



# GACETA UNACH

Universidad  
Autónoma  
de Chiapas

Nueva Época, Año 1, No.4, OCTUBRE - DICIEMBRE; 2016 ISSN en Trámite

ÓRGANO OFICIAL INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



## Mensaje del Rector

GACETA UNACH. UNA NUEVA ÉPOCA



Uno de los temas emergentes a atender en las agendas de las Instituciones de Educación Superior a nivel nacional e internacional es el referente a la innovación. En la Universidad Autónoma de Chiapas el concepto de innovación se hace presente en las funciones sustantivas universitarias y reflejo de ello es lo que presentamos en este cuarto número de la Gaceta UNACH.

Con este compromiso de atención, la Universidad ha desarrollado diversas estrategias con base a las cuatro dimensiones en las que se articula el *Proyecto Académico*

2014-2018 estando en las prioritarias: la consolidación de la capacidad académica, formación integral de los estudiantes, articulación de la capacidad institucional con la investigación y el posgrado, así como el fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica universitaria.

En el rubro de consolidación de la capacidad académica se impulsa la productividad científica y tecnológica a través del Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD) con el cual se desarrollarán prototipos, modelos y transferencia tecnológica a partir del desarrollo de IXP y se posicionará a la institución como incubadora científica a nivel regional y mesoamericana.

En la construcción participativa del *Proyecto Académico 2014-2018* establecimos como eje transversal la responsabilidad social universitaria, en donde uno de los retos que tenemos como institución es hacerlo una forma de vida universitaria. En este sentido impulsamos el desarrollo de proyectos como el "Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa" en colaboración con la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP. Con este programa la institución impulsa la atención de la diversidad y procura el desarrollo de competencias ciudadanas en la comunidad universitaria.

Bajo esta misma dinámica de responsabilidad social y calidad educativa, la Universidad escucha las demandas de la sociedad y las atiende, por ello hemos tomado en cuenta una añeja petición del sector cafetalero de Jaltenango con la creación de la Licenciatura en Caficultura. Este programa de alta pertinencia coadyuva al impulso de la cadena productiva del café, donde Chiapas es el productor número uno a nivel nacional y reconocido a nivel internacional por su calidad.

Con estas estrategias la Universidad se posiciona como una Institución de Educación Superior de atención local con proyección internacional, enfrentando los nuevos avatares que la dinámica social le exige pero sobre todo con responsabilidad social.

"Por la Conciencia de la Necesidad de Servir"

**Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández**

Rector



WWW.UNACH.MX

**Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández**

*Rector*

**Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar**

*Secretario General*

**Mtro. Roberto Sosa Rincón**

*Secretario Académico*

**Lic. Erick Emmanuel Luis Gijón**

*Encargado de la Secretaría Administrativa*

**Mtro. Luis Iván Camacho Morales**

*Secretario Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales*

**Dr. Lisandro Montesinos Salazar**

*Director General de Planeación*

**Lic. Víctor Fabián Rumaya Farrera**

*Director General de Extensión Universitaria*

**Dra. María Eugenia Culebro Mandujano**

*Directora General de Investigación y Posgrado*

**Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro**

*Coordinadora General de Universidad Virtual*

**Mtro. Guillermo Álvaro Cancino Rodríguez**

*Coordinador General de Finanzas*

**Dr. Gabriel Castañeda Nolasco**

*Coordinador General de Innovación*

**C.P. Juan Guillermo Gutiérrez**

*Coordinador General del Modelo de Gestión*

#### **GACETA UNACH**

*Coordinación General*

**Dr. Lisandro Montesinos Salazar**

*Edición*

**Mtra. Silvia E. Álvarez Arana**

*Diseño Editorial*

**D.G. Óscar A. Álvarez Camacho**

## **CONTENIDO**



### **MENSAJE RECTOR**



### **ACUERDOS INTERNOS DE LA RECTORÍA**

- Acuerdos del Honorable Consejo Universitario.

*Pág. 3*



### **PROYECTO ACADÉMICO 2014-2018**

- Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD). *Pág. 4*



### **ENTORNO UNIVERSITARIO**

- Atención Integral de Estudiantes de Lengua Hablante Indígena. *Pág. 10*



Universidad Autónoma de Chiapas  
Boulevard Belisario Domínguez,  
Kilómetro 1081, Sin Número,  
Terán Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México,  
C.P. 29050.  
impreso y hecho en México  
gacetaunach@unach.mx

# ACUERDOS INTERNOS DE LA RECTORÍA



## ACUERDOS DEL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO. SECRETARÍA GENERAL SECRETARÍA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

### A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

En cumplimiento a lo dispuesto por el último párrafo del Artículo 18 de la Ley Orgánica, 58, fracción I y II del Estatuto General y 71 del Reglamento Interno del Consejo Universitario, de la Universidad Autónoma de Chiapas, en mi calidad de Secretario General y del H. Consejo Universitario y conforme a derecho de acceso a la información universitaria, me permito dar a conocer de manera sucinta los **Acuerdos** tomados en la Segunda Sesión Ordinaria celebrada el 31 de octubre de 2016, siendo éstos los siguientes:

- Se aprobó el Plan y Programa de Estudios de la nueva Licenciatura en Caficultura, para impartirse en la localidad de Jaltenango de la Paz, municipio de Ángel Albino Corzo.

- Se aprobó el Plan y Programa de Estudios de la nueva Licenciatura en Ingeniería Hidráulica, para impartirse en la Facultad de Ingeniería, Campus I.

- Se aprobó el Plan y Programa de Estudios en la Licenciatura en Ciencias de los Materiales, para impartirse en la Facultad de Ingeniería, Campus I.

- Se aprobó el Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura en Administración para impartirse en la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I; Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV; Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII; Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII; Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX; y Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX.

- Se aprobó el Plan y Programa de Estudios de la nueva Licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental, para impartirse en la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V.

- Se aprobó el Plan y Programa de Estudios de la nueva Licenciatura en Ingeniero en Desarrollo Ambiental, para impartirse en la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V.

- Se aprobó el nuevo Plan y Programa de Estudios de la Maestría en Desarrollo Local, para impartirse en la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III.

- Se autorizó para que sea pública y en la sede de la Entidad Chiapaneca que se considere conveniente la Sesión Extraordinaria donde el Rector y Presidente del Consejo Universitario, presente su segundo Informe de Actividades de la Gestión 2014-2018.

### ATENTAMENTE

“Por la Conciencia de la Necesidad de Servir”

**MTR. HUGO ARMANDO AGUILAR AGUILAR**

*Secretario General*

*Secretario del Consejo Universitario*





## PROYECTO ACADÉMICO 2014-2018

### LABORATORIO REGIONAL DE CÓMPUTO DE ALTO DESEMPEÑO (LARCAD).

Autor: Dr. Sendic Estrada Jiménez

#### Contexto

La UNACH ha adquirido el compromiso de implementar un Laboratorio de Cómputo de Alto Desempeño para responder a las necesidades científicas de la propia universidad y al mismo tiempo, responder a una necesidad regional de cómputo de alto desempeño con las condiciones de calidad requeridas para tal efecto; lo anterior en congruencia con el *Proyecto Académico 2014-2018*, en sus dimensiones de Calidad educativa, Responsabilidad social universitaria e Internacionalización y dentro de la línea de acción estratégica de Articulación para la capacidad institucional con la investigación y el posgrado. De igual forma dicho laboratorio sitúa a nuestra institución en el contexto internacional, y deriva en la consolidación de la infraestructura física y tecnológica de la universidad.

El 10 de octubre de 2015 la UNACH recibió físicamente el donativo más grande que ha realizado el Consejo Europeo para la Investigación Nuclear (CERN por sus siglas en francés) en cuanto a servidores, switches y racks para cómputo, los cuales vienen ante una solicitud de donativo para solventar los requerimientos científicos y de cómputo de la Universidad. Este donativo consta de 364 servidores, 24 switches, así como 24 racks para el montaje de los servidores, los cuales deberán tener un uso académico y un beneficio social tanto para la población universitaria como de la región.

De esta manera, cumpliendo con el compromiso de realizar las actividades con calidad y para responder a las necesidades de la región en cuanto a cómputo de alto desempeño, se plantea que los servidores recibidos

en este generoso donativo, no solo se conecten de manera separada, sino que se habilite un Centro de Datos con las condiciones de certificación necesarias para que pueda fungir como un sitio en el que se pueda realizar cómputo de alto desempeño y al mismo tiempo, pueda ser la sede de un laboratorio regional que ofrezca los servicios de calidad que tanto se requieren en las diferentes instituciones de educación superior para los problemas de cómputo que requieran una gran capacidad que normalmente rebasa la infraestructura local.

Esto conlleva a la búsqueda de financiamiento para poder lograr los estándares de calidad que promueve nuestra Máxima Casa de Estudios, en particular, en esta gestión rectoral. Por lo que, con la visión de la necesidad de desarrollar el cómputo de alto desempeño en el estado, el COCYTECH genera una demanda para financiar a través del fondo mixto (FOMIX) Chiapas-CONACYT, en la cual se participó como institución y gracias al trabajo desarrollado por los responsables del proyecto se obtuvo la aprobación de un proyecto por la cantidad de 12 millones de pesos para la implementación de un Laboratorio Regional de Cómputo de Alto desempeño y un IXP (intercambiador de tráfico de inter-



net) de índole académica. Este proyecto tiene una vigencia de un año y es un gran compromiso institucional llevarlo a cabo en los términos planteados. Asimismo, representa un reto por los diversos factores económicos que afectan al país y la fluctuación de la moneda respecto del dólar. Sin embargo, se realizará con las condiciones planteadas en tiempo y forma.

### Objetivos del Proyecto

Los objetivos específicos que se plantean para la implementación del Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño son

I. Fortalecer la infraestructura científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de Chiapas a través de la adecuación y equipamiento de un espacio para el establecimiento y puesta en marcha del Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño de la Universidad Autónoma de Chiapas (LARCAD-UNACH).

II. Establecer un IXP de servicios académicos, que proporcione servicios eficientes de conectividad a Internet, para facilitar el tráfico de información e intercambio de datos científicos entre las diversas instituciones universitarias y centros de investigación de la región.

III. Identificar las necesidades de la región, en torno a la demanda de servicios de Cómputo de Alto Desempeño (CAD), así

como de servicios de datos, análisis y manejo de grandes volúmenes de información (*big data*) tanto en la comunidad científica como en los sectores gubernamental e industrial.

IV. Impulsar la formación de Recursos Humanos especializados en CAD a través del diseño e implementación de un programa de capacitación en el uso de plataformas de CAD, *big data* y cómputo en paralelo.

V. La creación de un seminario regional con presencia internacional en el área de CAD que facilite la construcción de un foro de relevancia nacional e internacional para la discusión y actualización en torno a ésta disciplina, y promueva el establecimiento de redes de colaboración e intercambio de conocimientos y experiencias, así como la creación de la Red Chiapaneca de Supercómputo.

VI. Desarrollar una estrategia de vinculación, que permita crear alianzas con instituciones universitarias de la región para el establecimiento del IXP de servicios académicos, y por otro lado, alianzas y colaboraciones que se establecerán tanto con centros de investigación como con otros centros de cómputo de alto desempeño, tanto nacionales como internacionales, así como con instancias correspondientes a los sectores social, privado y gubernamental, para contribuir al fortalecimiento del LARCAD-UNACH.

En particular, en primer lugar se pretende coadyuvar al desarrollo de Investigación Científica de alto impacto en ciencias básicas:

física, matemáticas, así como energía y medio ambiente. A la vez esta infraestructura de cómputo de alto desempeño se pondrá a disposición para el desarrollo de investigación básica y aplicada de otras áreas del conocimiento, como por ejemplo: bio-ciencias, ciencias sociales, ciencias computacionales, entre otras. Se fortalecerá el soporte académico a los investigadores de la UNACH y la región del sur de México, Centroamérica y el Caribe, así pasará a la etapa de ofertar servicios certificados a la industria, al gobierno y a otros sectores para alcanzar la sustentabilidad.

En este sentido, se proyecta en el mediano plazo que el LARCAD garantice la operación, mantenimiento, renovación tecnológica y crecimiento en infraestructura/personal, apoyando además con ingresos autogenerados a varios sectores de la sociedad. A mediano plazo, también esto permitirá la formación de recursos humanos de alto nivel tanto, a través de la investigación básica como especialistas y personal capacitado en el cómputo de alto desempeño y manejo de grandes cantidades de datos, así como una actualización a las nuevas tecnologías en cuanto a este tema, poniendo a la Universidad a la vanguardia en la región.



## La UNACH y el contexto Científico

El LARCAD permitirá a los investigadores de la UNACH y la región participar activamente en algunas de las colaboraciones en las cuales ya participa pero a través de diferentes instituciones y con recursos limitados, como son

**HAWC** (High Altitude Water Cherenkov Detector), para el análisis de datos, cálculos numéricos, simulaciones y almacenamiento. Rayos gamma, Puebla, México.

**Observatorio Pierre Auger**, análisis de datos, cálculos numéricos, simulaciones y almacenamiento. Rayos Cósmicos, Malargüe Argentina.

**JEM-EUSO** (Extreme Universe Space Observatory), análisis de datos, cálculos numéricos, simulaciones y almacenamiento. Rayos Cósmicos, misión espacial, planeado para ser lanzado en 2017.

**Fermi LAT** (Fermi Gamma-ray Space Telescope, Large Area Telescope), análisis de datos, cálculos numéricos, simulaciones y almacenamiento. Astronomía de rayos gamma.

**H.E.S.S.** (High Array Stereoscopic System, análisis de datos, cálculos numéricos, simulaciones y almacenamiento. Rayos gamma.

**CTA** (Cherenkov Telescope Array), análisis de datos, cálculos numéricos, simulaciones y almacenamiento. Rayos gamma.

**FACT** (First G-APD Cherenkov Telescope), análisis de datos, cálculos numéricos, simulaciones y almacenamiento. Monitoreo de periodos largos de fuentes astrofísicas, La Palma, Islas Canarias, España.

Estudios fenomenológicos para astropartículas, análisis de datos, cálculos numéricos y almacenamiento, usando software de simulación como **CORSIKA** y **AIRES**.

**Cosmología** Cosmodinámica de la energía oscura, análisis de datos, cálculos numéricos y almacenamiento, usando datos de los experimentos Plank 2015 y **BICEP2**.

Condensados de **Bose-Einstein** en Cosmología (simulaciones de N-cuerpos) y pruebas con herramientas de fenomenología de Gravedad Cuántica y Física Gravitacional, análisis de datos, cálculos numéricos y almacenamiento, Teoría de Campos a Temperatura Finita, teoría de campos en espacios curvos, campos escalares, posible aplicación a Materia Oscura de campo escalar.

**Teorías de campo cuántico** (en espacios planos y curvos) bajo el formalismo "world line" modelos más allá del modelo estándar y teorías de campo no conmutativas.

Sistemas de **materia condensada**, teorías de campo cuántico aplicadas a sistemas de materia condensada y membranas biológicas, teorías no conmutativas de campos.

**Óptica no lineal.** Estudios teóricos y numéricos para la implementación de una fuente de súper continuos y una fibra de láser.

**Sistemas dinámicos.** Desarrollo de modelos matemáticos en análisis no lineal y algoritmos de computación para simular procesos biológicos.

Existen además algunos proyectos de investigación de la región de Centroamérica y el Caribe, que son llevados a cabo en colaboración con el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) que han buscado apoyos en Cómputo de alto desempeño como son:

- Desarrollo de nanoestructuras de materiales metal oxido
- Optimización geométrica de estructuras moleculares y cálculo de estados de transición.
- Frecuencias vibracionales armónicas y espectros IR.



- Energías de transición.
- Espectroscopia Óptica
- Formas de las bandas de absorción y espectroscopia de resonancia Raman.
- Espectroscopia de absorción de rayos X.
- Espectroscopia EPR y NMR
- Espectroscopia Mössbauer.
- Realización de cálculos de propiedades espectroscópicas, simulación de sistemas moleculares de mayor tamaño.

Dentro de las grandes colaboraciones científicas a las que se tendrá acceso a través del LARCAD, participará en el The Worldwide LHC Computing Grid (WLCG), un proyecto de colaboración mundial de más de 170 centros de computación en 42 países. La misión del proyecto WLCG es proveer recursos para almacenar, distribuir y analizar los, aproximadamente, 30 Petabytes de datos que anualmente genera el LHC y sus experimentos. De esta forma los científicos pueden acceder a dichos datos sin importar su ubicación.

En particular el LACARD de la UNACH permitirá y facilitará la inclusión de profesores e investigadores de la UNACH en los experimentos que se llevan al cabo en el CERN. En particular, en la FCFM se encuentra gente con amplia experiencia en el experimento ALICE. Las actividades que pueden desarrollarse en la UNACH al participar en el experimento ALICE estarían enfocadas en dos puntos: análisis de datos y simulación de un detector.

### Otros beneficios

Se prevé que para el sector público se pueda ofrecer análisis y manejo de grandes volúmenes de información para áreas estratégicas del gobierno del estado, como son Protección Civil, Comisión Nacional del Agua y Servicios Administrativos, entre otros. Se ofrecerán servicios de alojamiento de portales de servicios públicos, sistema de almacenamiento digital activo, desarrollo de sistemas web e implementación de redes para la Educación, Salud y Gobierno.

La tecnología está vinculada a los procesos de aprendizaje. Desde llevar educación a poblaciones remotas hasta dar cátedras con profesores de universidades en otros continentes, las soluciones para la educación eliminan las fronteras y la distancia. De esta forma, desarrollar las áreas de mundos virtuales educativos en 3D para complementar el área de Universidad Virtual y Educación a distancia de la Universidad.

Con la presencia del LARCAD se conformarán los cimientos para la creación de la industria de medios creativos en el estado, formando profesionales de la más alta calidad, con conocimientos científicos y tecnológicos en gráficos 3D, efectos especiales y animación. Se utilizarán las herramientas de cómputo de alto desempeño para la generación de los *renders* finales de arte digital de elementos de animación 2D y 3D, así como de simulaciones para enriquecer los contenidos multimedia y realidad aumentada.

Finalmente, como potencial se tiene que con esta infraestructura en un futuro cercano se podrán desarrollar las siguientes líneas de investigación:

**Física:** Sistemas complejos, Física Médica, Física de iones pesados.

**Matemáticas puras:** Teoría de juegos, Topología, Geometría, Bio-Matemáticas, Matemáticas computacionales.

**Energía:** Solar, eólica, biomasa, geotérmica, hidroenergía, a base de hidrógeno, energía oceánica

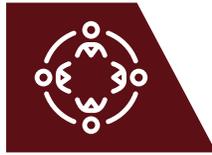
**Medio ambiente,** Cambio climático, sistemas dinámicos y poblaciones, manejo sustentable de desechos, modelos ecológicos.



## LARCAD







## ENTORNO UNIVERSITARIO

### ATENCIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES DE LENGUA HABLANTE INDÍGENA

Autor: Mtro. Manuel Iván Espinosa Gallegos

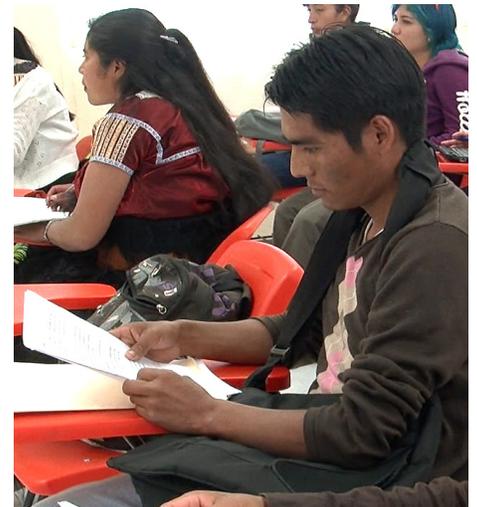
#### Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Con el propósito de ofrecer a los estudiantes espacios acondicionados *ex profeso* para el desarrollo de las actividades académicas y recreativas que contribuyan a su formación integral y, con esto, evitar la deserción escolar; se formuló y gestionó el proyecto *Fortalecimiento a la atención integral de estudiantes de lengua hablante indígena en situación de vulnerabilidad*, en el marco de la convocatoria 2016 del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa para el Tipo Superior.

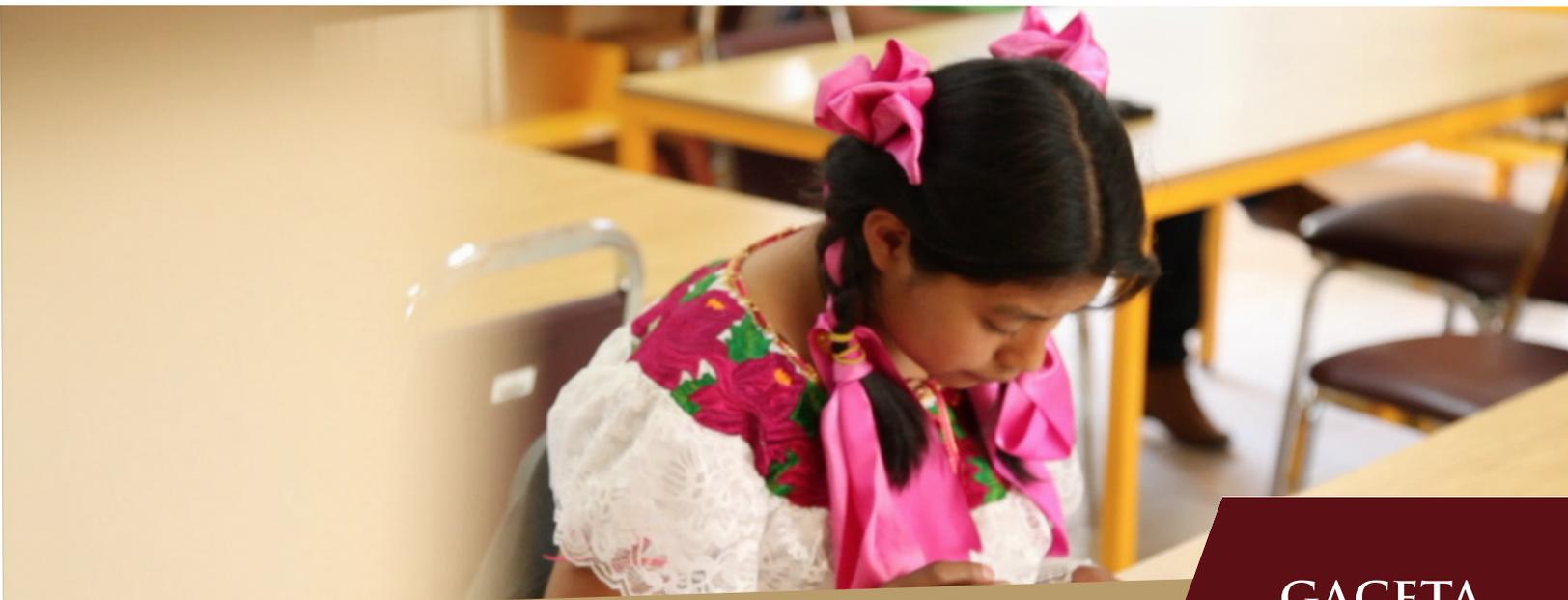
Con este proyecto, se invertirán cerca de 2.5 millones de pesos en la habilitación de tres espacios integrales para el estudio, la recreación y la prestación de servicios de cómputo e impresión a través

de los cuales se fortalecerá la inclusión mediante la provisión de infraestructura y equipamiento adecuado para el desarrollo de actividades académicas.

El objetivo central de este proyecto es mejorar el rendimiento escolar y lograr trayectorias escolares exitosas de más de 250 estudiantes hablantes de lengua indígena que forman parte de nuestra comunidad universitaria en tres unidades académicas: la Facultad de Ciencias Sociales en San Cristóbal de Las Casas, donde 13% de su matrícula corresponde a estudiantes provenientes de las etnias Tzotzil y Tzeltal; la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena ubicada también en San Cristóbal de las Casas, que registra un 63% de su matrícula de las etnias de la Región V Altos Tsotsil-Tzeltal, y la Escuela Maya de Estudios Agropecuarios, en donde el 34% de su matrícula proviene principalmente de la etnia Tojolabal asentada en la Región XIII Maya.



Con este tipo de acciones, la Universidad Autónoma de Chiapas, refrenda su compromiso con la formación de nuestros estudiantes, en especial aquellos que se encuentran en situación de desventaja económica o social, de acuerdo con las dimensiones *Calidad Educativa* y *Responsabilidad Social del Proyecto Académico 2014-2018*, donde, específicamente el proyecto, atiende las líneas de acción I.4.2





“Impulsar acciones y programas innovadores dedicados a la atención de la diversidad de la comunidad estudiantil, orientados a la formación integral” y II.2.11 “Crear indicadores de calidad para medir el grado de participación de los estudiantes de pueblos originarios en los programas educativos, estableciendo proyectos y mecanismos específicos que permitan una mayor incorporación, pertinencia y egreso”.

Los espacios y servicios previstos en el proyecto, serán para el uso de los estudiantes en general, pero la población objetivo son los estudiantes de lengua hablante indígena, quienes podrán solicitar

impresiones y servicio de fotocopiado sin costo alguno.

El impacto esperado de este proyecto tiene que ver con la permanencia y egreso de los estudiantes en la UNACH, específicamente los hablantes de una lengua indígena inscritos en los programas educativos que ofrecen las tres unidades académicas beneficiadas. De mejorar esos indicadores, la UNACH contribuirá con la meta nacional de incrementar la cobertura educativa a 40% para el ciclo escolar 2018-2019, lo que presupone un reto mayúsculo en cuanto a diversificar la oferta y abrir nuevos espacios para los jóvenes en un marco de inclusión y respeto, además

de ser un reto de gran calado en cuanto a mantener la matrícula escolar, reducir la deserción y aumentar la permanencia y egreso, sobre todo para aquellos estudiantes en condiciones de vulnerabilidad económica o social, situación que se agudiza aún más en aquellos estudiantes hablantes de alguna lengua indígena, provenientes de una etnia.





UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE CHIAPAS  
••• Rectoría 2014-2018 •••

# CALENDARIO Escolar 2017

## ENERO

- 2 de enero al 30 de junio
- Servicio social ordinario periodo "a"
- 7 de enero
- Inicio de labores del personal administrativo y de confianza
- 4 de enero
- Inicio de labores del personal docente
- 9 al 20 de enero
- Inscripción y reinscripción con cuota extemporánea en instituciones bancarias
- 10 de enero
- Inicio del curso ordinario presencial, a distancia y del curso preuniversitario
- 13 de enero al 24 de febrero
- Convocatoria de movilidad e intercambio académico (www.sari.unach.mx)
- 30 de enero al 31 de marzo
- Periodo de graduaciones

## FEBRERO

- 6 de febrero
- Aniversario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 65 de febrero/domingo (primer Lunes) Art. 74 Ley Federal del Trabajo

## MARZO

- 20 de marzo
- Aniversario del Natalicio de Don Benito Juárez García, 21 de marzo (tercer Lunes) Art. 74 Ley Federal del Trabajo

## ABRIL

- 13 y 14 de abril
- Jueves y viernes santo
- 20 de abril al 31 de mayo
- Publicación de la convocatoria y entrega de fichas para aspirantes de nuevo ingreso Ciclo Escolar julio-diciembre 2017 (www.unach.mx)
- 21 de abril
- Fin de curso preuniversitario

## MAYO

- 1 de mayo
- Día del trabajo, Art. 74 Ley Federal del Trabajo
- 2 al 12 de mayo
- Planeación y organización de cursos de verano
- 6 de mayo
- Aniversario de la Batalla de Puebla
- 12 de mayo
- Fin de curso ordinario presencial, a distancia y del curso preuniversitario
- 15 de mayo
- Día del maestro
- 16 al 22 de mayo
- Aplicación de evaluaciones ordinarias
- Captura de calificaciones de evaluaciones ordinarias (www.siae.unach.mx)
- 18 de mayo al 31 de junio
- Planeación y organización del Ciclo Escolar julio-diciembre 2017
- 23 al 26 de mayo
- Pago de evaluaciones extraordinarias
- 23 al 27 de mayo
- Aplicación de evaluaciones extraordinarias
- 23 al 28 de mayo
- Captura de calificaciones de evaluaciones extraordinarias (www.siae.unach.mx)
- 29 de mayo al 28 de julio
- Inicio del servicio social comunitario de residencia
- 30 de mayo al 1 de junio
- Inscripción a los cursos de verano

## JUNIO

- 1 al 28 de junio
- Curso de verano
- 5 de junio al 7 de julio
- Cursos de formación docente
- 13 de junio al 8 de julio
- Periodo ordinario de pago en instituciones bancarias Para reinscripción
- 14 de junio
- Examen de admisión Ciclo Escolar julio-diciembre 2017
- 14 de junio al 7 de julio
- Reinscripción ordinaria en línea (www.siae.unach.mx)
- 22 de junio
- Publicación de resultados de examen de admisión Ciclo Escolar julio-diciembre 2017
- 22 al 31 de junio
- Periodo ordinario de inscripciones para alumnos de nuevo ingreso presencial, a distancia y del curso preuniversitario para el Ciclo Escolar julio-diciembre 2017
- 23 de junio al 31 de julio
- Módulo de inducción para la modalidad a distancia
- 27 al 30 de junio
- Aplicación de evaluaciones de curso de verano (ordinario y extraordinario)
- 27 de junio al 3 de julio
- Captura de calificaciones del curso de verano (www.siae.unach.mx) (ordinario y extraordinario)

## JULIO

- 3 de julio al 29 de diciembre
- Servicio social ordinario periodo "b"
- 4 al 6 de julio
- Periodo ordinario de pago en instituciones bancarias para reinscripción de alumnos que cursaron verano
- 4 al 7 de julio
- Reinscripción ordinaria en línea para los alumnos que cursaron verano (www.siae.unach.mx)
- 10 al 25 de julio
- Vacaciones del personal administrativo y docente
- 29 de julio
- Inicio de labores del personal administrativo y de confianza
- 31 de julio
- Inicio de labores del personal docente

## AGOSTO

- 1 de agosto
- Inicio de curso ordinario presencial, a distancia y del curso preuniversitario
- 1 al 19 de agosto
- Inscripción y reinscripción con cuota extemporánea en instituciones bancarias (www.siae.unach.mx)
- 4 de agosto al 18 de septiembre
- Convocatoria de movilidad e intercambio académico (www.sari.unach.mx)
- 18 de agosto al 6 de octubre
- Periodo de graduaciones

## SEPTIEMBRE

- 14 de septiembre
- Aniversario de la Federación de Chiapas a México
- 16 de septiembre
- Día de la independencia de México, Art. 74 Ley Federal del Trabajo
- 19 de septiembre al 3 de noviembre
- Publicación de la convocatoria y entrega de fichas para aspirantes de nuevo ingreso Ciclo Escolar enero-junio 2018 (www.unach.mx)

## OCTUBRE

- 12 de octubre
- Día de la Raza
- 31 de octubre
- Fin de curso preuniversitario

## NOVIEMBRE

- 7 y 2 de noviembre
- Día de los fieles difuntos
- 10 al 30 de noviembre
- Planeación y organización del Ciclo Escolar enero-junio 2018
- 15 de noviembre
- Examen de admisión Ciclo Escolar enero-junio 2018
- 17 de noviembre
- Fin de curso ordinario presencial, a distancia y del curso preuniversitario
- 20 de noviembre
- Día de la Revolución Mexicana, (tercer Lunes) Art. 74 Ley Federal del Trabajo
- 21 al 27 de noviembre
- Aplicación de evaluaciones ordinarias
- 21 al 28 de noviembre
- Captura de calificaciones de evaluaciones ordinarias (www.siae.unach.mx)
- 23 de noviembre
- Publicación de resultados del examen de admisión Ciclo Escolar enero-junio 2018
- 23 de noviembre al 1 de diciembre
- Periodo ordinario de inscripciones para alumnos de nuevo ingreso presencial, a distancia y del curso preuniversitario para el Ciclo Escolar enero-junio 2018
- 23 de noviembre al 5 de enero 2018
- Módulo de inducción para modalidad a distancia
- 29 de noviembre al 1 de diciembre
- Pago de evaluaciones extraordinarias
- 29 de noviembre al 4 de diciembre
- Aplicación de evaluaciones extraordinarias
- 29 de noviembre al 5 de diciembre
- Captura de calificaciones de evaluaciones extraordinarias (www.siae.unach.mx)

## DICIEMBRE

- 6 al 14 de diciembre
- Periodo ordinario de pago en instituciones bancarias para reinscripción
- 6 al 15 de diciembre
- Reinscripción ordinaria en línea (www.siae.unach.mx)
- 10 de diciembre al 5 de enero 2018
- Vacaciones del personal administrativo y docente

## ENERO 2018

- 6 de enero
- Inicio de labores del personal administrativo y de confianza
- 8 de enero
- Inicio de labores del personal docente
- 11 de enero
- Inscripción y reinscripción con cuota extemporánea en instituciones bancarias (www.siae.unach.mx)
- 9 de enero
- Inicio del curso ordinario presencial, a distancia y del curso preuniversitario
- 12 de enero al 23 de febrero
- Convocatoria de movilidad e intercambio académico (www.sari.unach.mx)
- 29 de enero al 30 de marzo
- Periodo de graduaciones

@comunica\_unach



Universidad Autónoma de Chiapas



Secretaría Académica / Dirección de Desarrollo Académico / Dirección de Servicios Escolares / Departamento de Orientación y Oferta Educativa

Oferta Educativa UNACH

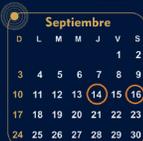
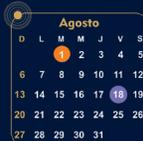
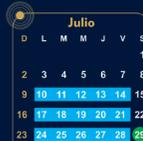
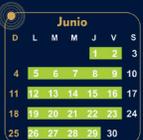
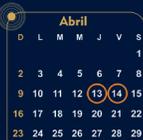
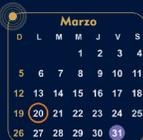
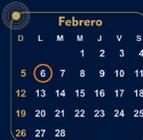
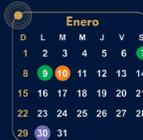
FO-113-01-02

Diseño Calendario Escolar: Carlos Benavides



### SIMBOLOGÍA

- INICIO DE CURSO ● FIN DE CURSO ○ SUSPENSIÓN ■ VACACIONES ● GRADUACIONES ● INICIO DE LABORES ● APLICACIONES DE EVALUACIONES ORDINARIAS ■ CURSOS DE VERANO



"Por la conciencia de la necesidad de servir"

www.unach.mx