigila y administra el patrimonio universitario, sus recursos ordinarios y extraordinarios, buscando ante todo el beneficio de la Institución.

Este Comité aprobó el dictamen financiero 2004, el presupuesto de ingresos y egresos 2005, la revisión de 10 estados financieros y estados del ejercicio presupuestal de enero a octubre 2005, el análisis y la aprobación del despacho externo que realizó la auditoría a los estados financieros de la UNACH 2005; entre las aprobaciones otorgadas está la depuración de saldos de las cuentas por cobrar, anticipo a proveedores y la depuración de los bienes muebles; además de presentar ante la Junta de Gobierno y el C. Rector, la situación financiera de la Universidad, base fundamental para la toma de decisiones en el terreno económico.

6.4. Asuntos jurídicos

Conforme a los principios y políticas universitarias que orientan la vida actual de nuestra Institución, es importante destacar que se respeta en términos plenos el principio de legalidad que garantiza la armonía, paz y estabilidad; factores indispensables para el trabajo académico ordenado y productivo que facilitan el cumplimiento de los indicadores de desempeño, actualmente requeridos en la política educativa nacional.

Mediante la observancia de los procedimientos previstos en la Legislación Universitaria y en la Ley Federal del Trabajo, se garantiza la legalidad y respeto a los valores éticos de la vida universitaria, fortaleciendo con ello

la cultura de sujeción al marco jurídico institucional. Para ello se han atendido oportunamente las quejas, denuncias y solicitudes presentadas ante las autoridades universitarias, garantizando la imparcialidad y transparencia en dichos procedimientos y de las sanciones que se aplican en los asuntos que se ventilan al interior.

La dinámica de las relaciones laborales entre la UNACH y los trabajadores universitarios demandó una atención oportuna y el respeto al marco jurídico, fortaleciendo con ello el clima organizacional y la defensa de los intereses de nuestra Institución, y a los derechos de los trabajadores universitarios plasmados en la Ley Federal del Trabajo y en los respectivos contratos colectivos; en este sentido, la Dirección de Asuntos Jurídicos ha dado seguimiento a los juicios laborales, mismos que se encuentran en etapas procesales diferentes.

Elaboración y revisión de convenios

Se han firmado 92 convenios con diferentes instituciones del sector público y privado, con el propósito de establecer las bases y condiciones para la cooperación científica, técnica, pedagógica y administrativa entre la Universidad y dichas instituciones, particularmente de educación superior.

Los convenios de referencia tienen alcance municipal, estatal, nacional e internacional, así la Universidad adquiere y consolida su apertura, vinculación y proyección en un mundo de colaboración y globalización.

Convenios con Instituciones de Salud, 2005

Instituciones	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ISSSTE ▪ ISSTECH 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperación científica, técnica, pedagógica y administrativa para contribuir al desarrollo de la investigación y de la formación inicial continua. ▪ Desarrollo del internado médico de pregrado y capacitación profesional de los internos. ▪ Establecer programas de colaboración para la asignación de campos clínicos para los estudiantes de la carrera de Médico Cirujano. ▪ Prestación del servicio social y capacitación profesional de los pasantes.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ IMSS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Derecho de uso de las instalaciones de la unidad deportiva Panchón Contreras, Ciudad Deportiva
<ul style="list-style-type: none"> ▪ AMMESEF 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar actividades de educación médica continua presencial y a distancia, dirigida a personal de salud en el país.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Centro de Investigación en Educación Médica y Salud Pública del Colegio Médico Jefferson 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento científico de la medicina mediante la celebración de conferencias magistrales.

Convenios con Ayuntamientos, 2005

H. Ayuntamiento Constitucional de:	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Concordia ▪ Ángel Albino Corzo ▪ Montecristo de Guerrero ▪ Villa Corzo ▪ Villaflores ▪ Chiapa de Corzo ▪ Copainalá ▪ Tuxtla Gutiérrez ▪ Venustiano Carranza ▪ Suchiate ▪ Yajalón ▪ La Trinitaria ▪ Las Rosas ▪ Sabanilla ▪ Coapilla ▪ San Lucas ▪ Suchiate ▪ Cacahoatán ▪ Chenalhó ▪ Zinacantán ▪ Palenque ▪ Cintalapa ▪ Mazatán ▪ Acapetahua ▪ Pantelhó ▪ Santiago El Pinar ▪ Teopisca ▪ Amatán ▪ Villa Comaltitlán 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinación de acciones para impulsar el desarrollo integral en el municipio, que propicien el cambio del sistema de vida de sus habitantes, con equidad y justicia social.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jiquipilas ▪ Tapachula ▪ Villa Comaltitlán 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecimiento de los trabajos educativos, culturales y de servicio social a favor del municipio.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Huehuetán 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo mutuo para vincular a docentes, investigadores y alumnos a que realicen servicio social, trabajos de tesis, trabajos de investigación, prácticas de campo.

Convenios con universidades, 2005

Universidades	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Universidad Agraria de La Habana ▪ Universidad Tecnológica de la Selva ▪ Instituto Tecnológico de Costa Rica ▪ Universidad de San Carlos de Guatemala ▪ Universidad de Florencia, Italia ▪ Universidad Nacional Autónoma de México ▪ Universidad Autónoma de Baja California 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar actividades conjuntas en intercambio de docentes y alumnos, coordinación de proyectos de investigación. ▪ Actividades de investigación científica, intercambio y cooperación académica para elevar la calidad de las funciones educativas que desempeñan ambas instituciones que favorezcan el servicio social y las prácticas profesionales de los alumnos. ▪ Cooperación recíproca que permita la promoción y realización de intercambios, proyectos de investigación y otras de interés para ambas partes. ▪ Realización de actividades de interés común, como intercambio académico y estudiantil, proyectos de investigación e intercambio de información. ▪ Colaboración recíproca en el sector de ciencias agrarias, químicas, médicas, arquitectura y antropología cultural. ▪ Colaboración en los campos de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura. ▪ Utilizar sus recursos a través de la colaboración mutua y el trabajo coordinado y el intercambio de experiencias.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundación Carolina 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concesión de becas conjuntas para formación de docentes de carrera en programas de doctorado, impartidos en universidades españolas.

Convenios con dependencias federales y estatales, 2005

Instituciones	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comisión Nacional de los Derechos Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizar de manera conjunta el diplomado en derechos humanos para brindar una formación especializada a las personas involucradas en la investigación, defensa, difusión y promoción de los derechos fundamentales.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECOSUR 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer nexos de colaboración y acción conjunta en materia de recursos naturales y desarrollo sustentable y en temas de interés común, en las áreas de docencia, servicio social, investigación, extensión, capacitación, producción y difusión.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ SEP 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer bases para la ejecución con objeto de establecer las bases para la ejecución de planes y proyectos y acciones previstas en el programa de mejoramiento del profesorado.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FUNIBER 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer las bases para la puesta en marcha en forma conjunta de programas académicos bajo la modalidad de educación a distancia y con campus virtual.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CONECULTA 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer bases para lograr el desarrollo de actividades, culturales del estado.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suprema Corte de Justicia de la Nación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer los términos y condiciones para la coordinación de esfuerzos entre las partes, que profundice el conocimiento científico e investigación del derecho.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gobierno del Estado de Chiapas, Fundación Archivo General de la Nación, UNICACH 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer los mecanismos de colaboración para llevar a cabo la segunda fase del proyecto denominado el Soconusco Cervantino.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ SEMARNAT 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realización del evento Primer curso taller de capacitación y sensibilización a universitarios como estrategia para fortalecer el plan ambiental y el nuevo modelo curricular.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundación Educación para Emprendedores, A.C. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementar un modelo de desarrollo de emprendedores.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organismos Empresariales del Soconusco 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer el centro universitario de capacitación empresarial.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conservación Internacional, A.C. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar en el desarrollo de proyectos de turismo responsable económicamente viables con la adopción de buenas prácticas ambientales y socioeconómicas en la cuenca del Usumacinta

- Secretaría de Pueblos Indios
 - Establecer bases de colaboración, académica, cultural tecnológica y de mutuo apoyo entre las partes para el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo.
-

7. Desarrollo de la infraestructura

Los tres años transcurridos de esta administración universitaria, permiten constatar el cumplimiento de objetivos y metas que se han visto traducidas en el logro de una institución que impulsa el modelo educativo que cada vez se acerca a las expectativas y demandas de la sociedad chiapaneca y de la política educativa nacional. Desde esta perspectiva, el trabajo académico que cotidianamente se desarrolla en el aula, laboratorio, biblioteca y los diversos espacios en las facultades, escuelas e institutos de esta casa de estudios, ha requerido de apoyos financieros y de proyectos viables en el rubro de infraestructura y de acciones pertinentes para el mantenimiento y conservación.

Las necesidades van en paralelo y en ocasiones superan el crecimiento de las dependencias, las exigencias propias del servicio educativo hacia los alumnos, el desarrollo profesional de los docentes e investigadores que conforman la comunidad universitaria. Sin embargo, es satisfactorio el avance obtenido en infraestructura física, conservación y mantenimiento, que da un rostro diferente y digno de nuestra universidad tanto al interior de ella como hacia la sociedad.

La política desarrollada en infraestructura, conservación y mantenimiento tuvo impacto en todos los campus y regiones en donde la UNACH tiene presencia. Algunas dependencias fueron atendidas con prioridad en la búsqueda impostergable de obtener mejor ubicación en los procesos de acreditación por los organismos establecidos oficialmente para tal fin, no exclusivamente por el interés de la gestión rectoral, sino como resultado también de la gestión y del desarrollo institucional de las propias DES.

7.1. Infraestructura física

Para el ejercicio 2005 se autorizaron 37 millones 225 mil 867 pesos, invertidos en la construcción, remodelación y adquisición de bienes, al respecto se efectuaron las acciones siguientes:

En la Facultad de Medicina Humana, con recursos del Fondo de Equidad 2004, la construcción de la barda perimetral, con una erogación de 200 mil 705 pesos; con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples 2005, la construcción del acceso a la Facultad y los módulos de servicios sanitarios para alumnos

y catedráticos, con una inversión de 850 mil pesos. Adicionalmente, a la Facultad de Medicina Humana se le designan 2 millones 700 mil pesos para la obra de terminación de la biblioteca, actualmente en proceso.

Respecto a obras en proceso, con base en el Programa Institucional de Infraestructura Física (PEF 2005), se reporta la adecuación y habilitación de espacios por un monto de 2 millones 79 mil 753 pesos, recurso compartido entre las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Derecho y Ciencias Sociales, así como la Escuela de Ciencias Administrativas y las Instalaciones del Panchón Contreras. Estos recursos se aplican para trabajos de mantenimiento de inmuebles.

En la Facultad de Ciencias Químicas, a través del Programa Fondos de Aportaciones Múltiples (FAM 2005), se invierte un millón 928 mil 490 pesos para la construcción de dos aulas y una dirección, obras en proceso; vía Programa Institucional de Infraestructura Física (PEF 2005), la asignación compartida de un millón 56 mil 894 pesos para la construcción de espacios, acabados y mantenimiento de inmuebles para la propia Facultad de Ciencias Químicas y la de Contaduría Pública, así como las escuelas de Ciencias de la Administración y de Lenguas y Extensión Humanidades, dependencias que integran el Campus IV. Debe agregarse como beneficio a esta Facultad la transportación y montaje de un transformador de pedestal, con un costo de 98 mil 586 pesos.

Respecto a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, ésta fue incorporada al Programa FAM con la asignación de un millón 928 mil 450 pesos para la obra de ampliación de la Clínica de Grandes Especies, en su primera etapa y un millón 500 mil 200 pesos para la obra de ampliación de la biblioteca, obras en proceso.

La Facultad de Ciencias Sociales, también incorporada al FAM 2005 se le designó un millón 928 mil 450 pesos para la construcción de tres aulas con módulos de escaleras y servicios sanitarios, y 1 millón 99 mil 60 pesos para la adecuación de espacios en el laboratorio de cómputo y de seminarios, ambas obras en proceso.

Con recursos del Programa PEF 2005, a la Facultad de Ciencia Agrícolas se le destinó un millón 83 mil 555 pesos para la rehabilitación de espacio y mantenimiento de inmuebles. A este mismo programa fue incorporada la

Facultad de Ciencias Agronómicas con recursos del orden de dos millones 218 mil 207 pesos para la construcción y rehabilitación de espacios. Las obras en ambas facultades se encuentran en curso.

En la Facultad de Ingeniería se invirtieron dos millones 789 mil 660 pesos provenientes del PEF 2005, para la primera etapa de construcción del Centro Tecnológico, obra actualmente en proceso, y un millón 443 mil 601 pesos para el enmallado, elaboración de bancas, construcción del estacionamiento, plazas y andadores, rehabilitación de servicios sanitarios, construcción de cisterna e impermeabilización, también por concluir. Conjuntamente esta Facultad con las de Arquitectura, Contaduría y Administración, y Humanidades recibieron 708 mil 80 pesos para la construcción, adecuación y mantenimiento de espacios e inmuebles.

Para la Escuela de Ciencias Administrativas del Campus VII de Pichucalco se adquirió mobiliario escolar, con un costo de 105 mil 875 pesos.

En términos generales, se realizaron inversiones importantes en la rehabilitación y habilitación de áreas comunes, circuito vial universitario, estacionamientos, jardinería y áreas verdes en breña y áreas deportivas en los Campus I y VI, obras en las que se invirtieron 3 millones 72 mil 962 pesos. Algunas áreas como las oficinas de Extensión Universitaria (Promoción Cultural y Fundación UNACH) requieren del trabajo de remodelación, en donde se invirtieron 394 mil 402 pesos del Fondo de Equidad 2004.

La integración de proyectos ejecutivos y expedientes técnicos que la Universidad realizó durante el ejercicio que se informa, requirió de la erogación de 84 mil 616 pesos, recursos provenientes del Programa Institucional de Infraestructura 2005.

En cuanto a la recepción de obras, se puede mencionar: la Estación y Sendero Universitario primera etapa, de los Campus I y VI, con recursos del orden de 3 millones 135 mil 897 pesos provenientes de los Programas FAM 2004 y Refrendo de Economías 2004; así como el acceso al Campus VI con una inversión de 3 millones 199 mil 277 pesos con recursos del Programa Apoyo de la Comisión de Caminos.

7.2. Conservación y mantenimiento

El interés en este rubro ha sido la atención eficiente de las necesidades de conservación y mantenimiento de las dependencias de la Universidad. En consecuencia, se informa:

Respecto al beneficio otorgado a escuelas, facultades e institutos, con recursos del Programa Institucional de Infraestructura Física 2005, se realizaron los acabados y la impermeabilización en la Facultad de Derecho del orden de 36 mil 745 pesos y 21 mil 823 pesos, respectivamente. Además, los acabados en el Centro de Estudios Avanzados y Extensión C-IV, del orden de 41 mil 594 pesos; los trabajos de mantenimiento y rehabilitación en la Facultad de Ciencias Agronómicas con una erogación de 100 mil pesos, y los de mantenimiento de la subestación con transformador de 150 kva de la Escuela de Ciencias Administrativas Campus IX, con presupuesto de 15 mil 180 pesos.

En oficinas centrales, es importante destacar las obras efectuadas con recursos del Fondo de Equidad 2004, consistentes en el riego de áreas verdes en los espacios de Biblioteca Central, Rectoría y CINDA, con una inversión de 21 mil 195 pesos; los trabajos de mantenimiento de jardinería en el área perimetral exterior del Auditorio Los Constituyentes, de riego y mantenimiento en Biblioteca Central y Auditorio de los Constituyentes, con una erogación de 41 mil 595 pesos; y el mantenimiento del sistema de aire acondicionado de la Biblioteca Central Universitaria con un costo de 28 mil 321 pesos. Adicionalmente, los trabajos de mantenimiento de pisos y adaptación de postes con suministro de colocación y luminarias en la Unidad Cultural Presidente Juárez con un valor de 128 mil 204 pesos.

Con recursos del programa citado, se invirtieron 450 mil pesos en el mantenimiento de las instalaciones deportivas Panchón Contreras, producto del convenio establecido entre esta Universidad y el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Mediante el Programa Institucional de Infraestructura Física (PEF 2005), se realizaron las obras de mantenimiento de la Unidad Cultural Presidente Juárez consistente en la rehabilitación de pisos, adaptación de postes, colocación de luminarias y rehabilitación de fuentes, con un presupuesto erogado de 517 mil 856 pesos. Además, la rehabilitación de sistemas de

aire acondicionado e instalaciones eléctricas de la Administración Central, Campus I y IV, así como el Centro de Estudios Avanzados y de Extensión, con recursos de 1 millón 803 mil 520 pesos.

Respecto a apoyos de logística y servicios, se efectuaron 192 pagos por concepto de agua, luz, teléfono, entre otros, así como 375 pagos adicionales por servicios de renta, limpieza, vigilancia, y dotación de materiales y suministros; a esto se agregan los 135 pagos correspondientes de tenencias y seguros; el apoyo de logística otorgado para la realización de 318 eventos organizados por las dependencias de la Universidad.

8. Dependencias de Educación Superior (DES)

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, CAMPUS I

Director: LAE. Eduardo A. Gutiérrez Medina.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Ejercido
Personal	100 000 000	95 000 000
Material	50 000 000	48 000 000
Equipos	10 000 000	9 500 000
Operación y Mantenimiento	10 000 000	9 500 000
OTROS	10 000 000	9 500 000
TOTAL	180 000 000	171 000 000

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

Nivel del PE	Plena	Parcial	Aspirante
Docentes	10	10	10
Aspirantes	10	10	10

Cuadro 3. Alumnos en la DES por grado académico.

Grado	2004			2005			2006		
	E	M	D	E	M	D	E	M	D
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Nivel del PE	Posgrado		Reconocimiento del Promep		Reconocimiento del SNI	
	Docentes	Aspirantes	Docentes	Aspirantes	Docentes	Aspirantes
Docentes	10	10	10	10	10	10
Aspirantes	10	10	10	10	10	10

ACCIONES RELEVANTES:

- o Integración del PIFI 3.2 con la participación de los CA.
- o Reestructuración curricular: Revisión y validación de cuatro PE por el Consejo Técnico de la Facultad y por el Consejo Universitario, instrumentándose a partir del ciclo escolar agosto-diciembre de 2005; conclusión del proceso de evaluación y reestructuración de los planes y PE de los programas de maestría que se ofrecen en la Facultad, en coordinación con las facultades de Contaduría Pública y Ciencias de la Administración, Campus IV.

- o Capacitación y actualización: Realización de 10 cursos, seis talleres, 21 conferencias, dos visitas, dos participaciones en exposiciones, dos exámenes departamentales, y asistencia a cuatro congresos; impartición de talleres sobre *Nómina 2000* y Planeación, Previsión y aplicación del Factor Humano, así como el Diplomado para la Acreditación de Guías Generales en convenio con la Secretaría de Turismo y el Servicio Estatal de Empleo.
- o Extensión: Realización de la XIX Expo Emprendedores y Encuentro de Talentos Juveniles; participación en el III Congreso Internacional de Alternativas Turísticas, organizado por la Universidad Veracruzana; en el proyecto *PROSOFT2* para impulsar a la industria del software y extender el mercado de tecnologías de información, y en el programa AASE C de SUN MICROSYSTEM, lo que permite la certificación en JAVA Y SOLARIS y la adquisición de equipos SUN BLADE a bajo costo. Con el proyecto *PROSOFT2* se obtuvo la membresía con la Microsoft Academic Alliance, por lo que se cuenta con licencias gratuitas de los programas .NET, y la certificación de clase mundial a docentes y alumnos.

Además, prestación del servicio social de 570 estudiantes en dependencias de los tres niveles de gobierno, intrauniversitarias, organizaciones de la sociedad civil y comunitarias. Se recibieron 295 reportes finales: 151 del sector público, 84 del intrauniversitario y 60 del servicio comunitario; asignación de 51 alumnos en el programa: "Chiapas Lee, Chiapas Escribe" y atención del proyecto "Trabajo y Educación para Comunidades, Barrios y Colonias del Centro de Chiapas"; participación en la II Feria Profesiográfica; seguimiento al Proyecto Ecoturístico de Posa Galana enviando prestadores de servicio social; participación en el I Congreso Regional Bancario organizado por la Asociación de Bancos de México y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Chiapas; evaluación del subprograma de desarrollo rural del Programa Alianza para el Campo 2004, a invitación de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación; asistencia a la XLVI Asamblea Nacional de ANFECA y a la IX Asamblea General de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración; y evaluación a alumnos candidatos de universidades del país a participar en el X Verano de la Investigación Científica del Pacífico "Delfín".

- Congresos: Organización, con la UAM y la Red Mexicana de Investigación en Estudios Organizacionales, en colaboración con universidades del país e instituciones de educación superior de Francia, Argentina, Japón y Canadá, del III Congreso Internacional de Análisis Organizacional "Reconstruyendo Identidades: Diversidad Organizacional y Realidades Locales"; y participación en el I Congreso Internacional Turístico Estudiantil.
- Biblioteca: Incremento del acervo a 7 mil 394 volúmenes; y otorgamiento de 56 mil 600 préstamos en sala, 16 mil 500 a domicilio y 3 mil 680 préstamos de equipos de cómputo. El promedio de atención fue de 415 alumnos/día.
- Tecnología de información: Atención a un promedio de 2 mil 800 alumnos/semestre (33 alumnos/computadora en el laboratorio de las nuevas instalaciones y de 10.4 alumnos/computadoras en el área de sistemas y posgrado) y 25 mil 300 servicios de Internet, con un parque de cómputo de 160 equipos: 114 para la atención a alumnos, 16 para docentes y 30 para apoyo del personal administrativo.
- Programa Institucional de Tutoría: En proceso de instrumentación con 23 docentes capacitados; y realización del curso-taller a distancia "Capacitación de Tutores", desarrollado por ANUIES a través de la Red EDUSAT, a ocho docentes.

FACULTAD DE INGENIERÍA, CAMPUS I

Director: Ing. Óscar Gutiérrez Colmenares.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Ejercido
Presupuesto General	18,730,000.00	13,250,300.00
Presupuesto de Inversión	1,000,000.00	700,000.00
Presupuesto de Capital	4,000,000.00	4,000,000.00
Presupuesto de Operación	13,730,000.00	9,250,300.00
Total	23,730,000.00	17,950,600.00

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

Nivel del PE	Contratación Temporal	Contratación Permanente	Total
Asesor	1	0	1
Docente	2	0	2
Investigador	0	0	0
Total	3	0	3

Cuadro 3. Alumnos en la DES por grado académico.

Grado Académico	2004			2005		
	Matrícula	Alumnos	Grupos	Matrícula	Alumnos	Grupos
Pregrado	4,404	15	15	4,404	15	15
Posgrado	0	0	0	0	0	0
Total	4,404	15	15	4,404	15	15

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Categoría	Docentes con Posgrado	Docentes con Reconocimiento del Promep	Docentes con Reconocimiento del SNI
Asesor	1	0	0
Docente	2	0	0
Investigador	0	0	0
Total	3	0	0

ACCIONES RELEVANTES:

- o PIFI: Seguimiento de la asignación de recursos del PIFI 3.1. “Programa para lograr el nivel 1 de la CACEI y la acreditación de los PE, certificando la gestión”; el monto del proyecto asciende a un millón 180 mil pesos y “Fortalecimiento de la formación integral de los alumnos modernizando la infraestructura tecnológica y el acervo documental” (2ª. Etapa), cuyo monto es de 5 millones 500 mil pesos.
- o Investigación: Participación en la V convocatoria del Sistema Institucional de Investigación de la UNACH con los proyectos: “Rediseño del discurso matemático escolar en un marco tecnológico”; “Estudios de los factores

climáticos que inciden en la calidad de vida de la vivienda de interés social en Tuxtla Gutiérrez”; “Diseño de un sistema de alerta temprana para disminuir riesgos de inundación en la cuenca del río Sabinal”; y “Estudios geotécnicos para estabilizar laderas naturales en una zona de precipitación alta”; presentación de ponencias al I Congreso del SIINV-UNACH; aceptación de cuatro reportes de investigación en la XIX Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.

- o Extensión: Brigadas de servicio social comunitario, tales como “Chiapas lee, Chiapas escribe” y “Apoyo a los damnificados de Tapachula”; eventos deportivos, culturales y conferencias durante la Semana de Ingeniería, Ciencia y Tecnología, en el marco de la 12ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología; seis conferencias de concientización ecológica organizadas por alumnos, y un Seminario de Investigación con docentes y alumnos de la maestría en Matemática Educativa; cuatro conferencias durante la Semana Nacional de Protección Civil; publicación de la revista *Pakbal*, con un tiraje de 400 ejemplares; participación de dos alumnos en el programa de movilidad en la Universidad de Boyacá, Colombia; incremento en 20% a los alumnos beneficiados con la beca PRONABES; apoyo económico con recursos del proyecto Formación Integral de los Estudiantes, Fondo de Equidad. Al alumno Martín Osiel Constantino Díaz, primer lugar en el proyecto “Mouse para discapacitados cuadruplégicos” en la Expociencia Internacional ESI-AMLAT 2004, en Fortaleza, Brasil; beca del Fondo de Equidad al ex alumno José Isaías Rodríguez Pérez por cursar Maestría en España; inicio del proyecto “Pronóstico de Fenómenos Meteorológicos intensos para el Estado de Chiapas 2005”, con el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA); estímulo económico a través de convenios de beca a cuatro prestadores de servicio social por apoyar al Centro de Cómputo de Licenciatura, y a dos en el Departamento de Topografía; revisión de la base de datos de alumnos afiliados al IMSS; publicación de un artículo en la revista *Educational Studies in Mathematics*; aceptación de cinco artículos en el Acta Latinoamericana de Matemática Educativa; conferencias impartidas en la IESCH y UVG; e impartición de 23 cursos y un diplomado en educación a distancia.
- o Docencia: realización de 49 visitas de obra beneficiando a mil 610 alumnos; creación de un programa emergente de titulación para atender

el rezago de titulación; integración de un comité de titulación; obtención del grado de maestría de cinco PTC; seguimiento del CA de egresados de la Maestría en Ingeniería en Construcción para la terminación de la tesis; asignación de temas de tesina para alumnos de la Especialidad en Construcción; obtención de diploma de especialidad en Ingeniería en Construcción a diez egresados; cursos de nivelación para el ingreso de la segunda promoción de la Maestría en Ingeniería; continuación del seminario de investigación en Matemática Educativa con expositores del CINVESTAV-IPN y UNACH; firma de convenio del Proyecto FOMIX UNACH-CINVESTAV-IPN; diseño del diplomado permanente en la Maestría en ciencias con especialidad en matemática educativa; diseño del programa académico de la Escuela de Invierno y Seminario Nacional de Investigación en Matemática Educativa.

FACULTAD DE ARQUITECTURA, CAMPUS I

Director: Arq. José Luis Jiménez Albores.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Ejercido
Presupuesto Total	14,088,800.00	14,512,900.00
Presupuesto de Ingresos	23,983.27	23,983.27
Presupuesto de Egresos	14,064,816.73	14,488,916.73
Presupuesto de Egresos por Función	14,064,816.73	14,488,916.73
Total	14,088,800.00	14,512,900.00

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

Nivel del PE	Contratación	Docentes
Asesor	Plena	0
Asesor	Particular	0
Asesor	Interino	0

Cuadro 3. Alumnos en la DES por grado académico.

Grado Académico	Licenciatura			Maestría			Doctorado		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Arquitectura	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Urbanismo	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total	200	200	200	200	200	200	200	200	200

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Categoría	Con Posgrado		Con Promep		Con SNI	
	F	M	F	M	F	M
Asesor	1	1	1	1	1	1
Asistente	1	1	1	1	1	1
Total	2	2	2	2	2	2

ACCIONES RELEVANTES:

- o Tecnologías de información y Comunicación: Instalación de la intrared inalámbrica; y obtención de 20 estaciones de trabajo con recursos del PIFI 3.0.
- o Investigación: Participación en la V convocatoria del SIINV-UNACH y aprobación de los proyectos: "Propuesta de regeneración urbana, mejoramiento de la vivienda y saneamiento ambiental de la comunidad de Ocuilapa de Juárez, Municipio de Ocozacoautla de Espinosa, Chiapas", y "Uso y significado de la vivienda tradicional en el Centro Histórico de

Chiapa de Corzo, Chiapas". Proyectos interinstitucionales: "Manejo Intermunicipal de los residuos sólidos en la región Centro y Costa de Chiapas y Oaxaca" (UNACH, U. del Mar y el ITO), y "Evaluación sísmica del patrimonio edificado de los centros históricos del sureste mexicano" (U.A. de Guerrero, UNACH y el ITO) financiados por SIBEJ-CONACyT y el SIINV-UNACH. Conclusión del proyecto "Construcción de vivienda con tecnología Alternativa en terrenos de la Facultad de Arquitectura de la UNACH", del proyecto Casa Partes del Subprograma HABYTED de CYTED. Aceptación de un profesor en el Sistema Estatal de Investigación, y realización del estudio "Una Aproximación a las Trayectorias Escolares de 10 Cohortes de la Facultad de Arquitectura", de 1994 a la fecha, con recursos del PIFI 3.0.

- o Actualización: Impartición de tres cursos-talleres sobre tecnología en la edificación, en San Francisco de Itatiba y en el Centro de Formación Tecnológica de Ceará, Fortaleza, Brasil, y en Universidad Nacional de Ingeniería en Lima, Perú; e implementación de la especialidad interinstitucional en Planeación y Gestión del Desarrollo con ECOSUR, Universidad Chapingo, CIESAS, y Pronatura.
- o Docencia: Aprobación y registro del Plan de Estudios 2004 del Curso Preuniversitario por el Consejo Técnico de la Facultad. El PE se orientó en tres ejes del conocimiento: orientación profesional, desarrollo de habilidades del pensamiento y humanísticas. En titulación escolarizada, se reestructuraron los contenidos del 9º y 10º semestre del Plan de Estudios 1993.
- o Extensión: Realización de la XXIX Semana Nacional de Energía Solar, con la Asociación Nacional de Energía Solar, ANES; reconocimiento de cuatro alumnos por sus méritos académicos (Programa de Intercambio a la Fundación Universitaria de Boyacá, Colombia); otorgamiento de ocho becas de renovación y 27 de nuevo ingreso, y continuidad del Programa de Becas Alimenticias a 13 alumnos de escasos recursos; publicación (No. 20 y 21) de la *Revista ARQ*; colaboración en la prestación de servicios diversos, principalmente con el Servicio Social Universitario, con el Consejo de Ciencia y Tecnología de Chiapas, la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer, A.C., y la Presidencia Municipal de Berriozábal; proyecto en convenio con la Secretaría de Obras Públicas y Vivienda y la UNACH

relativo al "Impacto al Desarrollo Urbano por el Río Sabinal en Tuxtla Gutiérrez"; reconocimiento nacional de Servicio Social Comunitario 2005, otorgado por la Subsecretaría de Desarrollo Social y Humano de la Dirección General de Políticas Sociales "Jóvenes por México" al Proyecto Arquitectónico "Centro de Desarrollo Comunitario Sustentable para la Cuenca del Río Zanatenco, en Tonalá, Chiapas", de Karina Michel Barbosa y al proyecto "Remodelación del Parque Central del Municipio de Berriozábal Chiapas", de Yerit Esperanza Ruiz Hidalgo, con Reconocimiento y Galardón de Servicio Social Comunitario 2005 a nivel nacional.

- o Biblioteca: Adquisición de 997 volúmenes con recursos del PIFI 3.0.

ESCUELA DE LENGUAS–TUXTLA, CAMPUS I

Directora: Lic. María Luisa Trejo Sirvent.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función a noviembre, 2005.

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	13'523'114.14	15'581'102.82
Investigación	0.00	0.00
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	108'222'88.00	98'555'88.00
Operación y mantenimiento de la planta física	1'111'111.11	1'111'111.11
Total	14'742'114.05	17'690'792.73

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

PE	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Voluntaria
Licenciatura	14	25	11
Postgrado	1	1	1

Cuadro 3. Alumnos en la DES por grado académico.

Grado	Licenciatura			Postgrado			Total		
	E	M	D	E	M	D	E	M	D
1er Semestre	10	10	10	10	10	10	40	40	40
2do Semestre	10	10	10	10	10	10	40	40	40
3er Semestre	10	10	10	10	10	10	40	40	40
Total	30	30	30	30	30	30	120	120	120

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Función	Con Posgrado		Con Promep		Con SNI	
	Docentes	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes	Alumnos
Docencia	14	140	11	110	11	110
Investigación	1	10	1	10	1	10
Extensión	0	0	0	0	0	0
Apoyo académico	1	10	1	10	1	10
Operación y mantenimiento de la planta física	0	0	0	0	0	0
Total	16	160	13	130	13	130

ACCIONES RELEVANTES:

- o PIFI: Aprobación con el PIFI 3.1. de los proyectos “Evaluación y Fortalecimiento del Cuerpo Académico Didáctica de Lenguas para apoyo al proceso de evaluación de los CIEES” e “Instrumentación y aplicación del nuevo plan de Estudios de las Licenciaturas en Enseñanza del Inglés y del Francés” con miras a la evaluación de los CIEES; y participación en la elaboración del PIFI 3.2.
- o Reestructuración curricular: Rediseño del Plan de Estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés.

- o Eventos académicos: Realización de cursos de inglés en comunidades de la selva a través de servidores sociales del VII semestre de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, con auspicio del programa Desarrollo Económico con Sustentabilidad Ambiental de Conservación Internacional; implementación de cursos de actualización docente para mejoramiento del PE, con instructores nacionales e internacionales; asistencia de diez docentes a congresos nacionales, y cinco como ponentes en congresos internacionales de lenguas extranjeras y de educación superior; participación en un Encuentro Intercontinental y en Congresos y Encuentros de Lenguas Extranjeras y de Literatura: Congreso Mextesol, Congreso AMPAL, Congreso de Amifram, Best of British ELT, Encuentro Internacional de la Educación en Chiapas 2005 y la V Reunión de las Licenciaturas en Francés, entre otros.
- o Docencia: Evaluación de los CIEES a los PE de la DES; organización del cuerpo académico "Didáctica de las Lenguas" e inicio de los trabajos para vincularlo con otros CA del país; realización del IV módulo de la Maestría en Educación, ofrecida por la Universidad de Exeter a docentes de la Escuela de Lenguas, y estancia de tres alumnas, para cursar el VI semestre de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés, del Plan de Estudios de la UNAM, en la ENEP Acatlán.
- o Investigación: Conclusión del proyecto de investigación "Estrategias cognitivas para el aprendizaje de lenguas extranjeras"; y publicación de un libro con el mismo título.
- o Extensión: Incremento de ocho a 34 el número de becarios Pronabes; realización del Proyecto de Inglés en las Casas de la Cultura con el Instituto de Desarrollo Humano; sesiones informativas sobre Desarrollo Sustentable y Ecología; organización de los eventos: Prevención de Adicciones, Día Internacional de la Mujer, Jornadas Culturales en homenaje a Jaime Sabines, Conferencia Magistral sobre Jaime Sabines y Encuentro de Jóvenes Escritores, y los eventos culturales denominados: "A quince años de la caída del Muro de Berlín", con exposición de carteles alusivos al acontecimiento, exhibición de películas y documentales y Mesa redonda sobre la temática.

- o Adicionalmente, creación del Premio Universitario de Poesía "Joaquín Vásquez Aguilar", entregado el 9 de noviembre de 2005, a dos estudiantes de la Facultad de Humanidades y uno de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés; organización de la Fiesta de Octubre (Oktoberfest) de la Sección de Alemán; Jornada socio-cultural "Francia y la Francofonía" de la Sección de Francés; organización del evento sociocultural "Un Paseo por la Cultura Anglosajona"; realización del VIII Encuentro Nacional de Formación para docentes de Lenguas Extranjeras; edición de la revista *Nop'tik* N° 13 cuyo contenido incluye artículos de divulgación científica de los miembros de la DES; publicación en CD de las Memorias del VII Encuentro Nacional de Formación para docentes de Lenguas Extranjeras; traducción del Programa de Televisión del Reportaje Yashalum, producido por la Dirección de Comunicación Social y Dirección de Investigación y Posgrado; intercambio de estancia académica del Mtro. Gabriel Llaven Coutiño con la Universidad Southampton, Reino Unido, para poner en práctica (en 2006) el Proyecto "Inglés Virtual en tu Centro" en el Centro de Autoacceso de la Escuela de Lenguas C-I, y la aceptación de cinco practicantes profesionales de universidades extranjeras.

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA, CAMPUS II

Director: Dr. Porfirio Cruz Sánchez.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Autorizado	Ejercido
Operativa	58 225 142.00	55 345 300.00
Administración	0.00	0.00
Extensión	00 000 000.00	5 885 000.00
Investigación	00 000 000.00	0.00
Desarrollo de actividades de apoyo	0.00	0.00
Uso de bienes	0.00	0.00
Actividades de apoyo	0.00	0.00
Actividades de apoyo	0.00	0.00
Total	58 225 142.00	61 230 300.00

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

Nivel del PE	Tipo de contratación		
	Plena	Particular	Interino
Plena	0	0	0
Particular	0	0	0
Interino	0	0	0

Cuadro 3. Alumnos en la DES por grado académico.

Grado	Licenciatura			Maestría			Doctorado		
	Matrícula	Examen	Graduados	Matrícula	Examen	Graduados	Matrícula	Examen	Graduados
Pregrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Postgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Categoría	Posgrado		Reconocimiento	
	Con Promep	Con SNI	Con Promep	Con SNI
Docentes	0	0	0	0
Investigadores	0	0	0	0
Administrativos	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

ACCIONES RELEVANTES:

- o Evaluación externa: Verificación del Comité de Ciencias de la Salud de los CIEES para evaluar las 53 recomendaciones, de las cuales 43 corresponden a la licenciatura y 10 al posgrado. La evaluación fue exclusiva a la licenciatura obteniéndose una calificación de 97% lo que ubicó al PE en el Nivel 1 de calidad. Además, se tuvo la verificación del Comité de Evaluación del Consejo Mexicano para la Acreditación de Escuelas y Facultades de Medicina (COMAEM), representada por cinco expertos evaluadores de los 67 estándares de calidad. El dictamen oficial se espera para el mes de febrero de 2006.

- Desarrollo de infraestructura: Con apoyo económico del Fondo de Equidad, un monto de 171 mil 921 pesos, se invirtió en: Laboratorio de usos múltiples: 10 microscopios; instalación de 124 m² de piso y nueve vitrinas para reactivos. Con recursos adicionales, se creó el Aula Magna de Morfología con el siguiente equipamiento: instalación de mesa de disección, circuito cerrado de TV, microscopio electrónico conectado a una PC y un proyector de video, pantalla, equipo de laboratorio y cirugía.
- Convenios: Adquisición de dos cadáveres preparados para su conservación percedera con la técnica Carbowax, para las prácticas que realizan los alumnos sobre la disección de cadáveres, esto fue posible mediante convenio signado con el Departamento de Morfología de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de México.
- Biblioteca: Reanudación de los trabajos de construcción del nuevo edificio; recepción de 15 computadoras para información virtual; actualización del acervo con un total de 594 volúmenes provenientes del Fondo de Equidad, donación de alumnos y de la Dirección de Desarrollo Bibliotecario.
- Equipamiento: Se dotaron de 23 equipos de cómputo a los hospitales a los que asisten los alumnos del Internado Rotatorio de Pregrado, en cumplimiento con las recomendaciones de los CIEES.
- Extensión: En la clínica de consulta externa "Dr. Manuel Velasco Suárez" prestación de 20 mil 885 servicios de la siguiente forma: 8 mil 735 Estudios de Laboratorio de Análisis Clínicos; 148 Estudios de Medicina Nuclear; 9 mil 351 Consultas de Medicina General; 244 Consultas Odontológicas; 178 Estudios de Patología y 2 mil 229 Servicios de Rayos "X".

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA, CAMPUS II

Director: MVZ. Adizaín Alegría Córdova.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	18'283'203'14	18'142'000'34
Investigación	8'425'834	385'312'33
Extensión	0'00	0'00
Administración y mantenimiento de la biblioteca	18'822'118	1'047'440'32
Administración y mantenimiento de la biblioteca	18'822'118	2'012'853'08
Total	37'511'153	20'587'606

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

PE	Tiempo Completo	Tiempo Medio	Particular
Plenocatedráticos	23	1	1
Posgrado	0	0	0

Cuadro 3. Alumnos en la DES por grado académico.

Grado	2004			2005			Total		
	FIC	CA	PE	FIC	CA	PE	FIC	CA	PE
Pregrado	5	18	0	132	5	11	137	23	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Función	Posgrado		Promep		SNI
	Docentes	Horas	Docentes	Horas	
Docencia	23	0	0	0	2
Investigación	0	0	0	0	0
Extensión	0	0	0	0	0
Total	23	0	0	0	2

ACCIONES RELEVANTES:

- o Docencia: Reestructuración de los módulos del plan de estudios a 450 horas y 45 créditos cada uno; designación de los siguientes comités: acreditación, rediseño curricular, educación continua, planeación, investigación y posgrado, vinculación, servicio social y tutorías, deportes, cultura, curso preuniversitario, evaluación de programas de apoyo federal al campo, y de emprendedores universitarios; beca a tres docentes para estudios de doctorado; registro e integración de nueve CA; promoción de siete docentes como perfiles Promep.
- o Tecnología de información: Adquisición de 60 equipos de cómputo con recursos PIFI 3.1, e instalación de Internet inalámbrico.

- Investigación y posgrado: Realización de 20 proyectos de investigación; publicación de 14 artículos científicos internacionales y 22 nacionales; publicación de dos libros; y la obtención del grado de maestría por un académico, en el área de producción animal sustentable.
- Extensión: Realización de cinco programas de vinculación con sectores de producción pecuaria; apoyo técnico pecuario a la mayor parte del estado, principalmente a los municipios de alta marginación, así como a la ganadería que pertenece al sector social y a otros, a través del servicio social de 73 estudiantes; realización de diversos eventos entre los que resaltan: I Simposio Internacional de Forrajes Tropicales en la Producción Animal; I Encuentro Regional sobre la Producción de Leche en el Trópico; 50 Aniversario de la creación del FIRA, y diversos cursos de capacitación para alumnos, docentes y productores.
- Infraestructura: Construcción de un módulo de sanitarios y la cafetería.

FACULTAD DE DERECHO, CAMPUS III

Director: Dr. Antonio Hermenegildo Paniagua Álvarez.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Autorizado	Ejercido
Presupuesto	58,528,104.7	58,528,104.7
Personal	40,000,000.0	40,000,000.0
Material	18,528,104.7	18,528,104.7
Equipos y mobiliario	18,528,104.7	18,528,104.7
Otros	0.0	0.0
Total	58,528,104.7	58,528,104.7

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

Nivel del PE	Contratación	Docentes
Licenciatura	Plena	0
	Provisoria	1
Posgrado	Plena	0
	Provisoria	1

Cuadro 3. Alumnos en la DES por grado académico.

Grado	Licenciatura				Posgrado			
	F	M	O	T	F	M	O	T
2004	0	0	0	0	0	0	0	0
2005	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Docentes	Con Posgrado	Con Reconocimiento	Con Promep	Con SNI
Total	1	1	1	1
Docentes	1	1	1	1

ACCIONES RELEVANTES:

- o PIFI: Aprobación del proyecto "Incorporación de Modelos Centrados en la Atención a los Estudiantes al PE de Licenciatura", con 800 mil pesos (PIFI 3.1).
- o Infraestructura: Acondicionamiento de dos aulas de posgrado; impermeabilización y pintura para dos edificios, adquisición de mobiliario, dos cañones, dos proyectores y dos pantallas; así como sillas acojinadas y mesas binas para 15 aulas de licenciatura; reubicación formal de las áreas administrativas y oficinas académicas.
- o Tecnología de Información: Actualización de la página WEB.

- Consejo Técnico: autorización para el curso de inducción a 150 alumnos; y continuidad al proyecto de movilidad estudiantil.
- Eventos académicos: Impartición de cuatro diplomados: Docencia, Derecho Municipal, Derecho Médico, y el Diplomado Internacional para la Protección de la Persona Humana; tres seminarios: Derecho Indígena, Derecho Médico en Chiapas y Seminario Nacional Médico; cursos sobre integración europea en la Universidad Rey Juan Carlos de España, a los cuales asistieron 12 alumnos; el de La Coalición Mexicana de Derecho Penal; y sobre Tutoría, Contratos, y Lineamientos de Derecho Penal. Realización de los talleres: Rediseño Curricular y Jurisprudencia Médica. Además, con destacados juristas de nivel nacional e internacional, y en coordinación con la Casa de la Cultura Jurídica de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el Instituto de Derecho Local de España y la UNACH, se efectuó el I Simposio Internacional de Derecho Administrativo y Municipal. Se beneficiaron un poco más de mil 200 personas, entre alumnos, maestros y público en general.
- Archivo Histórico: Creación del Archivo Histórico de la Facultad de Derecho. Su avance es de 50%, contiene documentos, libros, cartas, folletos y libros minutarios.
- Reestructuración curricular: Concluida la evaluación y reestructuración de los PE de la Licenciatura en Derecho y la Maestría en Derecho con formación en Derecho Constitucional y Amparo. Programas que se iniciaron con 150 y 26 alumnos, respectivamente.
- CA: Reestructuración de tres cuerpos académicos.
- Investigación: Participación en la V Convocatoria del SIINV-UNACH con un proyecto de investigación aprobado.
- Biblioteca: Incremento del acervo con 350 libros, y 3 mil 173 consultas de usuarios en sala y 2 mil 347 préstamos de libros.
- Extensión: Asignación del servicio social a 126 alumnos en cuatro modalidades: Servicio Comunitario, Público, Intrauniversitario y Privado, así como a los Bufetes Jurídicos Gratuitos de la DES, dividido en dos etapas: en el período "A" se asignaron 81 alumnos a dependencias, y en el período "B", 45 alumnos. Adicionalmente, siete alumnos de la Licenciatura cursarán el 8º semestre en la Facultad de Derecho de la UNAM.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, CAMPUS III

Director Interino: Mtro. Eduardo Paulino Hernández Aguilar.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Autorizado	Ejercido
Operación	14'882'333.60	12'482'344.04
Administración	48'433.18	48'433.18
Extensión	0.00	0.00
Activos académicos	1'339'052.80	2'110'841.12
Operación y mantenimiento de la planta física	10'517'252.20	8'871'118.90
Operación de servicios	2'000'000.00	2'000'000.00
Total	19'738'071.68	17'462'742.14

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

Nivel del PE	Plantilla	Temporal	Compartido	Docentes
Postgrado	0	0	0	0

Cuadro 3. Alumnos en la DES por grado académico.

Grado	Licenciatura				Maestría				Doctorado			
	E	M	U	T	E	M	U	T	E	M	U	T
1001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Función	Con Posgrado		Con Promep		Con SNI	
	E	M	E	M	E	M
Operación	22	22	18	18	18	18

ACCIONES RELEVANTES:

- o PIFI: Integración del PIFI 3.1 (2004) con la aprobación del proyecto "Mejoramiento del Perfil del Profesorado" y "Consolidación de Cuerpos Académicos", con un millón 677 mil pesos.
- o Programa de tutorías: Participación de 17 profesores en el curso "Capacitación a tutores" impartido por la Dirección de Desarrollo Académico de la UNACH y la ANUIES.
- o Extensión: Conferencias de personalidades internacionales, nacionales y locales, entre ellos Eduardo Cuesta Mazarrero y Clara María Trujillo

Rodríguez, de la Universidad de La Habana, Cuba; Manuel González Portilla, de la Universidad del País Vasco, España; Araceli Parte Arroyo, agregada de la embajada de los Estados Unidos; Carlos Antonio Aguirre Rojas, del Centro de Investigaciones Históricas de la UNAM; Carlos Román García, Director de Publicaciones del Archivo General de la Nación, entre otros; estancia de 10 alumnos en la Universidad Rey Juan Carlos en Madrid, España; y consolidación de la movilidad estudiantil participando en la Red Mexicana de Instituciones Formadores de Antropólogos.

- Tecnología de información: Aceptación del Aula Virtual en la Red Nacional de Videoconferencia.
- Biblioteca: Incremento de libros en la biblioteca: 289 recibidos de oficinas centrales; 301 mediante PIFI 3.1; y 930 por donaciones de ECOSUR, CIESAS, UNAM, UAM, BANAMEX, y particulares. Respecto a servicios: otorgamiento de 6 mil 461 préstamos en sala, 4 mil 755 préstamos a domicilio, mil 853 consultas, 374 servicios en el área de hemeroteca y 5 mil 404 servicios en el área de cómputo.

ESCUELA DE LENGUAS SAN CRISTÓBAL, CAMPUS III

Directora: Lic. Claribel Gómez Méndez.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Autorizada	Ejercida
Salarios	10,000,000.00	10,000,000.00
Salarios de complemento	0.00	0.00
Salarios de incentivo	0.00	0.00
Salarios de gratificación	21,000,000.00	21,000,000.00
Salarios de otros conceptos	21,000,000.00	21,000,000.00
Salarios de otros conceptos	21,000,000.00	21,000,000.00
Total	42,000,000.00	42,000,000.00

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

Nivel del PE	Contratación	Docentes
Primaria	Plena	0
	Complemento	0
Secundaria	Plena	0
	Complemento	0

Cuadro 3. Alumnos en la DES por grado académico.

Grado	Primaria		Secundaria		Tercera	
	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes
1º	0	0	0	0	0	0
2º	0	0	0	0	0	0
3º	0	0	0	0	0	0
4º	0	0	0	0	0	0
5º	0	0	0	0	0	0
6º	0	0	0	0	0	0
7º	0	0	0	0	0	0
8º	0	0	0	0	0	0
9º	0	0	0	0	0	0
10º	0	0	0	0	0	0
11º	0	0	0	0	0	0
12º	0	0	0	0	0	0

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Docente	Posgrado	Reconocimiento del Promep	Reconocimiento del SNI
1	0	0	0
2	0	0	0
3	0	0	0
4	0	0	0
5	0	0	0
6	0	0	0
7	0	0	0
8	0	0	0
9	0	0	0
10	0	0	0
11	0	0	0
12	0	0	0
13	0	0	0
14	0	0	0
15	0	0	0
16	0	0	0
17	0	0	0
18	0	0	0
19	0	0	0
20	0	0	0
21	0	0	0
22	0	0	0
23	0	0	0
24	0	0	0
25	0	0	0
26	0	0	0
27	0	0	0
28	0	0	0
29	0	0	0
30	0	0	0
31	0	0	0
32	0	0	0
33	0	0	0
34	0	0	0
35	0	0	0
36	0	0	0
37	0	0	0
38	0	0	0
39	0	0	0
40	0	0	0
41	0	0	0
42	0	0	0
43	0	0	0
44	0	0	0
45	0	0	0
46	0	0	0
47	0	0	0
48	0	0	0
49	0	0	0
50	0	0	0
51	0	0	0
52	0	0	0
53	0	0	0
54	0	0	0
55	0	0	0
56	0	0	0
57	0	0	0
58	0	0	0
59	0	0	0
60	0	0	0
61	0	0	0
62	0	0	0
63	0	0	0
64	0	0	0
65	0	0	0
66	0	0	0
67	0	0	0
68	0	0	0
69	0	0	0
70	0	0	0
71	0	0	0
72	0	0	0
73	0	0	0
74	0	0	0
75	0	0	0
76	0	0	0
77	0	0	0
78	0	0	0
79	0	0	0
80	0	0	0
81	0	0	0
82	0	0	0
83	0	0	0
84	0	0	0
85	0	0	0
86	0	0	0
87	0	0	0
88	0	0	0
89	0	0	0
90	0	0	0
91	0	0	0
92	0	0	0
93	0	0	0
94	0	0	0
95	0	0	0
96	0	0	0
97	0	0	0
98	0	0	0
99	0	0	0
100	0	0	0

ACCIONES RELEVANTES:

- o Integración del PIFI 3.2. El proyecto presentado fue "Fortalecimiento de la planta docente y fomento de la mejora de la calidad para la atención integral del estudiante".
- o Evaluación del PE por los CIEES.
- o Foros académicos: Ponencias: "Bringing the gap in ELT" de la docente Patricia Allen Wright en la convención nacional de MEXTESOL; en el taller "Warm Ups and Cool Downs", por la profesora Norma Victoria Flores Martínez y la alumna Vanesa Morales Ballinas en MEXTESOL Capítulo

Chiapas; participación de docentes y alumnos como ponentes en el VIII Encuentro de Lenguas Extranjeras en Tuxtla Gutiérrez "Oral Practice activities": Norma Victoria Flores Martínez; y "Bringing the gap in ELT": Patricia Allen Wright; ponencias diseñadas y supervisadas por los PTC de la escuela: "Five reasons to use dialogues in the classroom", por los estudiantes Mari Cruz Bretón Morales y Sergio Alfonso Jiménez Reyes; y "Warm Ups and Cool Downs", Flor de María Navarro Gutiérrez y Norma Flores Martínez.

- Extensión: Estancia de un alumno en la Universidad Veracruzana para cursar el semestre enero-junio 2006; asistencia y participación a las Expo-Profesiográficas de Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de Las Casas; beca para un curso de Historia y Lengua Quebequence en Canadá, para la docente Karina Cabrera Morgan, y participación en el Comité de Logística y docentes como traductores en el I Congreso Internacional de Educación Continua y a Distancia; convenios establecidos con la embajada de Francia: una asistente para la materia de francés 2005-2006; y beca a los Estados Unidos de Norte América (convenio entre la DES y la American Field Services) a favor de la Lic. María Toscuento Acosta, para realizar prácticas como maestra de inglés.
- Biblioteca: Acervo actual de 3 mil 500 libros; 50 préstamos en sala y 50 a domicilio; 90 alumnos atendidos/día.
- Docencia: Finalización del tercer módulo de cinco de la especialización ICELT impartido por el Consejo Británico.
- Cursos: De tutorías impartido por la ANUIES y cursado por las licenciadas Mary Dalia Garivaldi Ozuna y Concepción Regalado Rodríguez.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN, CAMPUS IV

Director: Mtro. Joselino Joo Reyes.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Autorizado	Ejercido
Presupuesto	10,585,203.38	30,381,180.88
Administración	0.00	0.00
Extensión	0.00	0.00
Actividades académicas	10,585,203.38	1,581,044.31
Actividades de investigación y desarrollo científico	0.00	0.00
Actividades de extensión	0.00	0.00
TOTAL	10,585,203.38	1,581,044.31

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

PE	Plena	Mediana	Subordinada
Plena	0	0	0
Mediana	0	0	0
Subordinada	0	0	1

Cuadro 3. Alumnos en la DES por grado académico.

Grado	Licenciatura			Maestría			Doctorado		
	Matrícula	Extrínsecos	Total	Matrícula	Extrínsecos	Total	Matrícula	Extrínsecos	Total
Administración	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestión Turística	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Función	Con Posgrado		Con Promep		Con SNI	
	Matrícula	Total	Matrícula	Total	Matrícula	Total
Administración	0	0	0	0	0	0
Gestión Turística	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0

ACCIONES RELEVANTES:

- o PIFI: Autorización de los proyectos: "Desarrollo y consolidación de los CA y su actualización permanente" y "Desarrollo de planes y PE con enfoque de competencias", ambos con un monto de 4 millones 580 mil.
- o Oferta educativa: Implementación de los nuevos PE de las licenciaturas en Administración y Gestión Turística: 20 alumnos beneficiados; 80% de actualización de planes y PE; revisión y aprobación en trámite de la maestría en Administración, con especialidad en turismo sustentable, con la Universidad Antonio de Lebrija (España).

- Docencia: Realización de seis cursos de actualización y capacitación docente para la aplicación de nuevos planes de estudio: Aprender a aprender, Aprendizaje basado en el problema, Sociedad actual, Razonamiento matemático, Epistemología de la investigación y Naturaleza del conocimiento. Reestructuración de los CA, seis en la categoría de CA en formación; continuidad del doctorado en Estudios Organizacionales; y atención a las observaciones señaladas por el CIEES a efecto de poder acreditar la Licenciatura en Gestión Turística.
- Tecnología de información: Adquisición de 11 pizarrones inteligentes, cinco equipos de proyección de alta calidad, 30 computadoras, cinco impresoras láser, dos pantallas de proyección.
- Equipamiento: Adquisición de cuatro aires acondicionados y equipo tecnológico para los cubículos de los profesores.
- Investigación: Aprobación de cinco proyectos y registrados ante la Dirección General de Investigación y Posgrado de la Universidad.
- Extensión: Prestación del servicio social de 206 estudiantes: 55.3%, sector público; 30%, programas comunitarios y 14.7%, programas intrauniversitarios y sector privado; realización de: Jornadas Internacionales de la Administración con ponentes de México, España y Japón, mil 200 alumnos beneficiados; 10 conferencias magistrales; 16 talleres de actualización; realización del V Programa de Capacitación "Computación básica" dirigido a alumnos de secundaria de comunidades rurales de Tapachula, 200 jóvenes beneficiados; movilidad nacional e internacional: 10 alumnos distinguidos participantes, con resultados de excelencia, y tres universitarios de Colombia fueron recibidos en la DES; matriculación de tres bolivianas a la Licenciatura en Comercio Internacional. Adicionalmente, participación en el VII Congreso Internacional sobre Innovaciones Educativas de Contaduría y Administración; el VII Congreso Nacional, y el I Congreso Internacional de Investigación Turística, y la Convención Anual de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA, CAMPUS IV

Director: CPC. y EF. Gonzalo Vázquez Natarén.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	13'812'586.60	13'883'812.88
Investigación	0.00	0.00
Extensión	0.00	0.00
Asesoría académica	1'283'819.00	1'305'825.15
Operación y mantenimiento de la biblioteca	1'122'281.40	1'122'281.40
Grupos	0.00	0.00
Total	16'218'687.00	16'312'129.43

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

PE	Plena	Medio	Aspirante
Plena	50	2	32
Aspirante	0	0	0

Cuadro 3. Alumnos en la DES por grado académico.

Grado	Licenciatura			Maestría			Doctorado			
	E	M	N	E	M	N	E	M	N	
2004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Categoría	Con Posgrado		Con Promep		Con SNI	
	Docentes	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes	Alumnos
Docentes	30	0	0	0	0	0
Alumnos	0	0	0	0	0	0
Total	30	0	0	0	0	0

ACCIONES RELEVANTES:

- o Docencia: 80% del Programa de Doctorado en Administración cursado por PTC; reestructuración y ampliación de 4 CA de la Facultad; actualización del PE de la Maestría en Administración con diferentes opciones terminales: Organizaciones, Finanzas, Mercadotecnia, Personal, Dirección de Negocios, Tecnología de Información, y Gestión y Planificación Turística, a través del Comité de Diseño Curricular integrado por directivos y maestros de las facultades de Contaduría y Administración de los campus I y IV; realización de los Diplomados en Impuestos con 13 egresados, y el de Lenguajes de Programación con 12 egresados; inauguración del laboratorio Linux-Lab; concreción de la opción de titulación denominada

“Seminario de titulación” aprobada por el Consejo Universitario, y la presentación del proyecto de reglamento interno aprobado por el Consejo Técnico de la Facultad; y realización de cursos de capacitación y Diplomados con la Coordinación General de Diseño Curricular.

- o Extensión: Realización de la Semana de la Contaduría Pública; emisión, vía televisión local, del programa “Cultura Empresarial”; edición del libro “Procedimientos de Control por Procesos Productivos: taller de casos prácticos”, de la autoría del Mtro. Jorge Fernando Ordaz Ruiz; actividades de apoyo al desastre provocado por el huracán *Stan*, generándose el programa de empleo temporal con 86 becas a esta Facultad aplicándose el pago en la primera semana de diciembre; formación de ocho brigadas con 347 alumnos quienes aplicaron mil 829 encuestas a damnificados; y empacamiento de despensas en Diconsa y en la zona naval en Puerto Chiapas; firma de convenio con el Colegio de Contadores Públicos de Chiapas para efectuar un diplomado de actualización disciplinaria en las cinco áreas básicas de la contaduría.
- o Tutorías: Habilitación de un área en el edificio cuatro para la realización del programa de tutorías; y adaptación de cubículos y sala de juntas para maestros con perfil Promep.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, CAMPUS IV

Director: Dr. Orlando López Báez.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Autorizado	Ejercido
Operativa	18'600'521.60	11'458'009.53
Administrativa	90'202.041	10'250.001
Investigativa	0.00	0.00
Docencia	1'111'833.13	1'045'005.42
Alquileres y mantenimiento de bienes	90'000.00	88'101.17
TOTAL	19'692'556.73	12'591'366.12

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

Nivel del PE	Tipo de Contratación		
	Plena	Particular	Interino
Docente Titular	32	1	0
Docente Particular	1	1	1
Docente Interino	0	0	0

Cuadro 3. Alumnos en la DES por grado académico.

Grado Académico	Licenciatura			Especialización			Maestría			Doctorado		
	PTC	PTC	PTC	PTC	PTC	PTC	PTC	PTC	PTC	PTC	PTC	PTC
2004	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Nivel del PE	Con Posgrado		Con Reconocimiento Promep		Con SNI	
	PTC	PTC	PTC	PTC	PTC	PTC
Docente Titular	32	14	8	2	0	0
Docente Particular	1	1	1	0	0	0
Docente Interino	0	0	0	0	0	0
TOTAL	33	15	9	2	0	0

ACCIONES RELEVANTES:

- o PIFI: Integración del PIFI 3.1 con la aprobación del proyecto "Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrícolas" con un monto de un millón 50 mil pesos.
- o Docencia: Asistencia de 30 profesores a cursos, talleres y simposia, en un total de 10 eventos, ocho desarrollados en el país y dos en el extranjero; obtención del grado de maestro en ciencias de tres PTC; cursan actualmente cinco PTC estudios de doctorado, cuatro en México y uno en el extranjero; realización de 346 prácticas en ranchos y fincas de productores y ganaderos de la región y ocho viajes de estudio al centro

del país y otras regiones del estado; incremento de becas Pronabes, Santander y de intercambio, con un total actual de 211 estudiantes becados.

- o Oferta educativa y desarrollo curricular: Desarrollo del plan de estudios de la carrera Ingeniero Forestal, iniciada en el segundo semestre de 2005; y rediseño curricular: Evaluación del programa de Ingeniero Agrónomo Tropical.
- o Investigación: conformación de tres CA, Agricultura tropical, Protección vegetal y Ganadería Tropical, este último en consolidación; participación con 10 propuestas en las convocatorias 2005 de la Fundación Produce Chiapas y del FOMIX CONACyT-Gobierno de Chiapas: cuatro aprobados. En desarrollo, 13 proyectos con financiamiento externo: cinco financiados por Produce Chiapas, cuatro por FOMIX CONACyT-Gobierno del Estado, y cuatro con financiamiento externo; interacción con el Grupo Asociado para el Desarrollo Comunitario GIPA de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, con resultados de proyectos de investigación en curso, alumnos y profesores en intercambio, elaboración de documentos científicos y divulgativos, y organización de eventos académicos: dos diplomados internacionales en agroecología y agricultura orgánica.
- o Extensión: Realización de 85 prácticas locales en vinculación con productores, unidades de producción y comunidades; y ocho viajes de estudio: tres en el estado y cinco en el país. En intercambio académico, tres alumnos participaron en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y uno en la Universidad de Leida, España; y a nivel nacional, tres estudiantes de la misma carrera cursaron un semestre en la UNAM; en reciprocidad, tres estudiantes de la Universidad de Leida y dos de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, realizaron estancia académica en esta Facultad. En servicio social, la incorporación de 106 estudiantes al programa de servicio social comunitario en convenio con la Secretaría de Desarrollo Rural, en 10 municipios de las regiones Soconusco, Sierra, Fronteriza y Norte. En educación continua, la impartición de los cursos: "Aprobación y renovación fitosanitaria en la campaña nacional contra la mosca de la fruta", "El manejo fitosanitario del cultivo del plátano", "Inseminación artificial y reproducción asistida

en bovinos", y "Manejo y renovación de plantaciones para la producción de cacao orgánico".

- o Productividad científica y académica: Obtención de dos patentes, 20 ponencias en congresos nacionales e internacionales, y dos artículos científicos aceptados para su publicación en revistas especializadas y arbitradas.
- o Biblioteca: Adquisición de 235 libros y suscripción a una revista científica; 6 mil 345 préstamos en sala y 4 mil 830 préstamos a domicilio.
- o Vinculación y transferencia de tecnología: Convenios de cooperación con la Asociación de Productores de Cacao de Tapachula, Asociación de Productores de Café ISMAN y la Reserva La Encrucijada, y con el municipio de Huehuetán. Y participación en tres reuniones con directivos de la cadena sistema producto cacao; la impartición de cinco cursos a productores del sector agropecuario, y el intercambio tecnológico con productores, técnicos y estudiantes del sector cacaotero de Chiapas a Colombia.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, CAMPUS IV

Director: M en C. Guillermo García García.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	18 345 000.00	18 200 320.00
Investigación	32 351 000.00	33 111 000.00
Administración	00.00	00.00
Comunicación y relaciones públicas	2 112 180.00	1 252 120.00
Operación y mantenimiento de infraestructura	8 225 000.00	8 225 000.00
Seguridad	00.00	00.00
Total	38 733 180.00	37 818 440.00

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

PE	Contratación		
	Tiempo completo	Medio tiempo	Eventual
Docencia	1	5	1
Investigación	0	1	2

Cuadro 3. Alumnos en la DES por grado académico.

Grado	Licenciatura			Maestría			Doctorado		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
2005	0	55	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Categoría	Con Posgrado		Con Promep		Con SNI	
	F	M	F	M	F	M
Docencia	0	0	0	0	0	0
Investigación	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

ACCIONES RELEVANTES:

- o PIFI: Integración del PIFI 3.2 con la aprobación de un proyecto con un monto de 3.5 millones de pesos.
- o Tecnología de la información: Diseño de la página WEB <http://www.quimicas.unach.mx>
- o Docencia: Reconocimiento del programa de maestría en Biotecnología en el padrón del PIFOP, y apoyo a nueve estudiantes con becas CONACyT.
- o Investigación: Aprobación de tres proyectos de investigación con financiamiento FOMIX-CONACyT 2005, con un global económico de 1.5

millones de pesos. Participación de investigadores en el Primer Congreso SIINV-UNACH; obtención de reconocimientos en el Sistema Estatal de Investigadores como Investigador Científico Nivel II a un PTC y como Investigador Honorífico a dos PTC.

- Biblioteca: Incremento del acervo con 220 títulos; 41 mil 871 préstamos en sala y 4 mil 619 a domicilio.
- Extensión: Aceptación de tres alumnos de licenciatura de la Universidad de Boyacá, Colombia, por acuerdo bilateral internacional; realización del "2º seminario de la lucha contra el VIH-sida", con una atención a 100 estudiantes, y el "I Congreso de Ciencias Químicas" con la participación de 16 conferencistas y la presentación de 35 trabajos libres; y cursos y talleres relativos a la formación integral del estudiante.

ESCUELA DE LENGUAS, CAMPUS IV

Directora: Mtra. Denise López Espinal.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Autorizado	Ejercido
Administración	1,234,567.89	1,234,567.89
Docencia	1,234,567.89	1,234,567.89
Investigación	1,234,567.89	1,234,567.89
Extensión	1,234,567.89	1,234,567.89
Proyección Social	1,234,567.89	1,234,567.89
TOTAL	5,000,000.00	5,000,000.00

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

Nivel del PE	Tipo de Contratación		
	Plena	Medio Tiempo	Part-time
Primario	10	5	38
Secundario	-	-	-

Cuadro 3. Alumnos en la DES por grado académico.

Grado Académico	Primario			Secundario			Tercer Grado		
	Matrícula	Presencia	Abandono	Matrícula	Presencia	Abandono	Matrícula	Presencia	Abandono
Primario	100	90	10	80	70	10	30	25	5

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Categoría	CON POSGRADO		CON RECONOCIMIENTO PROMEP		CON SNI	
	Matrícula	Presencia	Matrícula	Presencia	Matrícula	Presencia
Primario	5	5	0	0	0	0
Secundario	5	5	5	5	0	0

ACCIONES RELEVANTES:

- o PIFI: Elaboración del proyecto PIFI 3.2: "Mejoramiento integral del PE de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés mediante la integración y el fortalecimiento de la docencia, investigación, tutorías y vinculación".
- o Docencia: Realización del cuarto módulo presencial del COTE; fortalecimiento de los procedimientos académicos para la titulación de egresados; seminario de titulación en curso; participación los docentes para incrementar la eficiencia terminal; Asignación de becas Pronabes a 37 alumnos de nuevo ingreso y una de renovación.
- o Extensión: Firma del convenios de colaboración: Ayuntamiento Constitucional de Tapachula, para impartir cursos a niños de 5° y 6° de

primaria con atención gratuita por parte de alumnos de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés; Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR) para impartir cursos del idioma Español a refugiados intercontinentales radicados en esta ciudad.

- Administración escolar: Aprobación de los reglamentos: para alumnos de nivel técnico superior universitario y licenciatura; así como el relativo al laboratorio de cómputo de la Escuela; y del Centro de Aprendizaje Autodirigido (CAA).

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS, CAMPUS V

Director: M. en C. Roberto Reimundo Coutiño Ruiz.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Autorizado	Ejercido
Personal	18,011,282.84	17,000,185.50
Material	2,121,894.00	1,521,257.00
Operación y mantenimiento de equipo	2,000,000.00	1,521,257.00
Alquileres	0.00	0.00
TOTAL	22,133,176.84	20,042,700.00

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

PE	Tiempo completo	Medio tiempo	Participativa
Profesores	22	4	83
Asistentes	1	0	1

Cuadro 3. Alumnos en la DES por grado académico.

Grado	Licenciatura			Maestría			Doctorado		
	Matrícula	Alumnos	Créditos	Matrícula	Alumnos	Créditos	Matrícula	Alumnos	Créditos
2005	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Grado	Docentes con posgrado	Docentes con reconocimiento del Promep	Docentes con reconocimiento del SNI
Profesores	26	4	0
Asistentes	1	0	0
TOTAL	27	4	0

ACCIONES RELEVANTES:

- o PIFI: Elaboración del PIFI 3.2 con la aprobación del proyecto "Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e impulso de la innovación educativa por competencias de la Facultad de Ciencias Agronómicas", obteniéndose un monto de 3 millones 199 mil 440 pesos.
- o Infraestructura: Construcción del estacionamiento en el Centro Universitario de Transferencia de Tecnología "San Ramón".
- o Cursos y talleres: Realización de: siete talleres de diseño curricular con el personal académico para la reestructuración del modelo educativo, con 660 horas efectivas de trabajo y la participación de 60 profesores;

tres cursos: calidad en el servicio, motivación al trabajo y la función secretarial, beneficiando a 45 administrativos; 16 cursos dirigidos a los alumnos con la finalidad de fortalecer su proceso académico, favoreciendo a un total de 160 alumnos; y 19 cursos de educación continua, beneficiando a un total de 350 productores de la región Frailesca.

- Servicio social: Participación de 61 alumnos en la modalidad de servicio social comunitario, beneficiando a un total de 750 productores.
- Tecnología de información: Construcción de la página WEB www.agronomia.unach.mx para dar a conocer las actividades de la DES.
- Investigación: Desarrollo de 17 proyectos de investigación, de los cuales 13 fueron operados con financiamiento externo; y registro de 58 protocolos de alumnos de licenciatura y cinco protocolos de alumnos de posgrado.
- Extensión: Participación de dos alumnos en el Verano de Investigación Científica. Presentación de 35 ponencias en el seminario de investigación beneficiando a 320 alumnos. Realización de la Semana de Producción Vegetal y Animal; y la Semana de Ciencia y Tecnología, beneficiando a 450 alumnos y 300 productores; y 10 eventos deportivos, con la presencia de 155 alumnos y 25 profesores; y dos alumnos de la Licenciatura en Producción Vegetal, trasladándose a la Universidad Politécnica de Madrid, España, como intercambio académico.

FACULTAD DE HUMANIDADES, CAMPUS VI

Director: Mtro. Rafael Burgos.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Autorizado	Ejercido
Personal	21'504'013'81	23'818'348'14
Material	24'818'44	21'204'34
Alquileres	0'00	0'00
Alquileres académicos	24'582'580'5	21'204'348'14
Alquileres administrativos	0'00	0'00
Operación y mantenimiento de la planta física	2'000'000'00	2'018'008'80
Total	28'606'802'81	47'040'605'14

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

Tipo de contratación	Nivel del PE		
	Primario	Secundario	Superior
Plantilla	0	0	0
Contrato	0	0	0

Cuadro No. 3. Número de alumnos en la DES por grado académico.

Grado	Licenciatura			Maestría			Doctorado		
	PTC	MI	PI	PTC	MI	PI	PTC	MI	PI
2004	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Función	Con Posgrado		Con Perfil Promep		Con SNI	
	PTC	MI	PTC	MI	PTC	MI
Personal	0	0	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

ACCIONES RELEVANTES:

- o Mejoramiento del profesorado: Obtención del grado de doctor por tres académicos de carrera y seis el grado de maestría; 13 PTC cursan estudios de doctorado: nueve en el extranjero y cuatro en el país; incorporación de dos PTC al SNI; obtención del perfil Promep por cuatro PTC; y participación como ponentes de diez PTC en eventos académicos a nivel nacional.
- o Investigación: Financiamiento de dos proyectos de investigación presentados por CA, en la 4ª Convocatoria del SIINV-UNACH; conclusión de otros dos a través del proyecto consolidación del Centro de Investigaciones Humanísticas (CIH) y 18 más en desarrollo; edición de

tres libros por el CIH, producto de la investigación de tres profesores; coedición de dos libros del CIH, uno con la UNAM, y el otro, con la editorial Antrhopos; y formación de redes de investigación a nivel nacional con dos CA.

- Extensión: Prestación del servicio social de 168 alumnos de las cuatro licenciaturas en 37 instituciones públicas, 12 privadas y en 23 dependencias de la Universidad, 77 alumnos lo prestaron en la modalidad de servicio social comunitario en 15 municipios; y dos alumnas obtuvieron el Premio "Carlos Maciel Espinosa 2005", que otorga la UNACH a los mejores prestadores de servicio social comunitario. Firma de convenios de colaboración interinstitucional con: el IEA, Cecytech, IDH, UNEM, CIESAS y la Presidencia Municipal de Tuxtla Gutiérrez; y oferta interinstitucional de la Especialidad en Planeación y Evaluación Educativa (UNACH-SE-UVM), financiada con Fondos Mixtos del COCyTECH. Becas a 20 alumnos de licenciatura (programa ECOES) para estudiar vía intercambio y movilidad en instituciones nacionales y del extranjero; presentaciones teatrales en facultades y escuelas de la UNACH; participación en el I Encuentro Universitario de Teatro celebrado en Tapachula; y presentación de cinco libros de académicos de la Facultad y de otras instituciones educativas.
- Acreditación: Incorporación del programa de Maestría en Psicopedagogía, como programa de calidad, en el padrón del PIFOP; e inicio de los trabajos para la alcanzar el nivel 1 de los CIEES de la Licenciatura en Pedagogía, actualmente ubicada en el nivel 2.
- Programa de Tutorías: Atención de 132 alumnos por 33 profesores.

ESCUELA DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, CAMPUS VII

Director: Lic. Lorenzo José Robles Cruz.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Autorizado	Ejercido
Operativa	42,281,000.00	37,881,138.00
Institucional	0.00	0.00
Administrativa	0.00	0.00
Investigación y desarrollo científico	4,000,000.00	3,881,138.00
Asesoría	0.00	0.00
Total	46,281,000.00	41,762,276.00

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

PE	Contratación	Docentes
Plena	0	1
Asesor	0	0
Aspirante	0	0

Cuadro No. 3. Número de alumnos en la DES por grado académico.

Grado	2005			2006			2007		
	E	M	T	E	M	T	E	M	T
Pregrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Docente	Posgrado	Promep	SNI
Total	0	0	0

ACCIONES RELEVANTES:

- o PIFI: Integración del PIFI 3.2.
- o Infraestructura: Inauguración del Boulevard Universitario para el acceso a las instalaciones de la UNACH, Campus VII, Pichucalco.
- o Eventos académicos: Realización de cursos y talleres: de computación para docentes; de habilitación de docentes en el nuevo plan de estudios en la que participaron seis docentes; en la utilización de herramientas básicas de computación, para la comunidad en general; talleres de

cómputo en programas de contabilidad para alumnos; taller de elaboración de tesis para egresados; inicio y conclusión del Seminario de titulación con 36 pasantes de las carreras de Contaduría Pública y Administración en la especialidad de Seminario de Finanzas.

- o Biblioteca: Incremento del acervo bibliográfico con 80 libros para la biblioteca del campus; e integración del Comité para el Desarrollo Bibliotecario.
- o Becas: Se otorgaron dos becas por Santander-ECOES para intercambio de alumnas de esta escuela para estudiar en la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.
- o Extensión: Participación del campus en la Semana de Ciencia y Tecnología, con el proyecto "Aplicación de rutas turísticas"; impresión de 28 ediciones de la revista *Crisálida*; atención a 53 prestadores de servicio social en dependencias de gobierno de la región; presentación de las obras de teatro con los temas: "Tiempos modernos" y "Cuenta Cuentos"; atención a 24 becarios Pronabes; y convenio en proceso con la radio 102.1 FM para ampliar la participación del campus.

ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CAMPUS VIII

Director: LAE. Luis Magín Gómez Chávez.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Autorizado	Ejercido
Operativa	32,252,352.35	28,000,000.00
Investigación	0.00	0.00
Extensión	0.00	0.00
Administración y mantenimiento de la escuela	28,488,852.11	24,488,852.11
Administración y mantenimiento de la escuela	1,222,222.22	1,222,222.22
Total	61,963,426.68	54,713,174.33

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

Contratación	Docentes	Nivel del PE
Plena	1	1
Partida	1	1
Interino	1	1
Provisión	1	1
Total	4	4

Cuadro 3. Alumnos en la DES por grado académico.

Grado	Licenciatura			Maestría			Doctorado		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
1er Semestre	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2do Semestre	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3er Semestre	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Categoría	Con Posgrado		Con Promep		Con SNI	
	F	M	F	M	F	M
Docentes	1	1	1	1	1	1
Total	1	1	1	1	1	1

ACCIONES RELEVANTES:

- Investigación: Presentación del proyecto de investigación "El servicio social comunitario como herramienta para la implementación de un concepto de desarrollo rural ambiental y sustentable en las comunidades del municipio de La Independencia, Chiapas".
- Docencia: Asignación de la plaza PTC Promep, mediante concurso, al maestro Juan José Abarca Pérez; y creación de la coordinación de tutorías; actualización de los PE de la Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración, puestos en marcha en el mes de agosto; realización de cursos de capacitación al personal docente.

- o Extensión: Organización del 5º Ciclo de Conferencias “Mercadotecnia y publicidad una inversión al éxito”; exposición de proyectos emprendedores; intercambio académico: dos alumnos de la licenciatura en Contaduría Pública cursaron el 9º semestre en la UNAM, una alumna cursó el 8º semestre en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Estos alumnos se beneficiaron con becas del grupo Santander-Serfin; inicio del programa de radio *En Sintonía* conducido por los alumnos: Fanny Marvey Ochoa Guillén, Luis Alberto Aguilar Mora y Liliana Domínguez Abadía, en 89.9 FM. Brisas de Monte Bello; presentación del grupo de teatro Histrión en los campus: Pichucalco, Tonalá, Arriaga, Tapachula, Tuxtla Gutiérrez y Comitán; participación del grupo de danza folklórica Masehualistli durante la celebración del Día del Preso en el CERESO 10 de Comitán; del grupo de Baile Moderno en el Teatro de la Ciudad, y de la rondalla Balún Canán en diversos eventos; realización de torneos de fútbol rápido varonil y femenino, y el establecimiento del Club de Ajedrez en el campus, organizándose un torneo interno.
- o Infraestructura: Construcción de 260 metros lineales de barda y enmallado, con el apoyo del Ayuntamiento de Comitán.

ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CAMPUS IX, TONALÁ

Directora: C.P. María Angélica Zúñiga Vázquez.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Autorizado	Ejercido
Operativa	2,314,142.2	2,258,061.54
Administrativa	0.00	0.00
Investigativa	0.00	0.00
Comunicación y relaciones públicas	1,988,212.1	1,933,111.15
Docencia	1,888,803.8	1,833,712.8
TOTAL	6,191,158.1	6,025,885.49

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

PE	Plena	Parcial	Asistencial
Docentes	12	8	55
Asistentes	-	-	-

Cuadro 3. Alumnos en la DES por grado académico.

Grado	Licenciatura			Maestría			Doctorado		
	F	M	P	F	M	P	F	M	P
2005	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Grado	Posgrado	Reconocimiento Promep	Reconocimiento SNI
Docentes	12	8	55
Asistentes	0	0	0

ACCIONES RELEVANTES:

- o Mejoramiento del profesorado: Obtención del grado de Maestría por una docente; conclusión del programa de maestría por tres docentes; beca Promep a una PTC para realizar estudios de doctorado en la Dirección de Empresas en la Universidad de Valencia, España; impartición de cursos a los docentes de Formulación y Evaluación de Proyectos, Evaluación de Procesos de Aprendizajes y el Diplomado en Docencia.
- o Biblioteca: Incremento del acervo en 14 títulos y 22 volúmenes, además de la donación de 18 títulos de parte de los alumnos. Servicios

proporcionados: 11 mil 945 internos y 260 externos; libros prestados en sala: 20 mil 318, y 5 mil 400 a domicilio.

- o Extensión: Convenio con la empresa Diconsa para otorgar asesoría a sus trabajadores, y convenio con la Cámara Nacional de Comercio y Servicios Turísticos para realizar encuestas a las MIPyMES de Tonalá, a través del CA "Desarrollo del entorno productivo de la región Istmo-Costa". Impartición de cuatro cursos y cuatro conferencias en el área de Fiscal, Álgebra y Salud, entre otras temáticas; beca a la alumna Teresa Cigarroa Guzmán, del 7° semestre de la Licenciatura en Administración de Empresas, a El Colegio de la Frontera Sur, presentación del proyecto "Comercialización del Café de los Productores Agropecuarios de Santa Martha Chenaloc", en el Congreso del Programa Delfín, en Nuevo Vallarta, Nayarit; aceptación de cuatro alumnos para que través del programa de movilidad realicen sus estudios en la Universidad La Salle, D.F. y en la Universidad de Guadalajara, con la beca Universia de Santander Serfin; realización del Servicio Social de 27 alumnos de la Licenciatura en Contaduría Pública y 27 de la Licenciatura en Administración de Empresas en dependencias educativas, municipales y estatales; realización de viajes de estudio, al interior de Chiapas y otros estados; presentación en diversos escenarios del grupo de baile moderno "Star´s Dance Girl´s", Danza Folklórica "Balam", Quinteto Universitario y el grupo de Rock and Roll "La Mulata"; concurso de Altares, Señorita UNACH Campus IX Tonalá, y presentación de la obra de teatro "La calle de la gran ocasión". Además, con el lema "Un kilo de ayuda", brigadas de alumnos realizaron encuestas, acopio, clasificación y entrega de despensas a los damnificados afectados por el huracán *Stan*. Además, difusión del programa "Cine en radio", y la participación de los alumnos del 7° semestre, grupo "B", en la Feria Institucional Emprende, en Tapachula, con el proyecto de Velaromas.

ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CAMPUS IX- ARRIAGA

Coordinador: Mtro. Mario Iturbe Mandujano.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	58,117,111.85	58,117,111.85
Investigación	0.00	0.00
Extensión	0.00	0.00
Administración y mantenimiento de la escuela	18,507,881.18	18,507,881.18
Administración y mantenimiento de la escuela	88,332,881.18	88,332,881.18
Total	146,957,874.11	146,957,874.11

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

PE	Plena	Medio	Parcial
Docentes	4	0	0
Asistentes	-	-	-

Cuadro 3. Alumnos en la DES por grado académico.

Licenciatura	Licenciatura			Diplomado			Maestría		
	FIC	M	U	FIC	M	U	FIC	M	U
Administración	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Contaduría	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	32	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 4. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Licenciatura	Posgrado		Reconocimiento	
	Con	Sin	Con	Sin
Administración	4	0	0	0
Contaduría	0	0	0	0
Total	4	0	0	0

ACCIONES RELEVANTES:

- o Docencia: Concluyó el 78% del personal docente estudios de maestría, el 8% del personal docente cuenta con el grado de maestría, actualización y capacitación docente; se impartieron los cursos: básico de cómputo administrativo; estilos de aprendizaje; ética y epistemología en la administración, y el Diplomado en Docencia, 28 docentes beneficiados. Actualización de los PE de las licenciaturas de Administración y Contaduría. Inducción a los alumnos del primer semestre del nuevo plan de estudios. Seguimiento de los planes de estudios aplicados a partir de agosto de 2005.

- Infraestructura: Construcción y equipamiento de un módulo de cuatro aulas; dos andenes y acceso al estacionamiento, a la plaza cívica y salones, con rampas para personas de capacidades diferentes; un andén a la unidad administrativa y a los nuevos salones; remodelación de sanitarios con rampas de acceso para personas con capacidades diferentes; una bodega de servicios generales de 16 m²; y equipamiento del centro de cómputo: 20 equipos de cómputo y 20 mesas para PC.
- Comités: Se integraron: el Comité de Planeación Universitaria, el Comité del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, el Comité de Diseño Curricular, el Comité de Biblioteca, y el de Sociedad de Alumnos.
- Extensión: Realización del III Congreso Internacional de Análisis Organizacional en Tuxtla Gutiérrez; conferencia Reformas Fiscales 2005; organización del curso taller de redacción; atención con 33 prestadores de servicio social asignados al sector público, municipal e intrauniversitario; participación en conferencias y eventos organizados por el ayuntamiento constitucional de Arriaga y la Secretaría del Medio Ambiente; formación del Club Ecológico; participación en el concurso: "Pinta de murales" con motivo de la Semana de la Conservación del Medio Ambiente, obteniendo el premio al mejor mural; formación del grupo de teatro y presentación de la obra "Tiempos modernos"; promoción de los nuevos planes de estudios de las licenciaturas que se ofertan en el Campus; integración de la comunidad estudiantil en el evento "Señorita UNACH 2005"; y coordinación con los grupos del primer semestre en la materia Desarrollo Personal.
- Tutoría: Seguimiento de alumnos tutorados de semestres avanzados y de nuevo ingreso. En cada uno de los diferentes semestres y grupos cuentan con asesores grupales, participando PTC y de asignatura, 36 alumnos tutorados beneficiados.

INSTITUTO DE ESTUDIOS INDÍGENAS, CAMPUS III

Director: Dr. Laureano Reyes Gómez.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	4'201'284.52	4'200'258.31
Investigación	0.00	0.00
Extensión	0.00	0.00
Apoyo administrativo	500'000.00	380'100.00
Apoyo académico	1'200'000.00	1'200'000.00
Operación y mantenimiento de la escuela	211'014.99	220'000.00
OTROS	0.00	0.00
Total	6'912'299.51	6'780'358.31

Cuadro 2. Docentes por tipo de contratación y nivel del PE que atienden.

	Plena	Medio	Aspirante
Plena	0	0	0
Medio	0	0	0
Aspirante	0	0	0

Cuadro 3. Docentes con posgrado y/o reconocimiento del Promep y/o SNI en la DES.

Función	CON POSGRADO	CON PROMEP	CON SNI
Docencia	2	0	3
Investigación	0	0	0
Extensión	0	0	0
Apoyo administrativo	0	0	0
Apoyo académico	0	0	0
Operación y mantenimiento de la escuela	0	0	0
Total	2	0	3

ACCIONES RELEVANTES:

- Investigación: Concurso de dos proyectos de investigación en la V Convocatoria del SIINV-UNACH, mismos que fueron apoyados con un monto de 200 mil pesos, y aceptación de seis investigadores del IEI como miembros del Sistema Estatal de Investigadores. Tres de ellos son investigadores honoríficos (miembros del SNI), en tanto que tres más son Investigadores Nivel I, del COCyTECH.
- Financiamiento externo: Autorización por el COCyTECH de tres solicitudes de financiamiento para desarrollar proyectos de investigación científica, por un monto total de 589 mil pesos.
- Congresos: Asistencia a seis congresos internacionales con una participación de 24 trabajos científicos, y a siete congresos nacionales, con la presentación de siete avances de investigación en curso.

Adicionalmente, organización de parte del Grupo Colegiado de Investigación "Estrategias de subsistencia" del VI Simposio Iberoamericano sobre Conservación y Utilización de Recursos Zoogenéticos.

- Editorial: Publicación del libro *La lana del Tunim Chij, el Venado de algodón*, de Raúl Perezgrovas Garza; además, la publicación de 35 artículos científicos en revistas de circulación nacional e internacional.
- Intercambio académico: Asistencia a Madrid, España, de dos investigadores del IEI en intercambio académico apoyados por la Agencia Española de Cooperación Internacional.
- Biblioteca: Incremento del acervo bibliográfico en 362 libros. Respecto a servicios, otorgamiento de 9 mil 500 préstamos en sala, mil 500 préstamos a domicilio y atención de un promedio de 155 usuarios por día.
- Asesoría: Asesoramiento a nueve tesis: cinco de licenciatura y cuatro de maestría.
- Docencia: Impartición de docencia a nivel de licenciatura, en el Programa de Gestión y Autodesarrollo Indígena, por cuatro investigadores del IEI.

CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS Y EXTENSIÓN, CAMPUS IV

Director: M. en C. Jorge Gustavo Moreno Cossío.

Cuadro 1. Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2005.

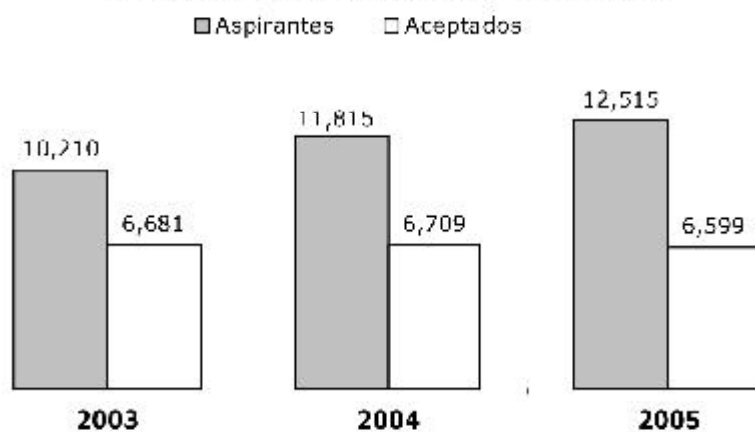
Función	Autorizado	Ejercido
Investigación	0.00	0.00
Extensión	1,383,333.33	3,014,325.16
Administración y servicios	1,000,000.00	2,122,425.10
Asesoría y capacitación	2,500,000.00	3,155,516.16
Alimentación y recreación	500,000.00	500,000.00
Salud y bienestar	0.00	0.00
Total	5,083,333.33	9,292,266.42

ACCIONES RELEVANTES:

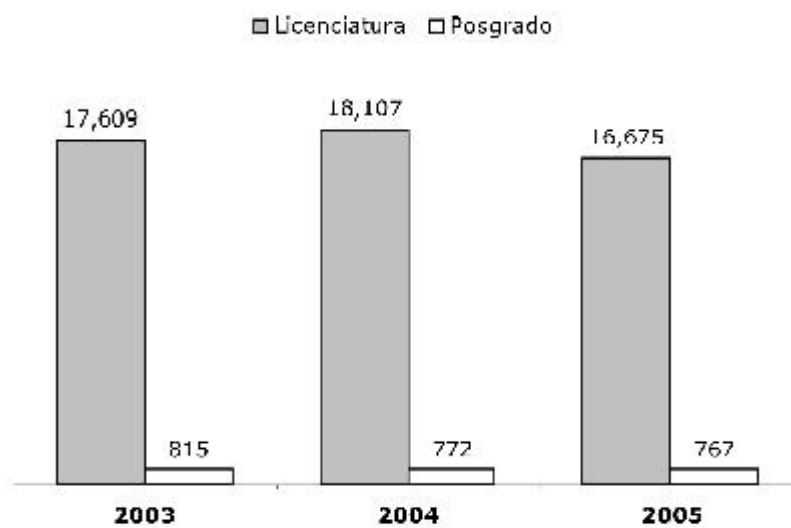
- o Contingencia ambiental: Habilitación del Centro de Estudios Avanzados y Extensión como albergue para los afectados del huracán *Stan*; entrega de 2 mil 24 despensas de víveres a las familias afectadas; y otorgamiento de 156 becas alimenticias a estudiantes del Campus IV.
- o Tecnología de información: Impulso de la cultura informática al ofrecer servicios de cómputo y tecnologías de información a la comunidad universitaria de los Campus IV y IX, a las empresas y a los diversos sectores de la sociedad a través de asesorías, capacitación y desarrollo de sistemas.

Anexo estadístico

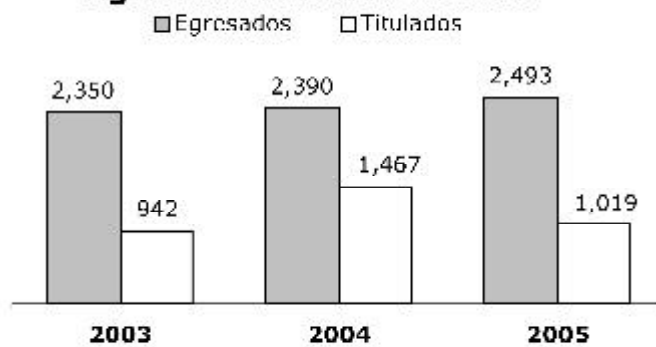
Aspirantes y aceptados de licenciatura



Población escolar por nivel



Egresados de licenciatura

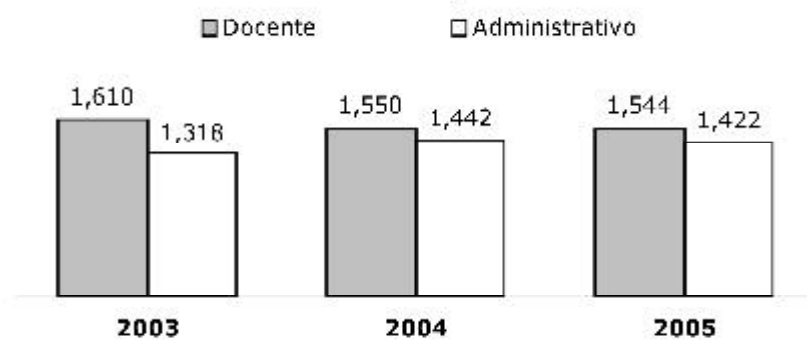


Egresados de posgrado

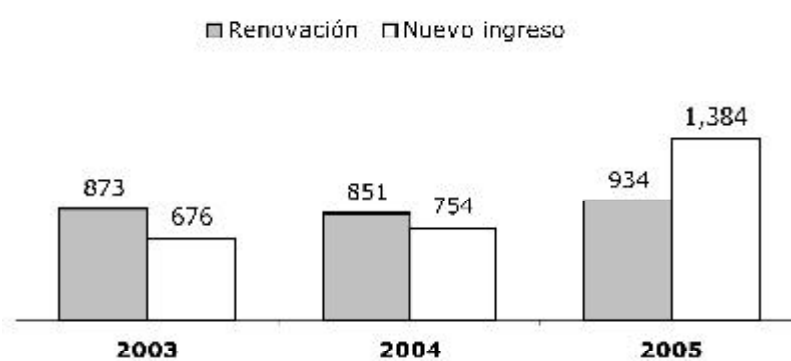


Nota: Los PE de 2005, muestran un decremento en sus egresados, debido a que en 2004 algunos se encontraban en fase de revisión.

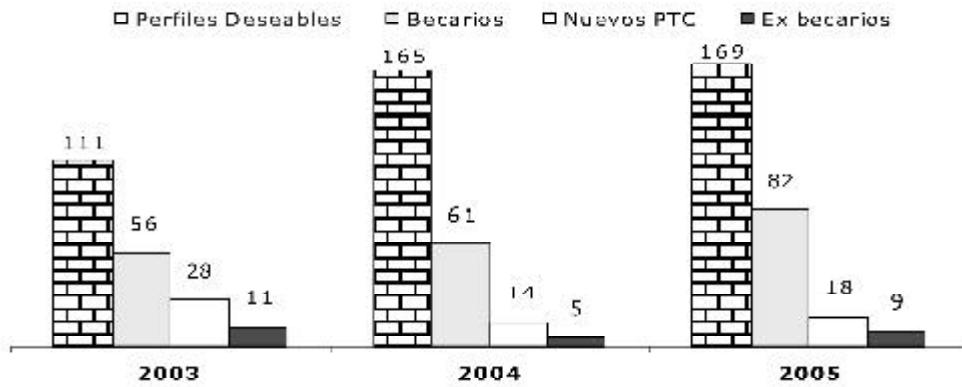
Personal docente y administrativo



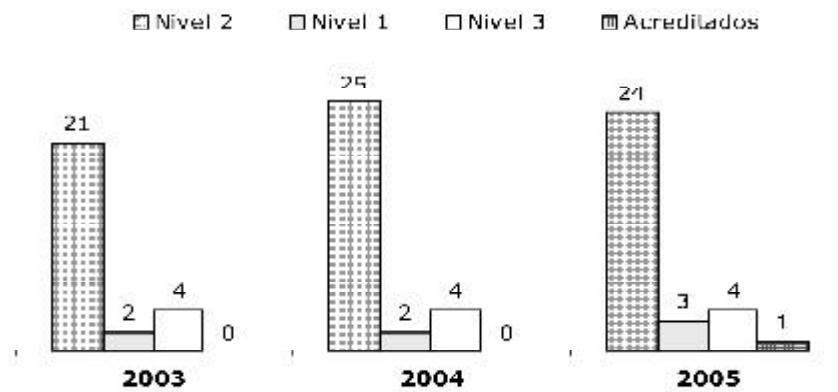
Becas Pronabes



Programa de Mejoramiento del Profesorado, 2003 - 2005

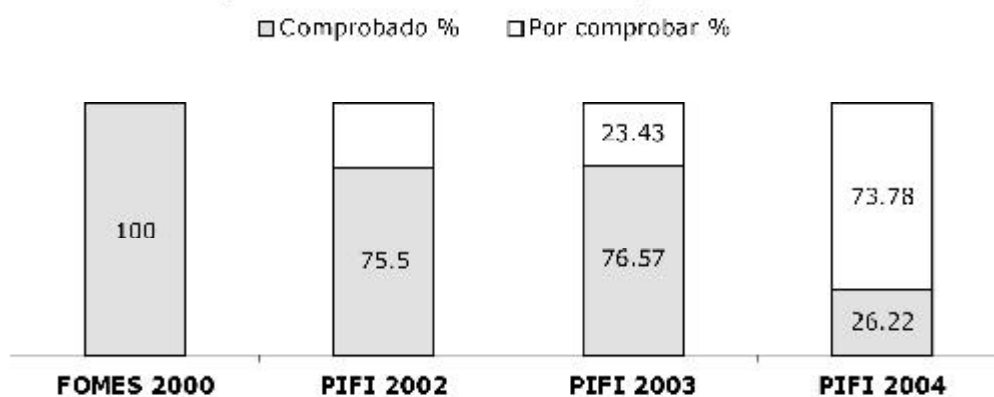


Programas educativos evaluados por los CIEES

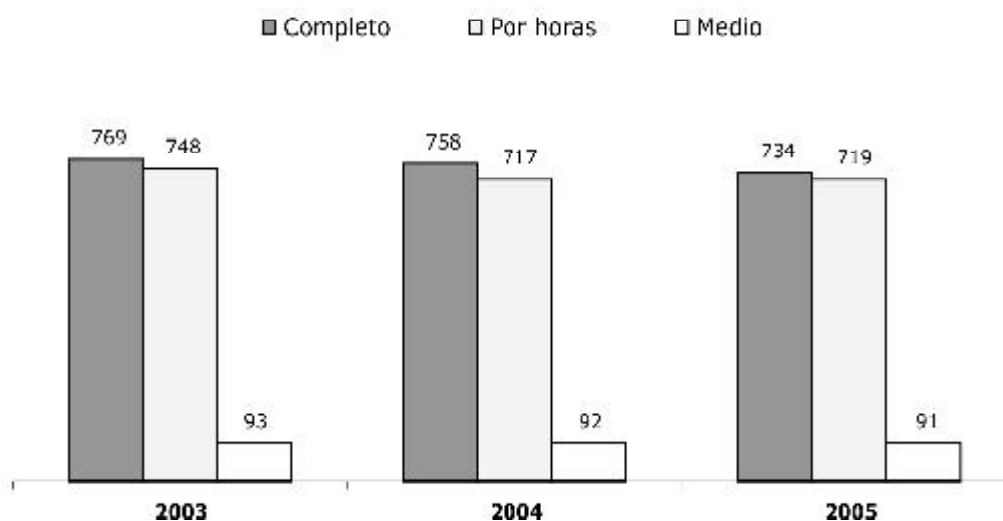


Nota: Para 2005, en el nivel 1 se incluye el programa de Médico Cirujano, actualmente acreditado.

Comprobaciones ante la SES, UNACH



Docentes por tiempo de dedicación



Fondo de equidad 2004: Proyecto de Mantenimiento y Conservación de la Infraestructura Física.

DES	Descripción	Monto
Facultad de Medicina Humana	Construcción de la barda perimetral	294 mil 705 pesos 71 centavos
Extensión Universitaria (Promoción Cultural, Fundación UNACH)	Remodelación de casa habitación para oficinas	394 mil 402 pesos 33 centavos
Facultad de Ciencias Químicas, C.-IV	Transportación y montaje de transformador de pedestal	98 mil 586 pesos 63 centavos
Escuela de Ciencias Administrativas del Campus VII de Pichucalco	Adquisición de mobiliario escolar	105 mil 875 pesos 09 centavos
Administración Central (Biblioteca Central, Rectoría, CINDA)	Riego de áreas verdes	21 mil 195 pesos
Administración Central (Biblioteca Central y Auditorio de los Constituyentes)	Mantenimiento de jardinería en área perimetral exterior del Auditorio de los Constituyentes, riego y mantenimiento en Biblioteca Central y Auditorio de los Constituyentes	41 mil 595 pesos
Administración Central (Biblioteca Central Universitaria)	Mantenimiento de sistema de aire acondicionado (compra de interruptor)	28 mil 321 pesos 14 centavos

Programa Fondo de aportaciones múltiples (FAM 2005)

DES	Descripción	Monto
Facultad de Medicina Humana	Construcción de acceso a la Facultad de Medicina Humana C-II, que incluye: módulo de servicios sanitarios para alumnos y módulo de servicios sanitarios para catedráticos	850 mil pesos

**Programa de egresos de la federación 2005:
Programa Institucional de Infraestructura Física 2005**

DES	Descripción	Monto
UNACH	Proyectos ejecutivos y expedientes técnicos	84 mil 616 pesos10 centavos
Campus I y VI	Rehabilitación y habilitación de áreas comunes: circuito vial universitario, estacionamientos, jardinería y áreas verdes en breña y áreas deportivas en C-I y C-VI, en tres etapas	3 millones 72 mil 962 pesos 06 centavos
Panchón Contreras	Trabajos de mantenimiento de instalaciones deportivas Panchón Contreras (Convenio IMSS-UNACH)	450 mil pesos
Plaza presidente Juárez	Mantenimiento de pisos y adaptación de postes con suministro y colocación de luminarias	128 mil 204 pesos 16 centavos
Facultad de Derecho C-III	Trabajos de acabados (Colocación de cortinas)	36 mil 745 pesos 83 centavos
	Impermeabilización	21 mil 823 pesos 87 centavos
CEAyE	Trabajos de acabados	41 mil 594 pesos 45 centavos
Facultad de Ciencias Agronómicas C-V	Mantenimiento y rehabilitación de espacios	100 mil pesos
Escuela de Ciencias Administrativas C-IX	Mantenimiento de subestación tipo compacta con transformador de 150 KVA	15 mil 180 pesos

Obras en proceso

Programa	DES	Descripción	Monto
FAM 2005	Facultad de Ciencias Químicas C-IV	Construcción de 2 aulas y una dirección	1 millón 928 mil 490 pesos.
	Facultad de Medicina Veterinaria C-II	Ampliación de la clínica de grandes especies en su primera etapa	1 millón 928 mil 450 pesos
		Ampliación de la biblioteca	1 millón 5 mil 200 pesos
	Facultad de Ciencias Sociales C-III	Construcción de tres aulas con módulo de escaleras y servicios sanitarios	1 millón 928 mil 450 pesos
		Adecuación de espacios en el laboratorio de cómputo y de seminarios	1 millón 99 mil 60 pesos
PEF 2005 (Programa Institucional de Infraestructura Física)	Campus I Facultad de Ingeniería, Arquitectura, Contaduría y Administración, Campus VI Humanidades	Obra complementaria y mantenimiento (Construcción y adecuación de espacios y mantenimiento de inmuebles)	708 mil 080 pesos 42 centavos
	Facultad de Ingeniería C-I	Obra complementaria y mantenimiento (enmallado, elaboración de bancas, estacionamiento, plazas y andadores, rehabilitación de servicios sanitarios, construcción de cisterna e impermeabilización.)	1 millón 443 mil 601 pesos 22 centavos
	Administración Central (Plaza Presidente Juárez)	Mantenimiento Plaza presidente Juárez (rehabilitación de pisos, adaptación de postes, colocación de luminarias, rehabilitación de fuentes)	517mil 856 pesos 16 centavos

Continúa..

Continuación

FAM 2005	Campus II Fac.de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Fac. de Medicina Humana,	Adecuación y rehabilitación de espacios y mantenimiento de inmuebles	2 millones 79 mil 753 pesos 47 centavos
	Campus III Fac. de Derecho, Fac. de Ciencias Sociales,		
	Campus VIII Escuela de Ciencias Administrativas, e Instalaciones del Panchón Contreras		
	Facultad de Ciencias Químicas C-IV	Construcción de dos aulas y una dirección	1 millón 928 mil 490 pesos.
	Facultad de Medicina Veterinaria C-II	Ampliación de la clínica de grandes especies en su primera etapa	1 millón 928 mil 450 pesos
		Ampliación de la biblioteca	1 millón 5 mil 200 pesos 1 millón 928 mil
Facultad de Ciencias Sociales C-III	Construcción de tres aulas con módulo de escaleras y servicios sanitarios	450 pesos 1 millón 99 mil 60 pesos	
	Adecuación de espacios en el laboratorio de cómputo y de seminarios		
PEF 2005 (Programa Institucional de Infraestructura Física)	Campus I Facultad de Ingeniería, Arquitectura, Contaduría y Administración, Campus VI Humanidades	Obra complementaria y mantenimiento (Construcción y adecuación de espacios y mantenimiento de inmuebles)	708 mil 080 pesos 42 centavos

Continúa...

Continuación

	Facultad de Ingeniería C-I	Obra complementaria y mantenimiento (enmallado, elaboración de bancas, estacionamiento, plazas y andadores, rehabilitación de servicios sanitarios, construcción de cisterna e impermeabilización)	1 millón 443 mil 601 pesos 22 centavos
	Administración Central (Plaza presidente Juárez)	Mantenimiento Plaza presidente Juárez (rehabilitación de pisos, adaptación de postes, colocación de luminarias, rehabilitación de fuentes)	517mil 856 pesos 16 centavos
	Campus II Fac.de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Fac. de Medicina Humana, Campus III Fac. de Derecho, Fac. de Ciencias Sociales, Campus VIII Escuela de Ciencias Administrativas, e Instalaciones del Panchón Contreras	Adecuación y rehabilitación de espacios y mantenimiento de inmuebles)	2 millones 79 mil 753 pesos 47 centavos
	Administración central, C- I C- IV y CEAYE	Rehabilitación de sistemas de aire acondicionado e instalaciones eléctricas	1 millón 803 mil 520 pesos 24 centavos
PEF 2005 (Programa Institucional de Infraestructura Física)	Campus IV Ciencias Químicas, Ciencias de la Administración, Contaduría Pública, Escuela de Lenguas y Extensión Humanidades	Obra complementaria y mantenimiento (rehabilitación y construcción de espacios, acabados y mantenimiento de inmuebles)	1 millón 56 mil 894 pesos 70 centavos
	Facultad de Ciencias Agrícolas, C-IV	Obra complementaria y mantenimiento (rehabilitación de espacios y mantenimiento de inmuebles)	1 millón 83 mil 555 pesos 08 centavos
	Facultad de Ciencias Agronómicas C-V	Obra complementaria y mantenimiento (Construcción y rehabilitación de espacios)	2 millones 218 mil 207 pesos 78 centavos

Obras refrendadas para el 2006

DES	Descripción	Monto
Facultad de Medicina Humana C-II	Terminación de la Biblioteca	2 millones 700 mil pesos
La Facultad de Ingeniería C-I	1a. etapa de construcción del Centro Tecnológico	2 millones 789 mil 660 pesos

Recepción de obras

Programa	DES	Descripción	Monto
FAM 2004 y Refrendo de Economías 2004	Campus I y VI	Estación y sendero universitario (primera etapa)	3 millones 135 mil 897 pesos 14 centavos
Apoyo de la Comisión de Caminos	Campus VII	Acceso al Campus VII	3 millones 199 mil 277 pesos 10 centavos

Tercer Informe de Actividades 2005,
elaborado en la Dirección General de Planeación
se terminó de imprimir en Talleres Gráficos
en el mes de enero de 2006
con un tiraje de 400 ejemplares
www.unach.mx
www.dgp.mx